

(ક) વ્યાજમાંધી વધેલા ખાકીના રૂપિયામાંથી એ-
 “સ્વર્ગસ્થ લલ્લુલાઇ દલપતરામ કવેશ્વર સ્મારક ગ્રંથમાળા”
 કાઢવી તે ગ્રંથો લોકોપયોગી વિષયો ઉપર ઇનામ આપી
 લખાવી છપાવવા ને આ યોજનાની સખાવત બાબત તેમા
 થોડાં લખાણ કરવું. તેમજ સ્વર્ગસ્થની છબી પણ મૂકવી.
 તેના બ્લોકનું ખર્ચ રૂઠના વ્યાજમાંધી કરવું. પુસ્તકો
 સ્વતંત્ર રીતે કે અનુવાદરૂપે પણ કરાવવાં

તદનુસાર સદરજુ રૂડમાંથી આ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરવામા આનું છે
 અગ્રોકચગિત રા. બગતરામ બાનુસુખરામ મહેતા ૦-૧૨-૦

૩ વ સોમાઈટી
 અમદાવાદ.
 તા. ૦૬-૮-૧૯૨૭

}

આસિ૦ સેક્રેટરી.



શ્રી

આમુખ



આ ગુજરાતી ગ્રંથમાંના તમામ વિચારો મારા પોતાના નથી પરંતુ શ્રીયુત દેવદત્ત રામકૃષ્ણ ભાંડારકરના છે. અનેક બાબતોમાં તેમની સાથે હું સમત થાઉં છું તેમ થોડીક બાબતોમાં તેમની માથે હું મતભેદ પણ ધરાવું છું “અશોકના શિલાલેખો” નામક મારો ગ્રંથ પ્રસિદ્ધ થઈ ગયેલો છે તેમાં મેં અશોકની તમામ ધર્મલિપિઓના ભાષાતર તદ્દન સ્વતંત્ર રીતે આપેલાં છે આ ગ્રંથમાં એ જ ધર્મલિપિઓના જે ભાષાતરો આપવામાં આવેલા છે તેમની સાથે મારા ઉક્ત ભાષાતરો સરખાવી જોનારને માગ દૃષ્ટિબિંદુનો ખ્યાન આવી શકશે આ રથજો એવી દરેક બાબતની ચર્ચામાં બિતરવા જતાં ઘણું લખાણ થઈ જાય તેમ છે, અને તેમ કરવાની મારી ઇચ્છા નથી તેમ સાધારણ વાચકને એવી શુદ્ધ ચર્ચામાં રસ પણ પડે તેમ નથી જિજ્ઞાસુ આવી સરખામણી ખુશીથી કરી શકે છે.

આ ગ્રંથ વાંચીને વાચકે કેટલાક જૂના વિચારોને જડમૂળથી ઊખેડી નાખવાના છે સિદ્ધાંતી ઇતિહાસગ્રંથના આધારે અશોકના સંબંધમાં અશક્ય વાતો કેટલાક રથજો પ્રસિદ્ધ થાય છે તેનાથી એવા વાચકે બહુ જ ચેતતા રહેવાનું છે. અશોક ખરેખર કેવો હતો, એનો ઘણો સુંદર ખ્યાલ આ ગ્રંથથી વાચકને જરૂર આવી શકશે તેમ થશે તો આ ગુજરાતી અનુવાદ કર્યાનો મદ્યો મને મળી રહેશે

હવે આભારદર્શન કરવાની મારી ફરજ અદા કરવાની રહે છે. મૂળ અંગ્રેજી ગ્રંથનો અનુવાદ કરવાની પરવાનગી હસકલાની વિદ્યાપીઠે મને આપી છે તેને માટે તેના કાર્યવાહકોનો અને આ અનુવાદ કરવાનું કામ મને સોંપવાની મહેરમાની કરનાર “ગુજરાત

વર્નાકુલર સોસાયટી "ના કાર્યવાહકોનો આજાર અદી હું અંતઃકરણ-
પૂર્વક માનું છું.

છેવટે આ મધ્યમાં જે મામાન્ય છાપની જૂલો દોષ તે
મુધારીને વાંચવાની વિગતિ વાચકને હું કહું છું. મદત્વની જૂલોનું
નાનકડું શુદ્ધિપત્ર તો મેં મુકયુ છે એટલે તેના પ્રમાણે મુધારા કરી
લેવાની માગી વિગતિ વાચકને છે.

સેનાર્ત અને ગ્રા. બ્યુદ્ધર સાહેબે અશોકનાં શાસનોનાં ભાષાતર કરેલાં તેમ જ તેમનાં સર્વધર્મા ટીકાઓ લખેલી તે મારી સમજ મોબુદ્દ હતાં. મેં આ તમામ ગ્રંથોમાંનાં લખાણોનો બારીક અભ્યાસ કર્યો પરંતુ મોં સેનાર્તકૃત “પિયદસિના શિલાલેખો” નું અંગ્રેજી ભાષાતર “ઈડિપન ઍટિથેરી” માં પ્રસિદ્ધ થયું હતું તેમાં મને જેવો રસ પડ્યો હતો તથા તેનાથી મને જેટલો લાભ થયો હતો તેવો રસ બીજા કયા લખાણમાં મને પડ્યો નહિ અને તેટલો લાભ બીજા કયા લખાણથી મને થયો નહિ. કામના એ વિદ્વાન સાહેબ શિલાલેખો વગેરેના માથા અભ્યાસી છે તેમ જ મંસ્કૃત તથા પાલિ અને ગ્રાહૃત ભાષાના ખગ અભ્યાસી છે એટલું જ નહિ, પણ અશોકના વિવિધ શિલાલેખોમાં છૂટીછવાયી જે દરીકત આપવામાં આવેલી છે તેને પરસ્પર મંબધ માયવતા સુમંગલ સાદિત્યરૂપે ગોઠવવાનો આશય ધરાવતા સાચા ઇતિહાસકાર છે, એમ તુર્ત મને જણાઈ આવ્યું. આમ આ ગ્રંથના ચોથા પ્રકરણમાં અશોકની અથવા તેના શિલાલેખોની સ્થિતિ સાવવારીના અનુક્રમે દર્શાવવામાં આવી છે એટલું જ નહિ, પણ તેના માત્રાભ્યનો વિસ્તાર, તેની રાજ્યપદ્ધતિ, તેના સ્વતંત્ર પાટાસીઓ, મીસની દુનિયાની સાથેના તેનો મંમધ, તેણે કરેલો બૌદ્ધધર્મનો સ્વીકાર, તેના ધર્મનું સ્વરૂપ, વગેરે વગેરે બાબતો પણ તેમાં દર્શાવવામાં આવેલી છે. અશોકનાં લખાણોનો રીનસર અભ્યાસ કરીને તેનો ઇતિહાસ કેવી રીતે ઊપજાવી કાઢવો, એનો રસો સૌથી પહેલાં બતાવનાર તો મોં સેનાર્ત જ હતા.

આમ વાચકને નમળાઈ આવશે કે, હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસના ઉપર અશોકના શિલાલેખોથી કેવી જાતનો પ્રકાશ પડે છે, એ શોધી કાઢવાના હેતુથી લગભગ પચીસ વર્ષથી મારો એ શિલાલેખોનો અભ્યાસ ચાલુ છે. મેં કાંઈ પણ ખરેખરી પ્રગતિ કરી છે કે કેમ, એ તો વિદ્વાનો અને ઇતિહાસકારો જ કહી શકે. તેમ છતાં પણ, મારો પ્રયાસ કેટલા અંશે સફળ થયો છે, એ જાણવાની છનેમરી

પ્રસ્તાવના

અશોકના સંબંધમાં એટલું બધું કહેવાય અને લખાય ગયું છે કે આ પુસ્તક જેમના જેવામાં આવે તેમનામાંના કટલાકને કદાચ નવાય પણ લાગે કે, 'એ હિંદી સમ્રાટના સંબંધમાં હજી શું નવું કહેવાનું બાકી રહ્યું હશે?' પરંતુ એટલું જલકુ ન જોઈએ કે, અશોક પોતાની પાછળ જે શાસનો મુકતો ગયો છે તે સ્વતંત્ર સાહિત્યરૂપ છે અને અશોકે જે કાંઈ કહ્યું છે તે બધું સ્પષ્ટ રીતે સમજતાં વિદ્વાનોને હજી ઘણાં વર્ષો લાગે તેમ છે. અશોકના શાસનોમાંના અનેક ફરરા હજી જોઈએ તેટલા સ્પષ્ટ થયા નથી, અને વખતોવખત નવાનવા અને વધારે સારા અર્થ વિદ્વાનોની તરફથી સુચવાતા જાય છે, એ વાત હિંદુસ્તાનના શિલાલેખો વગેરેના અભ્યાસીને કહેવાની જરૂર લાગે જ હોય. વળી એ ધર્મોપદેશક રાજાનું આબેહૂબ ચિત્ર ખડું ચાપ તેવી રીતે એનાં શાસનમાંની હકીકતના વિવિધ ભાગોને એકત્ર કરવાનું પણ એક પ્રકારનું વિશિષ્ટ કાર્ય છે. આવી રીતે છૂટાછૂટા ભાગોને એકત્ર કરવાનું કામ હજી પૂરું થયું નથી અને થોડાં વર્ષ સુધી ચાલુ રહેશે જ, એવો ભય મને રહે છે. અશોકનાં શાસનો જેટલાં રસિક તેમ જ બોધક છે તેટલા રસિક કે બોધક બીજા કોઈ પણ શિલાલેખો વગેરે હિંદુસ્તાનમાં જેવામાં આવતા નથી. અશોકના શાસનોના અર્થ, ઘટાવવાના કામમાં જ નહિ પણ તેમની રજુઆત કરવાના તેમ જ તેમને એકત્ર ગોઠવવાના કામમાં મેં ભાગ લીધેલો છે તેથી એ બૌદ્ધ સમ્રાટ વિષેના મારા અભિપ્રાય દર્શાવતા આ ગ્રંથની પ્રસિદ્ધિની બાબતમાં ખુલાસો આપવાની જરૂર રહેતી નથી, એવી આશા મને છે.

સેનાર્ત અને ગ્રા. બ્યુદ્ધસર સાહેબે અશોકના શાસનોનાં ભાષાતર કરેલાં તેમ જ તેમનાં સંબંધમાં દીક્ષાઓ લખેલી તે મારી સમય મેળુદ દતા એ આ તમામ અયોર્માના લખાણોનો બારીક અભ્યાસ કર્યો પરંતુ મોં મેનાર્તકૃત "પિપ્પલિના શિલાલેખો" નું અંગ્રેજી ભાષાતર "ઈડિપન ઍટિલ્વેરી" માં પ્રસિદ્ધ થયું હતું તેમાં મને જોવા રસ પડ્યો હતો તથા તેનાથી મને જેટલો લાભ થયો હતો તેવો રસ બીજા દશા લખાણમાં મને પડ્યો નહિ અને તેટલો લાભ બીજા યશા લખાણથી મને થયો નહિ ક્રમિના એ વિદ્વાન સાહેબ શિલાલેખો વગેરેના માયા અભ્યાસી છે તેમ જ સંસ્કૃત તથા પાલિ અને પ્રાકૃત ભાષાના અગ્ર અભ્યાસી છે એટલું જ નહિ, પણ અશોકના વિવિધ શિલાલેખોમાં છૂટીછવાયી જે દર્શાવતા આપવામાં આવેલી છે તેને પરસ્પર મળેલ સાચવતા સુમેળદ સાહિત્યરૂપે ગોઠવવાનો આશય ધરાવતા સાચા ઇતિહાસકાર છે, એમ જ્ઞાત મને જણાઇ આવ્યું આમ આ અથના ચોથા પ્રકરણમાં અગ્રે ની અથવા તેના શિલાલેખોની સ્થિતિ સાલવારીના અનુક્રમે દર્શાવવામાં આવી છે એટલું જ નહિ, પણ તેના મામાન્યનો વિસ્તાર, તેની રાજ્યપદ્ધતિ, તેના સ્વતંત્ર પાટોસીઓ, ગ્રીસની કુનિયાની સાથેનો તેનો સંબંધ, તેણે કરેલો બૌદ્ધધર્મનો સ્વીકાર, તેના ધર્મનું સ્વરૂપ, વગેરે વગેરે બાજતો પણ તેમાં દર્શાવવામાં આવેલી છે. અશોકનાં લખાણોનો રીનસર અભ્યાસ કરીને તેનો ઇતિહાસ કેવી રીતે બિપ્લવી કાઢવો, એનો રસ્તો સૌથી પહેલા બતાવનાર તો મોં સેનાર્ત જ દતા.

આમ વાચકને મમળાઇ આવશે કે, હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસના ઉપર અશોકના શિલાલેખોથી કેવી જાતનો પ્રકાશ પડે છે, એ શોધી મદવાના હેતુથી લગભગ પચીસ વર્ષથી મારો એ શિલાલેખોનો અભ્યાસ ચાલુ છે એ કાંઈ પણ ખરેખરી અગતિ કરી છે કે કેમ, એ તો વિદ્વાનો અને ઇતિહાસકારો જ જાણી શકે તેમ જ્ઞાત પણ, મારો પ્રયાસ કેટલા અંશે સફળ થયો છે, એ જાણવાની છતેમરી

મને થઈ તેથી દરીને આ અંચના દાયા ડાપદામનાં પાનાં મને મળ્યાં તેની સાથે જ મેં ક્રાંસના વિઠાન(મો. સેનાત્ સાહેબ)ને મોકલી આપ્યાં અને તેમને એવી વિનંતિ દરી કે, આ અંચના મંબધમાં તેઓ પોતે જે મત બાંધે તે કોઈ પણ રીતે ખંચાયા વગર મને લખી જણાવે. પરંતુ સાંખા વખત મુઠી તેમના તરફથી કાંઈ જવાબ આપ્યો નહિ. આખરે આ પ્રેસ્તાવના ખીખાંરે મોકલાતી હતી તે અરસામાં જે જવાબની આશા સાંખા વખતથી રખાતી હતી તે જવાબ આવી પહોંચ્યો. એ પત્રની ચરચાતમાં આમ કહ્યું છે:—“જૂના સોજનીની કાંઈક લયડી ગએલી તબિયતને લીધે વાર લાગી છે તેને માટે તમે મારી આપશો. તમારા ‘અરોહ’નાં મુંદર પૃષ્ઠો મને તમે મોકલ્યાં તે ખાતે તમારો આભાર વધારે વહેશે. માનકાર્તું મેં ધન્યું હોત. વર્ષોના પહેલાં એ ધાર્મિક રાજના અને તેના કિંમતી શિક્ષણોના અભ્યાસ પાછળ મેં વખત ગાળેલો તેને મહેરબાનીના રાહે તમે યાદ કર્યો છે. તમારા જેવા મુશિક્ષિત ન્યાયાધીશના પ્રમાણપત્રથી મારા મનના ઉપર કેમ અમર ન થાય ? મારા યૌવનકાળની આ શોધખોળો મને મદદ પ્રિય અને હાજર-હાજર છે, એ તમે કદી શક્યો. તમારા પુસ્તકથી હું એ બાબતે ફરીથી એક વાર દોરાઉ છું. હું એ પુસ્તકનો ધણો આભારી છું હું આભારી છું તેનું કારણ એ કે, જે યોજક અને ઉત્સાહપૂર્વક શુદ્ધિથી હિંદુસ્તાનના આધુનિક અભ્યાસીઓ પોતાના દેશના ભૂતકાળની પુનઃધંટના કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે તેનો અતિમુંદર નમૂનો તેનાથી મને પૂરો પડ્યો છે.”

મો. સેનાત્ મારાથી કથી કથી બાબતમાં જૂદા પડે છે તે પોતાના આ પત્રમાં તેમણે ખુલા દિલથી મને જણાવી દીધું છે. માત્ર એક અપવાદ બાદ કરતાં બાકીની બધી બાબતો નજીવા મતભેદ રૂપ છે. અરોહની પછી હિંદુસ્તાનના ઉપર ક્રાંસના અને તુરાની પરદેશી લોકોના હુમલા થયા તેને કતેહ મળવા માટે માર્ગને સરળ કરી આપનાર તેની પરદેશખાતાની નીતિમાં તેણે કરેલા ફેરફારની, “તેના

દયામય વિચારોની નમ્રતાને માટેની' જવાબદારી એ અશોકના ઉપર નાખી છે (અને એમના મતે એ સમ્રાટ તેને લાયક નથી), એ હિંત અપવાદ છે તેઓ કહે છે કે, " બૌદ્ધપંથના શાંતિવાદે લામા કાળે અમુક લોકોને નળળા બનાવી દીધો હોય એ બનવાબેગ છે, ક્રૂરતા તેમને કાર્ય કરવા માટે ઓછા લાયક બનાવી દેવા કરતા વધારે નમ્ર તેણે કરી મુક્યા નથી... ...આપણે જે આદર્શવાદથી તથા ઊંડી ધાર્મિકતાથી જાણીતા છીએ તેનો જુસ્સો તેનામાં હતો તેનો જ સ્વીકાર કરવાનું હું વધારે પમદ કંઈ છું, કારણ કે, એથી હિંદુસ્તાનનો પ્રાચીન સમગ્ર જૂતમળ સચેતન થાય છે, અને બાહ્ય વિજયોની સિદ્ધિથી તેણે હિંદુસ્તાનને વિમુખ રાખ્યો છે તેના કરતાં ઠંડાય વધારે મોળી આધ્યાત્મિક પ્રતિષ્ઠાની હિમાયત તેણે કરી છે એ સિદ્ધિને માટે હિંદુસ્તાનને તેણે કદી પણ યોગ્ય ક્યું હવુ કે કેમ એ શકાસ્પદ છે " આથી કરીને એ વિદ્વાને મહેરબાની કરીને ખુલા

૧ મને પોતાને ન્યાય આપવાને માટે મારે કહેવું જોઈએ કે, આ વિચાર પણ મને સૂઝ્યો હતો, પરંતુ તેને છોડી દેવાની ફરજ મને પડી હતી, કારણ કે, અશોકની અને તેની પછી યજ્ઞેશ્વરી ગ્રીસવાસીઓના હુમલાઓની વચ્ચેનો સમય અતિશય દૂરો હતો અશોક આશરે ઈ સ ૫ ૨૩૬ માં મરી ગયો હતો, એમ મનાય છે, અને સૌથી પહેલો હુમલો કરનાર બેક્ટ્રિયાના ગ્રીસવાસી યુથીડિમસનું મૃત્યુ આશરે ઈ સ ૫ ૧૯૦ માં થયું હતું, એમ ધારવામાં આવે છે આમ લાગ્યે જ પચાસ વર્ષનો અંતર રહે છે, અને વળી તેટલી મુદતમાં પણ મહાન ઐતિહાસિક મૌર્ય સામ્રાજ્યની વાયવ્યખૂણાની સરહદના ઉપર ફેલેહમ દીધી હુમલો કરેલો, એમ જણાવાય છે (" ઈલિજ હિસ્ટરી ઓફ ઇન્ડિયા, ' ૫ ૪૪૨ અને ૪૪૪) આમ અશોકના મૃત્યુની પછી લગભગ તુર્ત જ ગ્રીસવાસીઓનો હુમલો થવા પામ્યો હતો બૌદ્ધપંથ પોતે ફેલાઈને લોકોને તેમ જ ખાસ કરીને મગધના લશ્કરને —જે લશ્કરની સામે થતા સિંહલના માણસો ખીતા હતા અને તેની પછીના સમયમાં સેલ્યુકસના લશ્કરને જેણે પાછા હડાવ્યા હતા તે લશ્કરને— લશ્કરી ધધાને માટે નાલાયક બનાવી મુકવા નેટલા નમ્ર અને સાત કરી દે તેને માટે પૂરતો વખત એથી તેને મળે છે ?

દિલથી આવી ટીકા કરીને મને આભારી કયો છે ત્યારે મારા અંધના સંબંધમાં એકંદરે તેઓ શું ધારે છે તે દર્શાવતો નીચેનો ફકરો તેમના ખરા અંતઃકરણના ઉદ્ગાર દર્શાવે છે, એમ માનવાને કારણ મળે છે:—“ સિલાલેખોમાંની માહિતીની સાથે ઓછાવધુ પ્રમાણમાં બંધબેસતી પરંપરાગત હપ્તીકતની સામાન્ય તપાસ કરીને અશોકનો વિવેચનાત્મક ઇતિહાસ ધડવાનો તમારો પ્રયત્ન ખાસ ન હતો; તમારો ઉદ્દેશ તો, અત્યાર સુધી અણધારી હોય એવી શી માહિતી કુશાત્ર-શુદ્ધિવાળા અને મર્મવેદી સંશોધકને મળે છે, એ ઉક્ત સિલાલેખોનું પૃથક્કરણ કરીને બતાવવાનો હતો. સાહિત્ય સાથેના લાંબા વખતના તમારા પરિચયથી આ કામને માટે ખીજના કરતાં તમે વધારે તૈયાર થએલા છો. પુસ્તકોની મદદથી સિલાલેખોના ઉપર પ્રકાશ પાડીને તમે તમારા ચિત્રને સચેતન કર્યું છે, એ અનુપમ શક્તિની અભ્યખી છે. ”

અશોકની સાથે સંબંધ ધરાવતા અનેક પ્રશ્નો હજી ગૂંચવાડા-ભરેલા પ્રકારના છે. પરદેશખાતાની તેની નીતિથી હિંદુસ્તાનના ઉપર શી અસર થએલી? એ આવા પ્રશ્નો પૈકીનો એક પ્રશ્ન છે. ધર્મોપદેશક તરીકેની તેની પ્રવૃત્તિઓ બૌદ્ધપંથ પશ્ચિમ-એશિયામાં પ્રસર્યો હતો કે કેમ—અને તે પ્રસર્યો હતો તો કેટલા અંશે? એ આવા ખીજે પ્રશ્ન છે. આવા પ્રશ્નોના સંબંધમાં છૂટથી અને બેધડક અર્થોઓ યાચ નહિ ત્યાં સુધી કાંઈ પણ છેવટનો નિર્ણય લાવવાનું બની શકે તેમ નથી. મારા અભિપ્રાયો જેવા છે તેવા મેં દર્શાવ્યા છે; અને વિદ્વાનો તેમ જ ખાસ કરીને ઇતિહાસકારો કયા ભિન્ન અભિપ્રાયો દર્શાવે છે તે જોવાનું હવે રસભર્યું થઇ પડશે. આ અભિપ્રાયો જેમ વધારે વિવિધ હોય તેમ એ પ્રશ્નોનો વિચાર કરવા માટેનાં દૃષ્ટિબિંદુઓ પણ સખ્યામાં વધારે હોય અને પરિણામમાં તેમનો નિર્ણય વહેલો કરવાની શક્યતા પણ વધારે હોય.

આ મંથનો મુખ્ય આશય શિલાલેખો વગેરેના શાસ્ત્રનો નથી પણ ઇતિહાસનો છે, એ વાત ખરી છે. તેમ છતાં પણ નિદાન પ્રાચીન હિંદુસ્તાનના મંથનમાં તો શિલાલેખો વગેરેથી અથવા પ્રાચીન-વસ્તુશાસ્ત્રી કે સંસ્કૃત અને સંસ્કૃતિ સંબંધી સાહિત્યથી ઇતિહાસને છેક જ અવગ રાખવાનો મમય હજી આવી મળ્યો નથી અને કદાચ કદિ આવશે પણ નહિ અશોકનાં શાસનોમાંના કેટલાક શબ્દોનો અને કુકરાઓનો અર્થ ઘટાવવાંની અથવા તેમને સમજવાની હજી ઘણી જરૂર રહે છે. અવગત, આ ક્ષેત્રમાં હાલમાં ડૉ. એફ. ડમલ્યુ. ચૌમન સાહેબે ઉત્તમ કાર્ય કર્યું છે. આથી કરીને આપણા પ્રાચીન ઇતિહાસના આ સાધનની અવગણના મેં કાંઈ પણ રીતે કરી નથી. ખામ કરીને આકાશ પ્રદરણમાં અશોકનો શાસનોના ભાષાંતર અને તત્સવધી ટીકાઓ મેં આપ્યા છે તેના ઉપરથી, આના ઉપર મેં પૂરતું ધ્યાન આપ્યું છે, એમ જણાઈ આવશે.

હું કહી ગયો છું કે, અશોકના શિલાલેખોએ લગભગ પચીસ વર્ષ સુધી માઈ ધ્યાન ખેંચેલું છે. પરંતુ સ્નાતકોત્તર (પોસ્ટ-ગ્રેજ્યુ-એટ) અભ્યાસના વિદ્યાર્થીઓ વ્યામતમાં જેના માર્ગદર્શનથી—અરે, જેની દીર્ઘદૃષ્ટિથી—સદાને માટે આપણે વિમુખ થઈ ગયા છીએ એવા સ્વર્ગસ્થ સર આશુતોષ મુકરજી (સરસ્વતી) ની સ્મરણકારી તીવ્ર શુદ્ધિની અપૂર્વ સૃષ્ટિ કલકત્તાની વિદ્યાપીઠના “કાર્માઇક્લ પ્રોફેસર આર્ચ બેરેટ ઇન્ડિયન હિસ્ટરી અન્ડ કલ્ચર” તરીકે કામ કરવા અને એ વિદ્યાપીઠના શુદ્ધ અને શુદ્ધિવિષયક વાતાવરણમાં જીવન જીવવા હું કલકત્તે આવ્યો ત્યારે જ આ દિશામાં હું વધારે પ્રગતિ માધી શક્યો હતો, એમ વધારામાં કહ્યા વગર ચાલે તેમ નથી. આ મંથની પ્રસિદ્ધિના સંબંધમાં સ્વ. સર આશુતોષ ખાસ રસ લેતા હતા. હાપખાનામાં એ વર્ષ સુધી રહીને હવે પ્રસિદ્ધ થતા આ મંથ જેવા જેટલું વધારે આધુન્ય તેમણે ભોગમ્યું નહિ, એ અન્યંત શોકકારક બિના મને સદા યે સાત્ત્વા કરશે.

x x x x x ક્રાંસિના વિદ્વાન (મેં. સેનાર્ત) સાહેબે પોતાના પત્રમાં છેવટે જે શબ્દો વાપર્યા છે તે જ શબ્દો વાપરવા કરતાં વધારે સારી રીતે આ પ્રસ્તાવના હું પૂરી કરી શકું નહિ:— “મુંદર પરંપરાને પાત્ર રહેનારા, સંગીતજ્ઞાનનો પરિચય ધરાવનારા, એવા તમે આ સુપ્રસિદ્ધ પૂર્વજની પ્રત્યે તમારી શોધખોળો અને તમારી દેશદાઝની ભાવનાઓથી ઋણ અદા કરવાનો ધરાદો ધરાવતા હતા. તમને પૂરેપૂરો ન્યાય આપવા જતાં પત્રની હદને ઓળંગી જવું પડે એટલી વિગતમાં હું ન જીતરી શકું તો પણ હું તમને નિદાન અંતઃકરણપૂર્વક મુખ્યારક્યાદી આપું છું તે સ્વીકારશો. સહાનુભૂતિ અને કાર્ય, એ બેનો આ કૃળદ્રુપ સંયોગ આપણા સમાન વીર નરના આશ્રયને આભારી છે, એમ કહેવાનું મને મન થાય છે; અને હિંદુસ્તાનના ધર્મપરાયણ લોકોએ તેમ જ માનપૂર્વક ઇંતેજરી ધરાવતા પશ્ચિમદેશના લોકોએ આ કામમાં જોડાવું જોઈએ.”

(અંગ્રેજીમાં સહી) દે. રા. ભાં.



અનુક્રમણિકા.

પ્રકરણ.	વિષય	પૃષ્ઠ.
પહેલું પ્રકરણ	અશોક અને તેનું પૂર્વજીવન	૧-૨૪
બીજું „	અશોકનું સામ્રાજ્ય અને તેની રાજ્યવ્યવસ્થા	૨૪-૬૮
ત્રીજું „	બૌદ્ધપંથી અશોક	૬૮-૯૪
ચોથું „	અશોકનો ધર્મ	૯૪-૧૨૨
પાંચમું „	ધર્મોપદેશક અશોક	૧૨૨-૧૫૩
છઠ્ઠું „	મામાજિક અને ધાર્મિક જીવન (અશોકની ધર્મલિપિઓના આધારે) પરિશિષ્ટ	૧૫૩-૧૬૬ ૨૦૦-૨૦૩
સાતમું „	ઇતિહાસમાં અશોકનું સ્થાન	૨૦૩-૨૨૭
આઠમું „	અશોકની ધર્મલિપિઓ વિષયસૂચિ	૨૨૮-૩૧૭ ૧-૧૧

મહત્વની સંક્ષેપસૂચિ.



અ. હિ. ઇ.	= અર્થી હિસ્ટરી આફ ઇડિયા.
આ. સ. ઇ. ઓ. રી.	= આર્કિયોલોજિકલ સર્વે આફ ઇડિયા -અન્યુઅલ રીપોર્ટ.
આ. સ. વે. ઇ.	= આર્કિયોલોજિકલ સર્વે આફ વેસ્ટર્ન ઇડિયા
આ. સ. સ. ઇ.	= આર્કિયોલોજિકલ સર્વે આફ સધર્ન ઇડિયા.
ઇ. ઓ.	= ઇડિયન ઍટિક્વેરી.
એ. ઇ.	= એપિગ્રાફિયા ઇડિકા.
એ. ક.	= એપિગ્રાફિયા કથ્યોટિકા.
એ. ઝી.	= એપિગ્રાફિયા ઝીલ્નિકા.
એ. છી.	= એન્સાઇક્લોપીડિયા બિટ્નિકા.
એ. રી. એ.	= એન્સાઇક્લોપીડિયા આફ રીલિજિયન અંડ એથિક્સ.
ઓ. રી. આ. સ. ઇ. સ.	= અન્યુઅલ રીપોર્ટ, આર્કિયોલોજિકલ સર્વે, ઇસ્ટર્ન સકેલ.
ક. આ. સ. રી.	= કનિંગહામ્સ આર્કિયોલોજિકલ સર્વે રીપોર્ટર્સ.
ક. ડો. ઇ. ઇ.	= કનિંગહામ્સ ડોર્પ્સ ઇસ્ટ્રિક્શનમ ઇડિક્ટરમ.
કા. લે.	= કાર્માઇકલ લેકચર્સ.
કે. હિ. ઇ.	= કેલિજ 1 હિસ્ટરી આફ ઇડિયા.
કો. ઇ. ઇ.	= કોર્પ્સ ઇસ્ટ્રિક્શનમ ઇડિક્ટરમ.

મહત્વનું શુદ્ધિપત્રક.

પૃષ્ઠ	લીટી	અશુદ્ધિ	શુદ્ધિ
૫	૨	‘ પ્રિયદર્શિન ’	‘ પ્રિયદર્શિનૂ ’
૫	૨	બીજા	બીજા
૫	૨૫	‘ પ્રિયદર્શિન ’	‘ પ્રિયદર્શિનૂ ’
૮	૧૨	દેવનાં	દેવાનં
૧૬	૨૯	“ સારસ્વત્યકાસિના ”	“ સારસ્વત્યકાસિની ”
		પૃ ૧૦૪	પૃ. ૧૦૫
૧૮	૨૩	રહી	રહે
૧૯	૧૫	શિલાલેખમા	શિલાલેખમા
૨૮	૨૭	પ્રથમ	પ્રથમ
૩૧	૪	‘ પ્રતિસ્થાન ’	‘ પ્રતિષ્ઠાન ’
૪૦	૩	‘ સતીય ’	‘ સતીય ’
૪૭	૨૬	જેવા	જેવો
૪૭	૨૭	મુખાઓ	મુખો
૪૭	૨૭	નીમ્યા	નીમ્યો

ભરતરામ ભાનુસુખરામ મહેતાનાં અન્ય પુસ્તકો.



પુસ્તકનું નામ.	દિંમત.
૧. વીર પુરુષો.	૦-૧૨-૦
૨. માળાપને બે બોલ.	૦-૬-૦
૩. બાલોદાનપદ્ધતિનું ગૃહશિક્ષણ.	૦-૧૪-૦
૪. તુષારામ.	૧-૦-૦
૫. વડોદરા રાજ્યની ભૂગોળ (રા. લ. શ્રી. દવેની સાથે).	૦-૨-૬
૬. રામનો ઇતિહાસ.	૧-૦-૦
૭. રણજીતસિંહ.	૦-૬-૦
૮. શ્રી હર્ષ.	૦-૬-૦
૯. શરવીર શિવાજી	૦-૬-૦
૧૦. પ્રાચીન હિંદુમાની કેળવણી.	૦-૧૩-૦
૧૧. સમુદ્રગુપ્ત.	૦-૧૩-૦
૧૨. સંસ્કૃતિ અને પ્રગતિ.	૨-૮-૦
૧૩. અશોકના શિલાલેખો.	૧-૬-૦
૧૪. બાલજ્યૈષ્ઠ દ્રુવાખ્યાન અને નાકરજૈષ્ઠ મોરખ્યાન (ગ. ભા. નિ. મહેતાની સાથે સંશોધિત).	૧-૦-૦
૧૫. મેગલજૈષ્ઠ દ્રુવાખ્યાન અને નાસિકેતાખ્યાન (સંશોધિત).	૦-૧૨-૦
૧૬. The Modern Gujarati-English Dictionary. (રા. ભા. નિ. મહેતા સાથે મદગપાદક)	૧૬-૦-૦



ગુ ઈ	= ગુપ્ત ઈન્ફિયન્સ
જ. એ. સો. બે.	= જર્નલ ઑફ ધી એશિયેટિક સોસાયટી ઑફ બેંગાલ
જ. ડી. લે	= જર્નલ ઑફ ધી ડીપાર્ટમેન્ટ ઑફ લેટર્સ (કલકત્તા યુનિવર્સિટી)
જ. પા ટે. એ.	= જર્નલ ઑફ ધી પાલિટેક્સ્ટ સોસાયટી
જ બિ. એ. રી એ.	= જર્નલ ઑફ ધી બિહાર એગ્રિકલ્ચર .

સા. ડૉ. મૉ. ગે.	= સાઇટશિફ્ટ ડેર ડૉઇચન મૉર્ગન લૅડિશન ગેઝેલશાફ્ટ
ગે. જી. ઇ	= સેકેડ જીકસ ઍન્ડ ધી ઇસ્ટ
હ. આ. સ.	= હૈદરાબાદ આર્કિયૉલૉજિકલ સર્વે.
હિ. ઇ. ઇ. આ.	= હિસ્ટરી ઍન્ડ ઇડિયન ઍન્ડ ઇસ્ટર્ન આર્કિટેક્ચર.
હિ. એ. સ. લિ.	= હિસ્ટરી ઍન્ડ એન્થ્રૉપોલૉજી લિટરેચર.

શ્રી.

અશોકચરિત.

પહેલું પ્રકરણ.

અશોક અને તેનું પૂર્વજીવન.

અશોકનું નામ જેણે ન સાંભળ્યું હોય અને તેની ધર્મલિપિઓની વાત જેના જાણવામાં ન હોય, એવી વ્યક્તિ તો આપણા દેશના ભણેલાગણેલા લોકો પૈકી ભાગ્યે જ કોઈ હશે. અશોક મૌર્યવંશનો રાજા હતો, એ વાત દરેક જણ જાણે છે. વળી, મહાન સિદ્ધરના સમદાક્ષીન—અને ગ્રીસના ઇતિહાસકારોએ જેને ‘સેડુકોટોસ’ કહ્યો છે તે—ચંદ્રગુપ્તનો તે પૌત્ર હતો, એ વાત પણ દરેક જણ જાણે છે. ચક્રવર્તી અશોકની ધર્મલિપિઓ હિંદુસ્તાનમાંનાં અનેક ગ્રંથોથી જડી આવેલી છે, એ હકીકત પણ દરેક જણના જાણવામાં છે. પણ એ ધર્મલિપિઓમાં જે લખેલું છે તેની, તેમ જ એ મૌર્યરાજની બાબતમાં તેઓ જે હકીકત પૂરી પાડે છે તેની માહિતી દરેક જણને કદાચ ન પણ હોય. અલબત્ત, કેટલાક બૌદ્ધ ગ્રંથોમાં તેના જીવનની અને જીવનકાર્યની માહિતી આપવામાં આવેલી છે; પણ એ હકીકત નિશ્ચયપાત્ર છે કે કેમ, એ બાબતમાં અનેક વિદ્વાનોને શંકા રહે છે. એ ગ્રંથોમાં ઘણી વાતો કહેવી છે. અશોકે બૌદ્ધધર્મ ગ્રીકોમાં તેના પહેલાં તે ‘દાસારોક’ હતો અને તેના પછી તે ‘ધર્માશોક’ બન્યો હતો, એમ એ ગ્રંથોમાં કહેલું છે. દાસારોક બદલાઈને ધર્માશોક

કેવી રીતે બન્યો, એ બતાવીને ગૌરવપંથનાં વખાણ કરવાં, એ જ એ અધીનો મુખ્ય હેતુ હોવાથી એમાં આપેલી હકીકતની સત્યતાની બાબતમાં આપણા મનમાં ક્વાભાવિક ફેરિતે શંકા દિવત્ત થાય છે. પરંતુ અસોક્તની ધર્મલિપિઓની બાબતમાં આવી શંકાને રચાન રહેતું નથી. અસોક્તના પોતાના જ સમયની એ નોંધો હોવાથી, અને તેના હુકમથી જ તે ક્રાંતરાએલી હોવાથી, તે બેશક સાચી જ છે : એમ કહેવામાં કાંઈ હરકત નથી. 'આપણે એ લેખો જેમ જેમ વાચતા જઈએ છીએ તેમ તેમ, જાણે કે અસોક્ત પોતે જ આપણી સાથે વાનો કરતો હોય અને પોતાના અંતરના ઊંડાણની વાનો આપણને કહી દેતો હોય, એવો જ લામ આપણને થયાં કરે છે. અહીં અસોક્તનું જે ચરિત આલેખવામાં આવેલું છે તે માત્ર તેની ધર્મલિપિઓના આધારે જ આલેખવામાં આવેલું છે, અને તેથી આપણી હકીકત ઈતકથા નથી, પણ ઇતિહાસ જ છે : એમ આપણે ખાતરીપૂર્વક કહી શકીએ.

શિક્ષાલેખો; અને (૨) ગૌણ શિક્ષાલેખો. મુખ્ય શિક્ષાલેખો 'ચૌદ મુખ્ય શિક્ષાલેખો' તરીકે ઓળખાય છે; દારણુ કે, એ લેખ ગ્રંથમાં જૂદા જૂદા ચૌદ લેખો અનુક્રમાનુસાર ગોઠવવામાં આવેલા છે. હિંદુસ્તાનની સરહદોની પાસે આવી રહેલાં જૂદાં જૂદાં સાત રથજેથી એ લેખગ્રંથ મળી આવેલો છે. ગૌણ શિક્ષાલેખોમાં બે ભિન્ન શાસનોનો સમાવેશ થાય છે. માત્ર મદિયપુર (માધસોર)માંથી મળી આવેલી ત્રણ નકલોમાં જ એ બે શાસનો એકસાથે ક્રાતરેલાં બેવામાં આવે છે. બાકીનાં બે ચાર રથજેથી એ ગૌણ શિક્ષાલેખોની નકલો મળી આવેલી છે તે પૈકીના દરેક રથજે માત્ર પહેલું જ શાસન ક્રાતરેલું બેવામાં આવે છે.^૧ અશોકના સ્તંભલેખોના પથ બે વર્ગો પડે છે:—(૧) મુખ્ય સ્તંભલેખો, અને (૨) ગૌણ સ્તંભલેખો. મુખ્ય સ્તંભલેખો 'સાત મુખ્ય સ્તંભલેખો' તરીકે ઓળખાય છે; દારણુ કે, જૂદાં જૂદાં છ રથજેથી મળી આવેલાં એ લેખગ્રંથમાં જૂદાં જૂદાં સાત શાસનોનો સમાવેશ થાય છે. ગૌણ સ્તંભલેખોમાં જૂદાં જૂદાં ચાર શાસનોનો સમાવેશ થાય છે.^૨ અશોકના શુદ્ધલેખો ત્રણ છે. વિહાર પ્રાંતમાંના વવરે (બરાબર) પર્વતની શુદ્ધલેખો એ લેખો ક્રાતરેલાં બેવામાં આવે છે. એ રીતે અશોકનાં એકંદરે નિર્ધાર ૩૩ (તેત્રીસ) શાસનો હયાતી ધરાવે છે.^૩ આપણે જેમ

૧. મે 'પાંચ ગૌણ શિક્ષાલેખો' ગણ્યા છે. તે આમ:—(ક) અને (ખ) ઘવલીના અને વાવગઢના જૂદા જૂદા લેખો; (જેમને શ્રીચુત દે. શા. ભાંડારકરે 'કલિંગના અલગ લેખો' કહ્યા છે તે); (ગ) અને (ઘ) ધરણુરણુ શિક્ષાલેખો; અને (ચ) વેરાટનો ખીજે (ભાગ્યાનો) શિક્ષાલેખ.
૨. મે 'છ ગૌણ સ્તંભલેખો' ગણ્યા છે. તે આમ:—(૧) હુબિની; (૨) નિશ્લીવ; (૩) સારનાથ; (૪) સાંચી; (૫) કૌસાંબી; અને (૬) રાણીશાસન.
૩. ખરી રીતે ૩૫ (પાંત્રીસ) શાસનો થાય તે આમ:—૧૪ મુખ્ય શિક્ષાલેખો; ૫ ગૌણ શિક્ષાલેખો; ૭ મુખ્ય સ્તંભલેખો; ૬ ગૌણ સ્તંભલેખો; અને ૩ શુદ્ધલેખો.

જેમ અભ્યાસ કરતા જશું તેમ તેમ આપણને જણાવું જશે કે, અશોકની રાજ્યવ્યવસ્થાની તથા તેની ધર્મભાવનાની અને ધર્મ-પ્રચારક તરીકેની તેની પ્રવૃત્તિઓની તેમ જ એવા અનેક વિષયોની બાબતમાં તેનાં શાસનો પુષ્ટ જ માહિતી આપણને પૂરી પાડે છે. અશોકની બાબતમાં વધારેમાં વધારે જ્ઞાન આપી શકે તેમ જ ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ સ્વીકારી શકાય તેવી માહિતી મેળવવી હોય તો તો એ શાસનોની તપાસ સંભાળપૂર્વક કરી હોય તો પણ બસ છે.

‘પિયદસિ’ (એટલે કે, ‘પ્રિયદર્શિન’) તરીકે પોતાની બાતને ઓળખાવનાર રાજાનાં એ શાસનો છે, એ વાત એ શાસનોનો અર્થમાંથી સારી રીતે જણે છે. આજથી આશરે પોણાસો વર્ષના પહેલાં જેઠમ પ્રિન્સેપ નામક અંગ્રેજ વિદ્વાને એ લેખને ઉઠેલવાનો પ્રથમ પ્રયત્ન કર્યો હતો. સાલો લિપિને બેઠે ઉઠેલવાનું માન એ અંગ્રેજ વિદ્વાનને જ ધટે છે. એ લેખને ઉઠેલવા જતાં પ્રિન્સેપ સાહેબને ‘પ્રિયદર્શિન’ શબ્દથી બારે ગૂંચવાડો હતપ્ત થયો. એ ‘પ્રિયદર્શિન’ કાણ હશે? તે કયા વંશનો હશે? તે કયા સૈકામાં થઈ ગયો હશે? એ બધી બાબતોની માહિતી પ્રિન્સેપ સાહેબને ન હતી. પરંતુ સિંહલ-દ્વીપ (સીલોન)માં સરકારી નોકરી કરતા-અને પાલિ ભાષાના - અઘ્ઠા અભ્યાસી-ટર્નર સાહેબે સારપણી તુરત જ સાબીત કર્યું કે, ‘પ્રિયદર્શિન’ અને ‘અશોક’ એક જ વ્યક્તિ હોવી જોઈએ. તેમણે જેમ બતાવી આપ્યું કે, મૌર્યવંશના સ્થાપક ચંદ્રગુપ્તના પૌત્ર અશોકનું જ બીજું નામ ‘પિયદસિ’ અથવા ‘પિયદસ્સન’ છે, જેમ સિંહલદ્વીપના “દીપવંશ” નામક ઇતિહાસસંગ્રહમાં કહ્યું છે. ટર્નર સાહેબના કથનની બાબતમાં હજી સુધી તો કાંઈ એ શંકા જડાવી નથી. વળી હાલના નિઝામ સરકારેના શેક્ષાપુર પ્રાંતમાંના ‘મરિક’ ગ્રામમાંથી અશોકના એ ગ્રાણી શિલાલેખો પેકીના પહેલા શિલાલેખની કદી નકલ ૭ વર્ષના પહેલાં મળી આવી ત્યારે ટર્નર, સાહેબનાં કથનને પૂરેપૂરી પુષ્ટિ મળી ગઈ; કારણ કે, એ શિલાલેખની પહેલી

જા સીટીમાં અશોકનું નામ ચોખ્ખેચોખ્ખું આપેલું છે. આથી કરીને ‘પ્રિયદર્શિન’ અને ‘અશોક’ એક જ બક્તિ છે, અને ઉક્ત લેખોનો લેખક મૌર્યવંશના સ્થાપક ચંદ્રગુપ્તનો પૌત્ર છે, એ બાબતમાં હવે કાંઈ પણ શંકાને ગ્યાન રહી શકે તેમ નથી.

આમ, આપણા ઉક્ત લેખોનો લેખક ‘અશોક’ નામથી તેમ જ ‘પ્રિયદર્શિન’ નામથી ઓળખાતો હતો, એ આપણે જોઈ ગયા પ્રાચીન કાળમાં આપણા દેશમાં રાજના અનેક નામ પાડવાનો ગિવાજ હતો. રાજનું પોતાનું ખરૂં નામ પાડવામાં આવતું, અને તેના ઉપરાત તેના શ્રીમા નામો પણ પડાતા. એ નામો ‘ખીરુ’ કહેવાતા. ‘પ્રિયદર્શિન’ અશોકનું ખીરુ હોવું જોઈએ, કાગળ કે, અશોકની માફક તેના દાન ચંદ્રગુપ્તને પણ સિદ્ધલક્ષ્મીપના એક ઇતિહાસગ્રંથમાં ‘પ્રિયદર્શન’ લખ્યો છે. તેના દાનનું પોતાનું નામ ‘ચંદ્રગુપ્ત’ હતું, એની ના તો કાંઈથી કહી શકાય તેમ નથી. આથી કરીને ‘પ્રિયદર્શન’ કે ‘પ્રિયદર્શિન’ તેનું ખીરુ હોવું જોઈએ. અશોકનું ખીરુ ‘પ્રિયદર્શિન’ હતું, એમ આપણે જાણીએ છીએ; અને તેથી તેના દાનનું ખીરુ પણ ‘પ્રિયદર્શન’ નહિ હોય પણ ‘પ્રિયદર્શિન’ હશે. પછીના કાળમાં એ ને એ વંશના દાદા અને પૌત્ર એ ને એ ખીરુ રાખતા, એવું આપણા જોવામાં આવે છે. ‘પ્રિયદર્શિન’ અને ‘પ્રિયદર્શન’ એ બે શબ્દોને દેખીતી રીતે એક જ અર્થના ગણી લઈને સિદ્ધલક્ષ્મીપના ઇતિહાસગ્રંથમાં અશોકને ‘પ્રિયદર્શિન’ કહે છે તેમ જ ‘પ્રિયદર્શન’ પણ કહે છે. ખરૂં જોતા, અશોક ‘પ્રિયદર્શન’ તરીકે ઓળખાતો ન હતો, પણ ‘પ્રિયદર્શિન’ તરીકે ઓળખાતો હતો, એવું તેની પોતાની ધર્મલિપિઓ જોતા જણાય છે તેથી સ્વાભાવિક રીતે એવું અનુમાન થઈ શકે છે કે, તેના દાદા પણ ‘પ્રિયદર્શન’ ન હતો, પરંતુ ‘પ્રિયદર્શિન’ હતો. ધર્મલિપિઓમાં માત્ર એક જ સ્થળે ‘અશોક’ નામ વાપરવામાં આવેલું છે, અને અન્ય સર્વ સ્થળે ‘પ્રિયદર્શિન’ શબ્દ વપરાયેલો છે : એ બિના કાંઈક

વિચિત્ર છે. પરંતુ ધણુંખરૂં પોતાનાં ખીરોથી જ ઝોળખાતા રાગઓના અનેક દાખલા આપણા જૂના સાહિત્યમાં જોવામાં આવે છે. દાખલા તરીકે, માન્યખેટના રાષ્ટ્રદૂત વંશનો ત્રીજો ગોવિંદ અત્યાર સુધીના તેના લેખોના દારે ‘અમોદવર્ષ’ તરીકે જ આપણને જાણીતો છે. જે ધર્મવિપિઓનો વિચાર આપણે કરી ગયા છીએ તેમના લેખકની આમતમાં આપણને વધારે અનુદૂળતા મળે છે; કારણ કે, નિદાન એક રચણે તો તેનું પોતાનું નામ ‘અશોક’ આપવામાં આવેલું છે.

પોતાનાં ધણુંખરા શામનોમાં અમોક પોતાની જાતને ‘દેવાનાં-પ્રિય પ્રિયદર્શી રાજા’ તરીકે ઝોળખાવે છે. એ તેનું પૂરેપૂરું ખીરુદ છે. પરંતુ કોઈક પ્રસંગે એ વાક્યમાંનાં બે કે ત્રણ પદોને ગત કરીને એ ખીરુદને દૂંધાવી નાખવામાં આવેલું જણાય છે. દાખલા તરીકે, અશોક પોતાની જાતને ‘દેવાનાં-પ્રિય પ્રિયદર્શી’ તરીકે અથવા ‘પ્રિયદર્શી રાજા’ તરીકે અથવા ‘દેવાનાં-પ્રિય રાજા’ તરીકે અથવા તો માત્ર ‘દેવાનાં-પ્રિય’ તરીકે પણ ઝોળખાવે છે^૧ અશોકના પૂરેપૂરા ખીરુદનું ખીન્ન પદ ‘પ્રિયદર્શિન’ છે, અને તેનો વિચાર હમણાં જ આપણે કરી ગયા છીએ. ‘જે સ્નેહભાવથી જુએ છે તે’: એવો એનો અર્થ સમ્પ્રદશ થાય છે; અને ‘જે દેખાવે પ્રિય છે તે’: એવો તેનો અર્થ છૂટથી કરી શકાય છે ક્યારે અને શા કારણે તેણે એ ખીરુદ સ્વીકાર્યું હશે, એ આપણે જાણતા નથી; પણ તે પોતાના ખરા નામ તરીકે જ તેને ઉપયોગ લગભગ હમેશા કરતો હતો, એટલું તો ચોક્કસ છે. આથી કરીને, આપણે તેનું ભાષાંતર ન કરીએ, અને તેને એમ ને એમ રહેવા દઈએ, એ વધારે સારું છે. અશોક પોને ચક્રવર્તી હતો. તેમ છતાં પણ તે પોતાની જાતને માત્ર ‘રાજા’ તરીકે ઝોળખાવે છે, એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે. છૂટાંછૂટાં કે એકમાથે વપરાતાં બન્ન ખીરો—‘મહારાજ’ અને

‘રાજાધિરાજ’-અશોકના કાળમાં તો વપરાતાં ન હતાં, એમ જણાય છે. અશોક પોતાને ‘દેવાનાં-પ્રિય’ કહે છે, એ હકીકત તો વળી વિશેષ ધ્યાનમાં લેવાની છે. વ્યાકરણના હાલના અભ્યાસીઓને આથી કરીને હસવું થાથી આવતું હશે, એ સદજ મમળય તેમ છે. “સિદ્ધાંતઝૈમુદી”ના લેખક શ્રીયુન ભટ્ટોછ દીક્ષિત અને “અભિધાન-ચિંતામણી”ના લેખક શ્રીયુન હેમચંદ્રાચાર્ય કહે છે તેમ ‘દેવાનાં-પ્રિય’નો અર્થ ‘મૂર્ખ’ અથવા ‘કમઅક્ષર’ થાય છે; અને તેથી કરીને, પોતાની જાતને ‘દેવાનાં-પ્રિય’ તરીકે જોળખાવવામાં અશોકનો શો હેતુ રહેલો હશે, એનો વિચાર સ્વાભાવિક રીતે એ અભ્યાસીઓને વિસ્મયપૂર્વક આવે જ. પરંતુ એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, હાલમાં એ શબ્દનો હીન અર્થ થાય છે; પણ શરૂઆતમાં-ખામ કરીને અશોકના સમયમાં-તો તેનો તેવો અર્થ થતો ન હતો. પતંજલિએ તો ‘મયત્’ના તથા ‘દોર્વાયુસ્’ના અને ‘આયુષ્મત્’ના અર્થમાં એ શબ્દનો ઉપયોગ કર્યો છે, એમ આપણે જાણીએ છીએ. આથી એમ જણાય છે કે, સન્માનકારક શબ્દોની માફક ‘દેવાનાં-પ્રિય’ શબ્દ પણ શુભ સંબોધન તરીકે વપરાતો હતો. અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિક્ષાલેખો પૈકીનો આઠમો શિક્ષાલેખ આપણે તપાસ્યું તો આપણને જણાશે કે, કેટલીક નકલોમાં જ્યાં ‘દેવાનાં પ્રિય’ શબ્દ છે ત્યાં બીજી નકલોમાં ‘રાજાનો’ શબ્દ છે. આનો અર્થ એ થયો કે, રાજાઓને ઉદ્દેશીને શુભ સંબોધનના અર્થમાં ‘દેવાનાં-પ્રિય’ શબ્દ વપરાતો હતો. ખરે જોતાં, અશોકના સમકાલીન સિંહલરાજ તિરસને ‘દેવાનાં-પ્રિય’ નામદ્ બીરુદ લગાડેલું “દીપવંશ”માં જોવામાં આવે છે. ૧ ઘણુંખરું એ જ બીરુદ એ રાજાને માટે એ ગ્રંથમાં વપરાયેલું છે. શિક્ષાલેખો પણ એ અનુમાનને પુષ્ટિ આપે છે. દાખલા તરીકે, નાગાર્જુનીના પર્વતની શુદ્ધમાના શુદ્ધલેખોમાં ૨ અશોકના પૌત્ર તરીકે જોળખાતા

દશરથ રાજાને માટે 'દેવાના-પ્રિય' શબ્દ વપરાયેલા છે તે જ પ્રમાણે મિંહલદ્વીપમાથી મળી આવેલા કોઈ એક શિનાનેખમાળીજી રાજાએ ના ઉપરાંત વસ્ત્રાસ -તિરસને માટે તેમ જ મજમાદુઃ-ગામિનીને માટે અને મદલ્લ નાગને માટે આ બીરુદ વપરાયેલું છે ૧ આમ, ખ્રિસ્તી શક શરૂ થયો તેના પહેલા શુભ મળોધન કે સન્માનદર્શક વચન તરીકે 'દેવાના-પ્રિય' શબ્દ માત્ર રાજાઓને ઉદ્દેશીને વપરાતો હતો. રાજાઓને દેવોનું સગૃહ્યુ હોય છે એ માન્યતા દર્શાવનારે ઉપર શબ્દ ઘણું રીતે વપરાતો હતો. આથી ખ્રીસ્તે, 'દેવને પ્રિય' અથવા 'દેવને લાડકો' એવું એ શબ્દનું લાસતર આપણે જાણીએ તો ચાલે. આ રીતે 'દેવને લાડકો પ્રિયત્વી રાજા' એ અંગ્રેજોનું પૂરેપૂરું ગજગીરુદ થયું.

દેવના-પ્રિયો પિયદસિ રાજા ષય આદ્ય' (દેવને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા આમ કહે છે) એ વાક્યથી અશોખની ઘણી ખરી ધર્મનિપિઓની શરૂઆત થાય છે. ઉરિયસથી માડીને આર્ટ-ઝર્મીસ આખસ સુધીના એકામેનાઇડ રાજાઓના રાજશાસનોની શરૂઆત જે વાક્યથી થતી તે વચ્ચની સાથે આ વાક્યની તુલના મો સેનાર્ત સાહેબે રી છે તે ચોખ્ખું જ છે ૨ એના એક દાખલો તો આ રલો — 'ચાર્તય દારયૈશ ક્ષયાયિય' ('ઉગ્રિસ રાજા આમ કહે છે) આ બન્ને પ્રસંગે સળોધનની શરૂઆતમાં ત્રીજા પુરુષવાળું વાક્ય વપરાયેલું છે. વળી, એટલું પણ ધ્યાનમાં લેવા જેવું છે કે એ વાચ્યની પછી તુરત જ પહેલા પુરુષવાળું વાક્ય વપરાયેલું છે. અશોકે અનુકરણ કરીને ધરાનની આ રીતે ઉપરોગ કર્યો હતો, એમ તો અક્ષત્ત કોઇથી ખી શકાય તેમ નથી કારણ કે, રાજશાસનખાતા- (ઝાયલ એન્સરી)ની લેખપદ્ધતિ (પ્રોગ્રેસ)ના અનુસારે આ પણ

એક લેખ હતો, એવી નોંધ ટીપ્પણીકૃત “અર્થશાસ્ત્ર”માં કરેલી છે; અને તેથી, એ રૂઢિ અશોકના પહેલાંના કાળમાં પ્રચલિત હતી, એમ સાબીત થાય છે.^૧ તેમ છતાં પણ, ક્રાંતિનો એ વિદ્વાન માને છે તેમ આપણે પણ એટલું તો જરૂર માની શકીએ કે, હિંદુઓએ મૂળ ધરાની લેખપદ્ધતિનો સ્વીકાર કર્યો હતો. હિંદુસ્તાનના વાવવ્યવસ્થાના ઉપર એકીમેનિયન લોકોએ ચઢાઈ કરીને પોતાનું રાજ-તંત્ર સ્થાપ્યું તેને લઈને તેવી રૂઢિનો સ્વીકાર થયો હતો, એમ પણ આપણે માની શકીએ.

અશોક પોતાનાં શાસનોમાં જ્યાં જ્યાં સાક્ષ આપે છે ત્યાં ત્યાં પોતાના રાજ્યાભિષેકથી માંડીને વર્ષોની ગણતરી કરે છે. અશોક પોતે ગાદીએ બેઠો ત્યારપછી ચાર વર્ષે તેનો રાજ્યાભિષેક થયો હતો, એવી સિંહલદ્વીપની દંતકથાને વિદ્વાનોએ આના પશ્ચિષ્ણામમાં ખરી માની લીધી છે. પરંતુ એ દત્તકથા તો આપણને એમ પણ કહે છે કે, પોતાનો ચાપ મરી ગયો ત્યારપછી અશોકે પોતાના નવાણું બાઈઓની કતલ કરીને ગાદી પચાવી પાડી હતી અને પોતાના સૌથી નાના ભાઈ નિખ્યને જ છત્રતા રહેવા દીધો હતો. પણ અશોકની ધર્મક્ષિપિઓ આ દંતકથાને ખોટી પાડે છે; કારણ કે, એ લેખોમાં તો તેના માત્ર એક જ ભાઈનો ઉલ્લેખ નથી, પણ અનેક ભાઈઓનો ઉલ્લેખ છે; અને એ બધા ભાઈઓ તેના પાટનગર—(પાટલિપુત્ર)માં રહેતા હતા એટલું જ નહિ, પણ સામ્રાજ્યમાંનાં બીજાં શહેરોમાં પણ રહેતા હતા. આ દંતકથાના આ ભાગને આપણે કબૂલ રાખતા નથી તો પછી, અશોકે ગાદી પચાવી પાડી ત્યાર-પછી ચાર વર્ષે તેનો રાજ્યાભિષેક થયો હતો, એવું એ જ દંત-કથાના જે ભાગમાં કહ્યું છે તે ભાગને આપણે શા માટે વળગી રહેવું જોઈએ ? ખરું જોતાં તો, અશોક પોતાના રાજકાળના અમુક બનાવો પોતાના રાજ્યાભિષેકની પછી અમુક વર્ષે બનેલા હોવાનું જણાવે

છે તેના ઉપરથી 'અશોક ગાદીએ બેઠો અને તેના રાજ્યાભિષેક થયો, એ બે બનાવની વચ્ચે અમુક વર્ષનો ગાળો પડ્યો હતો' એવું અનુમાન થી રીતે થઈ શકે, એ જ સમજી શકાય નથી. નાગાર્જુનીના પર્વતની શુદ્ધામાં નજીક લેખો છે તેમનો વિચાર આ દૃષ્ટિએ કરવા જેવો છે. અશોકના પૌત્ર દશરથના રાજ્યાભિષેકની સ્થાનની પત્રીની જ સાનના એ લેખો છે. એ લેખોની સાલ આપતા 'દશરથના રાજ્યાભિષેકનો ઉત્તેજ કરવામાં આવેલો છે તેથી, 'જે વર્ષે દશરથ ગાદીએ બેઠો તે જ વર્ષે તેના રાજ્યાભિષેક થયો ન હતો, પણ એ બે બનાવોની વચ્ચે અમુક વર્ષનો ગાળો પડ્યો હતો' એવું અનુમાન આપણે શ્રી શકીએ ખરા ? આથી કરીને, અશોક ગાદીએ બેઠો ત્યારપછી ત્યારેક વર્ષો વીત્યા ત્યારે જ તેના રાજ્યાભિષેક થયો હતો, એવું માની લેવાને કાંઈ ખાસ કારણ જણાયું નથી.

પોતાના રાજ્યાભિષેકનો વાર્ષિક ઉત્સવ જિજ્ઞવવાની વેળાએ ટેદીઓને છૂટા કરવાનો રિવાજ અશોકે રાખ્યો હતો, એમ જણાય છે તેના સાત મુખ્ય સ્તંભલેખો પૈકીનો પાંચમો સ્તંભલેખ એતા આવું અનુમાન થઈ શકે છે એ લેખના અંતભાગમાં તેણે કહ્યું છે કે, "મારા રાજ્યાભિષેકને છવીસ વર્ષો વીત્યા તે સમયમાં મેં પચીસ વેળાએ બંધનમોક્ષ કર્યા છે" છવીસ વર્ષમાં પચીસ વેળાએ ટેદીઓને છૂટા કરવામાં આવેલા તેથી એવો નિર્ણય રી શકાય છે કે, એ લેખ લખાયો હતો ત્યારે અશોકના રાજકાળનું છવીસમું વર્ષ પૂરું થયું ન હતું પણ ચાલતું હતું આથી એમ સામીત થાય છે કે, પોતાના જીવનના પ્રમોદને લગતા જે વર્ષે અશોકે જણાવ્યા છે તે તેના રાજાઈના ચાલુ વર્ષો છે કેટલાક વિદ્વાનો માને છે તેમ તે તેના રાજકાળના ગત વર્ષો નથી.

કૌટિલ્ય પોતાના "અર્થશાસ્ત્ર" માં જણાવે છે કે, અમુક દિવસોએ પ્રાણીના ગર્ભનો નાશ ન કરવો, અથવા તે તેને મુન્ની ન કરાવવી, એવી મના રાજ્યે કરવી જોઈએ રાજના અને દેશના

નક્ષત્રના દિવસોનો સમાવેશ એ દિવસોમાં ટ્રાટિલ્યે કર્યો છે. સાત મુખ્ય સ્તંભલેખો પૈકીના પાંચમા સ્તંભલેખમાં અશોકે સુન્નીની અને પ્રાણીના શરીરના ઉપર ચિહ્ન પાડવાની બાબતનો ઉલ્લેખ કરેલો છે, અને કયા કયા દિવસોએ તેમ કરવાનો નિષેધ તેણે કરેલો છે તે પણ તેમાં તેણે જણાવેલું છે. એમાંના ધણાખરા દિવસો ટ્રાટિલ્યે ગણાવેલા દિવસોને મળતા આવે છે, એ નવાઇભરેલી બિના છે. વળી, ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા જેવું તો એ છે કે, તેણે માત્ર બે જ નક્ષત્રદિન-તિથિ અને પુનર્વસુ-એમાં ગણાવ્યા છે. તે પૈકીનો એક નક્ષત્રદિન ધણું કરીને રાગનો નક્ષત્રદિન હતો, અને બીજો નક્ષત્રદિન ધણું કરીને દેશનો નક્ષત્રદિન હતો. આમ છે તો પછી એવો સવાલ બને છે કે, તે પૈકીનું કયું નક્ષત્ર રાગનું હશે, અને કયું નક્ષત્ર દેશનું હશે ? એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, ધવલીના અને યાવગદના જૂદા જૂદા લેખોમાં (કલિંગના અલ્લગ શિલાલેખોમાં) પણ તિથિ-નક્ષત્રનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવેલો છે. તાજેતરમાં છત્તી લીધેલા કલિંગ પ્રાંતના અધિકારીઓને ઉદ્દેશીને અને તેમના માર્ગદર્શક તરીકે જ આ લેખો અશોકે કાતરાવેલા હતા. તેમના લાભને માટે દર તિથિ-નક્ષત્રદિને એ લેખોનું વાચન કરવું, એવો હુકમ તેમાં અશોકે કરેલો છે. આથી એટલું તો સ્પષ્ટ થાય છે કે, તે બે નક્ષત્રો પૈકીના પુનર્વસુ નક્ષત્રના કરતાં તિથિ નક્ષત્રને અશોક વધારે મહત્ત્વ આપતો હોવો જોઈએ. સાધારણ રીતે નક્ષત્રોની યાદીમાં તિથિ-નક્ષત્રને પુનર્વસુ-નક્ષત્રની પછી ગણાવવામાં આવે છે તો પણ, અશોકના પાંચમા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં એક સ્થળે નહિ પણ બે સ્થળે તિથિ-નક્ષત્રને પુનર્વસુ-નક્ષત્રના પહેલાં ગણાવવામાં આવેલું છે. આમ તિથિ-નક્ષત્રને ધણું મહત્ત્વ અપાતું હોવાથી, તે રાગનું નક્ષત્ર હોવું જોઈએ, એવો નિર્ણય કરતાં કાંઈ દરકત આવે તેમ નથી. આ અનુમાન ખરું હોય તો દેશનું નક્ષત્ર પુનર્વસુ હશે. અહીં, ‘દેશ’ એટલે ‘મગધદેશ’, એમ સમજવાનું છે : એવું થીયુત દે. રા. ભાંડારકર દહે છે.

અરોહની ધર્મલિપિઓનો સંબંધ ધર્મની સાથે રહેલો છે એટલું જ નહિ, પણ એ ધર્મનો પ્રચાર કરવાના હેતુથી તેણે જે ઉપાયો યોજેલા તે ઉપાયોની સાથે પણ રહેલો છે. આથી કરીને, અરોહ બ્રાહ્મણી બન્યો તેના પછીના તેના જીવનના અને તેની ઇચ્છાદિના સંબંધમાં એ ધર્મલિપિઓ ધણું જાણવા જેવું આપણને જણાવે છે. અરોહના શરૂઆતના ગૃહજીવનના અને જાહેર જીવનના સંબંધમાં એ ધર્મલિપિ જે થોડીક માહિતી આપણને પૂરી પાડે છે તેના વિચાર આપણે અહીં કર્યું. અરોહના રાજ-દાળના તેરમા વર્ષ સુધી તેનાં કેટલાક લાઘ્યમહેન જીવતાં હતાં, અને તેઓ પાર્તાલપુત્રમાં નેમ જ સામ્રાજ્યમાંનાં બીજાં શહેરોમાં પણ રહેતાં હતા, એ હકીકત આપણે ઉપર વાંચી ગયા. અરોહનો ‘અવરોધન’ (જનાનો) પણ ખેરાક હતો જ. તેને કેટલી રાણીઓ હતી, એ આપણે જાણતા નથી. પણ તેને નિદાન એ રાણીઓ તો હતી જ; દારણ કે, પોતાની એક ધર્મલિપિમાં પોતાની બીજી ગણીનો ઉલ્લેખ અરોહે કરેલો છે. એ રાણીને ‘બીજી ગણી’ કહેવામાં આવી છે, એ જ એમ બતાવી આપે છે કે, તેના દાળમાં રાણીઓનો અનુક્રમ નક્કી થએલો હતો. એ બીજી રાણીનું નામ ‘કારુવાડી’ હતું, અને તે રાણીથી અરોહને થએલા પુત્રનું નામ ‘તીવર’ હતું. એ ગણી ખુશી થઈને જે કાંઈ દાન કરે તેનું પુણ્ય એ રાણીને મળે, એ જામતની ખાત્રી આપવાના હેતુથી એ સિલ્લા-લેખ અરોહે કોનરાળ્યો હતો. માત્રમા મુખ્ય રતંભલેખમાં અરોહે પોતે કહ્યું છે તેમ, દાન કરવાની જાળતમાં રાજકુટુંબનાં માણસોને સમજાવવાના હેતુથી અને એ દાનોની વ્યવસ્થા બરાબર રીતે થાય તેટલા માટે કેટલાક અધિકારીઓને તેણે નીમેલા હતા. અહીં અરોહે પોતાના રાજકુટુંબનાં કયાં માણસોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે, એ તપાસવું રમબર્ણુ થઈ પડશે. અલગત, પ્રથમ તો તે પોતાની જાનનો અને પોતાની રાણીઓનો ઉલ્લેખ કરે છે, પણ પોતાની રાણીઓનો

ઉદ્દેશ્ય કરીને પછી તુરત જ તે પોતાના ‘અવરોધન’નો (જનાના-
નો) ઉદ્દેશ્ય કરે છે. તે પોતે કહે છે તેમ, એ ‘અવરોધન’-
માંનાં (જનાનામાંનાં) માણસો પાટનગરમાં વસતાં હતાં એટલું જ
નહિ, પરંતુ પ્રાંતોમાં પણ વસતાં હતાં. જે કાંઈ વાયક એ લેખને
કાળજીપૂર્વક વાંચશે તેને એટલું તો તુરત જ જણાઈ આવશે કે,
અશોકના ‘અવરોધન’માં (જનાનામાં) માત્ર તેની રાણીઓ જ
ન હતા. આમ છે તો પછી સવાય એ થાય છે કે, તેમાં બીજી
કયી સ્ત્રીઓ હશે, વાઙ્? અશોકનાં સર્ગાસંબંધીઓની સ્ત્રીઓ તો તેમાં
ન જ હોઈ શકે; કારણ કે, તે સ્ત્રીઓને ‘અવરોધન’ (જનાનો)
શબ્દ લાગૂ પાડી ન શકાય. તો પછી તે અશોકની રખાતો હશે ?
આ બાબતમાં કાંઈ ચોક્કસપણે કહી શકાતું નથી. પરંતુ એટલું
તો સ્પષ્ટ છે કે, અશોકના ‘અવરોધન’ માં (જનાનામાં) તેની
રાણીઓ હતી એટલું જ નહિ, પણ બિતરતા દરજ્જાની પડેનશીન
સ્ત્રીઓ પણ હતી. અશોકના સંબંધમાં સિંહવડીપમાં જે દત્તકથા
પ્રચલિત છે તે આના સંબંધમાં અહીં યાદ આની જાય છે. એ
દત્તકથામાં એમ કંથુ છે કે, અશોકનો પિતા શ્રવતો હતો તે વખતે
અશોક ઉજ્જયિનીનો મહામાત્ર હતો ત્યારે તેણે ‘સેટ્ટિ’ (જેક)
ની યાત્રિની કાંઈ સ્ત્રીની સાથે સંબંધ બાંધ્યો હતો. હાલના ભિલ્સાની
પાસેના હાલના બેસનગર (પ્રાચીન વિદિશાનગર)માં એ સ્ત્રી રહેતી
હતી. અશોકે ગાદી પચાવી પાડી અને એ સ્ત્રીથી પોતાને થએલા
છોકરાને તે પોતાના પાટનગરમાં પોતાની સાથે લેડતો ગયો.
ત્યારે પણ એ સ્ત્રી તો વિદિશાનગરમાં જ રહેતી હતી.
અશોકની રાણીઓના ઉપરાંત રખાતો પણ હતી; અને તેનો બધો
જ ‘અવરોધન’ (જનાનો) પાટવિપુત્રમાં ન હતો, પણ તેમાંની
કેટલીક સ્ત્રીઓ પ્રાંતોમાં પણ રહેતી હતી; એવું જે અનુમાન
અશોકના ઉપર્યુક્ત સ્તંભલેખની ઉપરથી બાંધી શકાય છે તેને ઉપલી
દત્તકથાથી પુષ્ટિ મળે છે. એ જ સ્તંભલેખમાં ગજકુંડુપનાં દાનોની

વ્યવસ્થા કરવાના સંબંધમાં વધારામાં અશોકે પોતાના પુત્રોનો અને બીજા દેવીકુમારોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે. આમ તેણે દેવીકુમારોથી રાજકુમારોને જૂદા ગણ્યા છે. એ દેવીકુમારો કાણ હશે ? થર્ણુ દરીને અશોક પોતાની દેવી(રાણી)ના 'પુત્રોની વાત અહીં' નથી કરતો. પણ પોતાના પિતાની દેવી(રાણી)ના-પોતાની માતાના-પુત્રોનો (પોતાના સાવકા ભાઈઓનો) ઉલ્લેખ કરે છે. અનોકને કેટલા પુત્રો હતા, એ આપણે જાણવા નથી. પરંતુ, તેને નિદાન ચાર પુત્રો હશે, એવું અનુમાન થઈ શકે છે. પ્રાચીન કાળમાં એવો રિવાજ હતો કે, બનતાં સુધી તો પોતાના પુત્રોને જ રાજા પોતાના પ્રાંતોના મહામાત્રો તરીકે નીમતો. અશોકની ધર્મસિપિ-ઓમાં આવા રાજકુમારોનો ઉલ્લેખ થયેલો છે. તક્ષશિલા, ઉત્તરચીની, સુવર્ણગિરિ, અને તોસલિ : એ ચાર સ્થળો પૈકીના દરેક સ્થળે અનોકનો એકેક રાજકુમાર મહામાત્ર તરીકે નીમાયો હતો. આ સ્થળોની ઝાંઝાળાણ આવતા પ્રકરણમાં આપણે કરી લેશું. અહીં તો આપણે એટલી નોંધ લેશું કે, અશોકને નિદાન ચાર પુત્રો તો હતા. દૂંકામાં હહીએ તો, અશોકનું કુટુંબ બહુ મોટું હતું. તેને અનેક ભાઈજાહેન હતાં, અને તેઓ પાટલિપુત્રમાં તેમ જ બહારના પ્રાંતોમાં રહેતાં હતા. તે પૈકીના કેટલાક ભાઈઓ તો અશોકના સગા ભાઈઓ જ હતા; પણ બીજા કેટલાક ભાઈઓ તો વિવિધ માતાઓથી અશોકના બાપને થયેલા દોષ અશોકના સાવકા ભાઈઓ થતા હતા. પાટનગરમાં તેમ જ પ્રાંતોમાં અશોકનો 'અયરોધન' (જનાનો) હતો. તેમાં તેની રાણીઓ રહેતી એટલું જ નહિ પણ બીજા જે સ્ત્રીઓની સાથે તેને સંબંધ હતો તે સ્ત્રીઓ પણ રહેતી. તેને નિદાન બે રાણીઓ હતી. તે પૈકીની એક રાણીનું નામ 'દારુવાદી' હતું. અનોકને નિદાન ચાર પુત્રો હતા. દારુવાદીનો પુત્ર 'લીવર' તેના ચાર પુત્રો પૈકીનો એક પુત્ર હતો કે કેમ, એ નક્કી કરી શકાય તેમ નથી.

અશોકના ગૃહજીવનની જાતનમાં આપણને કંઈ જ માહિતી નથી, એમ હહીએ તો ચાલે. એની ધર્મસિપિઓ એ જાતનની

કાંઈજ માહિતી આપતી નથી. તેમ છતાં પણ તેના ચૌદ મુખ્ય શિક્ષાલેખો પૈકીના છઠ્ઠા શિક્ષાલેખમાંના ઘોડાક ભાગ મહત્ત્વનો છે. મર્વત્ર અને સર્વ પ્રસંગે તે લોકોનાં કામ કરતો, એનું વર્ણન એમાં અશોકે કરેલું છે. તેના પહેલાં ચક્ર ગએલા કાંઈ પણ રાત્રીએ જેવું કામ કર્યું ન હતું તેવું કામ સર્વત્ર અને સર્વ પ્રસંગે કરવાનો પ્રસંગ તેણે પોતે કરેલો, એમ એ શિક્ષાલેખમાં અશોકે જણાવ્યું છે. જે સ્થળે અશોક પોતે પ્રથમ પોતાનો વખત નાદક ગાળતો અને પછીથી જે સ્થળે તે પોતે લોકોનાં કામ કરતો તે સ્થળોનાં નામ સ્વાભાવિક રીતે તેણે એમાં ગણાવ્યાં છે. તે કહે છે કે, “આથી મેં આમ કર્યું છે:—હું ભોજન કરતો હોઉં કે અનાનામાં હોઉં, શયનગૃહમાં હોઉં કે દરબારી ઘોડારમાં હોઉં, ઘોડે બેઠો હોઉં કે ઉઘાનમાં હોઉં ત્યારે પણ સમાચાર આપનારા લોકોએ લોકોનાં કામથી મને વાકેફ કરવો.” આથી એમ સ્પષ્ટ થાય છે કે, અશોક કામથી પરવારી રહેતો અને નિદ્રાવીન પણ ન થતો ત્યારે તે પોતાના પાટનગરમાં ક્યાં તો ભોજનગૃહમાં ભોજન લેવાતો અથવા તો અનાનામાંની સ્ત્રીઓની સાથે ભોજન કરતો અથવા તો આરામગૃહમાં ગૌષ્ઠિવિનોદ કરતો અથવા તો દરબારી ઘોડાઓની મંભાળ લેતો અથવા તો ઘોડે બેસીને સહેલ કરતો અથવા તો બુગીચામાં બેસીને ગન્ધ માણતો. આ સર્વ બાબતોમાં તેનો શોખ કેવા પ્રકારનો હતો, એની કશી માહિતી આપણને મળતી નથી. પણ તેને કેવા પ્રકારનું ભોજન લાવતું, એ તો આપણે જાણી શકીએ છીએ. જ્યંત પ્રાણીઓનો વધ થતો અટકાવવાની બાબતમાં તે પોતે સખ્ત પગલાં ભરી રહ્યો હતો. તેમ છતાં પણ પોતાના દરબારી રસોડાની બાબતમાં તેણે કેટલાક અપવાદ કર્યા હતા. પોતાના ચૌદ મુખ્ય શિક્ષાલેખો પૈકીના પહેલા શિક્ષાલેખમાં તે કહે છે કે, “પરંતુ હવે આ ધર્મલિપિ લખાઈ ત્યારે સુપાર્થે માત્ર ત્રણ પ્રાણીઓ હણાતાં હતાં—એ મોર અને એક દરણુ; પરંતુ એ દરણુ પણ નિયમિત રીતે હણાતું નહિ-

પછીથી આ ત્રણ પ્રાણીઓને પણ હજીરામાં આવશે નહિ.” અહીં અશોકે એટલું તો કહ્યું કર્યું છે કે, બીજા બધાં પ્રાણીઓને વધ તેણે પોતે બધે કનાબો હતો તો પણ તેના પોતાના ભોજનના કામે મોરનો અને હરણનો વધ કરવાની છૂટ તેણે આપી હતી. આ પ્રાણીઓનું માસ તેને લાવતું હશે, એમ આથી સ્પષ્ટ થાય છે વળી એ બે જાતના પ્રાણીઓ પૈકી કણ્ઠપર્ક હરણનો વધ યવા દેવામાં આવતો ન હતો તેથી એવું પણ અનુમાન થઈ શકે છે કે, તેને મોરની જાતના પ્રાણીઓનું માસ બહુ લાવતું હોવું જોઈએ. “સમુત-નિક્ષય” ને લગતા પોતાના બાધ્યમાં જુદાંબે એ કહ્યું છે તે આના સબધમાં અહીં નોંધવા જેવું છે જુદાંબે કહે છે કે, “સરહદની પાસેના પ્રાંતોના લોકોને ગંડુપાદ બહુ લાવે છે, પણ મધ્યદેશના લોકોને એમની સગ ચડે છે.”^૧ આવી દોષને, મધ્યદેશનો રહીશ અશોક મોરનું માસ ખાવાનું લાગ્યા કાળ સુધી સુધી દઈ ન શક્યો, એમાં કાંઈ નવાઈ નથી. તેમ છતાં પણ, પોતાના ઉક્ત લેખમાં તેણે વચન આપ્યું છે તેમ, પાઞ્ચળી તેટલું માત્ર પણ ત્યજી દઈને તે શુદ્ધ શામલારી બન્યો હશે જ. એ બાજુમાં શકા ગણવાની જરૂર રહેતી નથી.

પોતાના બીજા એક લેખમાં અશોકે પોતાના શુદ્ધજનની શોડીક કાપી આપણને કગવી છે પોતાના શ્રેષ્ઠ મુખ્ય શિનાનેઓ પૈકીના આકાશ શિનાનેખમાં તેણે કહ્યું છે કે, ઘણા વર્ગોથી ગામલો વિહારવાત્રાએ નીકળી પડતા, અને ત્યાં સિમર તથા એવા જ બીજા આનંદાત્મક થતા પરંતુ પોતાનો રાજ્યાભિષેક થયો ત્યાંથી માંડીને દમમાં વર્ષે તેણે પોતે મળોધિની (જે સ્થળે જુદા જાગવાને જ્ઞાન થયું હતું તે સ્થળની) મુલામત લીધી ત્યાંથી એ વિહાર-વાત્રાઓના બદલામાં ધર્મવાત્રાઓની યોજના કરી હતી આડી અશોક આપણને એમ કહેવા માગે છે કે, બીજા બધા ગામલોની માફ- તે પોતે પણ પોતાના રાજ્યાભિષેકથી માંડીને દમમાં વર્ષે

૧ ૯ સ. ૧૮૬૮ માં સિદ્ધાંતપ્રમા યેર (વિમલજીવિએ પ્રકટ કરેલા જુદા-
લપ્તૃત ‘સારસ્વત્યકાસિના’ ૪ ૧૦૪ તથા આવૃત્ત

સુધી તો વિહારયાત્રાએ જતો, અને ત્યાં અનેક પ્રકારના આનંદાત્મક
 તે જીવતો; અને તેમાં મુખ્ય ઉત્સવ તો શિકારનો હતો. ઉક્ત
 વિહારયાત્રાની બાબતમાં આપણે કાંઈ પણ ખ્યાલ બાંધી શકતા નથી;
 કારણ કે, અશોકે પોતે તેની કાંઈ વિગતો આપી નથી એટલું જ
 નહિ, પણ પ્રાચીન સાહિત્યના કાંઈ પણ અંશમાંથી પણ એ બાબતની
 હકીકત આપણને મળી આવતી નથી. તેમ છતાં પણ “મહાભારત”ના
 આશ્રમવાસિકપર્વમાં વિહારયાત્રાનો ઉલ્લેખ કરેલો જોવામાં આવે
 છે. પોતાના સો પુત્રોના મરણથી ધૃતરાષ્ટ્રને જે લારે શોક
 થયો હતો તેનું વિસ્મરણ કરાવવાના હેતુથી યુધિષ્ઠિરે એવી
 વિહારયાત્રા નિયોજી હતી, એમ જણાય છે. એવી વિહાર-
 યાત્રામાં શુ શું થતું, એની વિગત એ પર્વમાંના માત્ર એક જ
 શ્લોકમાં આપેલી છે. એ શ્લોકમાં કહ્યું છે કે, “આરણિકા (જાદુ-
 ગરો ?) તથા મુખ્ય રમોષઆઓ અને રાગ તથા શાસ્ત્ર ગાનારા
 ગવૈયાઓ શહેરમાં રાજા ધૃતરાષ્ટ્રની તહેનાતમાં રહેતા તેમ ત્યાં
 પણ રહેતા. ” ૧ એ રીતે ધૃતરાષ્ટ્રની વિહારયાત્રા દરમ્યાન સંગીત
 થતું, પકવાનનાં ભોજન થતા અને જાદુગરોના ખેલો પણ થતા.
 અહીં શિકારનો ઉલ્લેખ થયેલો નથી; કારણ કે, ધૃતરાષ્ટ્ર આંધળો
 હતો તેથી શિકારમાં રસ ન લઈ શકે, એ દેખીતું છે. પરંતુ વિહાર-
 યાત્રાનો ઉલ્લેખ કરતાં અશોક માત્ર શિકારની જ વાત કરે છે, પણ
 બીજા વિહારોની બાબતમાં કાંઈ કહેતો જ નથી; અને તેથી કરીને
 એમ જણાય છે કે, તેના કાળમાં વિહારયાત્રાના કાર્યક્રમમાં શિકાર-
 ને મહત્ત્વનું સ્થાન અપાતું હતું. ખરે જોતા, રાજાઓ શિકારમાં
 એટલા બધા રચ્યાપચ્યા રહેતા કે, હિંદુ-રાજનીતિશાસ્ત્રને લગતાં
 પુસ્તકો લખનારા કેટલાક પ્રાચીન વિદ્વાનોએ શિકારને દુર્ગુણ માન્યો
 છે; અને ‘શિકાર ન કરવો’ એવો ઉપદેશ પણ તેમણે આપેલો
 છે. દાખલા તરીકે, ‘પિશુન’ નામક વિદ્વાન લેખક શિકારને વખોડી
 કાઢે છે; કારણ કે, તેના પરિણામમાં લૂટારાઓનો અને દુશ્મનોનો

તથા જગદી પ્રાણીઓનો અને દાવાનળનો ભય ઠીક થાય છે તેમ જ ઠોકર ખાવાની ખીક રહે છે અને ચતુર્દિશાનો બૈદ્ર ધ્યાનમાં ગ્રહી શકતો નથી, વગેરે વગેરે ? એની વિરુદ્ધ જન્મને કૌટિલ્ય તો શિખરની ખાનગીનામણ કરે છે, કારણ કે, તે કહે છે તેમ, શિક્ષાથી હ્રમરત મળે છે અને ચરણી તથા પિત્ત ક્રમી થાય છે તથા સ્થાવર અને જંગમ વસ્તુઓની સામે નિશાન તાત્કાલીન કળા આવડે છે તેમ જ પ્રાણીઓના મનનું જ્ઞાન થાય છે અને તેઓ ખીજવાય ત્યારે માત્રવૈદ્ય હરદ્ર ક્યારે કરે છે તે જ્ઞાન પણ થાય છે હિંદુઓ મનિએ પોતાના “શાકુતલ” નાટ્યના ખીજા અ મા દુષ્યતના મુખે શિખરની પ્રથમા રાત્રીને ઉપવા દાયદાઓ ગણાવ્યા છે, એ આપણે જાણીએ છીએ એ મહામનિએ પોતાના એ નાટ્યના પદોમાં બે અકોમાં શિખરનું અનુચિત આપણી સામે ખડું રી આપેલું છે અશોકના લગભગ સમકાલીન મેગાસ્થેનીસે પણ દરબારી શિખરનું વર્ણન કરેલું છે તે કહે છે તેમ, રાજા પોતાના ગજમહેલને છોડીને બહાર નીકળી પડે છે તેમાં તેના મુખનું હેતુ તો “શિખરે જવું એ છે એ કામે તે દાઝ ખીને મળત અનેના ધસમના જેવો બની જાય છે એની આસપાસ અને સ્ત્રીઓ ટોળે વળે છે, અને એમની બહારની બાજુએ ભાલા ધગવતા પુરોઈ ગોઠવાઈ જાય છે રસ્તાની બન્ને બાજુએ દોરડાં બાધી લેવામાં આવે છે, અને એ દોરડાંની અંદર ચડને ચાલનાર પુરુષ કે સ્ત્રી મરણનું જ ધરણ લે છે સ્વારીની ચરઆતમાં દોડ અને ઘટ વગાડતા લોકો ચાલે છે રાજા બધિયાર જગ્યામાં શિખર કરે છે માયકાની ઉપર ચડીને તે તીર મારે છે તેની બાજુમાં બે સ્ત્રીઓ સચર જોઈ રહી છે તે ખુલામાં શિખર કરે છે તો હાથીની પાંડની ઉપર બેસી રહીને તે તીર મારે છે કેટલીક સ્ત્રીઓ રથમાં બેઠી હોય છે તો કેટલીક સ્ત્રીઓ ઘોડે બેઠી હોય છે, અને કેટલીક સ્ત્રીઓ તો હાથીની ઉપર

- પણ એટલી હોય છે; અને તેઓ જાણે કાંઈ લગાઈ દરવાને જતી હોય તેમ બધી જાતનાં હથિયારોથી સજ્જ થએલી હોય છે.” ૧
- “શાકુંતલ” નાટકમાં પણ દુષ્યંતના શિકારને ટાંક ચઢાઈ તરીકે જ વર્ણવેલો છે; અને પોતાના હાથમાં ટાંકમાં રાખીને સજ્જ થએલી યવન સ્ત્રીઓ રાજાની તહેનાતમાં રહેતી હતી, એમ પણ એ નાટકમાં જણાવેલું છે. પોતાના સમગ્રકીર્તિ કે પુરોગામી રાજાઓની માફક અશોક પણ પોતાના યૌવનકાળમાં આવા વિહારમાં આનંદ માનતો હશે, એમ સારી પેઠે કલ્પી શકાય છે. પરંતુ પ્રાણીના જીવની પવિત્રતાએ પાછળથી એના મનની ઉપર એટલી બધી અમર કરી હતી કે, જેનાથી નિર્દયતા કે જીવની હિંસા થવા પામે એવા કાંઈ પણ આનંદોત્સવમાં તે ભાગ લેતો નહીં.

અશોક પોતે ઔદ્ધપયતો યુગ્ત ધર્મોપદેશક બન્યો, તેના પહેલાં રાજા તરીકે સે કેવો હતો, એ જોવાનો પ્રયત્ન હવે આપણે કરીએ. રાજા તરીકેના તેના જીવનની કાંઈ જ ખબર આપણને નથી. માત્ર તેના ચૌદ મુખ્ય શિક્ષાલેખો પૈકીના પહેલા શિક્ષાલેખોમાં એ જાગૃતની કાંઈક જાણી આપણને થાય છે. તેના આધારે એમ જણાય છે કે, બીજા બધા રાજાઓની માફક અશોકને પણ પોતાની પ્રજાને જમાડવાની અને આનંદ કરાવવાની ટેવ હતી. પ્રજાને ખુશી અને મંતોષી રાખવાના હેતુથી અશોક આમ કરતો હોય, એ બનવાનું જોગ છે. એણે શરૂ કરેલા જાહેર ઉત્સવો પૈકીનો એક ઉત્સવ ‘સમાજ’ નામથી ઓળખાતો હતો. ‘સમાજ’ ના બે પ્રકાર હતા. એક પ્રકારના સમાજમાં લોકોને પકવાન પીરસવામાં આવતાં હતાં, અને તેમાં માંસને અગ્રસ્થાન મળતું હતું. બીજા પ્રકારના સમાજમાં નાચ થતો અને મંગીત થતું તથા કુસ્તી થતી તેમ જ એવા બીજાં જેલોથી પ્રજાને આનંદ કરાવવામાં આવતો. દેખીતી રીતે પહેલા પ્રકારનો સમાજ પ્રીતિભોજનના જેવો હતો અથવા તો એક જાતનો -

રસભોગી મેળે હતો. ખીન્ન. પ્રકારનો સમાજ પ્રગળે આનંદ
 કરાવવાના હેતુથી જરવામાં આવતો હતો. આ ખીન્ન પ્રકારના
 સમાજને 'રંગમાર' અથવા 'પ્રેક્ષાગાર' કહી સકાય. બેગા ચએલા
 'લોકોનો મેળો' એવો પણ એનો અર્થ કરી સકાય. બાલણસાહિત્ય-
 માં તેમ જ બૌદ્ધસાહિત્યમાં 'સમાજ' ના જે દાખલાઓ વર્ણવેલા
 છે તે જાણ એમ સુચવે છે કે, લોકોને પકવાન ખવાડવાં તેમ
 જ મુંદરે દર્યો બતાવવાં અને મોઢક સંગીત સંભળાવવું, એ એવા
 સમાજોનો મુખ્ય હેતુ હતો. આપણા દેશના પ્રાચીન કાળના
 ગાન્યોને સમાજો જરવાની ટેવ હતી, એમાં તો કાંઈ જ સંકેત નથી;
 કારણ કે, એના ધણા દાખલા મોજુદ છે. કટક ગામમાંથી મળી
 આવેલા દાર્થીશુદ્ધાના ચિહ્નાલેખમાં કહ્યું છે કે, કલિંગના રાજા
 ખારવેલે ઉત્સવો ઊજાડીને અને સમાજો જરીને પોતાના
 પાટનગરના લોકોને. આનંદ કરાવ્યો હતો. દક્ષિણના રાજા
 ગૌતમીપુત્ર શાનકર્ણિએ પણ સંગમ્ય એવું જ કહ્યું હતું. એમ

ખેતો કરાવવાનું તેણે બેશક રાખ્યું હતો. આવા દરેયોની ઝાળખાણ પછીથી કોઈક પ્રકરણમાં આપણે કરી લેશું.

રાજનીતિના વિચારથી એ જ દિશામાં બીજું એક પગલું ભરવાનું અંશોકને સ્પષ્ટ હોય, એમ લાગે છે. એ જ શિલાલેખમાં તે કહે છે કે, અગાઉ દરબારી રસોડામાં દરરોજ ધણાંક—સેંકડો ને હજારો—ગ્રાણીઓનો વધ થતો હતો. “મહાભારત” ના વનપર્વમાં વર્ણવેલા આવા પ્રકારના પ્રસંગને આ પ્રસંગ બહુ જ મળતો આવે છે. વનપર્વમાં કહ્યું છે કે, રતિદેવ રાજના રસોડામાં દરરોજ એ હજાર દોરોનો અને એ હજાર ગાયોનો વધ કરવામાં આવતો હતો, અને પ્રભને મક્ત માંસ પૂરું પાડીને તેણે અદ્વિતીય ખ્યાતિ મેળવી હતી. આપણા દેશનાં કેટલાંક દેશી રાજ્યોમાં આજે પણ સદાગત માંડવાનો રિવાજ છે. રતિદેવની માફક અંશોકે પણ લોકપ્રિય થવાના હેતુથી પોતાની પ્રભને મક્ત માંસ પૂરું પાડવાની પ્રથા પાડી હશે, એમ લાગે છે. પરંતુ તેનો આત્મા જગૃત થયો અને તેણે ધર્મ-પદેશ કરવા માંડ્યો ત્યારથી તેણે આ ભયંકર જીવહિંસા એકદમ બંધ કરી દીધી હતી.

અંશોકે ઔદ્ધૃત્યને સ્વીકાર્યો ત્યાં સુધી સામાન્ય વ્યક્તિ તરીકે તે કેવા પ્રકારનો હતો, એ ઉપર આપણે લેંછ ગયા. આ બધી માહિતી સ્પષ્ટ અને સંપૂર્ણ તો નથી જ. તેમ છતાં પણ એ સુધી માહિતી માત્ર દત્તકથા નથી, પણ વિશ્વાસપાત્ર હકીકત છે. તેનું કુટુંબ કેવા પ્રકારનું હતું? તેનો પોતાનો શોખ કેવા પ્રકારનો હતો? તેને શું શું લાવતું અને ગમતું હતું? રાજ તરીકેના કામમાંથી પરવારીને તે કેવા પ્રકારના વિદ્યાર્ને ઉપભોગ કરેલો હતો? એ બધું આપણે જાણી શકીએ છીએ. વળી, રાજ તરીકે તેણે કયા બીરુદ રાખ્યાં હતાં? રાજ તરીકેની પોતાની કારકર્દી કેવી રીતે તેણે શરૂ કરી? સૈનિકને આનંદ આપીને પોતાના કરી લેવાની બાબતમાં કેવાં પગલાં તેણે ભર્યાં? એ બધું આપણે જાણી શકીએ છીએ. કેદીઓને

કેદખાનામાંથી છોડી દઈને તે પોતાના રાજ્યાભિષેકનો વાર્ષિક ઉત્સવ
 નિયમિત રીતે ઠાવતો, એમ આપણે જાણી લીધું છે. તે બૌદ્ધ
 પંથી બન્યો તેના પહેલાંની—એટલે કે, પોતાના રાજદાળનો આઠમ
 વર્ષમાં તેણે કલિંગ દેશને જીતી લીધો ત્યાં સુધીની—રાજ તરીકેની તેનું
 એળખાણ આટલી જ આપણને મળી શકે છે. એના રાજદાળનું
 રાજ્યાતના સમયમાં કાંઈ બનાવો બનેલા કે નહિ, તેમ જ એવી જ
 ચક્રાવર્તી તેણે કરેલી કે નહિં? એ બાબતની માહિતી આપણને
 મળી શકતી નથી. તેણે કલિંગ દેશના ઉપર વિજય મેળવ્યો, એ જ
 તેના રાજદાળનો એથી પહેલાં બનાવ તેની ધર્મસિપિઓમાં
 નોંધાયેલો છે. વેતગ્ધ્વી નદીની અને કાંચીય નદીની વચ્ચે, બંગાળના
 ઉપસાગરના કાંઠાની પાસે જે બ્રહ્મગ હતો તે એ દાળનો કલિંગ
 દેશ હતો, એમ જાણે છે. કલિંગની ક્ષત્રિય અથવા વર્ણ પોતાના
 શિક્ષણમા અગ્રેષ્ઠ કરેલું છે. તે કહે છે તેમ, “દોઢ લાખ માણસો

અરોકે બૌદ્ધધર્મને સ્વીકાર્યો, અને તે ધર્મોપદેશ કરવા લાગ્યો. એ લડાઇને યાદ કરતાં જ તેને અતિશય પશ્ચાત્તાપ થતો હતો. તે પોતે કહે છે તેમ, ન જીતાએલા પ્રદેશને જીતવામાં આવે છે તે પ્રસંગે લોકો ધાયલ થાય છે તથા મરે છે તેમ જ કેદી તરીકે પકડાય છે પણ ખંરા. અલખત, આ બધું દુઃખદાયક છે. પરંતુ એનાથી વધારે શોકકારક તો એ છે કે, જેઓ મરે છે કે હણાય છે કે કેદી તરીકે પકડાય છે તે પૈકીના અનેક લોકો ધર્મપરાયણ હોય, એ સંભવિત છે; અને તેમના મિત્રો તથા ઓળખીતા લોકો અને તેમનાં સગાં-મંજીઓ પોતે સહીસલામત હોવાથી અને તેમને અતિશય આહતાં હોવાથી એ સૌને પણ આવી સ્થિતિમાં દુઃખ થવાનો સંભવ રહે છે. “બધા લોકોના લાગે આવું આવે છે, અને દેવોને લાડકાએ તેને શોકકારક ગણ્યું છે.” આ શિલાલેખની લાપામાં અશોકની પોતાની ઊંડી લાગણી દેખા દઇ રહી છે; અને અતિ જૂની એ શિલાઓ પશ્ચાત્તાપ કરનારા આત્માના દુઃખ આજે પણ પોકારી રહી છે. આ પશ્ચાત્તાપ હૃદયસ્પર્શી હતો, એમાં તો કાંઈ જ શક નથી. આ શિલાલેખ કાતરાએલો ત્યારે કલિંગ દેશમાં અશોકે ધર્મનું પાલન તથા ધર્મચક્રપાણ અને ધર્મમૂચના શરૂ કરી દીધા હતાં. કાંઈ દેશને નવેસર તામે કરવામાં આવ્યો હોય અને તે અસ્વસ્થ સ્થિતિમાં હોય ત્યારે લાં રાજ્યવ્યવસ્થા ખરાખર સંભાળવાનું અને

ઝટકું બહું ઘેરાઈ ગયું હતું કે, દક્ષિંગ દેશમાં પોતાનો શિક્ષાલેખ ફાતરાવવામાં પણ તેને શરમ લાગતી હતી. દક્ષિંગ દેશમાંનાં એ સ્થળોએ તેના શિક્ષાલેખો ફોતગએલા લેવામાં આવે. છે. પરંતુ, બીજી બધી જગ્યાએ અરોહની બીજી ધર્મલિપિઓની સાથેસાથે દક્ષિંગના વિજયને લગતો શિક્ષાલેખ પણ ફાતરાવવામાં આવેલો છે ત્યારે દક્ષિંગ દેશમાંની ધર્મલિપિઓમાંથી તો એ દેશના વિજયને લગતા શિક્ષાલેખને બાતલ જ કરવામાં આવેલો છે. ખરેખર, અહીં તો પશ્ચાત્તાપની અને શરમની હદ વળી છે !

અગોદિ બીજી ફાઈ પણ ચઢાઈ નહિ કરી હોય, એમ આપણે ચોક્કસપણે માની શકીએ. પરંતુ અગોદિ દક્ષિંગ દેશને છતી લઈને પોતાના અતિ વિસ્તૃત પ્રેશની માથે શા દેવુથી નેડી દીધો હતો, એ બાબત તો હમેશાં અધારામાં જ રહેશે : એમ જાણે છે. અગોદિ સામાન્ય દેવુ વિસ્તૃત હતું, અને તેની સત્તા ફેટલી બધી હતી : એ બીજા પ્રકરણમાં આપણે જોશું.

બીજું પ્રકરણ.

અગોદિનું સામાન્ય અને તેની રાજ્યવ્યવસ્થા.

અગોદિના સામાન્યની મીમાઓ નક્કી કરવાતે લગતો તેમ જ જે જૂનાગના ઉપર તેનો અમલ ચાલતો હતો તે જૂનાગ નક્કી કરવાને લગતો બનતો પ્રયત્ન આ પ્રકરણમાં આપણે - કર્યું. તે પોતાનું રાજ્યતંત્ર જે રીતે ચલાવતો તે રીતની તથા તેણે કાંઈ નવા સુધાગ દાખલ કર્યા હોય તો તેમની ચર્ચા ત્યારપછી આપણે કર્યું. આ બન્ને બાબતોમાં આપણે મુખ્યત્વે કરીને તેની ધર્મલિપિઓનો જ આધાર લેશું. તેના સામાન્યના વિગતારો વિચાર

કરતી વળાએ અદરના તેમ જ બહારના પૂરાવા આપણે ધ્યાનમાં લેવાના છે. તેની ધર્મલિપિએ જે રચેથી મૈળી આવેલી તે રચણે બહારનો પુરાવો પૂરો પાડે છે. તેમાં પણ તેના ચૌદ મુખ્ય શિક્ષાલેખો તો આપણા કામે બહુ જ મદત્તરના છે; કારણ કે, આપણા દેશની સ્થળા સરહદની પાસેથી તેઓ મળી આવેલા છે. એ લેખોનો વિચાર કરતાં પૂર્વદિશાથી સરહદ કરીને આપણે પશ્ચિમદિશાએ જઈએ. તેના ચૌદ મુખ્ય શિક્ષાલેખોની બે નકલો તેના મામાન્યતા અમિ-કાણુમાંથી-બંગાળના ઉપસાગરની કનેથી-મળી આવી હતી. ઉત્કલ- (ઓરિસ્સા)ના પુરી પ્રાંતમાં ભુવનેશ્વરની દક્ષિણદિશાએ આશરે ચાર ગાઉ દૂર ધવલી (ધૌલી) નામક ગામ છે ત્યાં તે પૈકીની એક નકલ મોલુદ છે. મદ્રાસ મંદાકાના ગંગમ પ્રાંતમાં વાવગદ (વૈગડા) નામક ગામ છે ત્યાં તે પૈકીની બીજી નકલ દુપાત છે. આ બંને લેખો નવેસર જીતેલા કલિંગ પ્રાંતમાં કાતરવામાં આવેલા; અને આપણા દેશના અમિકાણુના છેક છેડાએ જ કલિંગ દેશ છે તેથી આપણે એવું અનુમાન કરી શકીએ છીએ કે, અશોકના સામાન્યની અમિકાણુની સીમા તરીકે કલિંગ દેશ હોવો જોઈએ. ઉત્તરદિશામાં આગળ ધપતાં આપણને એવું જણાય છે કે, દેહરાદુન પ્રાંતમાંના કાશ્મી ગામની પાસે પડેલા પથ્થરની ઉપર અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિક્ષાલેખોની ત્રીજી નકલ અસ્તિત્વ ધરાવે છે. તેની પશ્ચિમદિશાએ આગળ જતાં વાયવ્યકાણુની સરહદના પ્રાંતમાંની બે નકલો આપણી નજરે ચડે છે. અંબટાબાદની ઉત્તરદિશાએ આશરે આઠ ગાઉ દૂર, હઝારા પ્રાંતમાંના મનશહર (મન્સેરા)માં તે પૈકીની એક નકલ મોલુદ છે; અને પેશાવરના હયાનખૂણાએ વીસ ગાઉ દૂર, પેશાવર પ્રાંતમાંના શાહ્યાઝગઢીમાં તે પૈકીની બીજી નકલ મોલુદ છે. તેની દક્ષિણદિશાએ નીચે ઊતરતાં અને પશ્ચિમકાંઠે આવતાં અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિક્ષાલેખોની બીજી બે નકલો આપણું ધ્યાન ખેંચે છે. તે પૈકીની એક નકલ કાઠિયાવાડમાંના જુનાગઢની પાસેના ગિરનાર

પર્વતની બાલુમાથી મળી આવી છે, અને બીજી નક્કી મુજાબની ઉત્તરદિશાએ આશરે ઝઠાર ગાઉ દૂર, ઠાણા જિલ્લામાના શર્પાગઢ (મોપાન) માથી મળી આવેલી છે. અગ્રોહના સામ્રાજ્યની દક્ષિણદિશાની મગદની પાસેથી એના ચૌદ મુખ્ય શિક્ષાલેખો પૈકીનો એક પણ શિક્ષાલેખ હજી સુધી મળી આવેલો નથી. ખરું કહીએ તો, અગ્રોહનાં સામ્રાજ્યની દક્ષિણદિશાની મગદની પાસેથી તેને એક પણ લેખ લાગા સમય સુધી મળી આવ્યો ન હતો; પણ ઇ. સ. ૧૯૦૩ માં હ્યુકમ્ નામના નામક અગ્રેજ ગૃહમંત્રી અગ્રોહના શિક્ષાલેખની ત્રણ નકલો ગોધી ટાલી મદિયપુર (માધમોર) ના ઉત્તરભાગમાના ચિત્તનુર્ગ પ્રાંતમા પામેપાસે આવી ગૃહવા ત્રણ સ્થલેથી અગ્રોહના ગોણુ શિક્ષાલેખની ત્રણ નકલો મળી આવી છે. શિક્ષાલેખોવાળા જે ગ્રંથો ઉપર લખાયા છે તેમનો એકદર વિચાર આપણે કરીએ તો અગ્રોહના સામ્રાજ્યના વિસ્તારનો હીક ખ્યાલ આપણને આવી શકે છે. આ બાબતમા એ શિક્ષાલેખો પોનેજ શી માહિતી આપણને આપે છે એ હવે આપણે જોશું એટલે કે, બહારના પૂગવાની સાથે અહના પૂગવાનુ મળનાપણ નહિ છે, એ આપણે તપાસશું

અને પુલિંદ. તેરમા મુખ્ય શિક્ષાલેખમાંના અમુક એક વાક્યને ખોટી રીતે વાંચવામાં આવતું હતું- અને તેથી તેનો ખોટો અર્થ કરવામાં આવતો હતો- તેના પરિબ્રામમાં લાંબા વખત મુધી એ પ્રાંતોને અશોકના સામ્રાજ્યમાંનાં 'દિલ્-રાજ' એટલે 'ખંડિયા રાજ્ય' તરીકે ઓળખાવવામાં આવતા હતા. પરંતુ ગિરનાર પર્વતપાળી તુટેલી શિક્ષાનો ખોવાયેલો ગએલો ભાગ જડી આવેલો છે તે આ અર્થને ખોટો કરાવે છે. અશોકના સામ્રાજ્યની સરહદની પામેના કેટલાક પ્રાંતોમાં વગતી તાબાની પ્રગ્નઓનાં એ નામો છે, એમ આપણે સમજવાનું છે. પ્રથમ તો આ પ્રાંતોની સીમાઓ નક્કી કરવાની જરૂર રહે છે; અને ત્યારપછી અશોકના હિંદુસ્તાનમાંના સ્વતંત્ર પાડોસીઓના તાબાનાં દેશભાગની સીમાઓ પણ નક્કી કરવાની છે.

‘યોન’ લોકો કોણ હશે? અલગત, ગ્રીસવાસી લોકોને ‘યોન’ તરીકે અહીં ઓળખાવેલા છે. પરંતુ એમનો પ્રદેશ કયો ગણવો? અહીં એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, તેઓ અશોકના સામ્રાજ્યના ભાગ રૂપ હતા, અને તેથી અશોકના ગ્રીસ-વાસી પાડોસીઓના પ્રદેશની સાથે તેમનો કાંઈ મંમંધ ન હતો. અશોકના તાબાના એ ‘યોન’ પ્રાંતની સતોપકારક ઓળખાણુ હજી મુધી અપાઈ નથી. પરંતુ શ્રીયુત દે. રા. ભાંડારકરે પોતાના એક લેખમાં ‘જણાવ્યું’ છે કે, સિકદર બાદશાહની પહેલાંના વખતમાં હિંદુસ્તાનના વાયવ્યકોણની સરહદની પાસે ગ્રીસવાસી લોકોનું વસાહતસ્થાન હયાત હતું, અને તે કોકેન નદીની અને ત્રિધુ નદીની વચ્ચે સ્થપાયું હતું. શ્રીયુત દે. ૩૧

હિંદુ-સંસ્કૃતિ ન પ્રસરે, એ કેમ બને ? એ પ્રાતર્ભા યવનોએ વસવાટ કર્યો હતો, અને તેથી માત્ર ગ્રીસની સંસ્કૃતિ જ તેમાં પ્રસરેલી હતી. એવું અનુમાન આપણે કરીએ તો પછી એ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપણને મળી જાય છે. વળી, સિકંદર બાદશાહના વખતમાં જ ગ્રીસવાસીઓની પહેલવહેલી ઝોળખાણુ હિંદવાસીઓને થઈ હોય તો તેઓ 'યોન' (આયોનિયન) નામથી ઝોળખાતા ન હોત, પણ ખીજા જ નામથી ઝોળખાતા હોત, કારણ કે, સિકંદરની સાથે હિંદુસ્તાનમાં આવેલા ગ્રીસવાસી લોકો 'આયોનિયન' ન હતા. 'આયોનિયા'માં જ ગ્રીસના લોકોનો વેપાર પહેલાંમાં પહેલો અને વધારેમાં વધારે વિકસ્યો છે. દૂરદૂરના પ્રદેશમાં 'આયોનિયા'ના લડપૈયાઓ જ સમરાગણમાં પ્રથમ ઝપનાવે છે.^૧ હિંદુસ્તાનના વાયવ્યકોણની સગદદની પાસે 'આયોનિયા'ના લોકોએ પોતાનું વસાહતસ્થાન સ્થાપ્યું હતું કે કેમ ? એ સ્પષ્ટ છે પરંતુ એટલું તો ચોક્કસ જ છે કે, 'આયોનિયા'ના લોકોની સાહસિક ભાવનાને લઈને જ ધરાની લોકોએ યથા ગ્રીસવાસીઓના જાતિ-નામ તરીકે 'યોન' શબ્દ યોજી દાઢ્યો હતો. આથી કરીને, હિંદુસ્તાનના વાયવ્યકોણની સગદદની પાસેનું ગ્રીસવાસીઓનું વસાહતસ્થાન 'આયોનિયા'ના લોકોના દ્વારે સ્થપાયું હોય કે ગ્રીસવાસી લોકોના દ્વારે સ્થપાયું હોય તો પણ, ધરાની લોકોના ખોડોની બની રહેના દિદી લોકોએ એ સ્થાનનું નામ 'યોન' પાડ્યું હોય, એ બનવાભોગ છે. 'યોન' શબ્દને માટે સંસ્કૃતભાષામાં 'યવન' શબ્દ છે અને પાલિભાષામાં 'યોન' શબ્દ છે. સંસ્કૃતભાષાના સાદિત્યમાં 'યોન' શબ્દ પણ દાઢ અગ્નિપ્રયોગ નથી "મહાભારત"માં^૨ નિદાન એ

૧ એ સિ ૧૨, ૪૪૫, ૪૪, ૭૨૦

૨ ૧૨, ૨૦૬, ૪૩ "ત્રીયુત દેમચદ્ર સયચીભરીએ પાતાનાં નામ ત્રી દિસ્ટરી આપી વૈષ્ણવ સેકટ" (વૈષ્ણવ-સ પ્રત્યયનો પ્રાચીન ઇતિહાસ) નામક અગ્રેષ્ઠ ગ્રંથમાં (પૃ ૧૭ મા) આ વાતની તરફ પ્રમથ આપણે ધ્યાન એકત્રી કરવું

સ્થળે કંબોજની અને ગંધારની સાથેસાથે એ શબ્દ વપરાયેલો છે; અને અશોકના પાંચમા મુખ્ય શિલાલેખમાં એ તથા શબ્દો ને અનુક્રમથી લખાયા છે તે જ અનુક્રમ “ મદાભારત ” માં પણ જોવામાં આવે છે, એ જરા નવાઇભર્યું છે. ‘ યોન ’ લોકોનો વસવાટ કોઈને નદીની અને ગિંધુ નદીની વચ્ચે હતો, એમ શ્રીયુત દે. રા. બાંકારકર કહે છે તે ખરૂં હોય તો શાહબાઝગદીની બાજુમાં જે પ્રાચીન સ્થળનાં ખડેરાં મળી આવેલાં છે તે. સ્થળ અશોકના સામ્રાજ્યની મગદલા પ્રાંતનું મુખ્ય સ્થળ હશે છે. હુએનસંગે શાહ-બાઝગદીને ‘ પો-લુ-ય ’ કહ્યું હ. અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખોની એક નકલ શાહબાઝગદીમાંથી મળી આવેલી છે, એ પંજુ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે. આવું હોઈને એ ‘ યોન ’ પ્રાંતની બાજુમાં જ કોઈ સ્થળે કંબોજનો પ્રાંત પણ હોવો જોઈએ. “ મદાભારત ” માં યવન લોકોની સાથેસાથે જ કંબોજ લોકોને ગણાવેલા છે. એ કંબોજ લોકો પશ્ચિમદિશામાં (વાયવ્યદિશામાં) રહેતા હતા, અને લક્ષ્મણ-તરીકે સુપ્રસિદ્ધ હતા : એમ પણ મદાભારત ” માં કહ્યું છે. દ્રોણ-પર્વમાં ૧ તેમના પાટનગર ‘ રાગપુર ’ નો ઉલ્લેખ થયેલો છે.

હોવો જોઈએ. વળી, અરોહના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખોની એક નકલ મનસહર(મન્મેરા)માંથી મળી આવેલી છે તેથી એવું પણ અનુમાન થઈ શકે છે કે, કબોજ લોકોના પ્રાંતનાં કોઈ મહાસત્ર મુખ્ય સ્થળ મનસહર કદાચ હશે. એકંદરે જોતાં, 'યોન' લોકોના પ્રાંતની લગભગ જ કબોજ લોકોનો પ્રાંત હોવો જોઈએ, અને એ બંને પ્રાંતો ગંધાર લોકોના પ્રાંતના પાડોસમાં જ હોવા જોઈએ. અરોહના મમયમાં ગંધાર લોકોના પ્રાંતનું પાટનગર તક્ષશિલા હતુ, અને ત્યાંના મહામાત્ર તરીકે કુમારની નીમણૂક થઈ હતી : એ હકીકત પછીથી આપણે જણાવવાના છીએ.

અરોહના તેરમા મુખ્ય શિલાલેખમાં જે મરહદી પ્રતિ ગણાવેલા છે તે અનુક્રમવાર જણાવેલા છે, એવું અનુમાન એનાર્ટ માહેએ કર્યું છે તે બરાબર લાગે છે. આથી કરીને નાભિકના નાભપતિ 'લોકોનું' વસાહતસ્થાન યોન-કબોજ લોકોના અને બોજ-પેતેનિક લોકોના વસાહતસ્થાનની વચ્ચે- એટલે કે, વાયવ્યદિશના મરહદી પ્રતિની અને હિંદુસ્તાનના પશ્ચિમદિશની વચ્ચે- આવી રહેલું કોઈ સ્થળ હોવું જોઈએ. બ્યુહ્લર સાહેબ કહે છે કે, ઉત્તરકુશમાં- એટલે કે, હિમાલયની પેલી બાજુના કોઈ પ્રદેશમાં- આવી રહેવા જે 'નાભિકપુર' નો ઉલ્લેખ સ્વર્ણવૈવર્ત-પુરાણમાં કરેલો છે તે જ અરોહના શિલાલેખમાંનું 'નાભિક' હોવું જોઈએ; પરંતુ ઉપરની હકીકતથી બ્યુહ્લર સાહેબનું અનુમાન નિરાધાર બની જાય છે. બીજા કોઈ પણ વિદ્વાને હજી સુધી આ બાબતમાં નવીન પ્રકાશ પાડ્યો નથી. હવે આપણે દક્ષિણાશિમાં નીચા ઊતર્યું. અરોહના તેરમા મુખ્ય શિલાલેખમાં ત્યાર પછી 'બોજ-પેતેનિક' લોકોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે ત્યારે પાંચમા મુખ્ય શિલાલેખમાં 'રારિટક-પેતેનિક' લોકોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે. આજ સુધી વિદ્વાન લેખકોએ 'રારિટક'

શબ્દથી અંતે 'ભોજ' શબ્દથી 'ચેતનિક' શબ્દને જૂદો ગણ્યો છે; અંતે પૈંજના લોકોનું મૂલ્યન 'ચેતનિક' શબ્દથી થાય છે, એવું તેઓ માનતા આવેલા છે. પરંતુ એમાં એમની જૂઠ્ઠા થાય છે. અક્ષરતઃ, 'ચેતનિક' શબ્દની ઉત્પત્તિ 'પ્રતિસ્થાન' (પૈંજ) શબ્દની ઉપરથી થઈ હશે, એવું અનુમાન થઈ શકે છે; પણ એ શબ્દનો અર્થ તો 'પૈંજના વતની લોકો' એવો થાય. 'કંભોજ' કે 'ગંધાર' શબ્દ જેમ જાતિદર્શક છે તેમ આ શબ્દને કાંઈ જાતિદર્શક ન ગણી શકાય. વળી, 'ચેતનિક' શબ્દમાં 'કં'કાર છે ત્યારે 'ચેતનિક' શબ્દમાં 'ત'કાર છે. 'કં'કારના જણામાં 'ત'કાર કાંઈ વધવાય નહિ. ખુદશર સાહેબે સૌના પહેલાં આ હકીકતની તરફ વાચકોનું ધ્યાન ખેંચ્યું હતું. વળી, શ્રીયુત દે. રા. ભાંડારકરે

‘મહારાજી’ લોકોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે તેમને જ અશોડના ઉક્ત શિવા લેખમાં સંબોધવામાં આયા હોવા જોઈએ, દારણ કે, તેઓ ગૌણ રાજ-ઓહતા, અને પુનાની અને તેના પાડોસમાંના મહારાજના પ્રાંતોની ઉપર તેમનો અમલ ચાલતો હતો એવું જણાય છે એ શિવાલેખમાં ‘મહાભોજ’ને પણ ગૌણ રાજઓ તરીકે ઓળખાવેલા છે. મુબાઈ ઇસ્લામમાંના હાનના ઠાણા, અને કુવાળા પ્રાંતની ઉપર તેમનો અમલ ચાલતો હતો, એ પણ એ શિનાલેખમાં જણાવેલું છે અશોડના ટેરમાં મુખ્ય શિનાલેખમાં જે ભોજ-પેતેનિક’ લોકોને ઉમેરેલા છે તે જ આ શિનાલેખોએ ઉલ્લેખેલા ‘મહાભોજ’ લોકો હોવા જોઈએ અશોડના પાંચમાં મુખ્ય શિનાલેખમાં જે ‘અપરાંત’ના લોકોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે તે લોકોમાં આ લોકોનો પણ સમાવેશ થતો હતો, એવું મૂચન ગર્ભિત રીતે થયેલું છે ઠાણા જિલ્લામાંના હાનના ‘સોપારા’ ગામનું પ્રાચીન નામ ‘શર્પાર’ હતું અને એ શર્પારક અપરાંતનું પાટનગર હતું એ સ્થળેથી પણ અશોડના ચૌદ મુખ્ય શિનાલેખોની ભાગીતૂની નકલ મળી આવેલી છે

કૃષ્ણા નદીની અને ગોતાવરી નદીની વચ્ચેનો પ્રદેશ આજે ‘અંધ્રપ્રદેશ’ (અંધ્ર લોકોનો પ્રદેશ) કહેવાય છે પરંતુ મૂળે એઓ આ જ પ્રદેશમાં રહેતા હશે કે કેમ એ સ્પષ્ટ થયું નથી બૌદ્ધ સાહિત્યના એ જ્ઞાતકમાં અંધ્ર લોકોના પાટનગર ‘અંધ્રપુર’નો ઉલ્લેખ કરેલો છે એ સહેર તેલવાડા નદીની બાજુમાં વસેલું હતું એમ પણ એ જ્ઞાતકમાં કહ્યું છે. શ્રીયુક્ત દે ગ ભાડારકરે એક ગ્રંથે એવું મૂચન કર્યું છે કે, હાલ જે ‘તેલ’ કે ‘તેલિગિરિ’ નદી કહેવાય છે તે જ જૂના વખતની તેલવાડા નદી હોવી જોઈએ મદ્રાસ ઇસ્લામની અને મધ્યપ્રાંતોની સંયુક્ત સરહદની પાસે થઈને એ જૂની નદીઓ લગભગ પાસેપાસે જ વહે છે ૧ આના આધારે તો એમ જણાય છે કે, શરૂઆતના વખતમાં અંધ્રપ્રદેશમાં જયપુરનો તેમ જ મદ્રાસ

ધલાકાના વિઠ્ઠાપત્તન પ્રાંતના થોડાક ભાગનો સમાવેશ થનો હોવો જોઈએ, અને તેમની સરહદની જોડેના જ મધ્યપ્રાંતોમાંના કેટલાક જિલ્લાઓ પણ અંધ્રદેશમાં ગણાતા હોવા જોઈએ. વળી, નિઝામ સરકારના મુલકના દક્ષિણભાગનો તેમ જ કૃષ્ણા નદીના અને ગોદાવરી નદીના પ્રાંતોનો (દાલના તેલિંગાનાનો) સમાવેશ એ વખતના અંધ્રદેશમાં થતો હોય તો તે કાંઈ અશક્ય નથી. મૌર્યવંશના તાબામાં અંધ્રદેશ ગયો ન હતો તે વખતે તે દેશમાં જે લોકો રહેતા તેમની મુખ્ય તેમ જ તેમાંના લશ્કરનાં માણસોની મુખ્ય મેગાસ્થેનીએ આપેલી છે. સર વિન્સેન્ટ રિમથ કહે છે ^૧ તેમ, અંધ્રદેશની પ્રજા “પ્રસાંધના ગમ્મ ચદ્ર્યુમ્મ મૌર્યના તાબાના લશ્કરથી જ ઊતરતા પ્રકારનું લશ્કર ધરાવવાની યાત્રતમાં સુવિખ્યાત હતી,” એવું અનુમાન મેગાસ્થેનીમના વર્ણનના આધારે થઈ શકે છે, અને એ ખરું જ લાગે છે. આથી કુરીને એમ જણાય છે કે, અંધ્રદેશ બહુ વિસ્તારવાળો પ્રાંત હોવો જોઈએ, અને દક્ષિણદિશામાં જેક કૃષ્ણા નદીના મુખ સુધી તે વિસ્તરેલો હોવો જોઈએ. પછી આપણે જોયું તેમ, સ્વતંત્ર ચોક્કસ રાજ્યની જેક ઉત્તરદિશાની સીમાની સાથે પણ આનો મેળ થેમે છે. હવે ‘પુલિંદ’ લોકોનું રયાન આપણે નક્કી કરશું. પુલિંદ લોકો અમુક એક જ પ્રાંતમાં વસતા ન હતા, પણ જૂદા જૂદા અનેક પ્રાંતોમાં વસતા હતા : એ વાત ખરી છે અશોકના તેરમા મુખ્ય શિલાલેખમાં અંધ્ર લોકોની સાથેસાથે જ તેમને ગણાવેલા છે તેથી, અંધ્રદેશની ઉત્તરદિશાએ અથવા તે અંધ્રદેશના ઇરાન-કાણુમાં કાંઈક રથે તેઓ વસતા હશે, એવું અનુમાન કરી શકાય છે. “વાયુપુરાણ”માં પુલિંદોની દક્ષિણદિશાની શાખાને વિધ્યામલીય (વિધ્યા પર્વતની તળાટીમાં વસતા) લોકોની સાથેસાથે જ ગણાવી છે;^૨

૧. અ. હિ. ઇ., પૃ. ૨૦૬

૨. “માર્ક” વાયુપુરાણ (એક ઇ. પાર્સિઈટર દ્વારા ભાષાંતર), પૃ. ૮૩૫ અને દીક્ષાઓ

અને “સલાપર્વ”માં કુચુ ૧ છે કે, એ લોકોનું પાટનગર ‘પુલિંદનગર’ હતું, અને એમનો પ્રદેશ ચેદિદેશની સ્વલોક ગામથી રહેલો હતો. આથી દરીને એવું અનુમાન થઈ શકે છે કે, અશોકે જણાવેલા પુલિંદ લોકો હાલના મધ્ય પ્રાંતના જમલપુર જિલ્લામાં ને કાળે વસતા હશે. એ જ પ્રાંતમાંના રૂપનાથમાંથી અશોકના ગૌણ શિલાલેખોની એક નકલ પણ મળી આવેલી છે, એ પ્ધાનમાં લેવા જેવું છે.

અશોકની ધર્મલિપિઓની ખામ ખુબી એ છે કે, તેના સામ્રાજ્યની સરહદે આવેલા સ્થળેથી તે બધી મળી આવેલી છે, તેમ છતાં પણ એટલો ફેર તો છે કે, સરહદી પ્રાંતોનાં પાટનગરોમાં અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો ક્રાંતરવામાં આવેલા જણાય છે ત્યારે તેના સ્વતંત્ર કે અર્ધસ્વતંત્ર પાડોસીઓના પ્રદેશથી તેના પોતાના પ્રદેશને જુદા પાડતા સ્થળે તેના ગૌણ શિલાલેખો ક્રાંતરવામાં આવેલા હાગે છે. અશોકના સામ્રાજ્યના અમિકાણના અતલાગમાં આવેલા ધવલી (ધૌલી) અને યાવગઢ (નૈનગઢ) ગામમાંથી તેના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખોની નકલો મળી આવેલી છે, એ આપણે જાણીએ છીએ. સરહદી પ્રાંતનું પાટનગર ‘તોસલિ’ અને તેના કાર્ક મહાવનું મુખ્ય સ્થળ ‘ત્રમાપા’. એ એ અનુક્રમે અશોકના ‘ધવલી’ અને ‘યાવગઢ’ ગામ મેચક દોવાં જોઈએ. હાલના જૂનાગઢમાંથી (પ્રાચીન સુરાષ્ટ્રના પાટનગર ‘ગિગ્ગિનગર’ માંથી) અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખોની ત્રીજી નકલ મળી આવેલી છે. ક્ષત્રપરાજ મદદમાંના શિલાલેખના આધારે આપણે કહી શકીએ છીએ કે, ધરરીસનની બીજી મદીના મધ્યભાગ મુધી તો ગિગ્ગિનગર સુરાષ્ટ્રના પાટનગર તરીકે ચાલુ રહ્યું હતું અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખોની ચોથી નકલ મુંબાઈની પામેના હાલના મોપારા (પ્રાચીન ગર્ધાગઢ) ગામમાંથી મળી આવેલી છે, એ આપણે જાણીએ છીએ; અને તે ગામ અંતર્ગતનું પાટનગર

હતું, એમ પણ આપણે જાણીએ છીએ. એ રીતે જૂના વંખતનાં ચાર પાટનગરોમાંથી અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો મળી આવેલા છે તે પછી એ હકીકતના આધારે આપણે ખુશીથી એવું અનુમાન કરી શકીએ કે, એ જ શિલાલેખોની બાદીની તથા નકલો પણ અશોકના સરહદી પ્રાંતોનાં પાટનગરોમાં જ ફાતરાએલી હોવી જોઈએ. એ પૈકીના શાદ્યાઝગદીની ચર્ચા પ્રથમ આપણે કરી ગયા છીએ; અને તે 'ચોન' પ્રાંતનું પાટનગર હોતું જોઈએ, એમ આપણે જતાવી ગયા છીએ. આમ છે તો પછી 'દાલશી' અને 'મનશદર' (મન્સેરા) પણ અશોકના એવા જ સરહદી પ્રાંતોનાં પાટનગરો ભવિષ્યમાં કરે તો તેથી આપણને કાંઈ નવાઈ લાગશે નહિ. પરંતુ જે સ્થળેથી અશોકના ગૌણ શિલાલેખો જડી આવેલા છે તે સ્થળોની 'હકીકત કાંઈક જૂદી જ છે. જેમની આસપાસ કાંઈ પણ જૂનાં ખડેરો નથી એવાં અને તદ્દન ગીચ જંગલોમાં આવી રહેલાં સ્થળેથી એ ગૌણ શિલાલેખો મળી આવેલા છે. વૈરાટ અને મરિક્ક : એ બે ગામો આ બાબતમાં અપવાદરૂપ છે. અશોકના શિલાલેખમાં ઉલ્લેખેલું 'વૈરાટ' મત્સ્યદેશના રાજા વિરાટનું પાટનગર 'વિરાટપુર' હોતું જોઈએ. મરિક્ક ગામમાં ચાલુક્યવંશનાં દક્તરો છે તેમાં તે ગામને 'વિરિય-માન્નગિ' કહ્યું છે. સ્વતંત્ર કે અધસ્વતંત્ર રાજ્યોની સરહદથી અશોકના સામ્રાજ્યની સરહદ જે સ્થળે જૂદી પડતી હતી તે સ્થળે અશોકના બાદીના ગૌણ શિલાલેખો ફાતરવામાં આવેલા હતા, એમ જણાઈ આવે છે. પોતાના પહેલા ગૌણ શિલાલેખમાં વિસ્તારપૂર્વક ચર્ચા કરતાં અશોક પોતે કહે છે કે, લોકોનો આધ્યાત્મિક ઉદ્ધાર કરવો હોય તો ખૂબ પરાક્રમ કરવાની અત્યંત જરૂર છે. થોડા વખતમાં પણ તે પોતે, ઘણું કામ સાધી શક્યો હતો, એમ પણ તે આપણને જણાવે છે. તેણે બે દૃષ્ટિબિંદુથી આ બાબતની ધર્માત્તા કરેલી છે:-

(૧) ચક્રતી પાયરીના કે જિતરતી પાયરીના તેના પોતાના અમલદારો પ્રજાના આધ્યાત્મિક સુખને માટે મથે, એ હેતુથી તેણે પોતાની

ધર્મલિપિ કાતરાવેલી છે અને (૨) અને (સરહદી રાજ્યોના રાજાઓ) પણ આવા જ દષ્ટિબિદુથી ખૂબ પ્રયત્ન કરવાનું સચન પોતાના અમલદારોને કરે, એ હેતુથી તેમની જાણને માટે તેણે પોતાની ધર્મલિપિ કાતરાવેલી છે અશીર્વાદ પોતાના અમલદારો આ દિશામાં તનતોડ મહેનત કરે તેટલા માટે આ શિલાલેખો કાતરાવવાની કાંઈ ખામ જરૂર ન હતી પોતાની દરેકજાની આજ્ઞાઓની માફક આ ધર્મશા પશુ ચોખ્ખ અધિકારીઓની મારફત તેણે તેમને પહોંચાડી દીધે જ. આથી કરીને એમ લાગે છે કે, પોતાના પાટનગરોમાં રહેતા અથવા તો મહિયારી મરહુમની કને રહેતા તેના સ્વતંત્ર પાડોશીઓની જાણને માટે પોતાના ગોચર શિલાલેખો અગાઉ કાતરાવેલા હોવા જોઈએ આ અને (સરહદી રાજ્યોના રાજાઓ) પણ હતા, અને

‘ચોડ’ રાજ્યો અને અનેક ‘પાંડિય’ રાજ્યો હશે. ટાલેમીના લખાણના અને “પેરિપ્લસ” ના લેખકના લખાણના આધારે આ ચાર રાજ્યો પૈકીના ત્રણ રાજ્યોના પ્રદેશોનો પતો લાગેલો છે. પરંતુ ટાલેમીએ એક જ ‘ચોડ’ રાજ્યનો ઉલ્લેખ નથી કરેલો પણ એ ‘ચોડ’ રાજ્યોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે, એ વાત દાખના ધ્યાનમાં રહી નથી. મોરેતકમાં આવેલા “સોરનેગોસનું” રાજનગર આર્થુરા” : એવું ઝાળખાણ ‘ચોડ’ નામનું આપવામાં આવેલું છે.^૧ ‘સોરનેગોસ’ શબ્દમાં અને ‘મોરેતક’ શબ્દમાં જે ‘સોર’ શબ્દ છે તે તામિલ-ભાષાનો ‘ચોડ’ (ચોડ) શબ્દ હોય, એમ લાગે છે. ‘સોરનેગોસ’ નામ સ્પષ્ટપણે બતાવી આપે છે કે, જે રાજ્યનું પાટનગર આર્થુરા હતું તે રાજ્ય નાગ-જાતિનો હતો, પણ તે સોરેતક (ચોડના) નો રાજ્ય હતો તેથી ‘મોર’ (ચોડ) કહેવાનો હતો. ત્રિચિનોપટ્ટીની પાસેના હાલના ‘ઉરૈયુર’ ને અશોકકાલીન ‘આર્થુરા’ તરીકે કનિગદામ માહેમે ઝાળખાવેલું છે આથી કરીને દક્ષિણદિશાનું ‘ચોડ’ રાજ્ય આ કહે છે. ઉત્તરદિશાનું રાજ્ય ક્યાં આવેલું હશે, એનો ખુલાસો પણ ટાલેમીના એક કથનથી થઈ જાય છે. તેણે કહ્યું છે કે, બેટ્ટિગો પર્વતની અને આંડ્રોગ્રાસની વચ્ચે ‘સોરક’ નામક ભટકતી જાતિ વસતી હતી, અને “આર્કેટોસનું પાટનગર સોર” તેમનું વસતિસ્થાન હતું.^૨ “સોરનું પાટનગર આર્કેટોસ” એમ ન લખતાં ભૂલથી “આર્કેટોસનું પાટનગર મોર” એમ લખાઈ ગયું હશે, એવું મનાય છે. ડાહ્યેવે માહેમે હાલના ‘આર્કાડ’ (આર્કોટ) ને ટાલેમીના ‘આર્કેટોસ’ તરીકે ઝાળખાવેલું છે. કહ્યું કરીને ‘સોરક’ લોકો કાંઈ ભટકતી જાતિના લોકો ન હતા; પણ જગતી જાતિઓને માટે આર્ય લોકોને જે તિરસ્કાર છૂટતો હતો તે દર્શાવવાના હેતુથી એ લોકોને ભટકતી જાતિના લોકો તરીકે ઝાળખાવવામાં આવવા લાગે છે. તેમનું ‘ચોડ’ (સોડ) નામ

૧. ઇ. ઐ., ૧૩, ૩૬૮.

૨. ઇ. ઐ., ૧૩, ૩૬૨.

‘લગ્ન’ના અર્થમાં વપરાતું હતું, એ વાત આના સંબંધમાં ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે. એ રીતે જોતાં અશોડના વખતમાં બે ચોડ રાજ્યો હતાં, અને આર્થુરા (ઉર્થુર) અને આર્કિટામ (આર્કિટ) તેમના પાટનગર હતાં. હવે ‘પાડય’નો વિચાર આપણે કરશું. ટાલેમીએ તેમને ‘પંડિનોઇ’ કહ્યા છે, અને “ પંડિઓનનુ રાજનગર ‘મોદુરા’ ” હતું, એમ પણ તેણે કહ્યું છે. મદ્રાસ ઇન્ડિયામાં આવેલું હાલનું ‘મદુગ’ ટાલેમીના વખતનું ‘મોદુરા’ હોવું જોઈએ, એમાં તો કાંઈ શક નથી. ટાલેમી કહે છે તેમ પાડય-દેશમાં દક્ષિણદિશાએ તિન્ને વહીતો સમાવેશ થતો હતો, અને ઉત્તરદિશાએ છેક કાર્ધમુરની પર્વતગાંઠની ઉચ્ચ ભૂમિ સુધી તે દેશ વિસ્તરેલો હતો. ટાલેમીએ બે ચોડ રાજ્યોનો ઉલ્લેખ કરેલા છે તેમ બે પાડય રાજ્યોનો ઉલ્લેખ કરેલો નથી એ વાત ખરી છે. પણ તેથી અશોડના કાળમાં બે

‘બાલોત’ વગેરે ઢટલાંક રાજપૂત-નામોના અંતમાં એ ‘ઓત’ પ્રત્યય લેવામાં આવે છે.^૧ આથી કરીને એવું અનુમાન થાય છે કે, ‘કરળ’ (ચેર) અને ‘સાતિય’ નામક જાતિઓ મૂળ ઉત્તરદિગ્દુસ્તાનમાં રહેલી હશે, અને ત્યાંથી સ્થાનાંતર કરીને તેમણે પોતાનાં વસાહતસ્થાનો દક્ષિણદિગ્દુસ્તાનમાં સ્થાપ્યાં હશે. વળી, એ જૂના કાળમાં એ સ્થાનો ‘કરળ’ અને ‘સાતિય’ નદિ કહેવાતાં હોય, પણ ‘કરળપુત’ અને ‘સાતિયપુત’ કહેવાતાં હશે, એવું અનુમાન પણ કરી શકાય છે. પોતાની મૂળ જાતિના નામની ઉપરથી જેમનું નામ પડ્યું હોય અને જેમણે સ્થલાંતર કર્યું હોય, એવા લોકોના નામની ઉપરથી જે પ્રાંતોનું નામ પડ્યું હોય એવા પ્રાંતો આજે પણ આપણાં જોવામાં આવે છે.^૨ ‘કરલ’ (ચેર) ની અને ‘સાતિય’ ની બાજતમાં પણ એમ જ બનેલું હોવું જોઈએ. “ઐતરેય-આરણ્યક” આપણને કહે છે^૩ કે, ચેર લોકોનું વસતિસ્થાન મગધથી બહુ દૂર ન હતું. સંયુક્ત પ્રાંતોના મિરઝાપુર જિલ્લાના ‘ચેરો’ લોકો જ આ ‘ચેર’ લોકો કદાચ હશે. એ લોકો મલખારમાં સ્થાયી થયા તેના પહેલાં તેમણે દક્ષિણદિશામાં સ્થાનાંતર કર્યું હોય, એમ લાગે છે; કારણ કે, ધાર્મિક કૃત “પવનદૂત”માં^૪ ‘કરલ’ લોકોનો ઉલ્લેખ કરતાં એવું જણાવેલું છે કે, તેઓ યયાતિનગરમાં વસતા હતા. મધ્યપ્રાંતોના પૂર્વભાગમાંના સોનપુરની નજીકમાં નાનુંસરખું ગામ છે તેને પ્રાચીન કાળના ‘યયાતિનગર’ તરીકે ઓળખાવવામાં

૧. જ. એ. સો. જી., ૧૯૦૬, પૃ. ૧૬૮ અને દીકા ૪.

૨. રાજપૂતાનાના પશ્ચિમભાગમાં ‘શેખાવાટી’ અને ‘ખીદાવાટી’ નામનાં જે પ્રદેશો છે તેમના નામ અનુક્રમે ‘શેખા’ના અને ‘ખીદા’ના વંશજરૂપ ‘શેખાવટ’ અને ‘ખીદાવટ’ લોકોના નામની ઉપરથી પડેલા છે.

૩. ૨, ૧, ૧.

૪. જ. એ. સો. જી., ૧૯૦૫, પૃ. ૪૯.

આવે છે ? તે જ પ્રમાણે ઉત્તરદિશામાં વસતા જે 'સેતેષ્ઠ' લોકોને મેગાસ્થેનીસે ઉ'નેએવા ઠેર-અને "વિષ્ણુપુરાણ" માં તથા બીજમપર્વ "માં જૂનથી 'સનીપ' અથવા 'સનીય' તરીકે જેમને ગણવામાં આવેના છે-તે જ અગ્રોખાલીન 'સાતિય' લોકો તો નહિ હોય ? દક્ષિણહિંદુસ્તાનમાં તેમણે પોતાનું વસતિસ્થાન ય્યાં સ્થાપેલું, એ ચોક્કસ નથી 'ટાંતેમીએ અને "પેરિપ્લસ" ના લેખકે દક્ષિણહિંદુસ્તાનના સળધમાં જે હકીમત લખી રાખેલી છે તેની ખારીક તપાસ આપણે કરીએ તો કદાચ કાંઈ કૂચી આપણને મળી આવે ખરી એ લેખકોએ દક્ષિણ-હિંદુસ્તાનમાંના ચાર પ્રદેશો ગણાવેલા છે - (૧) સિમીરિકે, (૨) એષઓષ (૩) પંડિઓનિ, અને (૪) સોરેતર્ષ આપણે અગાઉ જોઈ ગયા છીએ તેમ, 'પંડિઓનિ' તો 'પાડય' છે, અને 'સોરેતર્ષ' તો 'ચાડ' છે 'સિમીરિકે'ને દમિર-છકે'ની બરાબર ગણવામાં આવે છે એનો મોટો ભાગ 'કેરવપુત્ર'ના તાગામાં હતો વાર 'એષઓષ'નું શું ? 'મંડુકોટોસ'ના બદલામાં કોષક પ્રમંજે 'અંડોટોસ' લખાય છે, અને 'સેમિરિયા' ના બદલામાં કોષક પ્રમંજે 'એમિરિયા' લખાય છે, તો 'એષઓષ' ખરે જોના 'સેષઓષ' (=સાતિય) હશે, એમ આપણે ન માની શકીએ ? આ અનુમાન ખરે હોય તો હાતનું ત્રાવણકોર રાજ્ય અશોખનાન 'સાતિયપ્રત'નું રાજ્ય કરે છે 'દમિર-છકે' કેરવપુત્રના તાગામાં

મહિષપુત્ર (માઇસોર)ના વાપઅકોણના ભાગનો. અને ' દક્ષિણ
ત્રાવણકોરની' છેક ઉત્તરદિશાના ભાગનો સમાવેશ થતો હોવો જોઈએ.
' ચેરિન્દ્રમ 'ના લેખકના મુખ્યમાં ' મીઝિરિસ ' (= મુપિરિ-કોટ)—
અથવા તો, દાક્ષિણ કંગનૂર— કેરલપુત્રનું પાટનગર હતું. ટાલેમીએ
પોતાની નોંધ લખી તે કાળે ' દરીર '— એટલે કે, કાઝીનૂર પ્રાંતમાંનું,
દાવેગી નદીની ' આલુમાં આવેલું ' કારર '— તેનું પાટનગર હતું.^૨
અશોકે દક્ષિણદિગ્વિસ્તારના જે રાજ્યોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે તે
રાજ્યોની યોક્ત સીમાઓ કરાવવાનું કામ, બહુ જ અધર્મ થઈ પડે
છે: પરંતુ એટલું તો જણાય છે કે, મહિષપુત્ર (માઇસોર)ના
ચિત્તલદ્રુગે પ્રાંતતી ઉત્તરદિશાએ એ રાજ્યો પરસ્પર લગભગ તેમ જ
અશોકના સામ્રાજ્યનાં બીજાં રાજ્યોની જોડાણેક આવી રહેલાં હોવાં
જોઈએ. અશોકના ગૌણ શિક્ષાલેખોની તથા નકલો આ જ પ્રદેશમાંથી
મળી આવેલી છે, એ હકીકત આ અનુમાનનું સમર્થન કરે છે. એ
ભાગમાંના અશોકના પ્રદેશને જોડીને જ દક્ષિણનાં રાજ્યો આવી
રહેલાં ન હોત તો ત્યાં પોતાના ગૌણ શિક્ષાલેખોની તથા નકલો
તદ્વન પાસેપાસે જ કાતરાવવાની જરૂર તેને શા માટે રહેત ? આથી
કરીને ' ચોડ ' તથા (ઉત્તર) ' પાંડ્ય ' અને ' કેરલપુત્ર ' નામક
રાજ્યોનાં જ એ રાજ્યો હતાં, એમ હવે આપણે ખાત્રીથી કહી
શકીએ છીએ.

તે સમજાવે છે, અને તેઓ (ખોટા માર્ગે જતા) અટકે એમ
 ઇચ્છે છે. દેવોને લાડકો પશ્ચાતાપ કરે છે તો પણ જુગવાન છે.
 (આથી કરીને) તેમને કહેવાનું કે, 'તેમણે શરમની લાગણી દર્શાવવી
 જોઈએ, અને તેમને હાનિ કરવી ન જોઈએ' " આની ઉપરથી
 એમ જણાય છે કે, આટલ્યો (જંગલના પ્રદેશોમાં વસના લોકો)
 સંપૂર્ણ રીતે અશોકના તાગામાં જ ન હતા, પણ તેઓ કાષ્ઠક-સ્વતંત્રતા
 બોગવતા હતા. આમ ન હોત તો ઉપરના પ્રકારનું લખાણ કરવાનો
 કાષ્ઠ અર્થ ન હતો. તેમણે તેને પોતાને (અશોકને) કાષ્ઠ નુસ્તાન
 કર્યું નથી, અને તે સગા ટગવાની શક્તિ ધરાવે છે તો પણ તે પોને,
 ધર્મનો ચુસ્ત અનુયાયી થએલો હોવાથી 'મામ' (સમજાવટ) થી
 તેમને પોતાની જાણુમાં મેળવી લેવાનો પ્રયત્ન કરે છે એ જ એમ
 જતાવી આપે છે કે, આટલ્યો કાષ્ઠક અરો સ્વતંત્ર હતા. આ
 'આટલ્યો' કાણુ હશે? પુરાણોમાં પુલિદોની તથા વિધ્યામૂલીયોની
 અને વૈદ્યોની સાથેસાથે જ તેમને ગણાવવામાં આવેલા છે, અમુક
 એક તામ્રપત્રમાં કહ્યું છે કે, પાગિત્રાજક ગંગા દરિયનું દલાતા
 રાજ્યનો તેમ જ અઢાર અટવી-રાજ્યોનો રાજા હતો.^૧ દાસના
 જુદેવખંડના પ્રાચીન નામ 'દહાક્ષ' તુ જૂનું રૂપ 'દલાક્ષ' હોતું
 જોઈએ. ગુપ્તવંશના ગજકાળમાં જે અટવી-દેશમાં અઢાર નાના
 ગાંધ્યોનો સમાવેશ થતો હતો તે અટવી-દેશ વાષેવખંડથી માંડીને
 છેક ઉડિયા(ઓરિસ્સા)ના દરિયાકાંઠા સુધી પ્રમરેલો હોવો
 જોઈએ. રૂપનાયકાથી અને મહાત્રમ(મહાસામ)માંથી અશોકના
 પાંચ ગૌણ શિલાલેખોની નકલો સાથી મળી આવી હો, એ દબે
 સમજાવે. એ બંને રથળો અટવી-દેશની પૂર્વદિશાની અને પશ્ચિમ-

ઉદેશને અગ્રે 'સમિસિતિ ને દેયાન-પિયે અપાય' તિ પ
 ચચિયે સમિતયે' એમ કહ્યું છે તેની સાથે આ લખાણ સરખાવો
 (૯ અ, પૃ. ૮૬-૬૦.)

દિશાની સરહદની પાસે તે વખતે વસેલાં હતાં. ધવસીના અને વાવગઢના શિલાલેખમાં અશોકે પોતાના અમલદારોને કહ્યું છે કે, સરહદી પ્રદેશોના લેકાની ખૂબે અશોક સદાનુસૂતિ દર્શાવે છે અને તેમને ને પોતે ચાહે છે, એવી તેની પોતાની નીતિ તે લેકાને તેમણે જણાવી દેવી. અટવી સિવાયનું ખીણું કાંઈ પણ સ્વતંત્ર કે અર્ધસ્વતંત્ર રાજ્ય ઉડિયામાં અશોકના સામ્રાજ્યની લગભગ હોઈ રહે નહિ.

અશોકના સામ્રાજ્યના વિસ્તારનો લગભગ ચોક્કસ ખ્યાલ આ રીતે આપણે મેળવ્યો છે. દ્રોપકદ્વપના દક્ષિણભાગમાં ચોડ તથા પાંડય તેમજ સાતિયપુત્ર અને કેરલપુત્ર રાજ્યોના તાબામાં જે પ્રદેશ હતો તેને બાદ કરીએ તો બાકીનો લગભગ બધો હિંદુસ્તાન-દેશ અશોકના તાબામાં હતો. પૂર્વદિશામાં મદ્રાસની પાસેના પુલિટ્ટ-ચી માંડીને ઉત્તરદિશામાં ચિતલદુર્ગને (જે સ્થળેથી અશોકના પાંચ ગોણુ શિલાલેખોની ત્રણ નકલો મળી આવેલી છે તેને) જોડીને પશ્ચિમદિશાના છેક ઉત્તરખિંદુરૂપ દક્ષિણ-કાનડા પ્રાંત સુધી હિંદુસ્તાનના નકશામાં લીટી દોરી હોય તો તે અશોકના પોતાના સામ્રાજ્યની દક્ષિણદિશાની સરહદ દર્શાવે.

ચક્ર ગએલો મીસગનો રાજા ખીજો દોતેમી દિવાડેલસ જ અશોકે
 ઉત્તેજેનો 'તુરમાય' હતો બ્યુલ્લર માહેમે કથ્યુ છે તેમ, અશોકે
 જણાવેનો 'અતેકિન' અથવા 'અવિગિનિ' રાજા ગ્રીમનો 'અટિગોનસ'
 રાજા ન હતો પણ 'અટિગેનિમ' રાજા હતો ૧ પણ 'અટિગેનિસ'
 નામક કોઈ પણ રાજા આપણા જણવામા આવેનો ન હોવાથી
 ઇ સ. પૂર્વે ૨૭૬થી ઇ સ. પૂર્વે ૨૩૬ સુધીમા થઈ ગએલો -
 મેમિડોનિયાના રાજા અટિગોનસ ગોનેટસને અશોકે કહેતા, 'અતેકિનિ'
 તરીકે જાળખાવવામા આવેનો છે આશરે ઇ સ. પૂર્વે ૩૦૦થી
 આશરે ઇ સ. પૂર્વે ૨૫૦ સુધીમા થઈ ગએલો સીરીનનો મંગામ
 રાજા જ અશોકે ઉલ્લેખેનો 'મગ હગે, એ દેખીતુ છે પરતુ
 'અલિન્દ્ર' (અવિન્સુદ્ર) ની ગામતમા કોઈક મનમેલ રહેતો છે
 કેટલાક વિદ્વાનો કહે છે કે, ઇ સ. પૂર્વે ૨૭૨થી આશરે ઇ સ.
 પૂર્વે ૨૫૫ સુધીમા થઈ ગએલો એપિરમનો રાજા એનેક્ષાડ જ
 અશોકે જણાવેનો 'અલિક્કય' (અવિન્સુદ્ર) હોવો જોઈએ ખીજા

સાથે અશોકે કાંઈ પણ મૈત્રીનો મંજૂર ખાંધો હતો કે કેમ ? એ રાજાઓની સાથે તેણે કાંઈ પણ રાજકીય અંતર્વ્યવહાર ચાલુ કર્યો હતો કે કેમ ? એ રાજાઓના પ્રદેશની અને અશોકના સામ્રાજ્યની વચ્ચે કાંઈ જ અંતર હોતું નોંધાયે; અને તેથી દેખીતી રીતે એવું અનુમાન થઈ શકે છે કે, સીરિયાની પેટ્ટી બાલુએ તો હિંદુસ્તાનની અને યવનરાજ્યોની વચ્ચે કાંઈ પણ રાજકીય અંતર્વ્યવહાર નહિ હોય. પણ અશોકનો તેરમો મુખ્ય શિલાલેખ તો સ્પષ્ટ રીતે કહે છે કે, ગ્રીસના એ રાજાઓના દરબારમાં દૂતો (એલચીઓ) મોકલવાનો રિવાજ અશોકે રાખ્યો હતો. વળી, અશોકના મમકાલીન રાજા ટાલેમી દ્વિતીયે ‘ ડાયોનીસિયસ ’ નામક એલચીને મૌર્યરાજાના દરબારમાં મોકલ્યો હતો, એ હકીકત પણ આપણા બાલુવામાં છે.

પોતાના મમકાલીન ગ્રીસના રાજાઓનો જે ઉલ્લેખ અશોકે કરેલો છે તેનો આધાર લઈને અશોકના કાળની ગણતરી વધારે ચોક્કસપણે કરવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવેલો છે. પરંતુ પ્રથમ તો એ યવનરાજ્યોનો ઉલ્લેખ જે શિલાલેખોમાં કરેલો હોય તે શિલાલેખો અશોકના રાજકાળના કયા ચાલુ વર્ષમાં ક્રોતરાએલા હતા તે નક્કી કરીને તેના જ આધારે આપણે આપણી ગણતરી કરી શકીએ. આપણે નોંધે ગયા છીએ કે, અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો પૈકીના બીજા અને તેરમો મુખ્ય શિલાલેખમાં અશોકે એ યવનરાજ્યોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે. પરંતુ અશોકના રાજકાળના કયા ચાલુ વર્ષમાં તે શિલાલેખો ક્રોતરાયા હશે ? સેનાર્ત સાહેબ એવું માને છે કે, અશોકે પોતાના રાજકાળના ચૌદમા વર્ષમાં પોતાના બધા શિલાલેખો ક્રોતરાવેલા હતા; અને બધા યુરોપીય વિદ્વાનોએ આ મતનું સમર્થન કર્યું છે. પરંતુ શ્રીયુત હરિત કૃષ્ણ દેવ નામક બે ગાળી યુવકે “અશોકક ધર્મલિપિ” (અશોકની ધર્મલિપિઓ) નામક પોતાના અત્રેષ્ઠ ગ્રંથમાં ઉપરના મતની ચોક્કસતાની બાબતમાં શંકા ઊઠાવી છે; અને એ લેખકનું કહેવું ચોક્કસ લાગે છે. કારણે બતાવીને તેણે એમ બતાવી આપ્યું છે કે,

અશોભનો નિદાન બીજો અને તેરમો મુખ્ય શિલાલેખ તો તેના રાજકાળના સત્તાવીસમા ચાલુ વર્ષના પહેલા કાતરાથી નહિ હોય^૧ ઉક્ત બન્ને શિલાલેખો અશોભના રાજકાળના અગ્રવીસમા વર્ષમા કાતરાયા હતા, એમ આપણે ધારીએ તો જે વર્ષમા ગ્રીમના પૂર્વોક્ત પાચ ગજઓ જીવતા હોય તે વર્ષની માથે ઉક્ત અગ્રવીસમા વર્ષનો મેળ મળવો જોઈએ તેરમા મુખ્ય શિલાલેખમા ઉ નેખેત્રો અલિખ્યદ્ર (અલિખ્યુદર) અને એપિરસનો અલેક્ષાડર એ જ વ્યક્તિ હોય તો ઇ સ પૂર્વે ૨૭૭ની અને ઇ સ પૂર્વે ૨૫૫ની વચ્ચે અશો ના રાજાળનું અગ્રવીસમું વર્ષ આવવું જોઈએ પણ કારિયનો એનેક્ષાડર જ અશોભાલીન અલિખ્યદ્ર (અલિખ્યુદર) હોય તો ઇ સ. પૂર્વે ૨૫૨ની અને ઇ સ પૂર્વે ૨૫૦ની વચ્ચે અશોકના રાજાળનું અગ્રવીસમું વર્ષ આવવું જોઈએ ઉપરના બે અનુમાનો પૈકીનું બીજું અનુમાન વધારે માન્ય થાય તેવું છે,^૨ એટલે કે, કારિયનો એનેક્ષાડર જ અશોભાલીન અલિખ્યદ્ર (અલિખ્યુદર) હોવો જોઈએ. આ

૧ એ લેખકની ફક્ત આવી છે - અશોભનો સાતમો સ્તંભલેખ તેના રાજકાળના સત્તાવીસમા વર્ષમા કાતરાથી હતા ધર્મનો પ્રચાર રવાના હોવાથી અશોકે ચોતે એ વર્ષ સુધીમા જે અને અને વિવિધ ઉપાયો યોજ્યા હતા તેમનું સિદ્ધાન્તલેખન ઉક્ત સ્તંભલેખમા તેણે કર્યું છે, એક સૌ વિદ્વાનો સ્વીકારે છે ગ્રીસના રાજાઓના રાજ્યોના પરોપધારના મો રવા (જુઓ બીજો મુખ્ય શિલાલેખ) અને ધર્મનો પ્રચાર રવા (જુઓ તેમજો મુખ્ય શિલાલેખ) જે એટલા જવા મહત્ત્વના કામો હતા કે, એ પરદેશોમા એ કામો તો અશોકે ફોલ્લમદ નીવડ્યા છે એવું તેના લખવામા આવ્યું હોવ તો તેનો પોતાનો સાતમો સ્તંભલેખ કાતરાથી તે વખતે એ વાતનો ઉલ્લેખ તેણે તેમા જરૂર થી હોવ પરંતુ તેવું ન થયું નથી, જે ખાસ ધ્યાનમા લેવા જેવું છે અને તેથી આપણે એમ કહી શકીએ ડીએ કે, અશોકનો સાતમો સ્તંભલેખ કાતરાથી તેના પહેલા-એટલે કે, અશોભના રાજકાળના સત્તાવીસમા ચાલુ વર્ષના પહેલા-તેનો બીજો અને તેરમો મુખ્ય શિલાલેખ કાતરાથી નહિ હોય.

૨ જ રો. એ સો, ૧૯૧૪, પૃ ૬૪૫

હોધને આપણે એવું અનુમાન કરી શકીએ કે, ‘ઇ. સ. પૂર્વે ૨૫૧’, એ અશોકના રાજકાળનું અઠાવીસમું વર્ષ હશે. આ ગણતરી ખરી હોય તો આપણે એમ કહી શકીએ કે, આશરે ઇ. સ. પૂર્વે ૨૭૬માં અશોક ગાદીએ બેઠો હોવો જોઈએ. આવી ગણતરીનું પરિણામ ગમે તે આવે; પરંતુ તે પરિણામનો આધાર બે મુખ્ય બાબતોની ઉપર રહે છે:—(૧) અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો પૈકીના બીજા અને તેરમા શિલાલેખનું વર્ષ; અને (૨) તેરમા મુખ્ય શિલાલેખમાં જણાવેલા અલિકશ્વર (અલિકસુંદર) ની ખરેખરી જોળખાણ. આ બન્ને બાબતોમાં અનિશ્ચિતતાનો ધણો અંશ રહેલો હોવાથી, ‘અશોક કયા વર્ષમાં ગાદીએ આવ્યો ?’ એ ચોક્કસપણે નક્કી થઈ શકે તેમ નથી.

અશોકના સામ્રાજ્યના વિસ્તારની બાબતમાં આપણે ઘણો સારો ખ્યાલ બાધી ગયા. તેના ઉપર કેવા પ્રકારનો અમલ ચાલતો હતો, એનો ખ્યાલ બાંધવાનો પ્રયત્ન હવે આપણે કરશું. મૌર્યવંશના રાજાઓની રાજ્યપદ્ધતિ સામાન્યતઃ કેવા પ્રકારની હતી, એનો ખ્યાલ તો કૌટિલ્યકૃત “અર્થશાસ્ત્ર” અને મેગાસ્થેનીસની નોંધ વાંચતા આપણને આવી શકે છે. પરંતુ આપણે તો અશોકના પોતાના શિલાલેખોમાંથી જ તેની રાજ્યપદ્ધતિની માહિતી મેળવવા ધારીએ છીએ. આ જાતની તપાસ ઠાંધ ઉપરજીવી નહિ નીવડે. અગાઉ આપણા જણવામાં ન આવી હોય એવી અનેક બાબતો પરત્વે ઘણું નવું જણવાનું એ રીતે

અશોકના રાજકાળમાં 'પ્રાંતિક સરકાર'ની રાજ્યપદ્ધતિ અસ્તિત્વ ધરાવતી હતી, એમ તેના પોતાના લેખો સ્પષ્ટપણે બતાવી આપે છે. પરંતુ તેની પછીના ચાલી ગુપ્તવંશના કાળની માફક તેના પોતાના કાળમાં પણ પ્રાંતિક હકિમો એ પ્રકારના હતા. રાજકીય દૃષ્ટિએ જે પ્રાંતો મહત્વના લાગતા-અને તેથી કરીને જેમની વ્યવસ્થા વફાદારીથી અને યુક્તિપુરઃસર કરવાની જરૂર જણાતી - તે પ્રાંતો રાજવંશના યુગ્મને સોંપવામાં આવતા, અને તેઓ 'કુમારો' કહેવાતા. જે ચાર પ્રાંતોના સુખા તરીકે ચાર કુમારોની નીમણૂક ચએલી તે ચાર પ્રાંતોનો ઉલ્લેખ અશોકની ધર્મલિપિઓમાં થએલો છે. ગંધારના મુખ્ય સ્થળ(તક્ષશિલા)માં એવો એક કુમાર નીમાયો હતો; કંદહાર કે, તે સરહદી પ્રાંત હતો તેથી તેની વ્યવસ્થા સંભાળ-પૂર્વક કરે તેવા વિદ્યામુ હકિમને ત્યાં નીમવાની જરૂર અશોકને જણાઈ હતી. સુવર્ણગિરિમાં એવો જ બીજો કુમાર નીમાયો હતો. એ સ્થળ કયું હશે ? એ પ્રશ્નનો સતોષકારક ખુલાસો હજી મુઝી શકે નથી. તેમ છતાં પણ છેક દક્ષિણદિશામાં ચોલ તથા પાંડ્ય અને કૃષ્ણપુત્ર નામક રાજ્યોના સ્વતંત્ર પ્રદેશોને જોડીને આવી રહેલા સરહદી પ્રાંતનું તે પાટનગર હતું, એમાં તો કાંઈ ચક હોઈ શકે નહિ. ત્રીજા કુમારને કલિંગદેશ સોંપાયો હતો, અને તેનું પાટનગર 'તોસલી' હતું. ધવલી ગામમાંથી અશોકના ચૈત્ર મુખ્ય શિલાલેખોની એક નકલ મળી આવેલી હોવાથી તે જ અશોકકાલીન 'તોસલી' બેશક હોવું જોઈએ. એ પ્રાંત તુરતમાં જ જતી લેવામાં આવ્યો હતો તેથી કાંઈક વિશ્વાસપાત્ર અને ચાલાક હકિમને તેની સોંપણી કરવાની જરૂર અશોકને જણાઈ હતી; અને તેથી જ અશોક પોતાના કુમારને તેની સુખાગીરી સોંપી હતી. ચોથો કુમાર જે પ્રાંતનો સુખ નીમાયો હતો તે પ્રાંતનું પાટનગર 'ઉન્નવિની' હતું. તે કાંઈ સરહદી પ્રાંત ન હતો. વળી તે કાંઈ તાજેતરમાં જ જતાયો ન હતો. તેમ છતાં પણ રાજકીય દૃષ્ટિએ અશોકને તે પ્રાંત બહુ

મહત્વનો લાગ્યો હશે તેથી જ તેણે રાજવંશના કુમારને તેની સોંપણી કરવાનું યોગ્ય ધાર્યું હશે. અશોકના રાજકાળમાં કાંઈ આટલા જ પ્રાંતિક હાકિમો નહિ હોય. જેવી રીતે કેટલાક પ્રાંતોની ઉપર કુમારો અમલ ભોગવતા હતા તેવી જ રીતે રાજકુટુંબની સાથે કાંઈ પણ સગપણ ન ધરાવનારા હાકિમોના અમલની નીચે રહેલા ખીજ પણ કેટલાક પ્રાંતો અશોકના વખતમાં હોવા જોઈએ. અશોકના પોતાના લખાણોમાંથી આવા પ્રકારના હાકિમનો એક પણ દાખલો મળી આવતો નથી, એ વાત ખરી છે. તેમ છતાં પણ જૂનાગઢની પાસેના ગિરનાર પર્વતની બાજુમાં જ રુદ્રદામાનો જે શિલાલેખ છે તેમાંથી આ પ્રકારના હાકિમનો એક દાખલો આપણને મળે છે. રુદ્રદામાના શિલાલેખમાં એવું લખેલું છે કે, ચંદ્રગુપ્તના કાળમાં સુરાષ્ટ્ર- (કાકિયાવાડ) નો હાકિમ 'વૈશ્ય પુષ્યગુપ્ત' હતો, અને અશોકના રાજકાળમાં યવનરાજ તુષારપ તેનો હાકિમ હતો. ૧ રાજાને-અને તેમાં પણ યવનરાજને-પ્રાંતિક હાકિમ તરીકે નીમવામાં આવેલો, એ જાણીને નવાઈ પામવાની જરૂર નથી. અમેરના રાજા 'રાજા માનસિંહ'ને બંગાળના હાકિમ તરીકે અકબરે નીમ્યો હતો, એ આપણે ક્યાં નથી જાણતા ? ગુપ્તકાળમાં પણ કેટલાક પ્રાંતિક હાકિમો 'મહારાજ' કહેવાતા, એમ ઇતિહાસ આપણને દે છે. ૨

દામોદરપુરના તામ્રપત્રો^૩ આપણને ચોખ્ખેચોખ્ખું જણાવે છે કે, ગુપ્તકાળમાં દરેક પ્રાંત (મુક્તિ) માં અનેક મહાલ (વિષય) નો સમાવેશ થતો હતો, અને પ્રાંતના સુબાની નીમણૂક રાજાના હાથે થતી ત્યારે મહાલના વહીવટદારની નીમણૂક પ્રાંતના સુબાના હાથે થતી હતી. અશોકના કાળમાં દેશના વિભાગને માટે અને

૧. એ. ઇ., ૮, ૪૩ અને ૪૬-૪૭.

૨. એ. ઇ., ૧૫, ૧૩૬ અને ૧૩૮

૩. એ. ઇ., ૧૫, ૧૨૭ અને આગળ.

ઉપવિભાગને માટે ક્યા શબ્દો વપરાતા હતા, એ આપણે જાણતા નથી, પણ એટલું તો જાણાય છે કે, મહાસના વહીવટદારની નીમણૂક રાખના હાથે થતી ન હતી, પણ પ્રાંતના સુબાના હાથે થતી હતી સિદ્ધપુર(સિદ્ધપુર)માંથી અરોડના પાંચ ગાંધી શિક્ષણભેગની જે નકલો મળી આવેલી છે તે આ વાતને પુષ્ટિ આપે છે એમાં અરોડે ઇસિલના મહામાત્રોને બારોબાર સુબોધન કરેલું નથી, પણ પોતાના આર્યપુત્ર(કુમાર)ની મારફતે અને દક્ષિણના જે પ્રાંતનું પાટનગર 'સુવર્ણગિરિ' હતું તે પ્રાંતના ઉપરિ મહામાત્રોની મારફતે તેણે ઇસિલના મહામાત્રોને સુબોધન કરેલું છે આનો અર્થ એવો થાય છે કે, સુવર્ણગિરિ પ્રાંતમાં અને મહાનોનો સમાવેશ થતો હતો અને એ મહાનો પંડીના એક મહાસનુ મુખ્ય સ્થળ 'ઇસિલ' હતું સિદ્ધપુર(સિદ્ધપુર)વાળા શિક્ષણભેગ એમાં જ કેાતરાયા હતા વળી કૌશાલીના અને સાગનાથના મહામાત્રોને અરોડે બારોબાર હુકમો છોડેલા તેમ ઇસિલના મહામાત્રોને બારોબાર હુકમ ન મોકલતા કુમાર(આર્યપુત્ર)ની મારફતે અરોડે પોતાના હુકમ મોકલેના તેથી કરીને આપણે એવો જ નિર્ણય કરી શકીએ છીએ કે, પ્રાંતિક હાકિમોને-નિદાન કુમારોને-પોતાના મહાસના વહીવટદારોની નીમણૂક કરવાનો અધિકાર આપવામાં આવેલો હતો. શુભકાળમાં પણ એ જ રિવાજ ચાલુ હતો તુરતમાં જ તામે કરેલા કલિગદેશના કસ્બારૂપ 'સમાપા'ની બાબતમાં પણ એવું જ કહી શકાય છે વાવગદ-(જૈનગદ)ના લેખમાં અરોડે સમાપાના મહામાત્રોને સીધેસીધા હુકમો છોડ્યા નથી, પણ એ હુકમો એ મહામાત્રોને પહોચાડવાની આજ્ઞા કરેલી છે દેખીતી રીતે, તોમલીના કુમારની મારફતે એ હુકમો સમાપાના મહામાત્રોને અરોડે પહોચાડ્યા હશે.

એમ જણાય છે; કારણ કે, ત્યાં જ્યાં પ્રાંતિક સરકારને અશોકે સંબોધન કરેલું છે ત્યાં ત્યાં માત્ર કુમારને ઉદ્દેશીને જ કાંઈ કહ્યું નથી, પણ કુમારને અને તેના મહામાત્રોને સાથેસાથે જ ઉદ્દેશીને કહ્યું છે. ધવલીનો અને વાવગઢનો ખીજો લેખ આ વાતની સાક્ષી પૂરે છે. તે જ પ્રમાણે સ્થાનિક સરકાર પોતાના તાબાના મહાસના વહીવટદારોને હુકમ હોડવા માગતી ત્યારેત્યારે કુમાર (આર્યપુત્ર) તેમ કરતો નહિ, પણ કુમાર અને તેના મહામાત્રો સાથે મળીને તેમ કરતા. સિદ્ધપુર (સિદ્ધાપુર)નો લેખ આ વાતની સાક્ષી પૂરે છે. આમ થાય તે કુદરતી જ છે; કારણ કે, પ્રાંતના સુખાની ઉપર કોઈ પણ જાતનો દામ ન રહે તો તે સ્વતંત્ર રાજ યથા બેમે, એવો ભય રહે છે. દ્વંદ્વામાં કહીએ તો, અશોકના કાળમાં આર્યપુત્રની સત્તા કુમાર અને તેના મહામાત્રો મળીને જે મંત્રીમંડળ બનતું તેની સત્તા ખરૂં જોતાં હતી.

પોતાના ત્રીજા મુખ્ય શિક્ષાલેખમાં અશોકે ત્રણ પ્રકારના અધિકારીઓ ગણાવેલા છે—(૧) પ્રદેશિકો; (૨) રાજુકો; અને (૩) યુક્તો. અશોકે ‘યુક્ત’ શબ્દનો જે અર્થ કરેલો તે જ અર્થવાળો એ જ શબ્દ કૌટિલ્યકૃત “અર્થશાસ્ત્ર” માં પણ વપરાયેલો છે એ હકીકતની તરફ શ્રીયુત એફ. ડબલ્યુ. ચૉમસ માહેબે આપણું ધ્યાન પ્રથમ ખેંચ્યું હતું.^૧ ‘તાબાનો અમલદાર,’ એવો તેનો અર્થ ચૉમસ માહેબે કરેલો છે; પરંતુ કૌટિલ્યના કથનના આધારે આપણે ‘યુક્ત’ નામક અધિકારીનો વધારે ચોક્કસ ખ્યાલ બાંધી શકીએ છીએ. કૌટિલ્યે ‘યુક્તો’નો તેમ જ તેમના મદદનીશ ‘ઉપયુક્તો’નો ઉલ્લેખ કરેલો છે. તેમની ફરજો એક જ પ્રકારની હતી, કૌટિલ્યે બે પ્રકરણોમાં એમની ફરજોનું વર્ણન કરેલું છે. એ બે પ્રકરણો કાળજીપૂર્વક વાંચી જતાં આપણને ખાત્રી થાય છે કે, તેઓ ખાસ કરીને મહાસના વહીવટદારો હતા. તેઓ રાજાની મિલકતની વ્યવસ્થા

કરતા તેમ જ મહેસુલ ઊધરાવતા અને તેનો દ્વિમાસ રાખતા, અને મહેસુલમાં વધારો થવાનો મહત્વ લાગતો ત્યારેત્યારે અર્થ કરવાની સત્તા ધરાવતા યોમસ સાહેબે “માનવ-ધર્મ-શાસ્ત્ર”માંથી જે શ્લોક ઉદ્ધૃત કરેલો છે તે આ વાતને ટેકા આપે છે મનુ બ્રહ્મવાને કહ્યું છે કે, બોવાઈ ગએલી મિલ્કત પાછી જડે ત્યારેત્યારે યુક્તોના કબજામાં રહેવી જોઈએ. આથી કરીને એમ કહી શકાય છે કે, રાજાનું મહેસુલ ઊધરાવવાનું અને રાજાની મિલ્કત સંભાળવાનું કામ એ અધિકારીઓને મોપવામાં આવેલું હતું ત્યારપછીના કાળમાં પણ ‘યુક્ત’ અને ‘ઉપયુક્ત’ ચાલુ રહ્યા હતા, એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે શક ૮૫૩- (૪ સ ૬૩૦) ની સાનમાં રાષ્ટ્રકૂટ વસનો રાજા ચોથો ગોવિંદ પોતાના એક તામ્રપત્રમાં ‘રાષ્ટ્રપતિ’ તથા ‘ગ્રામકૂટ’ અને ‘મહત્તર’ નામક અધિકારીઓની સાથે સાથે ‘યુક્ત’નો અને ‘ઉપયુક્ત’નો ઉલ્લેખ કરે છે^૧ ‘યુક્ત’ના અને ‘ઉપયુક્ત’ના બદલામાં દ્વાર્ધક પ્રસંગે અનુક્રમે ‘આયુક્ત’ અને ‘વિનિયુક્ત’ પણ આપણી નજરે ચડે છે અલ્લાહાબાદમાં સમુદ્ર-શુભનો જે સ્તંભલેખ છે તેમાં ‘આયુક્તો’નો ઉલ્લેખ કરેલો છે તેઓ “પોતાના બાહુમળથી જીતી લીધેલી, અનેક રાજાઓની મિલ્કત પાછી મેળવતા,”^૨ એવું એ સ્તંભલેખમાં કહેલું છે શુધશુભના એક તામ્રપત્રમાં પણ ‘વિધવપતિ’ (મહાત-વહીવટદાર) તરીકે ‘આયુક્ત’નો ઉલ્લેખ થયેલો છે^૩

કૌટિલ્યકૃત “અર્થશાસ્ત્ર”માં ‘પ્રોષ્ટુ’ નામક જે અધિકારીનો ઉલ્લેખ થયેલો છે તે જ અશોકકાળીન ‘પ્રોશિક’ હોવો જોઈએ, એવું અનુમાન યોમસ સાહેબે કરેલું છે, અને એ ચોખ્ખું જ લાગે છે યોમસ સાહેબે “અર્થશાસ્ત્ર”માંથી અનેક ફકરાઓ ટાંકીને અષ્ટપદો

૧ એ. ઇ., ૭, ૩૬-૪૦.

૨ એ. ઇ., ૧૫, ૧૩૮.

૩ ઈ. ઇ. ૭, ૩, ૨૪

એમ બતાવી આપ્યું છે કે, પ્રદેષ્ટુને “મહેસુલ બિરાવવું, અને શહેરની ચોકી ભરવી : એ કારોબારી ફરજને સોંપાએલી હતી.”^૧ પરંતુ એટલાથી જ બસ ન હતું. બે પ્રસંગે તેને ‘ધર્મરથ’ કહ્યો છે તેથી એમ જણાય છે કે, આયાધીશનું કામ પણ તેને સોંપવામાં આવેલું હતું. વળી, અમાત્ય(મંત્રી)ની સાથેસાથે જ તેની નોંધ ધએલી હોવાથી તે મોટો અધિકારી હોવો જોઈએ, એમ પણ કહી શકાય છે. રાજ્યના અધિકારીઓના પગારના અને મહેનતાણાના મંજૂરમાં “અર્થશાસ્ત્ર”માં જે પ્રકરણ આવેલું છે તેમાં કહ્યું છે કે, અધ્યક્ષ- (સુપરિટેન્ડેન્ટ)ના પગારના કરતાં પ્રદેષ્ટુનો પગાર વધારે હોવો જોઈએ. ૨ આ હકીકત ઉપરની વાતને મળળ ટેકા આપે છે.

‘રાજ્યકો’નો કાર્મક ખુલાસો બુદ્ધદર સાહેબે આપણને આપેલો છે. ૩ “કુરુધમ્મ-જાતક”માંથી ઊતારા આપીને તેમણે એમ બતાવી આપ્યું છે કે, એ ગ્રંથમાં જેને વિસ્તારપૂર્વક રજૂ કર્યું અથવા ‘રજૂ-ગ્રાહક’ કહ્યો છે તે જ અશોકકાલીન ‘રાજ્યક’ હોવો જોઈએ. ‘રજૂ’નો (દોરકાનો) ઉપયોગ કરીને જમીનની માપણી કરવી, અને એ રીતે જમીનની મરહોદા નક્કી કરવી : એ તેની ફરજ હતી એમ “કુરુ-ધમ્મ-જાતક”માં કહ્યું છે. તેને ‘અમચ્છ’ કહ્યો છે તેથી બુદ્ધદર સાહેબ એમ માને છે કે, પ્રદેષ્ટુના જેવો જ તે મોટો અમલદાર હોવો જોઈએ, અને હાલના મુલકીખાતાના મહેસુલી અધિકારીને મળતો તે હોવો જોઈએ. વળી, સેકડો અને હજારો મનુષ્યોની ઉપર રજૂકોને નીમવામાં આવેલા હતા, એમ અશોકે પોતે જ કહ્યું છે તેથી પણ એવી ખાત્રી થાય છે કે, રજૂક મોટો અધિકારી હોવો જોઈએ.

૧ જ. ઈ. એ. સો, ૧૯૧૪, પૃ. ૩૮૩ અને આગળ; ૧૯૧૫, પૃ. ૧૧૨

૨ પૃ. ૨૪૫.

૩ સા. ઈ. એ. જો, ૪૭, પૃ. ૪૬૬ અને આગળ; ફિલ્લૂ “સોશિયલ ઓર્ગેનિઝેશન્સ, એટ સેટેરા” (સામાજિક સંસ્થાઓ, વગેરે) (બાષાતર), પૃ. ૧૪૮—૧૪૯.

અશોકના કાળમાં રજજીકને ‘વ્યવહાર’નું અને ‘દંડ’નું કામ સોંપાયું હતું, એટલે કે, મોબદલો આપવાની તેમજ સજા કરવાની સત્તા ધરાવનારો ન્યાયાધીશ તે હતો. રજજીએ આવા જ પ્રકારના ન્યાયાધીશોની નોંધ લેતા કહ્યું છે કે, નદીઓની સલાળ તેઓ રાજે છે તથા મીસરમાં જમીનની માપણી થાય છે તેવી જ રીતે તેઓ જમીનની માપણી કરે છે અને “જેને જેમ યોગ્ય હોય તેને તેમ ઇનામ આપવાની કે શિક્ષા કરવાની સત્તા ધરાવે છે.”^૧ આમ તખતી વેળાએ રજજીને અશોકકાલીન ‘રજજીકો’ યાદ આપ્યા હોય, એ બનવાનું છે; અને તેથી એમ પણ કહી શકાય છે કે, રજજીકો ન્યાયાધીશનું કામ કરતા એટલું જ નહિ, પણ મહેસુલી અધિકારીનું કામ પણ કરતા.

આના સંબંધમાં બીજા એક અધિકારીનો વિચાર કરવાનો રહે છે ધવલીના અને ચાવગઢના જૂદા જૂદા લેખો પૈકીના પહેલા લેખમાં અશોકે તેને ‘નગલ-ચિયોદ્ધારક’ (નગર-વ્યવહારક) કહ્યો છે. “અર્થશાસ્ત્ર”માં જેને ‘પૌર-વ્યાવહારક’ કહ્યો છે તે જ અશોક-કાલીન ‘નગર-વ્યવહારક’ હોવો જોઈએ. માત્ર મહાસના મુખ્ય સ્થળોએ જ ન્યાયાધીશનું કામ તે કરતો હશે, એમ લાગે છે. તેને જે પગાર મળતો તેનો વિચાર આપણે કરીએ તો તો કુમારનો મોનો અને તેનો મોનો એકસરખો હતો પ્રોટેક્ટ (પ્રોટેક્ટ)ની પાયરીથી ચઢતી પાયરીનો તે હતો, એટલું તો ચોક્કસ છે.

૧ “પોલિટિકલ હિસ્ટરી ઓફ એન્ડ્રયટ ઇન્ડિયા ફ્રોમ ધી એન્સીઅન ઓફ પરીક્ષિત ટુ ધી એન્સિટકશન ઓફ ધી ગ્રેસ ડીનેસ્ટી” (પરીક્ષિતના રાજ્યાભિષેકથી માંડીને ગ્રામવસના વિનાશ પર્વતનો પ્રાચીન હિંદુસ્તાનનો રાજકીય ઇતિહાસ) નામનું પોતાના અગ્રેષ્ઠ શ્રમમાં શ્રીયુત હેમચંદ્ર રાયચૌધરીએ આ વાતની તરફ પ્રથમ આપણું ધ્યાન ખેંચ્યું હતું.

અન્ય પ્રકારના ચારેક અધિકારીઓનો ઉલ્લેખ અશોકે પોતાની ધર્મલિપિઓમાં કરેલો છે. તે પૈકીના ત્રણ અધિકારીઓનાં નામ અશોકના ખારમા મુખ્ય શિલાલેખમાં જોવામાં આવે છે. ‘ધંમ-મહામાત’ તથા ‘દ્વિચક્ષ-મહામાત’ અને ‘વ્રત્તમૂર્મિક’ : એ એમનાં નામ છે. ‘ધંમ-મહામાત’ની ઝાળખાણુ થોડા વખતમાં આપણે કરી લેવાના છીએ. ‘દ્વિચક્ષ-મહામાત’ ખરું જોતાં ‘સ્વચ્ચક્ષ-મહામાત્ર’ [સ્ત્રીઓના અધ્યક્ષ (સુપરિટેન્ડંટ) રૂપ મહામાત્ર] હોવો જોઈએ. કૌટિલ્યકૃત “અર્થશાસ્ત્ર”માંથી આ અધિકારીનું નામ મળી આવતું નથી. તેમ છતાં પણ તેની ફરજનું અનુમાન સહેલાઈથી થઈ શકે તેમ છે. જેણે કૌટિલ્યકૃત “અર્થશાસ્ત્ર”નો ખારીક અભ્યાસ કર્યો હશે તે એટલું તો જાણતો જ હશે કે, કૌટિલ્યે પોતાના એ પ્રથમાના ‘ધર્મસ્થીય’ નામક પ્રકરણમાં ઓઝોને લગતા જૂદા જૂદા અધરા પ્રશ્નો-સ્ત્રીઓનું ભરણપોષણ, સ્ત્રીઓનો સ્વછંદ, સ્ત્રીઓનું દરણુ, વગેરે વગેરે પ્રશ્નો-ચર્ચેલા છે. નિરાધાર સ્ત્રીઓ ગર્ભવતી હોય ત્યારે અને તેઓ જાળકને જન્મ આપે ત્યારે તેમનું ભરણપોષણ કરવું, એ સરકારની પોતાની ફરજ છે : એમ સરકાર પોતે સમજતી હતી. અશોકના કાળમાં ખાસ આ જ કામે અધિકારી નીમાયો હોય, અને તે ‘સ્વચ્ચક્ષ’ કહેવાતો હોય. એમ માની શકાય છે. પરંતુ અશોકે જેમને ‘વ્રત્તમૂર્મિક’ કહ્યા છે તે કેવા પ્રકારના અધિકારી હશે ? એ મમજવું જરા અઘરું થઈ પડે છે. સદરકુ અધિકારીના ઉક્ત નામના પહેલા બે અક્ષર ‘વ્રજ’ હશે, એવું અનુમાન કરવામાં આવે છે. કૌટિલ્યકૃત “અર્થશાસ્ત્ર”માં ત્રણ સ્થળે ‘વ્રજ’ શબ્દ વપરાયેલો છે. “ ગાયો, બેસો, ખરો, થેટાં, ગયેડા, બેટો, થોડા અને ખન્યરો : એ સૌના ધણુ ” : એવો તેનો અર્થ “અર્થશાસ્ત્ર”માં કરેલો છે. આ માધનેને લઈને રાજ્યને મહેસુલ મળતું હતું એ જ અંથના અમુક એક પ્રકરણમાં તો ‘મોડચક્ષ’નો પણ ઉલ્લેખ કરેલો છે. એ ‘મોડચક્ષ’ [ગાયોનો અધ્યક્ષ (સુપરિટેન્ડંટ)] રાજના ‘વ્રજ’ની

વ્યવસ્થા રાખતો તથા દોરને ઊછેરતો અને રાજકુટુંબનું દુધાણ્ય (ડેરી) સંભાળતો.^૧ આથી કરીને એવું અનુમાન થઈ શકે છે કે, રાજનાં પોતાના અથવા તો ખાનગી વ્યક્તિના તેમ જ રાજકુટુંબને માત્ર પૂરો પાડતાં અથવા રાજ્યને નાણાનું ઉત્પન્ન કરાવતા દોરોના અધિકારીઓને ‘ગ્રંજબૂમિદો’ તરીકે અગ્રેષ્ઠ ઓળખાવ્યા હશે.

અહીં હવે માત્ર એક જ અધિકારીનો વિચાર કરવાનો રહે છે. તેનું નામ ‘અંત-મહામાત્ર’ (અંત-મહામાત્ર) છે. ‘સરદદી પ્રદેશોના મહામાત્રો’ : એવો એનો અર્થ કરવામાં આવેલો છે. અગ્રેષ્ઠ પોતાના પહેલા સ્તંભલેખમાં તેમનો ઉલ્લેખ કરેલો છે. અશોકના પોતાના પ્રદેશમાં વસતા અસ્થિર મનના લેખિતો ધર્મને અનુસરવાની બાબતમાં સમજાવવાનું કામ ગમે તે પ્રકારના તેના અધિકારીઓ કરતા હતા તેવી જ રીતે દેખીતી રીતે રાજ્યની દહની બહાર વસતા લેખિતો તે પ્રમાણે મમળવવાનું કામ અંત-મહામાત્રો કરતા હતા, એમ કહેવાનો અશોકનો હેતુ હોવો જોઈએ આથી એમ જણાય છે કે, અશોકના સામ્રાજ્યના મરદદી પ્રાંતોના અધિકારી તરીકે અંત-મહામાત્રો નીમાયા ન હતા, પણ અશોકના પોતાના ધર્મપ્રચારના કામને ઝીપાડી લેવાના હેતુથી પાડોસના રાજ્યોમાં તેઓ નીમાયા હતા એ જ સ્તંભલેખમાં અગ્રેષ્ઠ અંત-મહામાત્રોને ‘પુરુષ’થી (પોતાના રાજ્યના અધિકારીથી) જૂદા કર્યા છે, એ આ વાતનું સમર્થન કરે છે. વળી, અગ્રેષ્ઠ પોતાની ધર્મવિધિઓમાં ન્યાન્યા ‘અંત’ યજ્ઞ વાપર્યો છે ત્યાંયાં ‘સરદદનો રાજ’ અથવા ‘સરદદી રાજ્યના લેખો’ એવો તેનો અર્થ થાય છે, એ વાત પણ આપણા ઉપસા કથનને પુષ્ટિ આપે છે.

હેતુ આર પ્રકારના અધિકારીઓની ફરજો જૂદી જૂદી હતી તો પણ અગ્રેષ્ઠ તે સૌને ‘મહામાત્રો’ ક્યા છે, એમ વાચકે જોઈ

લીધું હતો. આથી કરીને એવું અનુમાન થઈ શકે છે કે, 'મહામાત્ર' શબ્દનો અર્થ 'મોટો અધિકારી' અથવા 'મોલાદાર અમલદાર' જ હોઈ શકે. ધવલીના અને યાવંગઠના જૂદા જૂદા લેખો પૈકીના પહેલા લેખમાં અશોકે નગર-વ્યાવહારિકોને પણ મહામાત્રો કહ્યા છે, એ વાતથી પણ ઉપલો અર્થ વધારે સ્પષ્ટ થાય છે. વળી, બીજો સામાન્ય શબ્દ 'પણ અશોકની ધર્મલિપિઓમાં જોવામાં આવે છે. તે શબ્દ 'પુરુષ' છે. એ શબ્દ તો ઉપલા શબ્દથી પણ વધારે સામાન્ય અર્થવાળો છે. ગમે તે પ્રકારનો અધિકારી તે વખતે 'પુરુષ' કહેવાતો હતો. આનો ખુલાસો અશોકના પહેલા સ્તંભલેખમાંથી મળી આવે છે. તેમાં અશોકે 'પુરુષો' ના ત્રણ વર્ગ પાડેલા છે:— (૧) ઉત્કર્ષ (જિંયા વર્ણના) અધિકારીઓ; (૨) ગેવય (હલકા વર્ણના) અધિકારીઓ; અને (૩) મધ્યમ વર્ણના અધિકારીઓ.

આ મહામાત્રોની સાથેનો રાજનો સંબંધ કેવા પ્રકારનો હતો ? એ સવાલ હવે જોવો થાય છે. અશોકનું સામાન્ય બહુ વિરતૂત હતું, અને તેથી અનેક મહામાત્રોની નીમણુક થએલી હોવી જોઈએ. એક જ રાજ આ બધા અધિકારીઓની સાથે સીધો સંબંધ કેવી રીતે રાખી શકે ? એક બાબુએ રાજની સાથે અને બીજી બાબુએ અધિકારીઓની સાથે ગાઢ સંબંધ ધરાવતા કેાઈ મધ્યસ્થ મંડળનો ઉલ્લેખ અશોકની ધર્મલિપિઓમાં કરેલો છે ખરો ? હા. 'પરિષદ' એ જાતની સંસ્થા હતી. અશોકના બે લેખોમાં તેનો ઉલ્લેખ થયેલો છે. ઈટિલ્યે પોતાના "અર્થશાસ્ત્ર"માં જેને 'મંત્રી-પરિષદ' કહી છે તે જ અશોકે કહેલી 'પરિષદ' હોવી જોઈએ, એ દેખીતું છે. તે મંત્રીમંડળ હતું. જે કામ શરૂ થયું ન હોય તે કામ શરૂ કરવું તથા જે કામ શરૂ થયું હોય તે કામ પૂરું કરવું તેમ જ જે કામ થયું હોય તે કામ સુધારવું અને હુકમોનો ખરાબર અમલ

કરાવવો : એ મંત્રીમંડળનું કામ હતું, એમ કૌટિલ્યનું કહેવું છે. જે અધિકારીઓ પોતાની પાસે હોય તે અધિકારીઓની સાથે સહકાર કરીને અને જે અધિકારીઓ પોતાથી દૂર હોય તે અધિકારીઓની સાથે પત્રવ્યવહાર કરીને કામનો નિદાલ કરવો : એ પણ તેનું કામ હતું. કાંઈ પણ અતિ મહત્ત્વનું કામ ઉપરિચિત થતું ત્યારે રાજા પોતાના સલાહકારોને ભેગા કરતો એટલું જ નહિ, પણ પોતાના મંત્રીમંડળના સભ્યોને પણ બોલાવતો; અને એ સભ્યો જે કાંઈ સૂચના બહુમતીથી કરતા તે સૂચનાના અનુસારે તે અમલ કરતો, અથવા તો કૃતેહ મેળવી આપે એવો જે કોઈ માર્ગ તેઓ બતાવી આપતા તે માર્ગે તે પોતે જતો. કૌટિલ્યે આમ કહ્યું છે. અશોકની ધર્મલિપિઓમાં પરિષદની બાબતમાં જે કહ્યું છે તેની સાથે આનો મેળ પણ મળે છે. અશોક પોતાના ત્રીજા મુખ્ય શિલાલેખમાં કહે છે કે, ‘ થોડો અર્થ ’ (અપવ્યયતા) અને ‘ થોડી બચત ’ (અપલાંડતા) ધર્મનાં બે અંગો છે. એ સદૃશ્યોને લેક્ષમાં જાગૃત કરીને પોષવાનું કામ ‘યુક્તો’ને અશોકે સોંપ્યું હતું, એમ દેખીતી રીતે લાગે છે. .

ની હકીકત પૂરી પાડતા છઠ્ઠા મુખ્ય શિક્ષાલેખમાં પણ આ બાબતમાં ભાર દબને કહેવામાં આવેલું છે. એ શિક્ષાલેખમાં અશોક કહે છે કે, “ (હુકમ) આપવાની કે સંબળાવવાની બાબતમાં હું જે કાંઈ મોટીથી ફરમાવું તેના સંબંધમાં, અથવા તો વળી મહામાત્રોના ઉપર કાંઈ મહત્ત્વનું કામ આવી પડે તેના સંબંધમાં મંત્રી-મંડળમાં કાંઈ મતભેદ પડે કે તે રદબાતલ થાય તો સર્વત્ર અને સર્વ સમયે તેના સમાચાર મને તુરત પહોંચાડવા, એવું ફરમાન મેં કર્યું છે. ” આ બાબતમાં અશોક એવું કહેવા માગે છે કે, તે પોતે મોટીથી કાંઈ હુકમ કરે ત્યારે અથવા તો કાંઈ અતિ મહત્ત્વનું કામ મહામાત્રોના ઉપર આવી પડે ત્યારે પરિપદે મળવું જોઈએ અને એ બાબતની ચર્ચા કરવી જોઈએ. પરિપદના સૌ સભ્યો સર્વાનુમતે નિર્ણય કરે તો હુકમનો અમલ કરવાની અથવા અતિ મહત્ત્વનું કામ કરવાની બાબતમાં કાંઈ પણ સવાલ ન રહે. પરંતુ એ બાબતમાં કાંઈ મતભેદ થાય અથવા તો સર્વાનુમતે તેનો વિરોધ થાય, અને એ બાબત થોડા વખતને માટે આઘી મુદ્દાય, તો એ મતભેદની અને વિરોધની તપાસ કરવાનું તેમ જ એ બે પેઢાની કયા જાતની સલાહ સૌથી વધારે ફળદાયક નીવડશે તે નક્કી કરવાનું કામ રાજાનું છે. પણ તે પોતે કાંઈ નિર્ણય કરે તેના પહેલાં પરિપદના અભિપ્રાયનો લાભ તેને મળવો જોઈએ. નિર્ણય કરવાની બાબતમાં કાંઈ પણ દીલ ન થાય તેટલા માટે તેણે પ્રતિવેદક(આતમીદારો)ને એવો હુકમ કરેલો કે, તે પોતે ગમે તે વખતે ગમે તે સ્થળે હોય તો પણ પરિપદનો અભિપ્રાય બંધાય એટલે તુરત જ તેમણે તે અભિપ્રાય તેને પોતાને કહી જણાવવો. આ બધું જોતા એમ જણાય છે કે, હાલના મંત્રીમંડળના જેવી તે કાળની પરિપદ હતી. રાજાની અને તેના મહામાત્રોની વચ્ચે રહીને તે મધ્યસ્થ મંડળ તરીકેનું કામ કરતી. રાજા પોતાના હુકમની બાબતમાં ફરીથી વિચાર કરી શકે તેટલા માટે રાજાના હુકમનો અમલ કરતા પહેલાં

તે હુકમનો પૂર્ણ વિચાર કરવાની સત્તા પરિષદને હતી. વળી, મહા-
માત્રનો અને પરિષદના સભ્યોનો અભિપ્રાય એક જ થતો તો રાજ્યને
પૂછ્યા વગર પણ કાંઈ અતિ મહત્વના કામની બાબતમાં તે પરિષદ
મહામાત્રને સલાહ આપી શકતી. પરંતુ મહામાત્રની અને પરિષદના
સંબંધોની વચ્ચે કાંઈ મતભેદ પડતો, અથવા તો રાજ્યના કે મહા-
માત્રના નિર્ણયથી વિરુદ્ધ જતો નિર્ણય પરિષદના સભ્યો સર્વાનુમતે
કરતા, તો એ આખું પ્રકરણ રાજ્યને રળૂ કરવામાં આવતું: કારણ
કે, રાજ્ય જ છેવટના લવાદનું કામ કરતો.

અશોકની રાજ્યપદ્ધતિના સંબંધમાં બીજી પણ મહત્વની
વાત નોંધવાલાયક છે. તે એ કે, પોતાના કામનો નિકાલ કરવાને
માટે મુસાફરીએ કરવાની ફરજ તેના અમલદારોને પડતી હતી.
તેઓ સાધારણ રીતે ‘ચિયુષ’ કે ‘બ્યુઠ’ (સંસ્કૃતભાષામાં
વ્યુષ્ટ) તરીકે ઝાંઝખાતા હતા. અશોકનો સારનાથનો લેખ આ
વાત સ્પષ્ટ કરે છે. પોતપોતાના પ્રાંતની હદની અંદર મુસાફરી
કરવાની બાબતમાં અશોકે પોતે પોતાના મહામાત્રોને સૂચના કરી
હતી, એવું એ લેખમાં જણાવેલું છે. પોતાના રૂપનાથના લેખમાં
પણ એ જ સૂચના અશોકે કરેલી છે; પરંતુ ફર માત્ર એટલો જ છે
કે, તેમાં તેણે બ્યુષ્ટોને આ સૂચના કરેલી છે. અશોકના સાતમા
સ્તંભલેખમાં બ્યુષ્ટોને ‘પુરુષો’ (અમલદારો) કહ્યા છે. અસખ્ય લોકોના
ઉપરિ તરીકે તેમની નીમણૂક કરેલી હતી તેથી એમ લાગે છે કે,
તેઓ મોટા હોદ્દો ભોગવતા હશે. અશોકના ત્રીજા મુખ્ય શિલાલેખમાં
કહ્યું છે કે, પ્રદેશિકો તથા રજબુકો અને સુકતો પોતાના દરરોજના
કામકાજને માટે મુસાફરીએ નીકળતા હતા. તેઓ જિંવી પાથરીના
અમલદારો હતા, એ તો આપણે જોઈ ગયા છીએ. સારનાથનો
લેખ વાંચીને આપણે એવું અનુમાન કરી શકીએ છીએ કે, મુસાફરી
કરતા મહામાત્રોએ (અમલદારોએ) વારાફરતી ઉપવાસ(ઉપોસથ)ના
દિવસોએ પોતપોતાના મહાસના મુખ્ય સ્થળમાં પાછા આવી

પહોચવું પડતું. વળી, ધવલીના અને યાવગડના જૂદા જૂદા લેખો પૈકીનો પહેલો લેખ વાચતાં એવું જણાઈ આવે છે કે, તિથ્ય નક્ષત્રના દિવસો-એટલે કે, રાજના જન્મદિવસે-એ સૌ મહામાત્રોએ સદર સ્થળે હાજર રહેવું પડતું.

રાજ તરીકે અશોક કેવો હતો ? એ હવે આપણે જોઈશું. પ્રથમ તો, તે પોતાની પ્રજાની પ્રત્યે કેવો બાવ રાખતો, એ જોવું રસબરું થઈ પડે તેમ છે. ધવલીના અને યાવગડના જૂદા જૂદા લેખોમાં તેણે પોતાના મનના બિંદુઓનાં દર્શન આપણને કરાવેલાં છે. તેમાં તે કહે છે કે, “ સર્વં મનુષ્યો મારાં સત્તાનો છે. જેવી રીતે મારાં સત્તાનોની બાબતમાં હું ઈચ્છુ છું કે આ લોકના તેમ જ પરલોકના સબંધના સર્વ દિતસુખ તેઓ મેળવે તેવી જ રીતે સર્વ મનુષ્યોની બાબતમાં પણ હું એવું ઇચ્છુ છું. ” આથી કરીને એમ સ્પષ્ટ થાય છે કે, ‘ રાજ પિતાના જેવો છે, ’ એમ અમોક માનતો હતો. મૌર્યકાળની અનિયતિત રાજસત્તાની તરફ એ રીતે તેણે આપણું ધ્યાન ખેંચ્યું છે. કે બાળકો માત્ર પોતાનાં માતાપિતા ઉપર આધાર રાખે છે, અને માતાપિતા તેમની સાથે ગમે તેમ વર્તી શકે છે. તે જ પ્રમાણે પ્રાચીન કાળમાં પ્રજા માત્ર રાજના ઉપર આધાર રાખી રહેતી, અને રાજ અનિયતિત સત્તા બોગવતો. મૌર્યકાળની પહેલાંના કાળની વસ્તુસ્થિતિ તદ્દન બિંધી હતી. તે કાળમાં રાજ તો રાજ્યનો માત્ર નોકર જ મનાતો, અને પોતાની નોકરીના બદલામાં પોતાને

પગાર મળી શકે તેટલા માટે અમુક અમુક કર નાખવાની પરવાનગી તેને મળેલી હતી.

પોતાના રાજ્યમાં અશોકે કેવા સુધારા દાખલ કરેલા ? એનો વિચાર હવે આપણે કરશું. ન્યાય આપવાની ખામતમાં તો અશોક ખાસ ધ્યાન આપતો, અને તે બાબતમાં તો તેનું મન ખામ વ્યગ્ર રહેતું. પુરતમાં જ જીતી લીધેલા કલિગદેશને પોતાના સામ્રાજ્યની સાથે તેણે જોડી દીધો અને મંત્રીમંડળસહિત કુમારના તાબામાં તેને સોંપ્યો. તે વખતે તે એ પ્રાંતના ઉપર ખાસ નજર રાખતો હતો, એ જાણીને આપણને કાંઈ પણ નવાઈ લાગવી ન જોઈએ. ધવલીમાંથી અને યાવગઢમાં મળી આવેલા જૂદા લેખમાં તેણે નગર-ગ્યાવહારિકાને સખ્ત કપકો આપેલો છે; કારણ કે, મહાવના મુખ્ય સ્થળ રૂપ તોસલીમાં અને સમાપામાં વસતા કેટલાક લોકોને જોરજુલમથી કેદમાં નાખવામાં આવ્યા હતા અથવા તો નાહક સતાવવામાં આવતા હતા, એવું તેના જાણવામાં આવ્યું હતું. મર્મે મનુષ્યો તેના પોતાના સંતાનો છે, અને સૌ મનુષ્યો તેમ જ તેના પોતાના સંતાનો ભૌતિક તથા આધ્યાત્મિક હિતસુખ મેળવે એમ તે પોતે ધૃષ્ટ છે, એવું પોતે કહેલું છે તેનો અર્થ તેઓ જરાબર સમજ્યા લાગતા નથી; એમ અશોક તેમને સ્પષ્ટ રીતે કહી દે છે. સાધકબાધક કારણોની સાથે પોતાના વિચારો દર્શાવીને પછી તે તેમને સગીન સલાહ આપે છે. “ધર્મા, ખંતની ખામી, કડકપણું, અધીરાઈ, અભ્યાસની ખામી, આળસ

‘કરવાનું’ ચાલુ રહે, એવી ખીક તેને રહેતી હશે તેથી કરીને તે તેમને ચેતવણી આપે છે કે, રામની જે આગા હોય તેને જ અનુસરીને તેઓ વર્તે છે કે કેમ, એ જોવાને તે પોતે દર પાંચ વર્ષે પોતાના કાષ્ઠ મહામાત્રને તપાસ કરવાના કામે મોકલી આપશે. ખીજા પ્રાંતમાં પણ એવી ગેરવ્યવસ્થા ચાલવાં દેવી અને પાછળથી તેના ઉપાયો ચોજવા, એ ઠીક નહિ : એમ ધારીને તેણે તક્ષશિલાના તથા ઉજ્જયિનીના કુમારોને એવો હુકમ કર્યો છે કે, તેમણે એ જ હેતુથી એવા મહામાત્રોને પોતપોતાના પ્રાંતની દફમાં તપાસ કરવાના કામે મોકલવા.

મહાસોમાં વસતા લોકોને જોરજુલમથી કેદમાં નાખવામાં આવે છે કે કેમ, તથા તેમને નાહક કનડગત થાય છે કે કેમ : એની તપાસ કરવાના કામે મોકલાતા મહામાત્રો કાણુ હશે ? એ સવાલ અહીં જોમો થાય છે. એમની બાબતમાં એટલું ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, પોતાના રાજના કામકાજની બાબતમાં બેદરકાર રહ્યા વગર આં નવી ફરજ અદા કરવાનું તેમને કહેવામાં આવેલું છે. અશોકના પાંચમા મુખ્ય શિલાલેખમાં પ્રથમ નજરે પડતા ‘ધર્મ’ મહામાત્રો જ ઉક્ત મહામાત્રો હોવા જોઈએ. એ શિલાલેખમાં અશોક કહે છે કે, એ પ્રકારના અમલદારોની નીમણૂક કરવાની બાબતમાં તેણે પોતે જ પહેલ કરી હતી. તેમની ફરજે પણ તેણે પોતાના ઉક્ત શિલાલેખમાં ગણાવેલી છે. પ્રજાના ઐદિક તેમ જ પારલૌકિક હિતસુખની ઉત્પત્તિ અને વૃદ્ધિ થાય, એ જ અશોકના ‘ધર્મ’નો હેતુ હતો તેથી કરીને ધર્મ મહામાત્રોની ફરજે પણ એ પ્રકારની રહેતી હતી. પ્રજાના આધ્યાત્મિક હિતસુખને સાધવાની તથા વધારવાની બાબતમાં અશોકે તેમને જે પ્રકારની આજ્ઞા કરેલી તેનો વિચાર તો “ધર્મોપદેશક અશોક” નામક પ્રકરણમાં આપણે કરવાના છીએ. અહીં તો પ્રજાના ઐદિક હિતસુખના સંબંધમાં તેમની જે ફરજે હતી તેમનો જ વિચારે આપણે કરશું. જે લોકોને કેદમાં પૂર્ણ હોય

તેમના ઉપર દેખરેખ રાખવી અને તે પેકીનો કાષ્ટ કેદી બહુ મોટા કુટુંબવાળો હોય તો તેને નાણાંની મદદ કરવી તેમ જ કાષ્ટ કેદીને દુઃખ થતું હોય તો તેની હાથકડી કાઢી લેવી અને કાષ્ટ કેદી બહુ જ ધરડો હોય તો તેને છોડી પણ મુકવોઃ એ ધર્મમહામાત્રની ફરજ પેકીની એક ફરજ હતી. આથી કરીને એટલું તો સ્પષ્ટ થાય છે કે, પ્રાંતનાં ચહેરોમાં ન્યાય અપાય તેના ઉપર દેખરેખ રાખવાનું જે કામ મુસાફરી કરતા મહામાત્રાને સોંપવામા આવ્યું હતું એમ અશોકે ધવલીના અને યાવગઢના જૂદા જૂદા લેખોમાં કહ્યું છે તે કામ ખરી રીતે ધર્મમહામાત્રાને જ સોંપાયું હતું એટલું ધ્યાનમા રાખવાનું છે કે, જે કેદીને દુઃખ થતું હોય તેની હાથકડી કાઢી લાંબને અન્યાય દૂર કરવાનો અધિકાર તેને આપવામાં આવ્યો હતો એટલું જ નહિ, પણ કાષ્ટ કેદીનું બહોળું કુટુંબ નિરાધાર હોય તો તેને નાણાંની મદદ આપીને અથવા કાષ્ટ કેદી ધરડો થઇ ગયેલો હોવાથી કેદખાનાની કાટડીમાં રહી શકે તેવો ન હોય તો તેને છોડી મુકીને પણ ન્યાયમાં દયાનો અશ દાખલ કરવાનો અધિકાર તેને આપવામાં આવ્યો હતો. વળી, અશોકના સામ્રાજ્યના જે ભાગમાં યવનોના તથા કંબોજોના તેમ જ ગંધારોના અને રાષ્ટ્રિકોના તથા અન્ય અપરાંતોના પ્રદેશો આવેલા હતા તે ભાગમાં જીવદયાનું કામ કરવું. એ પણ તેમની ફરજ હતી. બ્રાહ્મણવર્ગ અને ગૃહપતિવર્ગ પેકીના જે લોકોની દયાજનક સ્થિતિ થઇ ગઇ હોય તે લોકોના હિતસુખની તરફ ધ્યાન આપવું તેમ જ સામાન્ય રીતે નિરાધાર અને ધરડા લોકોનાં કામ કરવાં : એ પણ તેમની ફરજ હતી. નિરાધાર અને વૃદ્ધ લોકોને રાજ્ય ચોતે મદદ આપે : એ વિચાર કાષ્ટ નવીન નથી. અશોકના કાળના પહેલા પણ એ રિવાજ પ્રચલિત હતો. કૌટિલ્ય પોતાના “અર્થશાસ્ત્ર”મા કહે છે કે, “અનાય તેમ જ વૃદ્ધ તથા અપંગ તેમ જ માદાં અને નિરાધાર માણસોને રાજ્યએ પાળવોપિષર્વા

નેષએ.” અશોકના કાળના પહેલાં રાજ્ય પોતાની ઉક્ત દુરજ અદા ન કરતું હોય, એ બનવાનેગ છે; અને તેથી કરીને એ રિવાજને ફરીથી ચાતૂ કરવાના હેતુથી તથા તે ચાતૂ જ રહે તેટલા માટે તેણે પોતાના સર્જેલા ‘ધર્મમહામાત્રો’ને એ કામ સોંપ્યું હતું. જીવદયાનો એ સિદ્ધાંત અશોકે પોતાના જ બેગમાંથી પેદા કર્યો ન હતો, એમ આપણે માની લઈએ તો પણ, અન્યાય થતો ત્યારે તેને દૂર કરીને ન્યાય ચૂકવવાની પદ્ધતિ તેમ જ ચએલી સમ્મતી ગુનેગારને દુઃખ થતું તો તેવી સમ્પત્તિ સમ્મતી બાબતમાં રાહત આપવાની પદ્ધતિ તેણે દાખલ કરેલી, એ કાંઈ નાનીસૂતી વાત ન હતી. રાજા તરીકે અશોક કેવો હતો, એનો એક પ્રકારનો ખ્યાલ આ રીતે આપણે બાંધીએ.

ધર્મમહામાત્રોની નીમણૂક કરવાનો વિચાર તો અશોકને જ પહેલવહેલો સૂઝેલો. તેણે પોતાના પાંચમા મુખ્ય શિલાલેખમાં કહ્યું છે કે, પોતાના રાજકાળના વેરમાં વર્ષમાં તેણે પ્રથમ તેમની નીમણૂક કરી હતી. એ જ અરસામાં તેણે પોતાની રાજ્યવ્યવસ્થામાં બીજા સુધારો દાખલ કરેલો, એમ લાગે છે. છટ્ટા મુખ્ય શિલાલેખમાં એ સુધારાનું વર્ણન તેણે કરેલું છે. કામનો નિકાલ ઝડપથી કરવો નેષએ, એવું તેણે ઠરાવ્યું હતું. પ્રજા પોતાના રાજાને મળી શકે, એ તો પૌર્વાત્ય દેશોનું—અને તેમાં પણ ખાસ કરીને ગ્રામીણ હિંદુસ્તાનનું—ખાસ મહત્ત્વનું લક્ષણ ગણાય છે. પરંતુ આ બાબતમાં અશોકે જે સરળતા કરી આપેલી તેને તો બીજા કાંઈ રાજા ભાગ્યે જ ટપી જઈ શકે. પોતાના છટ્ટા મુખ્ય શિલાલેખમાં તેણે જણાવી દીધું છે તેમ, તે પોતે ભોજન કરતો હોય કે ઝનાનામાં હોય કે સયનગૃહમાં હોય કે તબેલામાં હોય કે ઘોડે બેઠો હોય કે બગીચામાં હોય તો પણ સર્વ કાળે અને સ્થળે સર્વ સમાચાર મેળવવાને તે ખુશી હતો. આના સબધમાં જ તેણે પ્રતિવેદકો (બાતમી-દારો)નો અને ઉપર આપણે ચર્ચા કર્યા ગયા તે પરિવ્રદનો ઉલ્લેખ કરેલો

છે. તેણે જે સખ્દા વાપરેલા છે તેમાં તેની આતુરતાનાં અને ધમશનાં બરાબર દર્શન થઈ શકે છે. તે કહે છે કે, “(મારી) જહેમતથી અને (મારું) કામના નિકાલથી મને કદિ પણ સંતોષ થતો નથી; કારણ કે, આખી દુનિયાનું હિત મારા મતે માનભરી ફરજ છે. વળી, તેના મૂળમાં જહેમત અને કામનો નિકાલ રહેલા છે. આખી દુનિયાના હિતથી વધારે ઉમદા ફરજ ખીણ કાઢ નથી. વળી, જે કાંઈ જહેમત હું ઊઠાવું છું તે એવા હેતુથી કે, ભૂતોની પ્રત્યેના ઋણમાંથી હું મુક્ત થાઉં, તેઓમાંના કેટલાકને અહીં સુખી કરું અને તેઓ પરલોકમાં સ્વર્ગે પહોંચે. આ ધર્મસિધિ એવા હેતુથી મેં લખાવી છે કે, તે લાંબા વખત સુધી ટકી રહે, અને મારા પુત્રો અને પૌત્રો આખી દુનિયાના હિતને માટે જહેમત ઊઠાવે પણ અતિશય પરાક્રમ વગર આમ કરવું અઘરું છે. ”

પોતાની રાજ્યપદ્ધતિને લગતા કાંઈ મહત્ત્વના સુધારા આશરે તેર વર્ષ સુધી તે અશોક દ્વાયમાં લીધેલા મહિ, એમ જણાય છે. પરંતુ પોતાના રાજકાળના છવીસમા વર્ષમાં તેણે ખામ કરીને પોતાના પ્રતિભા ન્યાયનો અમલ યોગ્ય રીતે કરવાની બાબતમાં મહત્ત્વનું પગલું ભર્યું. તેના ચોથા સુખ્ય સ્તંભલેખમાં કહ્યું છે કે, એ વર્ષમાં તેણે રજબુકાને નીમ્યા હતા તે પોતે કહે છે કે, “ ન્યાયની અને દડની બાબતમાં મેં તેમને સ્વતંત્ર બનાવ્યા છે કેમ? રજબુકા વિશ્વાસપૂર્વક અને બીક વગર પોતાની ફરજો બજાવે, પ્રતિનાં લોકોનું હિતસુખ માધે અને (તેમનો) અનુગ્રહ કરે તેટલા માટે ” એ જ સ્તંભલેખમાં વધારામાં એમ પણ કહ્યું છે કે, “ જે સુખ કે દુઃખ આપે છે તેને તેઓ ઓળખશે અને ધર્મયુક્તોની સાથેમાથે પ્રતિનાં લોકોને ઉપદેશ આપશે. કેમ? આ લોકમાં તથા પરલોકમાં તેઓ સુખ મેળવે તેટલા માટે. ” આથી કરીને એટલું તો રપટ થાય છે કે, અશોકના રાજકાળના છવીસમા વર્ષમાં રજબુકાની ફરજ બેઠી હતી. પ્રતિનાં લોકોનું ઐદિક તેમ જ પારલૌકિક હિતસુખ

સધાય તેમ કરવું, એ તેમની મુખ્ય દરજ્જા હતી. આ હેતુ
 કેવી રીતે તેમણે સાધવાનો હતો, એનું દિગ્દર્શન તો “ ધર્મોપદેશક
 અશોક ” નામક પ્રકરણમાં આપણે કર્યું. રાજ્યબંધનને લગતા
 કયા પ્રકારના સુધારાથી રાજ્યકોષે લોકોનું ઐહિક દિતમુખ સાધવાનું
 હતું, એ જ અહીં તો આપણે જોઈ લેશું. આપણને કહેવામાં
 આવ્યું છે કે, ન્યાયની તપાસ કરવાની બાબતમાં તેમ જ યોગ્ય
 પ્રમાણમાં દંડ કરવાની બાબતમાં તેમને સર્વોપરિ સત્તા
 આપવામાં આવેલી હતી. આથી કરીને અહીં બે સવાલો ઉપસ્થિત
 થાય છે. “ તેમને આ બાબતમાં સર્વોપરિ સત્તા શા કારણે આપવામાં
 આવેલી ? ” એ પહેલો સવાલ છે. આના જવાબમાં અશોક કહે છે
 કે, ન્યાય ચૂકવવામાં સમાનતા સચવાય અને દંડ પણ યોગ્ય પ્રમાણમાં
 અને સમાનતા સાચવીને કરવામાં આવે, એ હેતુથી જ તેણે તેમને
 સર્વોપરિ સત્તા આપી હતી. “ અહીં ‘સમાનતા’ શબ્દ કયા અર્થમાં
 અશોકે વાપર્યો હશે ? ” એ બીજો સવાલ છે. આ સવાલનો જવાબ
 આપવાનું કામ જરા અઘરું થઈ પડે તેમ છે. પરંતુ ઘણું કરીને
 તેનો મુદ્દો આવો કાંઈક હોવો જોઈએ:—ન્યાય ચૂકવવાના કામે માત્ર
 રાજ્યકોષ જ નીમાયા નહતા. નગર-વ્યાવહારિકા અને પ્રાદેશિકા પણ
 ન્યાયાધીશનું કામ કરતા હતા. ન્યાયને લંગતું તેમ જ ઇતર કામ

આપા મારા સંતાનને ઠીકેરવા ઇચ્છે છે' (એમ પોતાના મનથી વિચારીને મનુષ્ય) પોતાના મંતાનને દુશિયાગ આપાને મોપીને જેવી ઊંને વિશ્વાસ રાખે છે તેવી જ રીતે બીજા વગર, વિશ્વાસપૂર્વક અને ગૂંચવણ વિના રજીસ્ટ્રે પોતાની ફરજો બજાવી શકે તેટલા માટે પ્રતિના લોકોના હિતસુખને માટે મે તેમને નીમ્યા છે." ૧

ન્યાય ચક્રવર્તી બાબતમાં ઉપરોક્ત સુધારો અગોચર જે વર્ષે ગણવ કર્યો હતો તે જ વર્ષે તેણે ફાજદારી કાયદાની સમ્પ્રતાપ કાઇક બાંધી કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો એ જ સ્તબ્ધભાવમાં (એવા મુખ્ય સ્તબ્ધભાવમાં) તેણે કહ્યું છે કે જે લોકોને દેહાતદક થયો હોય તે લોકોને નજી દિવસની મહેલત આપવામાં આવતી હતી તેઓ પોતે ફાસીના લાંબે ચઢે તેના પહેલા પગેડોનો વિચાર કરવાની તેમ જ પરનોને માટે લાયક બનવાની તમ તેમને મળે એ જ એનો મુખ્ય હેતુ હતો.



૧ આ રીતે વાચતા એમ જણાય છે કે ન્યાયનું કામ બાબતવાની બાબતમાં અગોચર રજીસ્ટ્રેને સર્વોપરિ સત્તા આપી દીધી હતી અને વિવાદ કરવાની પદ્ધતિ કાદી નાખી હતી વળી, એમ પણ જણાય છે કે, અત્રે પોતાના રાજમંથના હવીસમાં વર્ષમાં માત્ર રજીસ્ટ્રેને જ ન્યાય ચૂકવવાની રજ સોંપી દીધી ત્યારે ધર્મમહામાત્રોના હાથે ન્યાયની ફરીતપાસ રાજવાને અમલી પદ્ધતિ મારી નાખી હોવી જોઈએ.

ત્રીજું પ્રકરણ

— ૦ —

બૌદ્ધપંથી અર્થો



ધમ પ્રચાર કરવા, એ અશોકનો મુખ્ય હેતુ હતો; અને તે હેતુને સાધવાને માટે તે તનતોડ મહેનત કરતો હતો. ‘ધર્મ’ના ઉદ્દેશ વગરનો કે એક અથવા બીજી રીતે ધર્મની સાથે સંબંધ ન ધરાવતો અશોકનો એક પણ શિલાલેખ કે સ્તંભલેખ કે ગુફાલેખ ભાગ્યે જ મળી આવશે. પોતાના શિલાલેખોને અને સ્તંભલેખોને તેણે ‘ધર્મલિપિ’ નામ આપેલું છે. ‘ધર્મ’નો શા. અર્થ અશોક કરતો હતો, એનો વિચાર આવતા પ્રકરણમાં આપણે કરશું. અહીં તો અશોકના પોતાના ધર્મનો અને એ ધર્મની સાથેના તેના પોતાના સંબંધનો વિચાર આપણે કરશું.

અશોક પોતે બૌદ્ધપંથનો અનુયાયી હતો, એ કહેવાની જરૂર તો ભાગ્યે જ રહે છે. તેણે બૌદ્ધપંથનો સ્વીકાર કર્યો હતો, એમ સૌ બૌદ્ધલેખો જણાવે છે. બીજા કોઈ પણ પંથનો, અનુયાયી તે બન્યો હોવાનું કોઈ પણ સાહિત્યવિષયક કે ધાર્મિક પુસ્તકમાં નોંધાએલું નથી. અશોકનાં પોતાનાં શાસનો આપણને શા બોધ કરે છે ? આપણે એ જ પ્રશ્નનો જવાબ આપવા માગીએ છીએ. અશોકના લેખોનો અભ્યાસ થવા ભાગ્યે અને તેના માત્ર ગણ્યાગાંડ્યા લેખો

હવે શક્ય જ બિડાવી શકાય તેમ નથી વૈરાટનો ખીન્ને
 (લાધાનો) શિનાનેખ આ બાબતની બધી શક્યતા નિર્મૂળ
 કરી નાખે છે એ લેખની શરૂઆતના ભાગમાં અશેકે ' જુદા ધર્મ
 અને મધ ' ઉદ્દેશીને તેમના પ્રત્યેક પોતાના સન્માન દર્શાવેલ
 છે જૌદપથનું એ જ ત્રિશાબ્દિત સૂત્ર છે અગોકના ખીન્ને કેટલા-
 વેળા પણ એમ માનીત કરી આપે છે કે, તે જૌદપથી જ હતો
 વિશ્વાસપાત્ર ન ગણી શકાય તેવા પાક માની લઈને અને મિનચોક્કસ
 અર્થ ધટાવીને વિસન માહેળે તેમ જ ચોમસ માહેળે પેલપેતાના
 અભિપ્રાય માધ્યા હતા આજે તો કાંઈ પણ વિદાન તેમના
 અભિપ્રાયને માન્ય રાખતો નથી અશેકે જૌદપથ ક્યારે સ્વીકાર્યો ?
 એ જ સવાનની બાબતમાં આજે મતભેદ હોઈ શકે છે છેદને-
 કે-ન સ્વર્ગસ્થ શ્રીયુત જહાન ફેઈયકુલ ફલીટ સાહેમે આ સવાનની
 ચર્ચા કરેલી છે તેઓ એવું માનતા હતા કે, અગોકના ચિંતાનેબોમાં
 અને સતમવેબોમાં જે ધર્મનો ઉલ્લેખ કરેલો છે તે કાંઈ જૌદપથીઓનો
 ધર્મ ન હતો કારણ કે એ લેબોમાં જુદનો ઉલ્લેખ થયેલો જ

છે, એમ તેઓ કહી ગયા છે. તેમણે એમ કહ્યું છે કે, અશોકે પોતાના રાજ્યાભિષેકથી માંડીને ત્રીસમા વર્ષે - એટલે કે, તેના પોતાના સ્તંભલેખો કેતરાયા તેના પછી બે વર્ષે - બાદપંચ સ્વીકાર્યો હતો. પરંતુ અશોકે પોતાના શિલાલેખોમાં અને સ્તંભલેખોમાં જે ધર્મનો ઉલ્લેખ કરેલો છે તેનો અમલ અશોકે પોતે કે તેના અમલદારોએ કરવાનો ન હતો, પણ તેની પ્રજાએ કરવાનો હતો : એ વાત કહી દે સાહેબ શ્રી ગયા છે, એ દેખીતું છે. અશોકનો ધર્મ કાંઈ 'રાજધર્મ' ન કહેવાય. રાજાએ અને તેના અમલદારોએ જે ધર્મ પાળવો જોઈએ તે જ 'રાજધર્મ' કહેવાય. પ્રજાએ પાળવાના ધર્મને 'રાજધર્મ' કહી શકાય નહિ. હુમ્મિનિ(રૂમ્મિનીદેવ)નો લેખ આપણને કહી જણાવે છે કે, જે સ્થળે શુદ્ધ ભગવાનનો જન્મ થયેલો તે સ્થળની મુલાકાત અશોકે પોતાના રાજકાળના વીસમા વર્ષમાં લીધેલી, અને ત્યાં તેણે પૂજાવિધિ પણ કરેલો. આની ઉપરથી એટલું તો સ્પષ્ટ થાય છે કે, પોતાના રાજકાળના વીસમા વર્ષમાં તો અશોક બૌદ્ધપંથી હતો. ઉક્ત લેખના શબ્દોનો સ્પષ્ટાર્થ એટલો જ છે કે, અશોકે પોતે શુદ્ધ ભગવાનના જન્મસ્થાનની મુલાકાત લીધી હતી,

નેવામાં આવે છે. ફલીટ સાહેબે ‘સંવોધ’ શબ્દ વાચ્યો છે તે તો અયોગ્ય જ છે, એમ શ્રીયુત દે. ગ. ભાડારકર કહે છે. આમ અશોકનો ઉક્ત આક્રમો મુખ્ય શિલાલેખ એવું સાબીત કરી આપે છે કે, પોતાના રાજદાળના દસમા-વર્ષમાં પણ અશોક બૌદ્ધપંથી હતો. આ અભિપ્રાય શ્રીયુત દે. ગ. ભાડારકરનો છે.

એનાથી પણ નિદાન એ વર્ષના પહેલાં અશોકે બૌદ્ધપથ સ્વીકાર્યો હતો, એનો પૂરાવો પણ મળી આવે છે : એમ શ્રીયુત દે. રા. ભાડારકર કહે છે. જૂદા જૂદા છ સ્થળેથી જેની નકલ મળી આવેલી છે એવા પહેલા ગૌણ શિલાલેખમાંથી ઉક્ત પુરાવો મળી આવે છે. એ લેખની શરૂઆતના ભાગમાં અશોક કહે છે કે, ‘અઘીના મરતા વધારે વર્ષ સુધી હું ઉપાસક હતો; પણ મેં ખૂબ વચ્ચે કરેલું નહિ એક વરસ-ખરેખર, એક વરસના કરતાં વધારે વરસ-થી હું મવની સાથે રહ્યો છું અને મેં પરાક્રમ કરેલું છે ” આનો અર્થ એ થયો કે, ઉક્ત શિલાલેખ કાતરાયો તેની પહેલાંના પોણાચાર વર્ષથી તે ચોતે બૌદ્ધપંથી હતો. વળી, ઉક્ત લેખમાં ધર્મજનુની અશોકનું કાર્ય એવા શબ્દોથી વર્ણવ્યું છે કે, તેથી કરીને આપણને તેના ચોથો મુખ્ય શિલાલેખ એકદમ યાદ આવી જાય છે. એ બન્ને લેખોને જરાક સરખાવી જોતાં આપણી ખાત્રી થાય છે કે, એ બન્ને લેખોમાં ધર્મોપદેશક તરીકેના પોતાના કામોનો જ ઉલ્લેખ અશોકે કરેલો છે. અશોકનો ચોથો મુખ્ય શિલાલેખ તેના રાજદાળના બારમા વર્ષમાં કાતરાયેલો, એટલું તો આપણે જાણીએ છીએ. આથી કરીને આપણે એમ કહી શકીએ છીએ કે, પોતાના રાજદાળના બારમા વર્ષના પહેલાં આશરે પોણાચાર વર્ષના અમાઉ-એટલે કે, પોતાના રાજદાળના આઠમા વર્ષમાં-અશોકે બૌદ્ધપથનો સ્વીકાર કર્યો હોવો જોઈએ અશોકના જીવનના એ કાળના મુખ્ય બનાવોની દ્રષ્ટી તો આમ આપી શકાય - પોતાના રાજદાળના આઠમા વર્ષમાં અશોકે બૌદ્ધપંથી બ-થો. લગભગ અઘી વર્ષ સુધી તે માત્ર ઉપાસક

હતો. તેનામાં ઓછી જ ધંધલ હતી, અને તેથી બૌદ્ધપંથના પ્રચારનું થોડું જ કામ તેણે કરેલું. ત્યારપછી એક વર્ષના કરતાં વધારે વર્ષ સુધી તે મંધની માથે રહ્યો હતો. ધર્મોપદેશક તરીકે તેણે એટલી બધી પ્રવૃત્તિ કરી કે, એ કાળના અંતે-એટલે કે, તેના રાજકાળના બારમા વર્ષમાં-તે છાતી ઠાકીને એમ કહી શકતો કે, “અગાઉ કદિ નહિ મધાએલી એવી લોકાની ધર્મપ્રગતિ મેં સાધી છે.”

એ રીતે આપણે જોઈ ગયા કે, અશોક તેના પોતાના રાજકાળના આઠમા વર્ષમાં બૌદ્ધપંથી બન્યો હતો. એ જ વર્ષમાં તેણે કલિંગદેશને કબજે કર્યો હતો. આથી કરીને કલિંગની લડાઈના પરિણામમાં તે બૌદ્ધપંથી બન્યો હતો, એમ વિદ્વાનો માને છે. એ લડાઈમાં થએલ ખૂનરેણ વગેરેથી અશોકને એટલો બધો પશ્ચાત્તાપ થયો કે, તેના પરિણામમાં તેની ધાર્મિક વૃત્તિ જાગૃત થઈ, અને તેણે બૌદ્ધપંથનો સ્વીકાર કર્યો: એવું સૌ વિદ્વાનો કહે છે. પરંતુ અશોકના

જે કાળે તેના તેરમા મુખ્ય શિવાલેખ કાતરાયો તે કાળને ઉદ્દેશીને તેણે તેમ કરેલું છે. કલિંગની લડાઈના બયાનક પરિણામોથી તે પોતે ગભીર બન્યો અને પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો તેમ જ બૌદ્ધપથનો અનુયાયી બન્યો, એવું ઉક્ત શિવાલેખમાં નેણે કહ્યું નથી; પણ તે કાળના પહેલાથી જ તે પોતે બૌદ્ધપથી હનો તેથી કરીને કલિંગની લડાઈની બાબતમાં તેને પોતાને શરમ લાગતી હતી, અને જે કાળે ઉક્ત શિવાલેખ કાતરવામાં આવેયો તે કાળે તેને ધર્મની બાબતમાં તીવ્ર ધચ્છા થઈ હતી, એમ જ તે પોતાના ,ઉક્ત શિવાલેખમાં અષ્ટ રીતે કહે છે કલિંગદેશની જીત અને બૌદ્ધપથનો સ્વીકાર તેના પોતાના રાજકાળના આઠમા વર્ષમાં થયાં, એ વાત તો ખરી; પણ અશોકે બૌદ્ધપથનો સ્વીકાર કર્યો તેના કારણ તરીકે કલિંગદેશની જીતને ન ગણાવી શકાય. અશોકે કલિંગની લડાઈના પરિણામમાં જ બૌદ્ધપથનો સ્વીકાર કરેલો, એમ ધડીબર આપણે માની લઈએ તો પછી, (તેમના મુખ્ય શિવાલેખમાં કહ્યું છે તેમ) કલિંગદેશ જીતાયો અને અશોક પોતે બૌદ્ધપથી બન્યો ત્યારપછી તુરંત જ તે તીવ્રતાથી (અનુનથી) ધર્મપાલન અને ધર્મોપદેશ કરી રહ્યો હતો, એમ પણ આપણે માની લેવું પડે. પરંતુ અશોકે પોતાના પહેલાં ગૌણ શિવાલેખમાં જે કહ્યું છે તેની સાથે આનો મેળ મળતો નથી. તેમાં તે પોતે જ કહે છે કે, પહેલાં અઢી વર્ષ સુધી તો તે માત્ર ઉપાસક હતો, અને તે વખતે તે ધર્મજનુની ન હતો.

“ મહાવંશ ” નામક ઇતિહાસ સંગ્રહમાં ક્રિષ્ણં ઉપ તેમ અશોક પોતે મંધની દરબારી મુલાકાત લીધી હતી અને તેની વચમાં . બેસીને બૌદ્ધપંથનો પોતાનો સ્વીકાર બહાર કર્ચો હતો તેનો ઉલ્લેખ ઉક્ત વાક્યોમાં અશોકે કરેલો છે. એ જ પ્રસંગે પોતાના પુત્રને તથા પોતાની પુત્રીને બૌદ્ધપંથી બનાવીને અશોકે પોતાના ખરેખરા બૌદ્ધપંથીપણાની સાબીતી કરી આપી હતી, એમ સેનાર્ત સાહેબ માને છે. પરંતુ એમનો આ અર્થ સ્વીકારી શકાતો નથી; કારણ કે, કનં સાહેબે અને બ્યુહસર સાહેબે બતાવી આપ્યું છે તેમ, જે કાળના દરમ્યાનમાં તે પોતે મંધમાં હતો તે કાળની સાથે જે કાળના દરમ્યાનમાં તે પોતે ઉપાસક હતો તે કાળને તે પોતે સરખાવતો નથી, અને તેણે મંધની દરબારી મુલાકાત લીધેલી તે તખતે તે ઉપાસક રહ્યો ન હતો, એવું “મહાવંશ”માં કાંઈ પણ સ્થળે જણાવેલું નથી. ૨ આથી કરીને કનં સાહેબ અને બ્યુહસર સાહેબ એવું માને છે કે પોતે મંધમાં દાખલ થયો અને એ રીતે સાધુ બન્યો, એવું કહેવાનો અશોકનો આશય હોવો જોઈએ. સેનાર્ત માર્હેબે કરેલા અર્થની સામે ઉક્ત એ વિદ્વાનોએ બતાવેલા વાંધા સમજા છે ખરા; તેમ છતાં પણ તેમણે પોતે કરેલા એ અર્થની

વ્યક્તિને ભિક્ષુગતિકની જીંદગી ગાળવાની છૂટ આપવામાં આવતી હતી, એ બરાબર સમજાતું નથી. પરંતુ એમ જણાય છે કે, જે વ્યક્તિ ધર્મપરાયણ હોય અને સંસારસુખથી વિમુખ હોય તો પણ પોતાનાં જ્ઞાનગી પરંતુ મહત્વના કારણોને લઇને ગૃહસ્થાશ્રમનો ત્યાગ ન કરી શકે તે વ્યક્તિને ભિક્ષુગતિકનું જીવન બરાબર યોગ્ય થઇ પડે છે. આવી સ્થિતિમાં કાંઈ પણ વ્યક્તિ સંસારભાગ કર્યા વગર પણ પોતાની ધર્મપરાયણતાને પોષી શકે તેટલા માટે ભિક્ષુગતિકનું જીવન ગાળવાની પરવાનગી બૌદ્ધધર્મે તેને આપી હોય, એમ લાગે છે. ભિક્ષુઓની સાથે એ ને એ જ વિહારમાં રહેતો ભિક્ષુગતિક ભિક્ષુનો વેશ પહેરે, એ કાંઈ અસ્વાભાવિક નથી; અને તેથી જ ઈસ્વી સનના સાતમા મૈક્રમાં ચીની મુઆફર ઇ-સિંગે ભિક્ષુનો વેશ ધરાવતા અગોકની મૂર્તિ જોઇ હોય તો તેથી કાંઈ નવાઈ પામવાની જરૂર નથી.

અગોકે ભિક્ષુગતિકના જીવનની શરૂઆત કરી તે જ વખતે બીજી મહત્ત્વનું કામ પણ ચાલુ કર્યું હતું. અગોકના આક્રમ મુખ્ય શિલાલેખમાં કહ્યું છે કે, “લાખા કાળના દરમ્યાનમાં રાજાઓ વિહારયાત્રા કરવા જતા અહીં શિકાર અને એવા જ બીજા અભિગમ થતા. હવે દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા પોતાના રાજ્યાભિષેકને દસ વર્ષો વીત્યા ત્યારે સબોધિ(બોધિવૃક્ષ)ની કને ગયો. આમ આ ધર્મયાત્રા (સ્થાપિત થઇ). ”

અહીં અગોક એમ કહે છે કે, પોતાના રાજકાળના દસમા વર્ષ સુધી તો પોતાની પહેલાના જાન્યોની માફક તે પોતે પણ વિહારયાત્રાએ જતો અને શિકાર કરતો તથા આનંદોત્સવ ઊજવતો. પરંતુ તે વર્ષે તેણે વિહારયાત્રાએ નીકળી પડવાના રિવાજનો ઉમેશને માટે ત્યાગ કર્યો, અને તેના જલ્દલામાં ધર્મયાત્રાએ નીકળી પડવાની શરૂઆત તેણે કરી. ઉક્ત ધર્મયાત્રાઓના પ્રસંગે તે શું કરતો ? વળી, તે પોતાનામાં તેમ જ પોતાની પ્રજામાં કેવી રીતે ધર્મને પોષી

શકતો ? એ બાબતોનો ત્રિચાર પાછળથી એમદ પ્રશ્નશુભા આપણે કરવાના છીએ અહીં તો આપણે એટલું જ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, પોતાના રાજકાળના દસમા વર્ષમાં તેણે બોધિવૃક્ષની મુલાકાત લીધી હતી, અને તે તેની ધર્મયાત્રાઓ પૈકીની પહેલી ધર્મયાત્રા હતી તે બિશ્વગતિક બન્યો તે જ કાળે તેણે પોતાની ધર્મયાત્રાની શરૂઆત કરી તેથી કરીને આપણે એવો જ નિર્ણય કરી શકીએ છીએ કે, બિશ્વજ્ઞાના સઘની સાથે જન્મને બોધિવૃક્ષની મુલાકાત લઈને તેણે બિશ્વગતિક તરીકેના પોતાના જીવનની શરૂઆત કરી, અને તેને પોતાને તેમ જ તેની પ્રજાને જે અનેક આધ્યાત્મિક ક્ષાયદા થયા તેમને લઈને તેણે ફરીફરીને ધર્મયાત્રાએ નીમ્ણા પડવાનું ચાલુ રાખ્યું, અને તેના પરિણામમાં તે તેનો હૃદયનો નિયમિત ઈર્ષક્રમ થઈ પડ્યો નેપાળમાંથી અગોમ્ના જે બે સ્તંભલેખો મળી આવેલા છે તેમાં તેની પાછળની કાષ્ઠ ધર્મયાત્રાની યાદગીરી નોંધાઈ ગયેલી છે તે બે સ્તંભલેખો પૈકીનો એક સ્તંભલેખ હુમિની (શ્ચિમનીદેવ) માંથી મળી આવેલો છે, અને બીજો સ્તંભલેખ તેના વાયવ્યપૂર્વે સાતેક ગાઉ દૂર આવેલા નિગ્ધીવમાંથી મળી આવેલો છે હુમિનીના લેખમાં કહ્યું છે કે, એ લેખવાળો ચાલેલો ન્યા બેલેલો છે ત્યાં અશોક પોતાના રાજકાળના વીસમા વર્ષમાં ગયેલો અને ત્યાં તેણે પૂજાવિધિ કરેલો તેમ જ શક્યમુનિ શુદ્ધનું એ જન્મસ્થાન હોવાથી તેણે પથ્થરની મોતી દિવાલ ચણાવેલી અને પોતાના લેખવાળો ચાલેલો દટાવેલો એ લેખમાં એમ પણ જણાવેલું છે કે ભગવાન (શુદ્ધ) ત્યાં જન્મેલા તેથી કરીને અશોકે હુમિની ગામને બધા ધાર્મિક કર (વલ્લિ) માંથી મુક્ત કર્યું હતું અને ઉત્પન્નનો માત્ર એકઅષ્ટમાસ જ મહેસુલ (માસ) તરીકે આપવાની પદ્ધતિની આપવામાં આવી હતી આ લેખનો અર્થ એવો થાય છે કે બૌદ્ધ સાદિત્યમાં કહ્યું છે તેમ જે હુમિની-ઉદ્યાનમાં બૌદ્ધપથના સ્થાપક સિદ્ધાર્થકુમારનો જ મ થયો હતો તેની મુલાકાત અશોકે

પોતાના રાજકાળેના વીસમા વર્ષમાં લીધી હતી; અને ત્યાં માત્ર
 પૂજાવિધિ કરીને જ તેણે સંતોષ માન્યો નહિ, પણ જે સ્થળે શુદ્ધ
 ભગવાનનો જન્મ થયેલો તે સ્થળની આસપાસ તેણે પથ્થરની દિવાલ
 ચણાવી લીધી અને તે જ સ્થળે યાંભલો પણ બિંદો કરાવ્યો. પરંતુ
 એટલું જ બસ ન હતું. આજે પણ દ્વારકાના જેવાં કેટલાંક યાત્રાધામમાં
 યાત્રાળુઓએ ધાર્મિક કર ભરવા પડે છે. લુબિની ગામમાં બૌદ્ધપંથના
 સ્થાપકનો જન્મ થયેલો તેથી તે પણ યાત્રાનું ધામ થઈ પડેલું હશે,
 અને અશોકના સમયના પહેલાંના કાળમાં પણ અનેક બૌદ્ધપંથી
 યાત્રાળુઓ તેની મુલાકાત લેવા જતા હશે. વળી, તેના ઉપર પણ
 ધાર્મિક કર નાખવામાં આવ્યો હશે, એમ લાગે છે. અશોક પોતે
 બૌદ્ધપંથી હતો તેથી, પોતાના પંથનો સ્થાપક જે સ્થળે જન્મેલો
 તે જ સ્થળે પોતાના સહધર્મી યાત્રાળુઓએ કર ભરવો પડે, એ
 વિચાર સ્વાભાવિક રીતે તેને રુચ્યો નહિ; અને તેથી એ કર તેણે
 કાઢી નાખ્યો. પરંતુ લુબિની ગામના ઉપર એટલી જ મહેરબાની
 બતાવીને તે અટક્યો નહિ. આપણા દેશનું જે ગામ જે રાજાના
 રાજ્યમાં હોય તે ગામે તે રાજાને પ્રાચીન કાળમાં પોતાના ઉત્પત્તિનો
 એકચતુર્થાશ કે એકપદ્માશ મહેસુલ તરીકે આપવો પડતો. લુબિની
 ગામ અશોકના તાબામાં હતું તેથી તેણે પોતાના ઉત્પત્તિનો અમુક
 અંશ મહેસુલ તરીકે અશોકને આપવો પડતો. અશોકને લુબિની
 ગામના ઉત્પત્તિનો કેટલો ભાગ મળતો, એ આપણે જાણતા નથી,
 પણ નિદાન તેનો એકપદ્માશ તો તેને મળતો જ હશે. પરંતુ અશોકે
 આસ કરીને લુબિની ગામના ઉત્પત્તિનો એકઅષ્ટમાશ જ લેવાનું
 કરાવ્યું, અને એ રીતે પોતાની મહેરબાની તેના ઉપર બતાવી.
 નેપાળમાં આવી રહેલા 'નિશ્લીવ' મુકામે અશોકનો બીજો યાંભલો
 જોવામાં આવે છે. તેના ઉપર કાતરવામાં આવેલા લેખમાં એમ કહ્યું
 છે કે, પોતાના રાજકાળના ચૌદમા વર્ષમાં અશોકે શુદ્ધ કાન્યાગમનના
 (કનકમુનિના ?) સ્તૂપને બીજી વંશાએ વધાર્યો; અને પોતાના

રાજકાળના વીસમા વર્ષમાં તેણે જાતે જ એ સ્થળની મુલાકાત લીધી, અને ત્યાં તેણે પૂજાવિધિ કર્યો. આથી કરીને એટલું તો સ્પષ્ટ થાય છે કે, અશોકે પોતાના રાજકાળના વીસમા વર્ષમાં નેપાળની ધર્મયાત્રા કરેલી. અહીં કદાચ કોઇ પૂછશે કે, અશોકે બૌદ્ધપંથ સ્વીકાર્યો ત્યારપછી છેક છ વર્ષે શુદ્ધ ભગવાનના જન્મ-સ્થાનની મુલાકાત લેવાનું તેને કેમ સૂઝ્યું હતું ? બૌદ્ધ સાહિત્યમાં કંઈ છે તેમ શુદ્ધ ભગવાનનો જન્મ લુગ્ગિની ગામમાં જ થયો હતો તો પછી અશોકે પ્રથમ નેપાળના પ્રદેશમાં જ જવું જોઈતું હતું, અને ત્યાં જ સ્થળે પોતાના પંથના સ્થાપકનો જન્મ થયેલો તે સ્થળે તેણે પૂજાવિધિ કરવો જોઈતો હતો. એમ દરેક વાચક કંઈ શકે. પરંતુ અહીં એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, નરી આંખે નહિ પણ આત્માના ઝિંકાણુમાંથી પ્રકાશનાં દર્શન જે સ્થળે મિદ્ધાર્થકુમાર-ને થયાં તે જ સ્થળ બૌદ્ધપંથી લોકોના મનને પવિત્રમાં પવિત્ર છે. બૌદ્ધપંથની પ્રત્યેની, ઉપાસક તરીકેની પોતાની બેદરકારી અશોકે છોડી દીધી અને બિહુગતિક તરીકેનું પ્રવૃત્તિમય જીવન તેણે સ્વીકાર્યું તે જ વખતે તેણે સંબોધિની—જે સ્થળે બૌદ્ધપંથના સ્થાપકને પ્રકાશનું દર્શન થતાં બોધ થયો તે સ્થળની—ધર્મયાત્રા કરી, એવું આપણાં જ્ઞેવામાં આવે છે તેનું કારણ આ જ છે.

આ બધું જ્ઞેનાં આપણને એમ જણાય છે કે, પોતાના રાજકાળના આઠમા વર્ષમાં અશોકે બૌદ્ધપંથ સ્વીકાર્યો હતો. અઢી વર્ષના કરતાં વધારે વખત સુધી તે માત્ર ઉપાસક જ રહ્યો હતો, અને પોતાના પંથની બાબતમાં તેણે કંઈ પણ પ્રવૃત્તિ કરેલી નહિ. પોતાના રાજકાળના દસમા વર્ષમાં તે બિહુગતિક બન્યો હતો; પણ રાજ તરીકેના તેના પોતાના કાર્યને બિહુગતિક તરીકેના તેના પોતાના જીવનથી કંઈ બાધ આવતો ન હતો. બિહુગતિક તરીકેના જીવનની શરૂઆત કરતાની માથે જ તેણે બોધિવૃક્ષની ધર્મયાત્રા કરી હતી. ધર્મપ્રચાર કરવાની બાબતમાં તેને એટલી બધી ચિંતા રહેતી

હતી તથા એટલો બધો હિસાબ રહેતો હતો કે, ત્યારપછીથી પૂરું એક વર્ષ પણ વીત્યું નહિ ત્યાં તો પોતે સાધેલા કામની બાબતમાં તેને પોતાને જ નવાઈ લાગવા માંડી હતી. ધર્મનો પ્રચાર કરવો, એ જ તેનું કામ હતું. તેનો ધર્મ કેવા પ્રચારનો હતો ? એનો વિચાર તો આવતા પ્રકરણમાં આપણે કરવાના. છીએ. વળી, (કેટલાક વિદ્વાનો માને છે તેમ) અશોકનો ધર્મ બધા ધર્મોની બાબતમાં સર્વમામાન્ય ગણી શકાય તેવા નીતિનિયમોનો સંગ્રહ ન હતો, પણ (બૌદ્ધપંથી તરીકે અશોકે પોતે જે ધર્મોપદેશ કરેલો તેના આધારે) આપણે કહી શકીએ છીએ તેમ) સામાન્ય પ્રગતે બૌદ્ધપંથે એધેલા નીતિનિયમોનો સંગ્રહ હતો : એમ પણ આવતા પ્રકરણમાં આપણે જોવાના છીએ. આ પ્રકરણમાં તો આપણે બૌદ્ધપંથી અશોકનો વિચાર કરીએ છીએ તેથી જે લેખોમાં અશોક પોતાના બૌદ્ધપંથીપણાનું દર્શન આપણને કરાવે છે તે લેખોનો જ વિચાર આપણે કરવાનો છે.

શુદ્ધે જે કાંઈ લાખ્યું છે તે સઘળું સાઈ જ લાખેયું છે,” એમ પણ તે એમાં કહી જણાવે છે. અશોકનો ઉક્ત શિલાલેખ તેના બૌદ્ધપંથીપણાને ઉદ્દેશીને લખાયેલો છે, એમાં તો કાંઈ જ શંકા નથી. અમુક ધર્મપર્યાયો (ધાર્મિક મૂક્તો) ગણાવવાના હેતુથી અશોકે પોતાનો ઉક્ત લેખ ફાટરાવેલો છે. સદ્ધર્મ ચિરસ્થાયી થાય તેટલા માટે અનેક બિહુકા અને બિહુકીઓ તેમ જ ઉપાસિકા અને ઉપાસિકાઓ એ ધર્મપર્યાયો સાબળે અને યાદ રાખે, એમ તે ઇચ્છતો હતો. અશોકે જે ધર્મપર્યાયોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે તે નીચે આપ્યા છે:—

(૧) વિનય-સમુક્સે;

(૨) અલિય-વસાનિ = અરિય-વસા (અંશુતરનિકાય, ૨, ૨૭).

(૩) અનાગત-ભયાનિ (અંશુતરનિકાય, ૩, ૧૦૩);

(૪) મુનિ-ગાયા = મુનિ-સુત્ત (સુત્તનિપાત, પૃ. ૩૬);

(૫) મોનેય-સુત્તે = નાલક-સુત્ત (સુત્તનિપાત, પૃ. ૧૩૧-૧૩૪);

(૬) ઉપતિસ-પસિન = રથવિનોત-સુત્ત (મગ્ગિમનિકાય, ૧,

એ યુવાન લિહુએ આદર્શ જીવન માળ્યું; કારણ કે, શુદ્ધ ભગવાને રચવિનીતસુતમાં તથા નાસકસુતમાં તેમ જ તુવદ્ધમાં અને મહા-અરિયવંસમાં જે આચારચરિત્રોનો બોધ કરેલો તેને અનુસરીને તેણે પોતાનું જીવન ગાળ્યું હતું. જે સૂત્રોમાં શુદ્ધ ભગવાને લિહુએને બોધ કરેલો છે તે સૂત્રોની સંખ્યા તો મોટી છે; પણ ઉપર કહેલી વાર્તામાં માત્ર ચાર સૂત્રોની બાજુતમાં ભાર દઇને કહેવામાં આવેલું છે. તેથી કરીને આપણે એવું અનુમાન કરી શકીએ કે, શુદ્ધધોષના સમય સુધી તો એ ચાર સૂત્રો જ બૌદ્ધલિહુને માટે મદત્વનાં મનાતાં હતાં. અશોકે ઉલ્લેખેલ ‘અલિય-વસાનિ તથા ‘મોનેય-સુતે’ અને ‘ઉપતિસ-પસિન’ શુદ્ધધોષે ઉક્ત વાર્તામાં ઉલ્લેખેલ (અનુક્રમે) ‘મહા-અરિયવંસ’ તથા ‘નાલક-સુત’ અને રચવિનીત-સુત’ જ છે, એમ હવે સૌ વિદ્વાનો કબૂલ કરે છે.^૧ શુદ્ધધોષે ગણાવેલાં ચાર સૂત્રો પૈકીનાં ત્રણ સૂત્રોનો મેળ અશોકે ઉલ્લેખેલાં ધર્મપર્યાયો પૈકીનાં ત્રણ ધર્મ-પર્યાયોની સાથે બરાબર મળે છે. તેમ છતાં પણ શુદ્ધધોષે ગણાવેલું ‘તુવદ્ધ-સુત’ અશોકે ગણાવેલાં સૂત્રોમાં કોઇ સ્થળે દેખાતુ નથી, એ જરા નવાઇભરેલું છે. એ સૂત્રનો સાતમો શ્લોક વાંચતાં એમ સમભય છે કે, તેમાં શુદ્ધદેવ ‘પટિપદા’ (ધાર્મિક ક્રિયાઓ) તથા ‘પાતિમોક્ષ’ (ઉપદેશ) અને ‘સમાધિ’ (ધ્યાન) ઉપદેશે છે.^૨ અર્થાત્ ‘પટિપદા’ અને ‘પાતિમોક્ષ’ સંજ્ઞ વપરાયેલા છે તેથી કરીને એવું અનુમાન થઇ શકે છે કે, શુદ્ધધોષે લખેલું ‘તુવદ્ધ-સુત’ જ અશોકે ગણાવેલું ‘વિનય-સમુક્કસે’ (સમુદ્દેશ વિનય) હશે.

અશોકે ગણાવેલાં ધર્મપર્યાયોનો જે ખુલાસો ઉપર આપણે આપી ગયા તે જોતાં એમ જણાય છે કે, કોઇક પ્રગંઢ એક જ સૂત્ર અનેક

૧. ઇ. ડૉ. ૧૯૧૨, પૃ. ૩૭ અને આગળ; ન્યુમેનફ્રટ “બુદ્ધિસ્ટ રેકૉર્ડ.”
પૃ. ૧, પૃ. ૧૫૨.

૨. “સુતનિપાત”, પૃ. ૧૭૧; સે. બુ. ઈ, પૃ. ૧૦, ભાગ ૧.૧, પૃ. ૧૬૮.

નામે ઓળખાતું હતું. દાખલા તરીકે, 'મોનેય-સુતે'નું બીજું નામ 'નાલક-સુત' પણ છે. પરંતુ 'અશેકે ગણાવણાં' ધર્મપર્યાયોનું જ આ ખાસ લક્ષણ નથી. બીજા અનેક દાખલાઓ મોટાદ છે, અને તે અન્યત્ર ખતાવવામાં આવેલા છે.^૧ વળી, અશેકે આટલાં સૂત્રો ગણાવ્યાં છે તેથી તેના કાળમાં આખું "તિપિટક" હયાતીમાં ન હતું કે તેનો કોઈ ભાગ-પણ અસ્તિત્વમાં ન હતો, એમ કાંઈ સાબીત થતું નથી; કારણ કે, પોતાના શિક્ષણેખમાં તે ગણ્યાગાંડ્યાં સૂત્રો જ અશેકે ગણાવેલાં છે; અને તેણે જે કહ્યું નથી તે તેના કાળમાં હયાત જ ન હતું. એમ કાંઈ કહી શકાય નહિ.

આવું જ કહેલું છે. ધર્મની જે બાબ ક્રિયાઓનું-એટલે કે, ધર્મના જે આચારનિયમોનું-પાલન કરી કોઈ ભિક્ષુ માત્ર બહારથી શુદ્ધ સાધુ જણાતો હોય પણ અંદરખાનેથી સાધુ ન પણ નીવડયો હોય તે ક્રિયાઓની (આચાર-નિયમોની) સાથે મંબંધ ધરાવતા કોઈ પણ સૂત્રનો ઉદ્દેશ્ય અશોકે કરેલો નથી. અગોઠે ગણાવેલાં બધાં સૂત્રો આત્માના ઉત્કર્ષને ઉદ્દેશ્ય છે, અને ભિક્ષુઓને તેમ જ ઉપાસકોને એકમરખા પ્રમાણમાં તે લાગૂ પડી શકે છે. આ જ કારણથી તે આગ્રહપૂર્વક કહે છે કે, ભિક્ષુઓએ અને ભિક્ષુણીઓએ તેમ જ ઉપાસકોએ અને ઉપામિત્રાઓએ નેણે પોતે ગણાવેલાં સૂત્રોનું શ્રવણ અને મનન કરવું જોઈએ. વળી ઉચ્ચ પ્રકારના જીવનનું લાન કરાવતાં અથવા તો ઉચ્ચ અને શુદ્ધ ક્ષીણ વર્ણવતાં સૂત્રોનો સમાવેશ અશોકે પોતે પસંદ કરેલાં સૂત્રોમાં કરેલો છે એટલું જ નહિ, પણ આત્માના વિકાસના માર્ગમાં મદદરૂપ અને માર્ગદર્શક થઈ પડે તેવાં સૂત્રો પણ તેણે કાળજીપૂર્વક ગણાવેલાં છે. ‘અનાગત-ભયાનિ’ નામક મુત્ર આવા પ્રકારનું છે. ભવિષ્યમાં ગમે તે થડીએ. ઉપરિચિત થઈને જે લય મનુષ્યના ધાર્મિક જીવનના આદર્શની મિદ્ધિનાં ફનાદ્ધારિયાં કરી મુકે તે ‘લાવિ લય’નું વર્ણન ઉક્ત સૂત્રમાં કરેલું છે. ઘડપણ અથવા રોગ કે દુકાળ અથવા લડાઈ કે ધર્મધ્વંસ અથવા એવાં બીજાં વિરોધી તત્ત્વો ભવિષ્યમાં ઉપરિચિત થાય તેમને ધ્યાનમાં રાખીને પોતાની સર્વ શક્તિઓનો ઉપયોગ કરીને મનુષ્યે ધ્યાનમય અને પ્રવૃત્તિમય જીવન ગાળવું જોઈએ, એવો ઉપદેશ ઉક્ત સૂત્રમાં આપેલો છે. આ રીતે જોતા ઉચ્ચ પ્રકારનું જીવન વર્ણવતા સૂત્રને ટાંકીને જ અશોકે સતોપ માન્યો નથી; પણ મનુષ્ય હંમેશાં ચેતતો ન રહે તો તેના પોતાના આદર્શની સિદ્ધિમાં જે અનેક લય અંતરાવરૂપ નીવડે છે તે ભયની બાબતમાં તેને પોતાને ચેતવણી આપતા સૂત્રના ઉપર પણ ખાસ ભાર મુકીને તે કહે છે. પરંતુ આખરે તો આ બધા લય માત્ર બાહ્ય છે. હંમેશાં ચેતતા રહીને આપણે એ લયને દૂર રૂઝવણી બાબતમાં તનતોડ

મહેનત કરવી જોઈએ, એ વાત ખરી; પરંતુ જે બાહ્ય પરિસ્થિતિના ઉપર આપણો કબજો રહી શકતો નથી તે બાહ્ય પરિસ્થિતિના ઉપર જ તે ભયનો આધાર રહેયો હોય છે પરંતુ ખીજા કેટલાક આંતરિક ભય પણ અસ્તિત્વ ધરાવતા હોય છે, અને તેઓ આત્મિક વિનમ્રતાની મિદિના માર્ગમાં લગભગ તેટલા જ અતગમ્ય નીવડે છે આથી ખરીને ‘રાહુલોવાદ-સુત’ નામક ધર્મસૂત્રની તરફ આપણું ધ્યાન ખેંચીને અંશિકે ડહાપણું વાપર્યું છે એ સૂત્રમાં શુદ્ધ દેવે ‘અવલઢિક રાહુલ’ નામક વ્યક્તિને ઉપદેશ કરેલો છે કાયાનું તથા વાયાનું અને મનનું દરેક કાર્ય થતું હોય ત્યારે અને થઈ રહ્યું હોય ત્યારે અતિશય ઝીણવટથી તેને તપાસવાની ખામ જરૂર રહે છે, એનો ઉપદેશ એ મત્રમાં શુદ્ધ ભગવાને કરેલો છે ગમે તે ધર્મ કે પથ પાળતો આગ્રહી આત્મા વધારે ઉચ્ચ અને માધુ જીવન ગાળવાને મથતો હોય તો અંશિકે ગણાવેલા ધર્મપથોનું વાચન અને મનન તેને ખરેખર શ્રદ્ધાજનક રાખે પડે તેમ છે.

સારનાથમાંથી તથા સાંચીમાંથી અને અશ્વનાદામાદમાંથી અશોભના જે ગૌણ સ્તંભવેખની નમ્નો મળી આવેલી છે તે પણ અશોભના બૌદ્ધપંથીપણાનું દર્શન આપણને કરાવે છે, અને તેથી અહીં આપણે તેમનો વિચાર કે શુ સારનાથમાંનો તથા સાંચીમાંનો ચાલતો તો મૂળથી જ ત્યાં હશે એમ મનાય કે પણ અશ્વનાદામાદમાંનો ચાલતો મૂળે કૌશાણીમાં હશે એમ ખાતરીપૂર્વક લાગે છે ધર્મમાં તડ પાડવાને લગતા બધા પ્રયત્નોને ઘમી દબને બૌદ્ધપંથની એકતા માયવવાના હેતુથી અંશિકે પોતાનું ઉક્ત શામન કૌટરારાવેલું હતું તે કહે છે કે, ‘ જે કોઈ સધને ભગ્ન કરશે તે બિંદુ હોય કે બિંદુગુણી હોય તો પણ તેને ધોળા કપડાં પહેરાવવામાં આવશે અને જે (બિંદુઓનો) આવામ ન હોય તેમાં તેને રાખવામાં આવશે. આમ બિંદુમધને અને બિંદુગુણમધને આ તુકમ જણાવેલો જોઈએ ” ઉક્ત ત્રણ સ્તંભવેખો પૈકીના બે સ્તંભવેખો જોતાં એમ જણાય છે કે, પોતાના મહામાત્રાને ઉદ્દેશીને

અશોકે પોતાનું આ શાસન જાહેર કર્યું હતું. વળી, એ ત્રણ સ્તંભલેખો પૈકીના એક સ્તંભલેખમાં (અલ્લાહાબાદવાળા સ્તંભલેખમાં) કૌશાંબીના મહામાત્રોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે; અને તેથી આપણે એવું અનુમાન કરી શકીએ છીએ કે આજે મારનાથનાં અને માંચીનાં ખડેરોથી સુચવાતાં, તે ડાળના બૌદ્ધ ધર્મશુરુઓનાં સ્થાનકો મૂળે જ મહાલેખમાં આવી રહેલાં હશે ને મહાલેખના મહામાત્રોને ઉદ્દેશીને અશોકે પોતાનો ઉક્ત સ્તંભલેખ દ્વારા લેવાનો હશે. બૌદ્ધપંથમાં તડ પડે, એમ થતું અટકાવવાની ખાસ જરૂર હતી. તેથી કહીને એના મંજલમાં મહાલેખના મહામાત્રોને જ હુકમો કરીને અશોકે એમી રહેવાનું ન હતું. તેથી જ પોતાના ઉક્ત સ્તંભલેખમાં વધાગમા અતોક કહે છે કે, “આવી એક ત્રિપિ તમારા પાડોસમાં રહે તેટલા માટે કચેરીમાં ગોઠવાવી છે. વળી, બીજી એક ત્રિપિ ઉપાસકોના પાડોસમાં ગોઠવાવી છે. ઉપાસકોએ દરેક ઉપવાસના દિવસે આવીને એવા એ હુકમની ખાત્રી કરી લેવી જોઈએ. વળી, ખરેખર ઉપવાસના દિવસોએ દરેક મહામાત્ર પોતાના વારાએ (સદર સ્થળમાં) આવે ત્યારે તેણે એવા એ હુકમની ખાત્રી કરી લેવી જોઈએ અને તેને મમજવો જોઈએ. વળી, જ્યાં સુધી તમારો પ્રાંત પહોંચે ત્યાં સુધી તમારે (હુકમના) આ શબ્દથી ફરણીએ નીકળવું જોઈએ. તે જ પ્રમાણે બધાં ક્ષિત્રેશ્વરીવાળાં શહેરોમાં અને મહાલના ઉપવિભાગોમાં તમારે બીજાઓને (હુકમના) આ શબ્દથી ફરણીએ મોટલવા જોઈએ.”

આ સ્તંભલેખના ગમે તે વાચકની એટલી તો ખાત્રી થશે કે, બૌદ્ધપંથનો ત્યાગ કરવામાં આવે કે તેમાં તડ પડે, એ સ્થિતિને દૂર કરવાનો નિશ્ચય અશોકે કર્યો હતો. પોતાના હેતુને બર લાવવાને માટે તેણે ત્રણ પ્રકારના ઉપાયો લીધા હતા. તેણે એવો હુકમ કર્યો હતો કે, જે કેઈ સંધને તોડવાનો પ્રયત્ન કરે તેને ઘોળાં કપડાં પહેરાવવામાં આવશે (એટલે કે, લિશ્તુનો લગવો પહેરવેશ તેની પાસેથી લઈ લેવામાં આવશે) અને જે જગ્યાએ લિશ્તુઓ નહિ

રહેતા હોય તે જગ્યાએ રહેવાને તેને મોઢવી આપવામા આવશે દુકામા
 કહેતા, પોતાના સહધર્મી લોકોની સાથેનો તેવા માણુમનો બધા
 વ્યવહાર બંધ કરી દેવાનું અશોકે ઠરાવ્યું હતું અશોકનો દુકમ દરેક
 • બૌદ્ધસધને પહોંચાડવાનો હતો ને એવા હેતુથી કે, કોઈ પણ વિરોધી
 લિનુ પોતાના સહધર્મી લોકોના મગજમા પોતાના સ્વધર્મવિરોધી
 વિચારો ઠસાવતો અટકે સધમા તડ પડવાને લગતો પોણાલાગનો બંધ
 તો આથી કરીને દર-યતો પણ ધર્મમહાર (સમાજજ્ઞહાર)
 મુકાએલો એવો ધર્મવિરોધી બિશુ ઉપાસકોના કાન લબેરીને તેમને
 પોતાના અનુયાયી બનાવે, અને પોતાના એ અનુયાયીઓની મંદથી તે
 સમાજમા તડ પાડવાનો પ્રયત્ન કરે એ બનવાયોઅ્ય હતુ આ લય
 અશોકના ધ્યાનમા હતો જ અને તેથી આ વિષયના આ દુકમની
 નકલ ઉપાસકોના પાડોસમા પણ રખાવવાનો દુકમ પોતાના
 મહામાત્રોને તેણે કર્યો હતો તેમની જાણને માટે કથી જગ્યાએ એ દુકમ
 ગોઠવાયો હતો એ આપણને કહેવામા આવ્યું નથી પરંતુ શિલા-
 લેખોમા તેમ જ સાહિત્યમા જે 'નિગમ-સભા'(જાહેર સભામંડપ)નો
 ઉલ્લેખ થએતો ઘણુંખરૂં જોવામા આવે છે તે નિગમ-મનામા
 પોતાના દુકમની નમ્લ ગોઠવવાનો દુકમ અશોકે કર્યો હોય, એમ

હતો. પરંતુ અશોકના સમયમાં ઐદ્ધપંથનાં તડ પડ્યાં હતાં ખરાં ? તડ પડતાં અટકાવવાં, એ અશોકના ઉક્ત લેખનો હેતુ હતો ખરો; પણ સંઘમાં અનેક તડ પડી ગયાં હતાં, અને વધારે તડ પડતાં અટકાવવાને અશોક મથી રહ્યો હતો : એનું અનુમાન આપણે કરીએ તો કાંઈ દરકત નથી. મિંદસહીપના ઇતિહાસમગ્ધમાં જે પરંપરાગત ઐદ્ધસાહિત્ય સચવાઈ રહેલું છે તેમાં એમ કહ્યું છે કે, અશોકનો રાજ્યાભિષેક થયો ત્યારપછી અદાર વર્ષે પાટલિપુત્રમાં ઐદ્ધપરિવટ ખરાઈ હતી. વળી, તેમાં એમ પણ કહ્યું છે કે, એ કાળે સંઘના બે મુખ્ય વિભાગ પડી ગયા હતા:-(૧) ચેરવાન; અને (૨) મહાસંધિક. ચેરવાદની બે શાખાઓ થઈ ગઈ હતી, અને મહાસંધિકની ચાર શાખાઓ બની ગઈ હતી : એમ પણ એમાં કહ્યું છે.^૧ ઉપર્યુક્ત પરંપરાગત સોંકકથાને આપણે માન્ય ગણીએ તો આપણે એટલું અનુમાન તો કરી શકીએ કે, અશોકના કાળમાં ઐદ્ધપંથમાં તડ તેમજ પેટાતડ પડી ગયાં હોવાં જોઈએ. આમ હોય તો પછી તડ પડતાં અટકાવવાને કારણેજ અશોકના ઉક્ત લેખનો શો અર્થ થઈ શકે ? એકંદરે ઐદ્ધપંથમાં પડતા તડને અટકાવવાનો અશોકનો હેતુ નહિ હોય, પણ તેના જે તડમાં કે પેટાતડમાં તે પોતે હશે તે તડમાં કે પેટાતડમાં વધારાનાં તડ પડનાં અટકાવવાનો અશોકનો હેતુ હશે : એમ આપણે માનવું ખરું ? અશોક પોતે ઐદ્ધપંથના જે તડનો હશે તેને પોતાના લેખમાં ' સંઘ ' નામ તેણે આપ્યું હોય, એ બનવાજોગ છે. આ અભિપ્રાયને આપણે માન્ય ગણીએ તો પછી, અશોકે જ્યાં જ્યાં ' સંઘ ' શબ્દ વાપર્યો છે ત્યાં ત્યાં તે પોતે ઐદ્ધપંથના જે તડનો સમ્ય હતો તે તડને ઉદ્દેશીને વાપર્યો છે, એમ આપણે માન્ય ગણવું જોઈએ. પણ આ વાત આપણા ગળે ઝીતરી શકતી નથી; કારણકે, ધર્મમહામાત્રાના ઉલ્લેખવાળા સાતમા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં અશોકે આજીવકોની

૧. કનૈક્ત " મનુઅવ ઐદ્ધ ઇન્ડિયન બુદ્ધીઝમ " (દિંદી ઐદ્ધ-પંથનો સમુચ્ચ ૧). પ. ૧૧૦-૧૧૧

અને નિર્ગ્રંથોની સાથે સાથે જ સવની ગણના કરેલી છે
 આથી ડરીને આપણે શું સમજવું ? આજુબકો અને નિર્ગ્રંથો કથી
 જાતના કે કયા તકના છે, એનો વિચાર કર્યા વગર જ તેમના હિત-
 સ્તુષ્ઠની સમાગ ધર્મમહામાત્રોએ રાખવી, પણ બૌદ્ધલોકોની જાણતમા
 તો એવર બૌદ્ધપથના સમઘમા પોતાની પ્રવૃત્તિ ન રાખનાં અશોક
 તેના જે તડનો અનુયાયી હતો તે જ તડના સખરમા પોતાની
 પ્રવૃત્તિ જારી રાખવી, એવો આશય અશોકે રાખ્યો હતો ? મરના
 બીજા તડની અને પેટાતડની જાણતમા અશોકે બેઠ્ઠાંરી રાખી
 હતો ? વળી, આપણે અગાઉ વાચી ગયા તેમ લખાના લેખમા
 તેણે કેટલાક ધર્મસૂત્રો ગણાવ્યા છે, અને મરને તે ફરીફરીને
 મહાજાવવાની લવામણુ તેણે પ્રેક્ષી છે. એ સૂત્રોમા બૌદ્ધતત્ત્વ
 એટલું બધું ઝોણું છે કે, બૌદ્ધપથી ન હોય તેવા બિહુઓને પણ
 તે સહજારી શકાય આમ છે તો પછી, આપણે માત્ર બૌદ્ધલોકોનો
 વિચાર કરીએ તો સામાન્યતઃ સર્વ બૌદ્ધ બિહુઓને અને બિહુમીઓને
 એ ધર્મસૂત્રો ન સહજાવવા, પણ અશોક પોતે જે તડનો અનુયાયી
 હતો તે તડના બિહુઓને અને તે તડની બિહુમીઓને જ એ ધર્મસૂત્રો
 સહજાવવા • એમ કહેવાનો અશોકનો આશય હતો ? આવા અશક્ય અનુ-
 માનો ન સ્વીકારવા હોય તો આપણે એમ જ માનવું જોઈએ કે, અશોકના
 વખતમા બૌદ્ધપથનાં તડ પડી ગયા ન હતા વળી, અશોકે ત્યાંજ્યાં
 ‘સઘ’ શબ્દ વાપર્યો છે ત્યાં ત્યાં અવિભક્ત સમસ્ત બૌદ્ધ-
 પથને ઉદ્દેશીને જ વાપર્યો છે, એમ પણ આપણે માનવું જોઈએ
 આમ હોય તો પછી પેલા પરપરાગત બૌદ્ધલોકસાહિત્યનું શું ?
 બૌદ્ધપરિપક્વો ઉત્તેજ કરતા એ પરપરાગત બૌદ્ધસાહિત્યને જે
 વિદ્વાનોએ છથી નાખ્યું છે તે વિદ્વાનોએ એવી અશક્ય અને મેજ-
 વગરની વાતો તેમ જ મનમાની અને એકતરફી દર્શાવેલી તેમાં
 જોઈ છે કે, એ લોકસાહિત્યમા જે કંઈ કશું છે તેમાંનું થોડું જ

ઐતિહાસિક સત્ય તરીકે સ્વીકારી શકાય તેમ છે.^૧ પાટલિપુત્રની
 પરિપદને સર્વસામાન્ય પરિપદ તરીકે ગણવામાં આવતી નથી,
 પણ અમુક પદની સભા તરીકે તેને ગણવામાં આવે છે. રૈશાત્રીમાં
 ભરાએલી બીજી સામાન્ય પરિપદ બુદ્ધના મૃત્યુની પછી મો વર્ષ
 ભરાએલી નહિ, પણ ધણ કરીને અરોકના જ વખતમાં-જે અરોક
 બૌદ્ધપથી ચતા પહેલા ઉક્ત પરંપરાગત લોકસાહિત્યમાં 'કાલાગોક'
 તરીકે ઓળખાય છે^૨ તે અરોકના વખતમાં-ભરાએલી હતી. અરોકના
 પોતાના લેખોની સાથે પણ આ અનુમાનનો મેળ મેસે છે સિદ્ધિના
 મળધમાં ઘૂમતુ બિહુઓએ જે 'દસ પ્રશ્ન' ઉપરિચિત દરેલા
 હતા^૩ તેમને લઈને બૌદ્ધપથમાં તડ પડવાને લગતો ભય ઊભો થયો
 હતો તો પણ, બીજી બૌદ્ધપરિપદ ભરાઈ તે વખતે તો બૌદ્ધપથ
 અવિભક્ત જ રહ્યો હતો. ઘૂમતુ બિહુઓનો પરાગમ્ય થયો હતો,
 અને સઘમાં તડ પડતા અટકવા હતા અમોકના લેખોના આધારે
 હમણાં જ આપણે એવું અનુમાન કરી ગયા છીએ કે, સઘના ઝાઝ
 તડને ઉદ્દેશીને અરોકે 'સઘ' શબ્દ વાપર્યો નથી, પણ મમસ્ત
 અવિભક્ત બૌદ્ધસઘને ઉદ્દેશીને તેણે એ શબ્દ વાપર્યો છે. વળી,

ધર્મવિરોધી લોકોની પ્રજ્ઞતિઓને દામી દેવાની બામતમા અગોઠ જે મખ્ત પગના ભગ્નો હતો તેમનો કાંઈ અર્થ જ ગહેતો નથી

કેટલાક લોકો એવો સવાત પૂડે છે કે, બૌદ્ધપંથની બામનમા અગોઠનું વલણ કેવાં પ્રકારનું હતું ? બૌદ્ધપંથની માથેના પોતાના વ્યવહારમાં તે પોતાનું ધારું ડરતો હતો કે તેને વચ વર્તી રહેતો હતો ? માત્ર સાગ્નાયનો નેષ અને ભાષાનો લેખ આ સવાતનો ફડચો આણવાની બામતમા આપણને મદદપ થઈ પડે છે. આપણે અગાઉ જોઈ ગયા છીએ તેમ, બૌદ્ધપંથમાં તડ પડવાને વગતો જે, ભય ઠોભો થયો હતો તેને સરઆતથી જ દામી દેવાના તેતુથી અગોઠ પોતાનો મારનાયનો લેખ ટાતરાયો હતો. ડમનમીએ એ નેષનો સરઆતનો ભોગ છેક જ વમાઈ ગયો છે; અને તેથી, અમુક સિદ્ધ કે સિદ્ધણી ધર્મબ્રહ્મ છે કે નહિ એનો નિષ્કલ મદામાત્રોએ ફેગી રીતે ગવો. એ આપણે એ લેખમાંથી જાણી શકતા નથી આ બામતનો નિર્ણય બહુમતિથી મધ પોતે કરતો દરો ? સધના નિયમને

(ઉત્તમોત્તમ ભિક્ષુઓ) તેના પાટનગરમાં વસતા હોય, એ જનવા-
 ન્નેય છે; પરંતુ અશોક પોતે જ પોતાની રાજસત્તાનો અને પોતાના
 રાજ્યજનો ઉપયોગ કરીને એવી ધર્મબ્રહ્મતાને નાબૂદ કરવાની ઇચ્છા
 ધરાવતો હતો. તેનો બાપ્પાનો લેખ બારીકાઈથી પાંચતાં પણ એવું જ
 અનુમાન થઈ શકે છે. તેમાં તેણે ઉપાસકોને તેમ જ મુખ્યતઃ
 ભિક્ષુઓને અમુક ધર્મપર્યાયોની ભલામણ કરેલી છે. અશોક પોતે ઉપાસક
 હતો તો પણ એ ધર્મપર્યાયોનું માત્ર શ્રવણ કરવાનું જ ભિક્ષુઓને
 તેણે કહ્યું નથી, પણ તેમનું મનન કરવાનું પણ તેણે તેમને તેમાં
 કહ્યું છે. અશોક આ બધું શા હેતુથી કરતો? સદ્ધર્મ ચિરસ્થાયી
 થાય તેટલા માટે તે એમ કરતો હતો. તેણે જે ધર્મગ્રંથો પસંદ
 કરેલાં છે તેઓમાં કર્મકાંડનું કે આધ્યાત્મિક તત્ત્વોનું કાંઈ પણ
 બારણું નથી, અને આત્મિક વિકાસને પોષે એવા જ પ્રકારનાં તે
 ધર્મગ્રંથો છે : એ બાબતમાં અલગત કાંઈ સવાલ રહેતો નથી. પરંતુ
 એટલું તો કહેવું જોઈએ કે, તેણે પોતે યોગ્ય કાઢેલી પદ્ધતિથી તે
 એ રીતે સ્વાર્થને જ આગળ ધપાવતો હતો; અને ઉપાસકોએ તેમ
 જ ભિક્ષુઓએ એ પદ્ધતિને બરાબર અનુસરીને જ વર્તવું પડતું
 હતું. આ બધાનો વિચાર કરતાં આપણે એવો નિર્ણય કરી શકીએ
 છીએ કે, અશોક પોતાના સામ્રાજ્યનો સર્વોપરિ સત્તાધીશ હતો.
 એટલું જ નહિ, પણ જે પાંચનો તે પોતે અનુયાયી હતો તે પાંચનો
 પણ તે સર્વોપરિ સત્તાધીશ હતો. દ્વંદ્વામાં કહેતાં, તે જેટલા અશે ધર્મ-
 રાજ હતો તેટલા જ અંશે સમ્રાટ પણ હતો. જે ધર્મસત્તા ખરી
 રીતે સંધને મળવી જોઈતી હતી તે ધર્મસત્તાને અશોકે પચાવી પાડી
 હતી : એવો આરોપ અશોકના ઉપર મુકવો, એ ચોખ્ખું નથી; કારણ
 કે, રાજાની મરજીને અધીન થઈને ખુદ ભુદ્ધ ભગવાને જ પોતાનાં
 સૂત્રોને અવગણ્યાવા દીધેલાં છે અને રાજાઓનો હુકમ માનવાની
 આજ્ઞા ભિક્ષુઓને કરેલી છે.^૧ પોતાના પાંચને ખરા અંતઃકરણથી

માનનાર અને જગદ્ધર્મ તરીકેનું બિંદુ સ્થાન તેને આપવાને મથનાર
અશોભના જેવો રાજા મળે એટલે પછી સઘ કુદરતી રીતે અને
ખુશીથી તેનું મર્વોપગિપણું કમૂલ રાખે જ.

ચોથું પ્રકરણ.

અનોકનો ધર્મ

પોતાની પ્રજાનું ઐહિક હિતસુખ સાધવાના હેતુથી અશોકે
જે કામ થું હતું તે જીજ્ઞાસુ પ્રશ્નમા આપણે જોઈ ગયા છીએ
અને તેથી કરીને, રાજા તરીકે અશોકે કેવા પ્રકારનો હતો, એનો
ખ્યાલ આપણે બાધી શકીએ છીએ તેણે પોતાની પ્રજાનું ઐહિક હિત
સુખ સાધવાનેતનતોડ મહેનત કરી હતી એમા તો મધ્ય જ શક્ય નથી
પરંતુ તે જગપ્રમિદ્ધ યજ્ઞ સક્રિયો તેનું કારણ એ કે મનુષ્યનું આર્તિ-સુખ
સાધવાનો તેમ જ પોતાના પ્રદેશમા તથા દુરદૂરના પોતાના સ્વજન
પ્રાણીઓના પ્રદેશમા પણ પોતાના ધર્મનો પ્રચાર કરવાને સ્તુત્ય પ્રયત્ન
તેણે કર્યો હતો. એ કામ તેની પોતાની સમક્ષ સતત રહેતું હતું અને
તેને સફળ કરવામા તે પોને મગરૂમી માનતો હતો. બાધી કરીને
પ્રથમ તો, અશોકે પોતે 'ધર્મ'નો અર્થ કેવા પ્રકારનો હતો હતો એ
આપણે નક્કી કરવાનું રહે છે એ બાબતમા તેણે બહુ સ્પષ્ટતાથી
પોતાના વિચાર દર્શાવેલા છે 'ધર્મ'માં ક્યા ક્યા ગુણોનો મમાવેશ
ચાય છે, એ બાબતમા તેણે કહેતું છે એટલું જ નહિ, પણ તેમને કેવી
રીતે અમલમા મુખ્ય, એ પણ તેણે જણાવેલું છે, અને તે સૌનો અમલ

કરવાની બાબતમાં પોતાની પ્રજાને ઉપરાજાપરી આમદ કરતાં પણ તે કદિ થાક્યો કે કંટાળ્યો નથી. કયા સદ્ગુણોને તે ચેતે 'ધર્મ' માનતો, એ પોતાના બીજા અને સાતમા મુખ્ય સંલક્ષ્યમાં તેણે જણાવેલું છે. (૧) 'સાધયે' અથવા 'ચહુ-કયાને' (પુષ્કળ દિત); (૨) 'અપ-આસિનયે' (આપું ચીચો); (૩) 'દયા'; (૪) 'દાને'; (૫) 'સચ્ચે' (સત્ય); (૬) 'સોચયે' (શુદ્ધિ); અને (૭) 'માદયે' (નમ્રતા) : એ સર્વ સદ્ગુણોને તે 'ધર્મ' તરીકે ગણાવે છે. પરંતુ એ ધર્મનો અમલ કેવી રીતે કરવો? આના સંબંધમાં પોતાની ધણીખરી ધર્મલિપિઓમાં એકસરખી જ ફરજે અગ્રેષ્ઠ ગણાવેલી છે. એ ફરજે આ રહી :-(૧) અનારંભો પ્રાણાનં (પ્રાણનો વધ ન કરવો તે); (૨) અચિદ્વિસા મૂતાનં (જીવની દિસા ન કરવી તે); (૩) માતરિ પિતરિ સુભૂસા (માબાપની સેવા); (૪) ચૈર-સુભૂસા (મેટિરાની સેવા); (૫) ગુરૂનં અપચિત્તિ (ગુરુને માન); (૬) મિત્ર-સંસ્તુત-નાતિકાનં ઘણણસમણાન દાનં સંપટિપત્તિ (મિત્રોની અને સંબંધીઓની તથા સગાંની પ્રત્યે તેમ જ પાણણોની અને શ્રમણોની પ્રત્યે દાન તથા યોગ્ય વર્તણૂક); (૭) દાસ-મટકમ્મિહ સમ્યાપ્રતિપત્તિ (દાસની અને નોકરની સાથે યોગ્ય વર્તણૂક); અને (માત્ર ત્રીજા મુખ્ય શિલાલેખમાં જણાવ્યું છે તેમ) (૮) અપવ્યયતા (થોડો ખર્ચ) અને અપમાંહતા (થોડો મંચપ). મર્વ ઝડતુઓને માટે અને સર્વ યુગોને માટે અશોકના જગસદેશનો આ થોડોક ભાગ છે. પરમસત્ય કેટલું સ્પષ્ટ અને સાદું છે ! કયા શીખવાનું તથા દાન કરવાનું તેમ જ નમ્રતા રાખવાનું અને એવું એવું બીજું ઘણું આપણને કહીને જ તે સતોષ માનતો નથી. એ સદ્ગુણોને કેવી રીતે અમલમાં આણવા, એ પણ તે આપણને કહી બતાવે છે. અનારંભો પ્રાણાનં (પ્રાણનો વધ ન કરવો) અને અચિદ્વિસા મૂતાનં (જીવની દિસા ન કરવી) એ 'દયા' છે.

મિત્રોની તથા મજબીઓની અને સગાંની પ્રત્યે તેમ જ બાહ્યોની અને શ્રમણોની પ્રત્યે ઉદારતા - એ 'દાન' છે. માતાપિતાની તથા મોટરાની મેવા, અને સગાની કે બાહ્યોનો તથા શ્રમણોની સાથે તેમ જ દાસની અને નોકરોની સાથે યોગ્ય વર્તણૂક - એ 'માર્દવ' છે

પોતાના સંદેશાના આ ભાગને મટિ અશોદ્ધને એટલો બધો ગોખ છે કે, પોતાના લેખોમાં ફરીફરીને તેનો ઉલ્લેખ કરવામાં તે આનંદ માણે છે પોતાના ચૌદમા મુખ્ય શિવાલેખમાં તે ખગ દ્વિતીયો કબૂલ કરે છે કે, ટેટલાક શબ્દોમાં અર્થની મીઠાશ ગ્રહેલી હોવાથી તે શબ્દોને ફરીફરીને ઉલ્લેખવામાં આવેલા છે. 'ધર્મ' શબ્દ અને તેનો અર્થ તેને એટલા બધા મધુર લાગે છે કે, જે ફરજેના સત્રહને તે પોતે 'ધર્મ' તરીકે ગણે છે તે ફરજો ફરીફરીને તે પોતે ગણાવે છે એટલું જ નહિ, પણ જીવનના સામાન્ય આચારની સાથે 'ધર્મ'ની સગખામણી કરીને અને 'એ ધર્મ સંસ્કૃત આચારથી અદ્વિયાતો છે' એમ સાબીત કરી આપીને તે પોતાના 'ધર્મ'ના વખાણ કરે છે પોતાના નવમા મુખ્ય શિવાલેખમાં તેણે 'ધર્મમગ્ન'નો

શિલાલેખમાં તેણે 'દાન'(સામાન્ય દાન)ની અને 'ધર્મદાન'ની વચ્ચે રહેલો ભેદ જતાવેલો છે. તે કહે છે કે, ધર્મનો પરિચય કરવો તથા ધર્મમાં ભાગ લેવો અને ધર્મના સંબંધી બનવું : એના જેવું બીજું કંઈ નથી. પોતાના 'ધર્મ'ની સમજૂતી આપવાના હેતુથી તે પોતે પ્રથમ ગણાવેલી ફરજે ફરીથી એમાં ગણાવે છે; અને છેવટે તે કહે છે કે, પિતા પોતાના પુત્રને તથા પુત્ર પોતાના પિતાને અને ભાઈઓ પરસ્પરને તેમ જ સર્ગા પરસ્પરને અને દરેક જથ્થુ પોતાના પાડોસીને -એમ ગમે તે વ્યક્તિ ગમે તે વ્યક્તિને- આ ધર્મદાન કરી શકે છે. તે જ પ્રમાણે પોતાના તેરમા મુખ્ય શિલાલેખમાં અશોકે 'વિજય' (સામાન્ય જીત)ની સાથે 'ધર્મવિજય'ની સરખામણી કરેલી છે. ધર્મ-વિજય ચઢિયાતો છે, એમ એમાં તેણે જતાવી આપ્યું છે. આના સંબંધમાં તેણે ક્ષિંગ દેશના વિજયનો ઉલ્લેખ કરેલો છે, અને પોતે કરેલી લડાઈયાની કતલનો અને તેમનાં સર્ગાસંબંધીને પોતે કરેલા તીવ્ર દુઃખનો તથા તેમનામા પોતે ઉત્પન્ન કરેલી શોકની લાગણીનો ઉલ્લેખ ભરાએલા હૈયે તેમ જ કાષ્ટક અંશે શરમાઈ જઈને તેણે તેમાં કરેલો છે. કાષ્ટ દેશના ઉપર વિજય મેળવવા જતાં અનેક બચકર પરિણામો આવે છે. પરંતુ ધર્મવિજય તો 'પ્રીતિરસ' થી ભરેલો છે, અને ગમે ત્યાં તે મેળવી શકાય છે. પોતાના સરહદી પ્રાંતો સુધીના પોતાના આખા સામ્રાજ્યમાં તેમ જ પોતાના સ્વતંત્ર પાડોસીઓના રાજ્યમાં-હિ દુરતાનની અંદર તેમ જ તેના વાયવ્ય-કાણુની સરહદની પાસે જ્યાં ઐટિથોકમ યીઆસ તથા ટોલેમી ફિલાડેલ્ફસ અને અન્ય યવનરાજો રાજ્ય ભોગવતા હોય ત્યાં-પણ એ જાતનો ધર્મવિજય મેળવી શકાય છે.

કેવા પ્રકારના સદ્ગુણો અને કયી જાતની ફરજો મળીને અશોકનો 'ધર્મ' બનતો હતો, એ એ રીતે આપણે જોઈ ગયા. પણ એટલામાં જ અશોકના 'ધર્મ'ની પરિસ્પર્શિ થઈ જતી નથી. જમ 'ધર્મવિદ્યુત' અને 'અશુવિદ્યુત' હોય છે તેમ તેના 'ધર્મ'ની

બાબતમાં પણ છે. આ સંદર્ભો અને ફરજો 'ધનવિદ્યુત'ના જેવાં છે; પણ 'અણુવિદ્યુત'ની સાથે સરખાવાય એવા દુર્ગુણો પણ તેણે ગણાવેલા છે. તેણે 'અપ-આસિનવ' (ઓછામાં ઓછો આસિનવ) શબ્દ વાપરીને તેમાં પોતાના હેતુનો સારારા આપી દીધો છે. 'આસિનવ' એટલે શું? આ સવાલનો જવાબ અશોકે પોતાના ત્રીજા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં આપેલો છે. તેમાં 'પાપ'ની સાથે સાથે તેની ગણના અશોકે કરેલી છે, અને 'આસિનવ' ઉત્પન્ન કરનારા દુર્ગુણો તેણે ગણાવ્યા છે. તે દુર્ગુણો આ રહ્યા:- હંદ; નિષ્કુરતા; ક્રોધ; માન અને ઇર્ષ્યા. આ બધાના સારારા તરીકે આપણે એમ કહી શકીએ કે, અશોકે પોને ગણાવેલા સંદર્ભોનું પાલન થાય અને ઉપર્યુક્ત દુર્ગુણોથી દૂર રહેવાય તો જ તેના મતે 'ધર્મ'ની પુરેપૂરી અને યોગ્ય સિદ્ધિ થવા પામે.

આના ઉપરથી એટલું તો જણાશે કે, અશોક કદાચ ચોક્કસ અદેશો દુનિયાને આપવા માગતો હતો. આવી સમજ બરાબર થઈ નથી, એ ખરેખર એદજનક વાત છે. એક તરફથી અશોકે અમુક સંદર્ભો ગણાવ્યા છે અને જે ફરજોના રૂપે તેના અમલ કરવો જોઈએ તે ફરજો પણ ગણાવી છે ત્યારે બીજી તરફથી મનુષ્યને પાપ અને 'આસિનવ' કરાવનારા દુર્ગુણો પણ તેણે ગણાવ્યા છે અને બંનેમાં સુધી તેમનાથી દૂર રહેવાને ઉપદેશ તેણે તેને કરેલો છે. પરંતુ એટલાથી જ બસ નથી આત્મિક વિકાસમાં શી અડચણ આવે છે, એનો ખ્યાલ ખરેખરા ભવિષ્યવેત્તાની માફક તેણે બાધી લીધો છે; અને ઠાણ પણ અડચણ અનુભવ્યા વગર ધર્મવિકાસના માર્ગે આપણે આગળ ધપી શકીએ તેટલા માટે આપણને મદદરૂપ થઈ પડે એવો ઉપાય પણ તેણે સૂચવેલો છે. એ ઉપાયનું નામ 'આત્મપરીક્ષા' છે. ધર્મનો વિકાસ કરવો હોય તો આત્મપરીક્ષા તદ્દન જરૂરની છે, એવું આપણા મગજમાં તે ઠસાવે છે. 'આત્મપરીક્ષા'નો વિચાર ખ્રિસ્તી ધર્મે ઉપભોગીને અમલમાં મુક્યો છે, એવું આજે કેટલાક

લોકો માને છે; અને તેથી અશોકે આત્મપરીક્ષા કરવાનો ઉપદેશ કરેલો કે કેમ, એ બાબતમાં એવા લોકો શંકા બિઠાવે છે. પરંતુ એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, બુદ્ધધર્મે પોતાના “ચિસુદ્ધિમગ્ગ”-માં ‘પચ્છવેક્કન’ (આત્મપરીક્ષા)ના અનેક રૂપોના ભેદ બતાવેલા છે. બુદ્ધ ભગવાનને એ વિચાર મૂળે રહ્યો; કારણ કે, એમણે અંબલદ્વિષ્ટ-રાહુલને એ બાબતનો ઉપદેશ કરેલો છે. બુદ્ધધર્મે બુદ્ધ ભગવાનના એ વિચારને અનુસરીને પોતાનું કષ્ટાણુ કરેલું છે બુદ્ધ ભગવાને રાહુલને આપેલો એ ઉપદેશ “મર્ગિમનિકાય”માં છે. ગયા પ્રકરણમાં આપણે જોઈ ગયા તેમ, પોતાના ભાષાના શિવાલેખમાં તેને જ ઉદ્દેશીને ધર્મપર્યાયોમાં તેની ગણના કરવામાં આવેલી છે. બુદ્ધ ભગવાને રાહુલને એની મતવબનો ઉપદેશ કરેલો છે કે, કાયાનું અને વાયાનું તથા મનનું દરેક કામ શરૂ થાય તેના પહેલાં અને શરૂ થઈ જાય તેની પછી તેને બરાબર તપાસી લેવું જોઈએ પરંતુ અશોકે વધારે માનુષી વૃત્તિ રાખીને એમ કહ્યું છે કે, આપણે

પોતે બહુ કંઈ હોય તેના તરફ ધ્યાન આપવું, અને તેથી રાજ્ય થવું; પણ પોતે ખૂંડ કંઈ હોય તેના તરફ ધ્યાન ન આપવું, અને તેના પશ્ચાત્તાપ ન કરવો : એ મનુષ્યમાત્રનો સ્વભાવ છે, એમ કહેવાનો અશોકનો આશય હોવો જોઈએ. આથી કરીને તે બરાબર ટીકા કરે છે કે, આત્મપરીક્ષા કરવી અને પોતાનાં હાથે યતા પાપને દેખવું, એ મનુષ્યમાત્રને માટે બહુ અઘરું છે. તેમ છતાં પણ કોઈ વ્યક્તિ પોતે પતિત થતી અટકે તેટલાં માટે તે વ્યક્તિએ આત્મપરીક્ષા કરવી જોઈએ, એવો આમહ તે કરે છે. આનું જ નામ ખરેખરી ‘આત્મપરીક્ષા’ છે. ‘આત્મપરીક્ષા’ને માટે અશોકે જે શબ્દ વાપર્યો છે તે પણ ધ્યાનમાં રાખવાનો છે. તેણે ‘પટિચેક્ષા’ શબ્દ વાપરેલો છે. ‘આત્મપરીક્ષા’ના અર્થવાળો ‘પચ્છવેક્ષન’ શબ્દ શુદ્ધ લગવાને વાપર્યો છે તેની સાથે અશોકનો એ શબ્દ લગભગ મળતો આવે છે. આવું હોઈને, અશોકે પોતાની પ્રજાને ‘આત્મપરીક્ષા’નો બોધ કરેલો, અને આત્મિક વિકાસના દામે તેણે - આત્મપરીક્ષાને આવશ્યક ગણેલી, એ બાબતમાં તો શંકાને સ્થાન જ રહેતું નથી.

અશોકના ઉપદેશની અનિષ્ટણી સાદાઈ તેની ધર્મલિપિઓના અભ્યાસીના ધ્યાનમાં આવ્યા વગર રહેતી નથી. તેના ધર્મને. સર્વ ધર્મોની સર્વસાધારણ મિલકત તરીકે ગણાવી શકાય. જે સંદેશોનું અને ફરજોનું પાલન કરવાનું તેણે આપણને કહ્યું છે તે સંદેશોનો અને ફરજોનો બોધ બીજા બધા ધર્મોમાં પણ ફેરેલો છે. આવું હોઈને, અશોકે જે ઉપદેશ કરે છે તેમાં કોઈ નવીનતા નથી, એમ કોઈને ધાગે પણ ખરું. પોતાના તેરમા મુખ્ય શિલાલેખમાં તે પોતે જ કબૂલ કરે છે કે, “યવનોના દેશ સિવાયનો બીજો કોઈ પણ દેશ નથી કે જ્યાં આ નિકાયો - બ્રાહ્મણ અને શ્રમણો - નથી; અને કોઈ દેશનો એવો ભાગ નથી કે જ્યાં એક કે બીજા પાપકર્મ સોફીને વિશ્વાસ ન હોય.” વળી, “તેમાં બ્રાહ્મણ તથા શ્રમણ અને અન્ય પાપકર્મ તથા ગૃહસ્થો વસે છે તેમનામાં મોટરાનું કંઈ

સાંભળવું તે, માતાપિતાનું કથું સાંભળવું તે, મિત્રોની તથા ઓળખીતાની
 અને ગોડિયાની તથા સગાંમિત્રોની તેમ જ દાસોની અને નોકરોની
 સાથે યોગ્ય વર્તન રચવાએલાં છે. ” આ બધી ફરજો અદા કર્યાથી
 જે ધર્મનું પાલન પાપ છે તે ધર્મ સર્વ પાપડોને માટે સર્વસાધારણ
 છે : એ જ અરોહના કથનનો મુદ્દો છે, એમ સ્પષ્ટ થતું નથી ?
 આથી જ અન્યત્ર (સાતમા મુખ્ય ચિંતાલેખમાં) પોતાની તીવ્ર
 ધમ્મજ દર્શાવતાં તેણે કથું છે કે, “ (મારા રાજ્યમાં) સર્વ પાપડો
 સર્વત્ર (ભલે) વસે; દારણ કે, તેઓ બધા જ મંથમ અને ભાવશુદ્ધિ
 પામે છે. ” વધારામાં તે કહે છે કે, “ પરંતુ લોકો વિવિધ હૃદના
 અને ગાગના રોય છે તેઓ (પોતાની દરજ્જા) પર્ણાંગે અગર

સારની વૃદ્ધિ તેને પોતાને જોટલા પ્રમાણમાં પ્રિય લાગે છે તેટલા પ્રમાણમાં દાન અને પૂજા તેને પોતાને પ્રિય લાગતા નથી આ સારની વૃદ્ધિ ધણી જાતની છે, પણ તેનું મૂળ વાચાશ્રમિ (ઓનતા સહાજવું તે) છે. ખીજી રીતે કહેતાં, નજીવા કારણે મનુષ્ય પારકાના પાપને ધિક્કારીને પોતાના પાપની પૂજા કરે, એ ચોગ્ય ન ગણાય. એથી ઉપર, આ કારણે કે પેલા કારણે પણ પારકાના પાપને પૂજવો જોઈએ આમ કરતો મનુષ્ય પોતાના પાપને વધારે છે અને પારકાના પાપના ઉપર ઉપધાર કરે છે પારકા પાપની કાષ્ટ વ્યક્તિ પોતાના પાપની પ્રત્યેની પોતાની ભક્તિથી તેને દીપાવતી હોયતેથી કરીને તેના પાપને જે કાષ્ટ ધિક્કારે છે અને પોતાના જ પાપને પૂજે છે તે એ પ્રમાણે કરવાથી પોતાના પાપની વધારે સખ્ત હાનિ કરે છે આ સ્થિતિમાં કયો માર્ગ સર્વોત્તમ ગણાય ? તેના જવાબમાં અશોક કહે છે કે લોકોએ એકબીજાના ધર્મને સંભળવો જોઈએ અને સાંભળવાની ધન્યતા રાખવી જોઈએ એનું શુ પરિણામ આવે ? એનો જવાબ અશોકે આમ આપેલો છે - ‘જ્યાં પાપડો બહુશ્રુત અને કલ્યાણસાધક થાય અને તેનું ફળ આ છે - પોતાના પાપની વૃદ્ધિ અને ધર્મનું દીપન ’ પોતાના જારમાં મુખ્ય શિવાનેખમાં અજોડે આમ કહ્યું છે આજે પણ તે વિચારનો વિષય થઈ પડે તેમ છે તેના યતનનો લાવાર્થ એવો છે કે એકદરે જોતા દરેક ધર્મને એ બાજુએ હોય છે:—(૧) ઉપદેશવિષયક, અને (૨) નીતિવિષયક ઉપદેશવિષયક ધર્મનો મંબધ કર્મકાંડને લગતા તેમ જ અધ્યાત્મવિદ્યાને લગતા પ્રશ્નોની સાથે રહેલો છે અને તેને શુદ્ધિની સાથે લાગેવળગે છે નીતિવિષયક ધર્મમાં ધર્મનો વિસ્તૃત પરંતુ ચોગ્ય અર્થ રહેલો છે ચોગ્ય લાગણીવાળો અને સમજી માણસ કુદરતી રીતે જે આચરણ કરે તેને નીતિવિષયક ધર્મ ગણાવી શકાય છે, અને તેને આત્માની સાથે લાગેવળગે છે કાષ્ટ પણ ધર્મના ઉપદેશવિષયક લાગની જાનતમાં હમેશાં મતભેદ રહે છે ધાર્મિક માન્યતાના વિષયોની જાનતમાં તેમ જ કર્મકાંડના મંબધમાં

વિવિધ અને પરસ્પરવિરોધી વિચારો પ્રચલિત હોય છે. આતું હોય તેમાં કાંઈ નવાઈ નથી; કારણ કે, માણસની બુદ્ધિ બેદવાળા હોય છે. પરંતુ ધર્મના નીતિવિષયક બાગની બાબતમાં તો એવો કાંઈ મતભેદ જોવામાં આવતો નથી. નીતિમય સદ્ગુણોની બાબતમાં તેમ જ જે નીતિમય આચારોનો અમલ આપણે કરવો જોઈએ તે આચારોની બાબતમાં કાંઈ પણ મતભેદ અને મારામારી આપણી નજરે પડતી નથી. એ બાબતમાં તો માત્ર એકના જ આપણી નજરે પડે છે. આતું હોય તેમાં કાંઈ નવાઈ નથી; કારણ કે, સાચુંખોદું સમજનાર આત્મા બેદવાળો હોતો જ નથી. આથી કરીને કાંઈ પણ ધર્મના નીતિવિષયક વિભાગમાં જે ઉપદેશ કર્યો હોય તે એ ધર્મનો પોતાનો જ હિસ્સો ન હોઈ શકે, પણ સર્વ ધર્મોની સર્વસાધારણ માલીકી હોઈ શકે. એ જ સર્વે ધર્મોનો ખરેખરો સાર છે; અને જે ધર્મ અશોકે ઉપદેશ્યો છે — અને જે ધર્મનો વિચાર અત્યાર સુધીમાં આપણે કર્યો છે — તે ધર્મ આવા જ પ્રકારનો, સર્વ ધર્મોનો સાર છે. પરંતુ જે ધડીએ આપણે આપણી બુદ્ધિના ઘોડાની લગામ છૂટી મુકીએ તે જ ધડીથી ઈર્મકાંડની સાથે તેમ જ અધ્યાત્મવિદ્યાની સાથે સંબંધ ધરાવતા વિષયોને લગતી આપણી ગચ્ચાને કાંઈ પણ હદ રહેતી નથી; અને ઘણુંખરું તો એ ચર્ચા ત્રીન વાદવિવાદનું રૂપ પણ લે છે. આથી જ કવખતે પણ લોકો પોતાના પાપંડને વખાણવાને અને ખાસ કારણ વગર જ પારકાના પાપંડને ધિક્કારવાને પ્રેરાય છે. આવી જાતના ગાંડપણની સામે જ અશોકે જખરો વાધો જીકાવેલો છે, એ ઉપર આપણે જોઈ ગયા. અશોકે જે સગળ ઉપદેશ કરવાનું યોગ્ય ધાર્યું છે તે જોતાં આપણે એમ કહી શકીએ છીએ કે, તેના પોતાના સમયમાં લોકો પોતાના પાપંડને પૂજતા હશે, અને પારકાના પાપંડને વખોડતા હશે, અને ધર્મોપદેશના વિષયોના સંબંધમાં વિવિધ પાપંડોના લોકોની વચ્ચે ઘણુંખરું ત્રીન અને ઉઘ વાદવિવાદ થતા હશે. ખાસ કરીને કયા બાગમાં આ પ્રકારનો ત્રીન

બેદલાવ વધારે જોર મારતો હતો, એ નક્કી કરવાનું જની શકે તેમ
 છે, કારણ કે, (અશોકે પોતે જ કહ્યું છે તેમ) જૂનાજૂના પાપડોમાં
 સહાનુભૂતિ અને ઐક્ય જાગૃત કરવાનું કામ ધર્મમહામાત્રોને
 તથા સ્વધ્યક્ષમહામાત્રોને અને વચ્ચૂર્મિદાને સોંપવામાં આવ્યું હતું
 આપણે એટલું તો જાણીએ છીએ કે, ધર્મમહામાત્રોને સર્વ
 પાપડોના લેકોના ઉપર—ખાસ કરીને આજીવંતના તથા નિર્જીવના
 અને બૌદ્ધ લેકોના ઉપર—નીમવામાં આવ્યા હતા એ અધિકારીઓને
 ઉક્ત આશય સાધવાનો હુકમ થયેલો હતો તેથી કરીને એમ સ્પષ્ટ
 થાય છે કે, અશોકના વખતમાં એ ત્રણે પ્રકારના પાપડના લેકોમા
 મતભેદ અને વિખવાદ ઉપસ્થિત થતા હોવા જોઈએ સ્વધ્યક્ષમહા-
 માત્રોને સ્ત્રીઓનું હિતસુખ સાધવાનું કામ સોંપવામાં આવેલું હતું
 તેમને પણ ઉક્ત આશય સાધવાનો હુકમ થયો હતો તેથી કરીને
 એમ સ્પષ્ટ થાય છે કે, અશોકના સમયમાં સ્ત્રીઓ પણ પોતાના
 પાપડની પ્રત્યે પ્રીતિ અને પારમના પાપડની પ્રત્યે અસહિષ્ણુતા
 દાખવતી હોવી જોઈએ વચ્ચૂર્મિદાની અને તેમની ફરજોની
 ઝોળખાણુ હજી સુધી આંપણને મળી શકી નથી, એ ખરેખર
 દિલગીરીની વાત છે પરંતુ અહીં એટલું તો જરાગર સ્પષ્ટ થયું કે,
 અશોકના કાળમાં બધા મુખ્ય પાપડોના લેકો ધર્મજનુનના
 પગિજામમાં પોતાના પાપડને વખાણતા અને પાગકાના પાપડને
 વખોડતા, અને સ્ત્રીઓ પોતે સ્વભાવે વધુ ધર્મપરાયણ
 હોવા છતાં પણ આ પ્રકારની રીતિથી વિમુખ રહેતી ન
 હતી આનો અર્થ એ થયો કે, અશોક જીવતો હતો અને પોતાનો
 ઉપદેશ કરતો હતો ત્યારે ધર્મજનુન અને કોમી જુરસો પૂર બદારમા
 હતા જે કાળે સોમી પોતાના ધર્મના આવશ્યક તત્ત્વોના ઉપર પોતાનું
 મન ન ચોટાડતા અનાવશ્યક તત્ત્વોના ઉપર પોતાનું મન ચોટાડે
 તે કાળે ધર્મના આવશ્યક અને અનાવશ્યક તત્ત્વોની વચ્ચે રહેલા
 બેદ કુનિયાને રેખાડી આપે તેવા ફરદહીં અને ધર્મજગવાળા

ભવિષ્યવેતાની જરૂર રહે છે. ખરૂં જોતાં આપું જ કાંઈક અશોકિ કરેલું છે. સર્વ પાપડોને માટે મર્વસાધારણ ગણાય એવા ધર્મના સારની ઉપર જે કાળે લોકો ધ્યાન દેતા ન હતા તે કાળે ધર્મના સારની ઉપર અશોકિ પોતાના ચિત્તને એકાગ્ર કર્યું હતું, એમાં જ મર્વ મંત્રપુરુષોની માફક અશોકની પણ નવીનતા રહેલી છે. પ્રજ્ઞના મનને ધર્મના અનાવશ્યક તત્ત્વમાંથી ખસેડી લઈને આવશ્યક તત્ત્વમાં લગાડવાનો પ્રયત્ન અશોકિ કેવી રીતે કરેલો, એ પણ જોવાયો. એકબીજાના ધર્મને સાંભળવાની બાબતમાં અને સાંભળવાની ધૃતિ રાખવાની બાબતમાં અશોકિ લોકોને બોધ કરેલો છે. ‘ધર્મ’માં કોઈ પણ પાપડોના માત્ર નીતિશાસ્ત્રનો જ સમાવેશ થતો નથી, પણ તેના કર્મકાંડનો તેમ જ તેની અધ્યાત્મવિદ્યાનો પણ સમાવેશ થાય છે : એવું કહેવાનો અશોકનો આશય છે. જૂદાજૂદા પાપડો એકબીજાથી જૂદા પડતા હોય તો પણ તેમની વચ્ચે અનેક બાબતોમાં મળતાપણુ હોય છે, એમ અશોક કહેવા માંગે છે. જૂદા-જૂદા પાપડોની વચ્ચે જે મળતાપણુ હોય તેના તરફ લોકોનું ધ્યાન એ રીતે અશોક પોતે ખેંચવા માગતો હતો. એ મળતાપણુ જ ધર્મનો સાર છે, એમ લોકોએ સમજી લેવું જોઈએ. એવું કહેવાનો અશોકનો મુદ્દો છે. એ રીતે ધર્મનું આવશ્યક તત્ત્વ નક્કી થાય અને તેના ઉપર બાર દષ્ટિને કહેવામાં આવે એટલે પછી લોકો તેને અમલમાં મુકવાને લગતી પોતાની પ્રથમ ફરજ સમજી જાય, અને તેના પરિણામમાં ધર્મની દીપ્તિ (ધંમસ દીપના) થાય, અને પાપડો જગતનું દુઃખાણુ સાધવાને મથે (કલ્યાણ-આગમ). પરંતુ અશોકિ ધર્મના અનાવશ્યક તત્ત્વને અવગણ્યું હતું, એમ આથી સમજવાનું નથી. એ પ્રકારના ધર્મમાં કર્મકાંડનો અને અધ્યાત્મ-વિદ્યાનો સમાવેશ થાય છે, અને તે મનુષ્યની નીતિભાવનાને કે ધર્મભાવનાને પોષતો નથી તેટલો તેની શુદ્ધિને પોષે છે : એમ અશોક સારી પેઠે સમજતો હતો. લોકોએ એકબીજાના ધર્મને

સાંભળવો જોઈએ, એમ કહીને અશોક એમ પણ કહેવા માગે છે કે, જૂદાજૂદા પાપડોની ઉપદેશાત્મક બાબતો પણ લોકોએ સાંભળવી અને વિચારવી જોઈએ. જૂદાજૂદા પાપડોએ જૂદુંજૂદું તત્ત્વજ્ઞાન તથા પ્રકૃતિવર્ણન અને કર્મકાંડ વિક્રમાબ્ધ હોય તેનો વિચાર કરવાની તથા તેમાંથી વિચારપૂર્વક પસંદગી કરવાની તક એ રીતે લોકોને મળે. તેના પરિણામમાં લોકો બહુશ્રુત થાય અને તેમાંથી પોતાની જ સંતોષકારક કર્મકાંડપદ્ધતિ તથા અધ્યાત્મવિદ્યા ઊપજતી થકે એ રીતે લોકો એકબીજાના ધર્મને સાંભળે તથા ધર્મનો માર ગ્રહી લે તેમ જ તેનો અમલ કરવાની બાબતમાં ભાર દબને આગ્રહ કરે અને જૂદાજૂદા પાપડોની કર્મકાંડપદ્ધતિને તથા અધ્યાત્મવિદ્યાને કાળજીપૂર્વક ચાળી કાઢીને પોતાની જ નવીન પદ્ધતિ ઊપજતી કાઢે ત્યારે અગોકને અતિપ્રિય થઈ પડેલી ‘આત્મ-પાસંદ-ચર્ચિ’ (પોતાના પાપડોની વૃદ્ધિ) તેઓ સાધી થકે. દ્વેષમાં કહેના, ધર્મના સાગને જ અશોકે ‘ધર્મ’ કહ્યો છે. સર્વ ધર્મમાં એ સારને દેખવો અને તેને અમલમાં મુકવાને ગ્રહી લેવો, તથા પ્રકૃતિની અને મનુષ્યની વચ્ચે રહેલા સબંધની બાબતમાં આપણે આપણો પોતાનો મિહાત બાધી શકીએ તેટલા માટે સર્વ ધર્મોના કર્મકાંડનો અને સર્વ ધર્મની અધ્યાત્મવિદ્યાનો તુલનાત્મક અભ્યાસ નિષ્પક્ષપાતથી અને જોડી રીતે દોરવાઈ ગયા વગર કરવો : એ જ મ પૂર્વેની ત્રીજી સદીના રાજદ્વિરસ્તા અગોકનો ઉપદેશ છે એનો આ મદેશો કેટલો ભવ્ય અને ખાત્રીકારક છે ! આજે પણ તે કેટલો અત્યાભ્ય છે ! આજની સૃષ્ટિના લોકો આ મહાપુરુષના બોધને અંતઃકરણપૂર્વક અનુસરે અને હિંદુધર્મનો તથા મુસલમાનધર્મનો તેમ જ ખ્રિસ્તી-ધર્મનો અને જરથોસ્તીધર્મનો તથા પ્રેતવિદ્યાનો પણ અભ્યાસ કરે તો તેમની આત્મિક તથા બુદ્ધિવિપયક સમૃદ્ધિ તથા ઉન્નતિ કેટલી બધી સધાય !

ક્યા અંતિમ હેતુથી ધર્મનું પાલન કરવું, એ ત્યાં સુધી આપણે ન જાણી શકીએ ત્યાં સુધી અશોકના ધર્મનું વર્ણન અધૂરું જ ગણાય. જે લોકો ધર્મને અનુસરે તે લોકોને હેવટે શું મળે ? અશોકને પરલોકમાં શ્રદ્ધા હતી ? આ સવાલનાં જવાબમાં તો ‘હા’ જ કહેવી પડે છે. તેણે પોતે જ અનેક પ્રસંગે આ લોકોને પરલોકથી જૂદો ગણ્યો છે. દાખલા તરીકે, પોતાના ગોયા સ્તંભલેખમાં રજ્જુકોને ઉદ્દેશીને તેણે કહ્યું છે કે, તેમણે પ્રાંતોના લોકોના ઐદિક (દિવ્ય) તથા પારલૌકિક (પાલત) સુખને ઉત્તેજવું જોઈએ. વળી, ધવલીના અને યાવગઢના જૂદાજૂદા લેખો પૈકીના પહેલા લેખમાં પણ તે કહે છે કે, તેની પોતાની પ્રજા આ લોકના (દિવ્યલોકિક) અને પરલોકના (પાલલોકિક) દિવ્યસુખને પામે, એવી તેની પોતાની ઇચ્છા છે. પણ ધર્મને અનુસરીને પરલોકમાં મનુષ્ય પોતે શું મેળવે ? આ સવાલના જવાબમાં અશોક કહે છે કે, પરલોકમાં તે ‘સ્વર્ગ’ને પામે. અશોકે પોતાના લેખોમાં નિદાન તથા રથને ‘સ્વર્ગ’નો ઉલ્લેખ કરેલો છે. પોતાના છઠ્ઠા મુખ્ય શિલાલેખમાં અશોક કહે છે કે, તે પોતે જે કાંઈ પરાક્રમ કરે છે તે એવા હેતુથી કે, એથી લોકો સુખી થાય અને પરલોકમાં સ્વર્ગ પહોંચે. પોતાના પહેલા ગૌણ શિલાલેખમાં તે પોતાના સર્વ પ્રકારના અમલદારોને આમંત્ર્યપૂર્વક કહે છે કે, તેની પોતાની પ્રજા સ્વર્ગને પામે તેટલા માટે તેમણે તનનોડ મહેનત કરવી જોઈએ. પોતાના નવમા મુખ્ય શિલાલેખમાં તો તે કાંઈક વધારે કહે છે. આપણે અગાઉ જોઈ ગયા છીએ કે, આ જ શિલાલેખમાં તેણે ધર્મમંગળનો ઉલ્લેખ કરેલો છે. એ શિલાલેખની બે નકલોમાં તે જણાવે છે કે, ધર્મને અનુસરવાથી સ્વર્ગને પમાય છે. એ જ લેખની ત્રણ નકલોમાં જૂદીજૂદી ભાષા વાપરીને તે એ જ વસ્તુ સમજાવે છે. તે કહે છે કે, “ અહીંનું દરેક મંગળ સંશયવાળું છે. કદાચ તે એ હેતુને સફળ કરે, અને કદાચ તે આ લોકમાં ન રહે. પરંતુ આ ધર્મમંગળ કાળવશ નથી. તે એ હેતુને આ લોકમાં

મદ્દળ કરતું નથી તો પણ પરલોકમાં તે અનંત પુણ્યને પ્રસવે છે”
અહીં અશોક એમ કહેવા માગે છે કે, ધર્મને અનુસરવાથી પરલોકમાં
પુ કળ પુણ્ય પ્રમવે છે, અને તેથી કરીને મનુષ્ય સ્વર્ગને પામી શકે છે

અશોકે પોતાના લેખોમાં જે ધર્મ ઉપદેશોલો છે તે એટલો
ખધો સારો છે કે, વિદ્વાનો એ બાબતના વિચારમાં પડી ગયા છે
પોતાના ધર્મનો ઉપદેશ કરતી વેળાએ અશોક બૌદ્ધપદ્ધતિ હતો, એ
હકીમત ધ્યાનમાં લેતાં વિદ્વાનોને અશોકના ધર્મમાં કાંઈક વિરોધાભાસ
ચાય છે. દાખના તરીકે, સ્વ ક્ષીટ સાહેબ એમ માનતા કે, અશોકના
શિવાલેખોમાં તથા સ્તંભલેખોમાં જે ધર્મનો ઉપદેશ કરવામાં આવેલો
છે તે બૌદ્ધપદ્ધતિ ધર્મ ન હતો, પણ રાજધર્મ હતો ^૧ પરંતુ આપણે
તો અત્યાર સુધીમાં જોઈ લીધું છે કે, રાજ્યન્યવસ્થા સારી રીતે
જગવાય તેટલા માટે રાજ્યોએ અને તેમના અધિકારીઓએ
પાળવાના નિયમોના સમૂહ તરીકે અશોકના “ધર્મ”ને ન જોળખાવી
શકાય પણ સાધુ જીવન ગાળવામાં સામાન્ય પ્રજાને મદદરૂપ થઈ
યડે તેવા નિયમોના મઝઢને જ અશોકના “ધર્મ” તરીકે આપણે
જોળખાવી શકીએ. વળી બીજા એક લેખકે એવી દલીલ કરી છે
કે, અશોકની ધર્મલિપિઓમાં વર્ણવેલો ધર્મ “બૌદ્ધપદ્ધતિ અર્થમાં
વર્ણવાયો નથી, પણ કોઈ પણ પદ્ધતિ સૌ લોકોએ જે સામાન્ય
ધાર્મિકતા અશોકની ઇચ્છાને અનુસરીને અમલમાં મુકવી જોઈએ
તે સામાન્ય ધાર્મિકતાના અર્થમાં વર્ણવાયો છે ” ^૨ સ્વ સ્મિથ
સાહેબે પોતાના ગ્રંથમાં ^૩ એમ સ્થળે કહ્યું છે કે, “ઉપદેશની શક્તિમાં
અજન્મ શ્રદ્ધા રાખીને જે ધર્મનો ઉપદેશ અને પ્રચાર તેણે સતત
કર્યો હતો તે ધર્મમાં કાંઈ ખાસ વિશિષ્ટતા ન હતી કોઈ પદ્ધતિ
લોકો એમાંના એક ભાગની બાબતમાં નહિ તો બીજા ભાગની

૧ જ ર્શ એ સો. ૧૯૦૮, પૃ. ૪૯૧-૪૯૭

૨. જે એમ મેકફેલ્ડેલ “અશોક” (અમેલ મથ), પૃ. ૪૮

૩ “અશોક” (અમેલ મથ), પૃ. ૫૬-૬૦.

બાબતમાં ખાસ બાર દષ્ટને કહે તો પણ તે સિદ્ધાંત મુખ્યતઃ સર્વ દિંદી ધર્મોની બાબતમાં સર્વમામાન્ય હતો. ” તેમ છતાં પણ અન્ય સ્થળે ૧ તેણે કહ્યું છે કે, “ધર્મસિપિઓમાં વર્ણવેલો ધર્મ બૌદ્ધપંથથી રંગાવાથી -કહો કે, બૌદ્ધપંથના મૂળમાં રહેલા (પણ હિંદુધર્મમાં ગૌણસ્થાન ભોગવતા) નીતિવિચારથી તરબોળ થઇ જવાથી- સદૃજ બદલાયેલો હિંદુધર્મ છે. ” આમાં તો વિરોધભામ થાય છે; કારણ કે, એક પ્રસંગે તેને અશોકના ધર્મમાં કાંઇ ખાસ બૌદ્ધતત્ત્વ લાગતું નથી ત્યારે બીજા પ્રસંગે એ જ ધર્મ બૌદ્ધનીતિ-વિચારથી તરબોળ થઇ ગયેલો તેને લાગે છે. એવી જ રીતે એક સ્થળે સ્મિથ સાહેબ કહે છે કે, અશોકે સ્વર્ગની જે લાલચ બતાવી હતી તે “ધણાખરા ગ્રંથોમાંના બૌદ્ધતત્ત્વજ્ઞાનની સાથે બાગ્યે જ બાંધ બેસે છે. ” તેમ છતાં પણ અન્યત્ર તેણે એવી ટીકા કરી છે કે, અશોકે પોતે પોતાની આશા પ્રદર્શિત કરી ન હતી તો પણ ધણું કરીને તેને નિર્વાણ મેળવવાની આશા હતી.^૨ પોતાનો ધર્મ બોધતી વેળાએ અશોક પોતે બૌદ્ધપંથી હતો તો પણ તેના ધર્મમાં કાંઇ વિશેષતા ન હતી તેમ જ કોમી તત્ત્વ પણ ન હતું : એમ કેમ બન્યું હશે ? ક્ષીટ અને સ્મિથ સાહેબના જેવા કેટલાક વિદ્વાનો એ બાબતની વિમાસણમાં પડી ગયા છે. પરંતુ સેનાર્ત સાહેબ એવા નથી નીવડ્યા. અશોકના ‘ધર્મ’ની અને બૌદ્ધપંથના “ધર્મ-પદ”ની વચ્ચે એમણે ધણી સમાનતા જોઇ છે. એ કાળના બૌદ્ધપંથનું એવું સર્વાંશે સંપૂર્ણ ચિત્ર અશોકની ધર્મસિપિઓમાં આલેખાયેલું છે કે, એ ધર્મરાજના સમય સુધી તો બૌદ્ધપંથ “અમુક ચુસ્ત નિયમોના ઉપર કે સૂક્ષ્મ સિદ્ધાંતોના ઉપર બીલકુલ ધ્યાન ન દેનારો તથા ઉપાસકના કે ભિક્ષુના તત્ત્વથી જરા પણ ન લદાયેલો..... અને તેમ છતાં પણ સ્પષ્ટપણે ઉદ્દેશ્યાએલા સૂત્ર વગરનો ચોખ્ખામાં

૧. “ અશોક ” (અંગ્રેજી પુસ્તક), પૃ. ૨૬-૩૦.

૨. “ અશોક ” (અંગ્રેજી પુસ્તક), પૃ. ૬૪-૬૫

ચોખ્ખો નીતિસિદ્ધાંત ”૧ હતો એવો નિર્ણય આપણે કરી ચક્રીએ
 છીએ એમ સેનાર્ત સાહેબ કહે છે પરંતુ કામના એ વિદ્વાને જે
 મળતાપણનાં તત્ત્વો એમા જોયાં છે તે પેકીના માત્ર એ તત્ત્વો જ
 કાંઈક મહત્ત્વનાં છે વળી, બૌદ્ધપંથના ‘ધમ-પદ’મા અને બ્રાહ્મણોના
 “મહાભારત”ના જેવા મર્યાદા પરસ્પર મળતા આવતા અને મૂલો
 જોવામા આવે છે ‘ધમ-પદ’ને ચોખ્ખેચોખ્ખુ બૌદ્ધપુસ્તક
 માનવું કે કેમ ? એ પણ ચમત્કર છે વળી ૪ સ પૂર્વેની ત્રીજી
 સદીના મધ્યભાગ સુધી તો વિવિધ વિધિપૂર્વક પ્રાર્થનાની ગિદ્દિના
 પાયાના ઉપર બૌદ્ધપંથ રચાએલો નહિ, પણ નીતિધર્મની સિદ્ધિના
 પાયાના ઉપર તે રચાએલો એવું જે અનુમાન અશોભની
 ધર્મલિપિઓના જ આધારે સેનાર્ત સાહેબે કરેલું છે તે અનુમાનને કાંઈ
 પણ વિદ્વાને કબૂલ રાખ્યું નથી અશોભના મમયના સમસ્ત
 બૌદ્ધપંથનું ચિત્ર તેની ધર્મલિપિઓમાં આવેલાએલું છે, એ માન્યતા
 જ બુદ્ધભરેલી છે એ કાળના ધર્મના એ વિભાગ હતા—(૧)
 લિક્ષુઓનો અને લિક્ષુખીઓનો ધર્મ અને (૨) ગૃહસ્થાશ્રમીઓનો ધર્મ.
 અશોકે પોતાના ધર્મનો ઉપદેશ કર્યો તે વખતે તો તે પોતે ગૃહસ્થાશ્રમી
 જ હતો અને જે લોકોને એ ધર્મનો ઉપદેશ તેણે કરેલો તે લોકો
 પણ લિક્ષુજીવન ગાળતા ન હતા, પણ ગૃહસ્થાશ્રમીનું જીવન જ
 ગાળતા હતા. આથી જીને ‘બૌદ્ધપંથમાથી જ અજોભના
 ધર્મને પ્રોત્સાહન મળેલું કે કેમ ? એનો નિર્ણય પ્રયો હોય તો
 ‘સામાન્ય લોકોએ વાંચવાના અને વિચારવાના તથા પાળવાના કયા
 ધર્મપંથો એ પંથમાં નિયત થએલા છે ? એ નક્કી કરવાની જરૂર
 રહે છે બૌદ્ધ ઉપાસકોને માટે નિયત મૌથી વધારે મહત્ત્વનું સૂત્ર
 ‘સિંગાલોવાદ-સુત્ત’ છે બૌદ્ધસાહિત્યમાંના દ્વીષનિકાય મા
 એ સૂત્રનો ઉત્તેજ કરેલો છે એ સૂત્ર એટલા બધા મહત્ત્વનું મનાયું

છે કે, તેને 'ગિદ્ધિ-ચિનય' (ગૃહસ્થાશ્રમીની સંસ્થા)^૧ કહેવામાં આવે છે. શુદ્ધોપ કહે છે કે, ગૃહસ્થાશ્રમીના એકંદર ધર્મનો કોઈ પણ ભાગ આ સૂત્રમાં વર્ણવાયા વગર રહ્યો નથી. તેથી કરીને એ 'સુતંત'નું નામ 'ગિદ્ધિ-ચિનય' (ગૃહસ્થાશ્રમીની સંસ્થા) છે. આનું હોષને કોઈ મનુષ્ય તેને સાંભળીને તેમાં કરેલા ઉપદેશને અમલમાં મુકે તો તેની અવનતિ ન થતી ઉત્તતિ જ થાય." અલગત, ઉપાસકના દર્શિર્બિદ્યથી ઉક્ત સૂત્રને આટલું બધું મહત્ત્વ અપાએલું છે. એ સૂત્રનો સારાંશ આનો છે:— રાજગૃહમાંના વાંસના વનમાં શુદ્ધ ભગવાન એક પ્રસંગે નિવાસ કરતા હતા. નિયમાનુસાર ભિક્ષા માગવાને તે પોતે નીકળ્યા હશે તેવામાં કોઈ ગૃહસ્થાશ્રમીના પુત્ર 'સિગાલ'ને તેમણે જોયો. તેના વાળ બીના હતા, અને તેનાં કપડાં પણ બીનાં હતાં. પોતાના બે હાથને જોડીને બેઠા કરીને તે છ દિશાને (પૃથ્વીની આસપાસની ચાર દિશાઓ, પૃથ્વીની પોતાની એક દિશા અને આકાશની એક દિશા, એમ છ દિશાને) નમસ્કારપૂર્વક પૂજતો હતો. એમ કરવાનો હેતુ શુદ્ધ ભગવાને સિગાલને પૂછ્યો ત્યારે સિગાલે એવો જવાબ આપ્યો કે, 'મારા પિતાના વચનને પવિત્ર ગણીને હું આ પૂજા કરે છું.' પરંતુ શુદ્ધ ભગવાને તેને કહ્યું કે, 'આર્યધર્મમાં તો આવી રીતે છ દિશાની પૂજા કરવાની નથી.' 'તો પછી કેવી રીતે એ દિશાઓની પૂજા કરવી જોઈએ, એ આપ મહેરબાનીથી સમજાવો' એવી વીનતી સિગાલે શુદ્ધ ભગવાનને કરી ત્યારે શુદ્ધ ભગવાને વિસ્તારપૂર્વક કહ્યું કે, 'પોતાની આસપાસના લોકોને ઉદ્દેશીને મંત્રર્થ કરવાં, એ જ દિશાઓની પૂજાને માટેનો ઉત્તમોત્તમ-માર્ગ છે.' તેમણે પોતાના ઉપદેશનો સારાશ થોડીક ગાથાઓમાં સમાવેલો છે.^૨ તે પૈકીની પહેલી ગાથાનો અર્થ આવો છે:—

“ માતા અને પિતા પૂર્વદિશાએ છે; ગુરુઓ દક્ષિણદિશાએ છે;

૧. જ. રો. એ. સો., ૧૯૧૫, પૃ. ૮૦૯

૨. ડી. રબલ્યુ. લાઈસ ડેવિડ્ઝેટ “ભુદ્ધીજમ” (બોદ્ધપંથ), પૃ. ૧૪૩-૧૪૪; સે. બુ. ઇ., પુ. ૪, પૃ. ૧૭૩ અને આગળ

પત્ની અને સતાનો પશ્ચિમદિશાએ છે; અને મિત્રો તથા સર્ગામબંધી ઉત્તરદિશાએ છે, નોકરો અને મંત્રુરો પૃથ્વીની દિશાએ છે, અને પ્લાલણ તથા બિંદુ આકાશની દિશાએ છે. પચામ વર્ષની ઉમ્મર ચાપ ત્યા સુધી ગૃહસ્થાશ્રમી ગણાતા પુરુષે ઉક્ત દિશાઓને પૂજવી જોઈએ ”

ઉક્ત ગાથાઓનો વિચાર કરનાર વાચક પણ એટલું તો જોઈ શકે છે કે, પોતાની પ્રજ્ઞના મનમાં જે આચારશ્રેણીને કમાવતા અશોક કદિ ચાલતો નથી તેજ આચારશ્રેણી એ ગાથાઓમાં અથવામાં આવેલી છે માતાપિતાની સેવા, ગુરુનું માન, મિત્રોની તથા સંબંધીઓની અને સર્ગાની તેમજ પ્લાલણોની અને શ્રમણની માથે ઉદાર અને યોગ્ય વર્તણૂક, તથા દાસોની અને નોકરોની માથે યોગ્ય વર્તણૂક એ જ આચારશ્રેણીને ઉદ્દેશીને અશોકે ભાર દઈને કહેલું છે, અને સિગલ પોતે મારો અને સદગુણી ગૃહસ્થાશ્રમી ચાપ તેટલા માટે શુદ્ધ ભગવાને પણ આ જાતની આચારશ્રેણીને ઉદ્દેશીને આગ્રહપૂર્વક ઉપદેશ કરેલો છે જોન લોકોનો સપ્રદાય તથા આજીવકોનો મપ્રદાય અને એવા ખીજ સપ્રદાયો જે તત્ત્વને કબૂલ ન રાખે એવું કાંઈ પણ તત્ત્વ અશોકની ધર્મસ્મૃતિમાં જોવામાં આવતું નથી. બૌદ્ધપંથના ઉપાસકોને માટે યોગ્યએતા “સિગલોવાદ-સુત્ત”માં ઉક્ત કર્યો જ કેદ્રીમૂત અને ઉદ્દિષ્ટ છે આથી કરીને આપણે એવો જ નિર્ણય કરી શકીએ છીએ કે, અશોકના ધર્મનો મૂળ પાયો એમાં જ રહેલો છે, અને તેમાંથી જ અશોકને પ્રોત્સાહન મળેલું હતું હજી વધારાની સામીતી જોઈતી હોય તો બૌદ્ધપંથમાંના “મહામગલ-સુત્ત”-માંથી તે મેળવી લેવી. બૌદ્ધપંથમાં “સિગલોવાદ-સુત્ત”ને જે મહત્ત્વ અપાય છે તેનાથી ઊતરતું મહત્ત્વ “મહામગલ-સુત્ત”ને અપાય છે એ સૂત્ર “સુત્તનિપાત” માં જોવામાં આવે છે. તેમાં અમુકઅમુક કર્યો ગણાવેલી છે, અને એ કર્યો અદા કર્યાથી

૧. ખીજ કટલાક બૌદ્ધસૂત્રોમાં પણ આવા જ નીતિનિયમો ગણાવવામાં આવેલા છે, જુઓ “અગુત્તરનિકાય,” ૩, ૭૬-૭૮

ઉપાસકનું વધારેમાં વધારે ‘મંગળ’ થાય છે, એમ એમાં જણાવેલું છે. ધર્મક્રિયાના અર્થવાળો આ ‘મંગળ’ શબ્દ અશોકના નવમા મુખ્ય શિલાલેખમાં ‘ધર્મનું પાલન મહાદ્વજ આપનારું મંગળ છે’ એ અર્થ-વાળા ‘વર્મમંગળ’ શબ્દની યાદ આપે છે; અને તેથી કરીને આપણી ખાતરી થાય છે કે, બૌદ્ધપંથના ઉક્ત “મહામંગલ-સુત્ત”માંથી જ અશોકને પોતાની એ વિચારમંડલના અને શબ્દયોગના સૂત્રી આવી હતી. અશોકની ધર્મલિપિઓમાં ગણ્યાવવામાં આવેલી ફરજો પશુ “મહામંગલ-સુત્ત”માં ગણ્યાવવામાં આવેલી ફરજોને ધણા અંશે ગળતી આવે છે. ઉક્ત સૂત્રમાં આ મહામંગલોને ગણ્યાવવામાં આવેલા છે:—“પિતાની અને માતાની સેવા; પત્નીનું અને સંતાનોનું પાલન; દાન; સર્ગામંધીની મંસાળ; પાપ ન કરવું તે; શ્રમણોને સમાગમ; અને યોગે ઋતુમાં ધર્મપ્રવચન.” ૧ ધર્મના પેટામાં અશોકે ગણ્યાવેલા સદ્ગુણો પૈકીના ઘણાખરા સદ્ગુણો તેમ જ તેણે ગણ્યાવેલી ફરજો પૈકીની ઘણીખરી ફરજો ઉક્ત સૂત્રમાં જોવામાં આવે છે. વળી, આપણે જોટલું પશુ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, સામાન્ય મંગળની અને ધર્મમંગળની વચ્ચે રહેલો ભેદ અશોકે બતાવેલો છે તેમ જ રીતે માધારણ દનની અને ધર્મદાનની વચ્ચે

કરાવી આપેલાં તસ્તોના આધારે જ તે પોતાનો ઉપદેશ કરતો હતો. એટલું આપણે સમજી લઈએ તો પગી, તે પોતાના લેખોમાં 'નિર્વાણ'નો અથવા 'અદ્વૈતિક માર્ગ'નો ઉલ્લેખ કરતો નથી, પણ 'સ્વર્ગ'નો ઉલ્લેખ કરે છે. અને ધર્મના પરિણામમાં પરલોકમાં મેળવવાના બદલા તરીકે સ્વર્ગને ગણે છે. એ જોઈને આપણને નવાઈ લાગવી જોઈએ નહિ. બૌદ્ધ પંથમાં કહ્યું છે તેમ, સ્વર્ગનો અને નર્કનો સિદ્ધાંત તો ખાસ કરીને ઉપામકોનો ધર્મ છે, અને સર્વોત્તમ સિદ્ધિ તથા નિર્વાણનો આદર્શ તો ભિક્ષુઓનો જ વિષય છે. શુદ્ધ ભગવાનનું મત અપુ જ હતું. અનેક પ્રમગે શુદ્ધ ભગવાને જણાવ્યું છે કે, ધર્મિષ્ઠ ગૃહસ્થાશ્રમી પરલોકમાં સ્વર્ગોમાંના એક સ્વર્ગમાં દેવ તરીકે જન્મ લે છે.^૧ આપુ હોવાથી, આ લોકમાં ધર્મિષ્ઠ જીવન ગાળ્યું હોય તેના સારાશરૂપ મગવાળા તરીકે 'સ્વર્ગ'ને અંશોક ગણે છે તેથી કંઈ નવાઈ પામવાની નથી ખાસ કરીને બૌદ્ધ પંથમાં જ 'સ્વર્ગ'ની માન્યતા જોવામાં આવે છે, એમ કાંઈ નથી અનેક ધર્મોમાં એ માન્યતા પ્રચલિત હતી અને છે. ખરેખરે સવાન તો એ

અમુક દેખાવો લુએ તેટલા માટે તે વગાડવામાં આવતું :
 એમ ને કહે છે; અને ધર્મને ઉત્પન્ન કરીને વિદ્યાસાવનારા
 એ દેખાવો હોવાથી તે એવા દોષને ધર્મધોષ' કરનારા દોષ તરીકે
 વર્ણવે છે. પણ અશોક પોતાની પ્રજાને કયા દેખાવોનું પ્રદર્શન
 કરતો હતો ? વિમાનો તથા હાથીઓ અને અગ્નિના ઝાઘ તથા
 એવાં ખીજાં પ્રદર્શન તે પોતાની પ્રજાને કરતો હતો, એ દેખીતું
 છે. પાલિભાષાના સાહિત્યમાં "વિમાનવચ્ચુ" નામક ગ્રંથ છે
 તેમાંથી ઉક્ત શબ્દોના ખરા અર્થનો ખુલાસો મળે છે. ધર્મિષ્ઠ
 માણસને જે અનેક પ્રકારના બદલા પરલોકમાં મળી શકે છે તે અનેક
 પ્રકારના બદલાનું વર્ણન એ ગ્રંથમાં કરેલું છે. તેને પોતાની
 યોગ્યતાના પ્રમાણમાં એક પ્રકારનું કે ખીજા પ્રકારનું દેવત્વ મળે છે.
 ઉક્ત અનેક પ્રકારના બદલા પૈકીનો એક બદલો તો 'વિમાન' છે.
 રતબોના આધારે રહેતો એ મહોદય પરમસુખના કેન્દ્ર તરીકે મનાયો
 છે, અને તેનો દેવી માલીક પોતાની મરજીમાં આવે તેમ તેનું હક્કન-
 ચક્કન કરી શકે છે. 'હસ્તિન્' (હાથી) ખીજા પ્રકારનો બદલો છે.
 એ હાથી સોરી રીતે શણગારાએલો તેમ જ તદ્દન સફેદ અને
 આકાશગામી હોય છે. 'વળી, "વિમાનવચ્ચુ"માં એવું વર્ણન પણ
 કરેલું છે કે, ધણીખરા દેવોનો ચહેરો વીજળીની માફક કે તારાની

સ્વર્ગની શુદ્ધી ભોગવે છે, એમ હિંદુ લોકો માને છે. -પરંતુ ધર્મિક મનુષ્યને કેવી જાતના વર્ગોના અંતે સ્વર્ગીય વિમાન મળે છે, એનું જ વર્ણન બૌદ્ધપંથની માન્યતાને અનુસરીને “વિમાનચત્તુ”-મા કરેલું છે વાયનાગ અને માખનાગ લોકો આ લોકમાં શુદ્ધ અને માર્ત્તિક શ્રવન ગાળવાને પ્રેરાય તેમ જ પોતાની ધાર્મિક ક્ષરણને અદા કરવામાં ઉત્સાહ ગમવાને પ્રગાય, જે દેવુથી જ ‘વિમાનચત્તુ’માં ઉક્ત બાળતોના સબંધમાં જાન દેખે કહેવામાં આવેલું છે પોતાની પ્રજામાં ધર્મપરાયણતાનો વિજ્ઞાન કરનારા કા. જો તરીકે વિમાનોને તેમ જ ‘હાથીઓને અને ‘અગ્નિસ્કંધો’ને અરોકે ગણાવન છે તેથી કરીને એમ જ સાબીત થાય છે કે, જે ‘સ્વર્ગ’ને તે માનતો હતો -અને જે સ્વર્ગનો ઉદ્દેશ્ય પોતાના રાજ દાળના પારમાં વર્ષમાં તેણે પોતે કરેલો છે -તે સ્વર્ગ બાદપંથના સાહિત્યમાં જણાવેલું સ્વર્ગ જ હતું

ઉપલી વિચારપર પરાધી વાચકની એટલી તો ખાતરી થઈ જ હતો કે, અગ્રેષ્ઠ પોતાની ધર્મવિધિઓમાં પોતે દર્શાવેલા ધર્મનો ઉપદેશ કરતો હતો તે વખતે બાદપંથી હતો, અને બૌદ્ધપંથમાંથી જ તેને પોતાના ધર્મની બાળતમાં પ્રેરણા મળેલી હતી પરંતુ હવે કોઈ વાચક એમ પૂછશે કે, આ સર્વને માટે તે નાન બૌદ્ધપંથનો જ આભારી હતો ? બીજા કોઈ ધર્મમાંથી વિચારની પ્રેરણા મેળવીને તે વિચારોને તેણે પોતાના જ કરી લીધેલા કે કેમ ? લોકો ધર્મને ઉદ્ધર અને પોતે બહુશ્રુત થાય તેટલા માટે તેમણે એકબીજાના ધર્મને સાબળવો જેમજે એવી સત્તાહ તેણે પોતે જ લોકોને આપેલી છે જેનો અમલ કરવાનો ઉપદેશ પારકાને તે કરતો તેનો અમલ તે પોતે પથ કરતો હોવો જેમજે બૌદ્ધપંથી ન ગણાય— પરંતુ બીજા કોઈ સંપ્રદાયમાંથી લીધેલા ગણાય— એવા તત્ત્વો અશોકના પોતાના ધર્મમાં કે તેની પોતાના વર્તણૂકમાં જોવામાં આવે છે કે કેમ ? અમુકઅમુક કામ ન કરવા, એવી મતનબંધો જે ઉપદેશ અશોકે કરેલો છે તેનો વિચાર કાળજીપૂર્વક કરનારા વાચકને

‘આસિનવ’ શબ્દની વિચિત્રતા ખ્યાનમાં આપ્યા વગર નહિ જ રહે. એ ‘આસિનવ’ને ઉત્પન્ન કરનારા જે દુર્ગુણો તેણે ગણાવેલા છે તે પણ વાચકને વિચારમાં ‘ગરકાવ’ કરશે. એ ‘આસિનવ’ શબ્દ કયી જાનતો છે? એની વ્યુત્પત્તિ શી? અશોકના ત્રીજા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં ‘વાપ’ શબ્દની સાથે સાથે જ તેની ગણના કરવામાં આવેલી છે, અને દસમા મુખ્ય શિલાલેખમાં ‘અપુરુષ’ના અર્થવાળો ‘પલિમ્વે’ શબ્દ વપરાયેલો જોવામાં આવે છે. આથી કરીને પ્રથમ દર્શાવે એમ લખાય છે કે, અશોકે જે ‘આસિનવ’ શબ્દ વાપર્યો છે તે માદ્સાહિત્યમાનો એ જ અર્થવાળો ‘આસવ’ (=આમ્રવ) શબ્દ જ હોવો જોઈએ. પરંતુ ઔદસાહિત્યમાં ત્રણ પ્રકારના ‘આસવ’ ગણાવેલા છે:—(૧) કામાસવ (રતિનો આનન્દ), (૨) માલાસવ (અસ્તિત્વનો પ્રેમ), અને (૩) અધિજ્ઞાસવ (અવિદ્યાની અશુદ્ધિ) કાષ્ઠ પ્રમંથે દિવ્યાસવ (વિદ્યાપણ) નામક ત્રણેયો આસવ પણ આમાં જોમેરવામાં આવે છે પરંતુ અશોક પાંચ પ્રકારના આસિનવ ગણાવવા છે, અને તે પણ તદ્દન જૂદા જ પ્રકારના છે. આપણે પ્રથમ જોઈ ગયા છીએ તેમ, ‘હૃદ; નિષ્કૃતા ક્રોધ, માન આર્ષા’ એ પાંચ આસિનવ અગોક ગણાવેલા છે આથી કરીને આપણે એને નિશ્ચય કરી શકીએ છીએ કે, અગોક પોતે મોદપથી હતો તો પણ— અને આસવ તથા આમિનવ દેખીતી રીતે એક જ છે તો પણ —મોદપથી ‘આસવ’ ને તે અનુમર્યો નથી. આમ છે તો પછી તેણે પોતાના ‘આસિનવ’નો વિચાર ગેમાથી મેળવ્યો હશે? ખુદનર સાહેમે કહ્યું છે કે, “જૈનસાહિત્યમાં ‘અણ્ઘવ’ શબ્દ છે તે ‘આમિનવ’ને મરાઠર મળતો આવે છે, અને ‘આસિનવ’ શબ્દની માફક ‘અણ્ઘવ’ શબ્દ પણ ‘આસ્તુ’ ધાતુમાથી વ્યુત્પન્ન થયેલો છે.”^૧ વધારામાં તે કહે છે કે, “‘આસિનવ’ ને લગતો પિપ્પલિનો સિદ્ધાંત ઔદસાહિત્યમાના ત્રણ પ્રકારના કે ચાર પ્રકારના ‘આસવ’—

ને લગતા સિદ્ધાંતને મળતો આવતો નથી, પણ જૈનસાહિત્યમાંના
 “અણદ્વય”ને લગતા સિદ્ધાંતને વધારે મળતો આવે છે. જીવોની દિંસાં;
 બૃહાણ્ણ; ચોરી; શિયળનો અભાવ; અને ઐદિક વસ્તુઓનો મોહ : એ
 સૌનો સમાવેશ ‘અણદ્વય’માં કરવામાં આવે છે.” બ્યુત્પત્તિના દષ્ટિબિંદુથી
 જોતાં અશોકનો ‘આસિનચ’ શબ્દ જૈનસાહિત્યમાંના ‘અણદ્વય’ શબ્દને
 વધારે મળતો આવે છે, પણ બૌદ્ધસાહિત્યમાંના ‘આસચ’ શબ્દને
 ઓછો જ મળતો આવે છે : એટલું બ્યુદ્ધર સાહેબનું કથન બરાબર
 લાગે છે; પણ અશોકે ગણાવેલા ‘આસિનચ’ જૈનસાહિત્યમાંના
 ‘અણદ્વય’ને વધારે મળતા આવે છે, એમ બ્યુદ્ધર સાહેબ સાચી
 કહે છે : એ બરાબર સમજાવતું નથી. પરંતુ બ્યુદ્ધર સાહેબની
 માન્યતા યોગી છે, એમ સમજાવતું નથી. એમણે આપેલો પુરાવો
 એમના પોતાના મતઅને ટેકા આપી શકતો નથી, એટલી જ
 બાળી એમાં રહેલી છે. અહીં આપણે તે એટલું જ ધ્યાનમાં
 રાખવાનું છે કે, પોતાના ત્રીજા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં અશોકે ‘વાપ-
 નો પણ ઉલ્લેખ કરેલો છે- અને તે પણ ‘આસિનચ’ ની સાથે-

‘ક્ષપાય’ નામક ચાર દુર્ગુણ સામાન્ય છે. તેમાંના બે દુર્ગુણનાં નામ ‘ક્રોધ’ અને ‘માન’ છે. ૧ અશોકે પણ એ જ દુર્ગુણો ગણાવેલા છે, એ આપણે જાણીએ છીએ. વળી, અશોકે ‘ઈશ્યા’ વાપરેલો છે તે જૈનસાહિત્યમાંની પાપની યાદીમાં ‘ઈશ્યા’ અથવા ‘દ્વેષ’ તરીકે દેખા દે છે. માત્ર અશોકના ‘ચંદ્રિયે’ને અને ‘નિશ્ચલિયે’ને પત્તો કોઈ ઠેકાણે લાગતો નથી. તેમ છતાં પણ ‘આસ્રય’ માં જે ‘દિસ્ટા’ શબ્દ વપરાયો છે તેમાં એ બે દુર્ગુણોનો સમાવેશ થઈ જાય છે, એમ આપણે કહી શકીએ. ‘પાપ’-ની અને ‘આસિનય’ (આસ્રય)ની વચ્ચેનો ભેદ બતાવવામાં આવેલો છે, અને જૈનસાહિત્યમાંના નિમ્ન નથુ દુર્ગુણોનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે : એ હકીકત ધ્યાનમાં લેતાં કોઈ પણ વાચકની એટલી તો ખાતરી થશે કે, જૈનપંથમાંના કેટલાક મનોવિચારો અશોકે ધણુ કરીને લીધેલા અને પોતાના જ કરી લીધેલા. વળી, એટલું પણ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, શરૂઆતના જૈનસાહિત્યમાં માત્ર ‘અણ્દય’ શબ્દ જ જોવામાં નથી આવતો, પણ ‘આસ્રય’ અને ‘પરિસ્સય’ શબ્દ પણ જોવામાં આવે છે; ૨ અને એ બધા શબ્દોનો અર્થ એકસરખો જ થાય છે વળી, ‘અણ્દય’ને મળતો —અને ‘અણ્દય’નું પ્રત્યુત્તર ૩૫ દર્શાવતો —‘આસિનય’ શબ્દ અશોકે વાપર્યો છે એટલું જ નહિ, પણ ‘પરિસ્સય’ને મળતો જ ‘પરિમ્મય’ શબ્દ પણ તેણે વાપર્યો છે : એ હકીકતની સાથે

૧. બૌદ્ધપંથમાં આમાંના કેટલાક દુર્ગુણો ગણાવેલા છે, પણ તેમનો સમાવેશ ‘આસ્રય’માં કે ‘પાપ’ માં નથી થતો, પણ ‘કિલેસ’માં થાય છે.

૨. બૌદ્ધસાહિત્યમાં પણ આ બે શબ્દો જોવામાં આવે છે. પણ જૈનસાહિત્યમાં અશોકના ‘આસિનય’ શબ્દને મળતો જે ‘અણ્દય’ શબ્દ છે તેને મળતો કોઈ પણ શબ્દ બૌદ્ધસાહિત્યમાંથી મળી આવતો નથી. બૌદ્ધસાહિત્યમાં ‘આદીનય’ શબ્દ જોવામાં આવે છે તે ‘આસિનય’ શબ્દના બદલામાં જૂવધી વપરાયો હશે ?

પશુ ઉપલી હકીકતનો મેળ બેસે છે આ બધી ચર્ચાના આધારે
 આપણે એમનું સમજી શકીએ છીએ કે અશોક પોતે બૌદ્ધપથનો
 માથો અનુયાયી હતો તો પશુ તે એટલો ઉદાર દિવનો હતો કે, જે
 પથના જેવા અન્ય પથોનો અભ્યાસ પણ તેણે કર્યો હતો અને એ
 પથમાના જે તત્ત્વો તેને પોતાને અનુરૂપ લાગેલાં તે તત્ત્વોનો
 ઉપયોગ પોતાના કામે તેણે કરેલો હતો. શૂદ્રાશૂદ્રા પ્રધાનના જીવને
 ઉદ્દેશીને તેણે જે શબ્દો વાપર્યા છે તેમનો વિચાર ન તો પણ આવો
 જ નિર્ણય થઈ શકે છે તેણે ‘જીવ’ તથા ‘પાણ’ તેમ જ ‘મૂત’
 અને ‘જાત’ શબ્દો એ અર્થે વાપરેના છે જૈનસાહિત્યમાના
 ‘અગ્ચારગમુત્ત’ માં વપરાયેલા ‘પાણા’ તથા ‘મૂયા’ તેમ જ
 ‘જીવા’ અને ‘સજ્જા’ શબ્દો આથી આપણને માલ નથી આવતા
 શું? અનમત્ત, એમ કહી શકાય કે, તેણે કાઈ પણ પ્રસંગે આ
 બધા શબ્દો ભેગા નથી વાપર્યા અને તેથી શ્રીને તેમની વચ્ચેના

'મરે છે. પોતાના તેરમા મુખ્ય શિલાલેખમાં આ બાબતનું સ્પષ્ટીકરણ
 તેણે કરેલું છે. તેણે કહ્યું છે કે, જો ધર્મના ઉપદેશ તે પોતે
 કરે છે તે ઉક્ત પાપડોએ ઉપદેશો જો ધર્મ છે. પોતાના બારમા
 મુખ્ય શિલાલેખમાં તે વધારામાં એમ પણ કહે છે કે, જ્યાં લોકોએ
 એકબીજાના ધર્મને સાંભળવો, અને તે ગીતે તેના સારની
 વૃદ્ધિ કરવી. તેના ધર્મમાં મુખ્યતઃ બૌદ્ધતત્ત્વ વિશેષ છે તે પણ
 (ઉપર આપણે જણાવી ગયા તેમ) તેમાં જોનપથના જેવા બીજા
 પથોનું તત્ત્વ પણ જોવામાં આવે છે : એ જ એમ બતાવી આપે
 છે કે, અગાઉ જે લખતો તે જ કહેવા માગતો હતો વિવિધ
 પથોની પ્રત્યે તેના ગનની શક્તિ આવા પ્રકારની છે તે પછી, મર્વ
 પથોના ભિન્નભેદો અને ગૃહસ્થાશ્રમીઓની વચ્ચે ભેદ પાડ્યા વિના
 મૌને તે દાનથી અને બહુમાનથી નવાજતો, એમ તે પોતે કહે છે
 તે માની શકાય તેમ છે આપણી આ માન્યતાને બીજી રીતે પણ
 પુષ્ટિ મળે છે. બ્રાહ્મણોને અને શ્રમણોને - એટલે કે, બૌદ્ધપથ સિવાયના
 બીજા અબ્રાહ્મણ પથોના લોકોને જ નહિ, પણ સર્વ બ્રાહ્મણ
 પથોના લોકોને - મહુમાન અને દાન આપના, એ ધર્મનું એક અંગ
 છે : એમ તે ગણતો હતો. મર્વ પથોના લોકોનું - માત્ર બૌદ્ધમથનું
 જ નહિ, પણ નિશ્ચયનું તેમ જ બ્રાહ્મણ આશ્રમનું, અને એવા
 બીજા મૌન - ભૌતિક તેમ જ અધ્યાત્મિક મુખ્ય વધારાનું એવો
 હુકમ પોતાના ધર્મમહામાત્રાને પણ તેણે કર્યો હતો મર્વ પથોની
 પ્રત્યેની તેની અત્યંત મહિયણ શક્તિની સાથે (પોતાના પહેલા મુખ્ય
 શિલાલેખમાં તેણે કહ્યું છે તેમ) બ્રાહ્મણોના વધની તેણે કરેલી
 બધીને મેળ માત્ર દેખીતી રીતે બેસતો નથી આ બાબતમાં એમ
 કહેવામાં આવ્યું છે કે, બ્રાહ્મણોને ઉદ્દેશીને ઉક્ત પ્રકારનું પગલું
 તેણે ભરેલું હતું; અને તેના પહેલા ગૌણ શિલાલેખમાં એક દુકરા
 આ કથનને પુષ્ટિ આપે છે. પરંતુ એ દુકરામાં બ્રાહ્મણોની પ્રત્યેના
 અશોકના વિરોધનો અર્થ રહેલો છે, એવો અર્થ તો કાઢ પણ શક

વિકાન હવે કરતો નથી અશોકના પહેલા મુખ્ય શિનારખના સમઘર્મ
એટલું તો સો કમત કરે છે કે અશોકે વધની બધી કરેલી તેને
ઉદ્દેખ એમા છે, એ વાત ખરી, પરંતુ તેના પોતાના જ રાજમહેનર્મ
યતા વધની જ બધી તેણે કરેલી નહિ પણ સર્વત્ર યતા વધની
બધી તેણે કરેલી, એવું એથી જરા પણ સ્પષ્ટ થતું નથી. તેણે
પોતાના આખા સામ્રાજ્યમા યતા વધની બધી કરેલી, એમ આપણે
ધડીભર માની નહિએ તો પણ તેથી બાહ્યધર્મની પ્રત્યેના તેના
વિરોધ ખામ કરીને મિદ્ધ થતો નથી બાહ્યશ્રોના કેટલાક શ્રુતિ-
પુસ્તકો(ઉપનિષદો)માં ૧ જીવહિસાની વિરુદ્ધમા અને અહિસાની
તરણુમા બહુ જ સ્પષ્ટ બાણમા લખાણ કરેલું છે, એ આપણે
બુનવું જોઈતું નથી

પાંચમું પ્રકરણ

વર્મોપદેશ. અનોખ

બૌદ્ધપંથી અશોકની ઓળખાણ આપણે કરી ગયા વળી, તેણે
જે ધર્મનો ઉપદેશ કરેલો તે સર્વ પથોનો સાદો ધર્મ ન હતો પણ
ઉપાસને માટે બૌદ્ધપંથે કરાની આપેલા સત્કર્મોનો સમહ હતો
એમ પણ આપણે જોઈ ગયા ધર્મને વધાવવાની અને ફેલાવવાની
યાત્રામા અશોકે શાં પગના લીધેલા? એ હવે આપણે વિચારશું
ધર્મપ્રવર્તક તરીકે તેણે કેવા પ્રકારની અને કેટલા પ્રમાણમા
પ્રયત્ન કરી હતી? એની ચર્ચા આપણે કરશું

આપણે અમાઉ જોઈ ગયા છીએ કે, પોતાના રાજકાળના
આઠમા વર્ષમાં તેણે બૌદ્ધપંથનો સ્વીકાર કરેલો. અઠી વર્ષ લગી
તે ઉપાસન જ રહેલો અને તે પોતે જ મહે છે તેમ, એ સ્ત્રી
વર્ષના ગાળામા તેણે ધર્મની યાત્રામા કાંઈ જહેમત ઊઠાવેલી નહિ
પરંતુ ત્યારપછી તેનામા જજરા ફેરફાર થયો, અને પોતાના

રાજકાળના દસમા વર્ષના મધ્યભાગના અરસામાં તે લિહુગતિક બન્યો. ત્યારપછી પૂર્વ એક વર્ષ પછી નદિ વીત્યું હોય એટલામાં તો તેણે એટલી બધી જહેમત ડાલવી દીધેલી કે, પોતે કરેલા કામનું ભવ્ય વર્ણન આપતાં તેને ગર્વ ચઢતો હતો. પોતાના પહેલા ગૌણ શિક્ષાલેખમાં અને ચોથા મુખ્ય શિક્ષાલેખમાં તેણે ઉક્ત વર્ણન કરેલું છે. પોતાના પહેલા ગૌણ શિક્ષાલેખમાં પોતાના અધિકારીઓને ઉદ્દેશીને તે કહે છે કે, “આ મુદતના દરમ્યાનમાં (એટલે કે, જે મુદતના દરમ્યાનમાં તે પોતે લિહુગતિક હતો તે મુદતના દરમ્યાનમાં) જંશુ-દીપમાંના જે મનુષ્યો (દેવોની માથે) મિશ્ર થયા ન હતા તે દેવોની સાથે મિશ્ર થયા. પરાક્રમનું ફળ આ છે. માત્ર ઉપલી ઢાટીનાએ જ આ મેળવવાનું નથી. પણ ખરેખર નીચલી ઢાટીનો પરાક્રમ કરે તો (લોકોને) પુષ્કળ સ્વર્ગીય સુખ અપાવી શકે છે.” અગોષ્ટિ પોતાના ધર્મોપદેશકાર્યના પરિણામનું વર્ણન બે રીતે ઉક્ત લેખમાં કરેલું છે:—(૧) તેણે દેવોને અને મનુષ્યોને એકમીજનના ગોઠિયા બનાવ્યા હતા, એમ તે કહે છે, અને (૨) એથી કરીને લોકોને પુષ્કળ સ્વર્ગ સુખ મળશે, એમ પણ તે કહે છે. અરોહના કથનનો ભાવાર્થ કદાચ એવો હશે કે, ધર્મોપદેશક તરીકેના તેના પોતાના કાર્યથી અનેક લોકો એટલા બધા પવિત્ર અને ધર્મિક થઇ ગયા છે કે, તેઓ પૈકીના કેટલાક લોકો પોતાના મરણની પછી દેવો તરીકે અવતર્યા છે અને દેવોની સાથે મિશ્ર થઇ ગયા છે, અને જે કેટલાક લોકો જીવત છે તે લોકો પણ પોતાના આવતા જન્મમાં એવા જ સુખને પામશે. હવે એવો સવાલ પૂછી શકાય કે, સુમારે એક જ વર્ષના ગાળામાં અશોદ આવા અન્યયબીભર્યા પરિણામો શી રીતે સાધી શક્યો? એ સવાલનો જવાબ અરોહના ચોથા મુખ્ય શિક્ષાલેખમાંથી મળી આવે છે. પોતાના પરાક્રમનું અગ્રણ્ય વર્ણન તેણે તેમાં કરેલું છે. ગયા પ્રકરણમાં આપણે જોઈ ગયા તેમ, ઉક્ત લેખમાં અરોહ પોતે કહે છે કે, વિમાનોનું તથા

હાથીઓનું અને અગ્નિરકધોનું પ્રર્ચન લોકોને કરીને તેણે લોકોમાં ધર્મને પોષ્યો અને ફેલાવ્યો હતો. આવતા ભવમાં ધર્મિષ્ઠ લોકો દેવ તરીકે જન્મ લે તે વખતે એ જાતના સ્વર્ગસુખ તેમને મળે, એમ અશોક કહે છે. આથી કરીને ધર્મને જાગૃત અને વિકસિત કરવાના દેવથી અશોકે ભરેલું પહેલું પગલું આપણે વિચારવું જોઈએ છે. વિવિધ પ્રમારના દેવોના દર્શન તેમ જ વિવિધ પ્રકારના જે સુખનો અનુભવ કરી શકાતો તે સુખના દર્શન અશોકે પોતાની પ્રજાને કરાવ્યાં હતા. ગયા પ્રકરણમાં આપણે એવું સૂચન કરી ગયા છીએ કે, જે સમાજોમાં લોકોને ખાનપાનનો આનંદ આપવામાં આવે (જે સમાજોને અશોક પોતે તુચ્છમરી કહેતો) તે સમાજોમાં અશોકે ઉપા પ્રકારનાં દર્શન કરા. નહિ હોય, પણ જે સમાજોમાં લોકોને વિવિધ દેખાવોથી તથા મંગીતથી અને તૃપ્તથી ખુશ કરવામાં આવતા હતા (જે સમાજોના ઉપર અજો ની ગીરી નજર રહેતી હતી) તે સમાજોમાં ઉપા પ્રમારના દર્શન અશોકે કરા. ના હશે આથી કરીને આપણે એવું અનુમાન કરી શકીએ કે ધર્મોપદેશ તરીકેની પોતાની કારકીર્દિની શરૂઆતના સમયમાં અશોકે પ્રથમ તો વિવિધ પ્રમારના દેવોનું તથા તેમના પ્રકાશમય ચહેરાઓનું અને તેમના ગાંઠમાં અને તેમની ભવ્યતામાં વૃદ્ધિ કરનાર તેમના સ્વર્ગીય મહેનોનું તેમ જ આપણામાં હાથીઓનું અને એવા અન્ય દર્શનોનું પ્રદર્શન પોતાની પ્રજાને કર્યું હશે. આનું પ્રર્ચન કેટલા સમય સુધી તેણે જારી રાખેનું, એ આપણે જાણતા નથી તેમ છતાં પણ કદાચ પોતાના આખા રાજકાળના ગાળામાં તેણે પ્રદર્શન કરવાનું તેણે આનું ગમ્યું હશે કારણ કે, તેથી ખરીને જે પ્રકારની અસર તો જરૂર થતી હતી—(૧) લોકોને આનંદ મળતો હતો અને (૨) તેણે ધર્મપરાયણ જીવન ગાળવાને પ્રેરણા હતા. પરંતુ સુમારે એક વર્ષ લગી તે પોતે ભિન્નગતિક તરીકેનું જીવન ગાળતો હતો તે સમયમાં તો જરૂર તે આવા પ્રદર્શનના

કામમાં મશગૂલ રહ્યો હતો. એક વર્ષનો સમય કાંઈ બહુ ન ગણાય. તેમ છતાં પણ તેટલાં સમયમાં આવા પ્રદારની પ્રવૃત્તિથી ધર્મના વિકાસને એટલી બધી ગતિ મળી ગઈ હતી કે, તેના પોતાના સમયના પહેલાં કદિ પણ એટલો ધર્મવિકાસ થવા પામેલો નહિ, એમ અશોક પોતે ખરા દિલથી માનતો હતો.

અશોક જે સ્વર્ગીય સુખોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે તેમનું અર્થું વર્ણન “ યિમાનવરથુ ” નામક પાલિગ્રંથમાં કરવામાં આવેલું છે, એમ અગાઉ આપણે જોઈ ગયા છીએ. બહુ દૂરદર્શીપણથી બાર દહને તેમનું વર્ણન એ મંથમાં કરવામાં આવેલું છે તે એવા હેતુથી કે, લોકો પવિત્ર અને ધર્મપર જીવન ગાળવાને પ્રેરાય શુદ્ધ ભાગવાનના પદ (માનીતા) શિષ્ય— અને નમ્રતેદાર ધર્મોપદેશક— મોગ્ગલાનને લગતી જે કથા બૌદ્ધગ્રંથોમાં વર્ણવવામાં આવેલી છે^૧ તે આના સંબંધમાં ધ્યાનમાં લેવાલાયક છે. મોગ્ગલાને એટલા બધા લોકોને બૌદ્ધપંથના અનુયાયી બનાવી દીધા હતા કે, બીજા ધર્મના ઉપદેશકોને તેની ધર્મા આવી અને તેમણે તેનું નિકંદન કરવાના કામે વંધાઈને બાકે રાખ્યા. પરંતુ ધર્મોપદેશક તરીકેની મે ગ્ગલાનની પ્રવૃત્તિનું રહસ્ય શું હતું? એમ કહેવાય છે કે, આધિભૌતિક શક્તિ તેને એટલી બધી વશવર્તી રહેતી હતી— અર્થાત તેની મોગ્ગલાનના એટલી બધી સંપૂર્ણતાએ પહોંચેલી હતી— કે, તે સ્વર્ગમાં જતો અને દેવોને મળતો. “ તમે કેવી રીતે દેવતાને પામ્યા ? ” એવો સવાલ દરેક દેવને ત્યાં તે પૂછતો. દરેક દેવ તેને એવો જવાબ આપતો કે, “ મે અમુકઅમુક કર્મ કર્યા હતાં તેથી મને અમુક પ્રકારનું દેવત્વ મળ્યું છે. ” તે જ પ્રમાણે તે નર્કમાં જતો, અને ત્યાંના કમનસીમ લોકોને તેમનાં પોતાના દુઃખની કહાણીની બાંધતમા તે પૂછપરછ કરતો. ત્યારપછી તે પૃથ્વીની ઉપર પાછો ફરતો અને

૧. “ ધંમપદ ” નું લાઘ્ય, ૩, ૬૫ (પા. ૬ સો); જ્ઞાતકોનો માસ્તાવિક ગ્રંથ, પૃ. ૫૨૨.

લોકોને પોતાના અનુભવ દ્વી જતાવનો લોકોના મનની ઉપર આની એટલી બધી અસર થતી કે, ટોળામંધ લોકો તેની આસપાસ ફરી વળતા, અને તેના હાથે તેઓ જૌદ્ધયની દ્રશ્ય લેતા મોઝગલાનની આ વાત ધણુ કરીને અગોક્તના જાણવામા હતી અશોકને ઉમા વાતની ખબર જ ન હતી, એમ આપણે ધડીઝર માની લઈએ તો પણ, “ ચિમાનવત્થુ ” મા તેમ જ અન્ય ગ્રંથોમા વિવિધ પ્રકારનાં સ્વર્ગીય સુખસાધનોનું જે મર્યાદ વર્ણન જોવામા આવતું હતું તે વધુનનો ઉપયોગ કરી લઈને તેને આધારમા મુખવાના હેતુથી વિમાનો તથા હાથીઓ અને એવાં અન્ય દરેકો તૈયાર કરાવવા, અને સમાજોમા સખ્યામંધ નોકો ભેગા થયા હોય તેવા પ્રસંગે તેનું પ્રદર્શન કરવું : એવી રૂપના અશોકના જેવા વિચારી અને ઉત્સાહી ધર્મોપદેશકને સ્વાભાવિક રીતે આવે, એમ તો આપણે કહી શકીએ કયા સદાચારથી સ્વર્ગ મળે છે, અને કયા દુરાચારથી નર્ક મળે છે. એનું વર્ણન માત્ર મોઢેથી જ કરી જનારીને મોઝગલાન અનેક લોકોને પોતાના અનુયાયી કરી શકતો હતો તો પછી સ્વર્ગનું તેમ જ સ્વર્ગમા ભોગવવાના વિવિધ સુખનું માત્ર મોઢાનું જ વર્ણન પોતાની પ્રજાને કરનાર નહિ, પણ સતિમત રૂપે તેમનું પ્રદર્શન પોતાની પ્રજા સમક્ષ રજૂ કરનાર અશોકના કેટલા બધા અનુયાયીઓ થયા હશે, વાર? આશરે એક વર્ષની દૂકા મુદતમા અશોકના આવા સુદૃઢિત અને સુવ્યવસ્થિત તેમ જ સુસાધિત ધર્મોપદેશકાર્યનાં આવા અણુધાર્યા અને અચળો પમાડનારા પરિણામ આવ્યા, એમાં કંઈ નવાઈ પામવાનું કારણ નથી

પોતાના હેતુને બર લાવવાના કામે અશોકે ખીજા પણ કેટલાક ઉપાયો ચોળ્યા હતા આપણે અગાઉ જોઈ ગયા છીએ કે, નિક્ષુબતિક તરીકેની પોતાની કાગડોદીની શરૂઆતના સમયમા જ ધર્મયાત્રાની યોજના કરીને તેણે તેને અમલમા મુકી હતી તે પોતે પોતાના આક્રમક મુખ્ય શિક્ષાલેખમાં કહે છે કે, “ લાગત કાળના

દરમ્યાનમાં રાજ્યો વિહારયાત્રા કરવા જતા. અહીં શિકાર અને એવા જ બીજા અભિરામ થતા. હવે દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજ્ય પોતાના રાજ્યાભિષેકને દસ વર્ષ વીત્યા ત્યારે સંખોધિ(ખોધિવૃક્ષ)ની કને ગયો. આમ આ ધર્મયાત્રા (સ્થાપિત થઈ) અહીં આ થાય છે.—પ્રાણશુ અને શ્રમશુ સાધુઓનાં દર્શન અને તેમને દાન, વ્રદ લોકોનાં દર્શન અને તેમને સોનાનાં દાન અને પ્રાંતના લોકોનાં દર્શન અને તેમને ધર્મોપદેશ તથા તેમની સાથે ધર્મની ચર્ચા. ”

અહીં અશોક આપણને એમ કહે છે કે, પોતાના રાજકાળના દમમાં વર્ષ સુધી તો તે પોતે પણ પહેલાંના રાજ્યોની માફક નિવૃત્તિ મેળવવાના હેતુથી વિહારયાત્રા કરવા જતો, અને ત્યાં તે શિકાર કરતો તેમ જ બીજા આનંદોત્સવો લીજતો. એ વર્ષમાં તેણે ‘વિહારયાત્રા’ ના વિચારને સદાને માટે પાણીચું આપ્યું, અને તેના બદલામાં ‘ધર્મયાત્રા’ની શરૂઆત તેણે કરી દીધી. એ કાળથી તેને એ જાતની યાત્રામાં જ નિવૃત્તિ મળવા લાગી. ધર્મયાત્રાના પરિણામમાં ધર્મપ્રચાર પણ તે કરી શક્યો. પ્રાણશુજાતિના અને શ્રમશુજાતિના સાધુઓનાં દર્શન કરીને અને તેમને દાન આપીને તે પોતામાં જ ધર્મનો વિકાસ કરવા લાગ્યો. ઉક્ત ધર્મયાત્રાઓના પ્રસંગે તેણે દરેક પંથના ધર્મનું શ્રવણ અને અધ્યયન કર્યું હશે અને તેનાં વિશેષ તત્ત્વોનું ગ્રહણ કરી લીધું હશે, અને એ રીતે તે બહુશ્રુત થયો હશે : એમ કહી શકાય છે. લોકોનો અંગત પરિચય સાધીને તેમ જ તેમને ધર્મનો ઉપદેશ કરીને

એ જ સમયે તે લિલુગતિક બન્યો હતો તેથી કરીને આપણે એવું અનુમાન કરી શકીએ છીએ કે, લિલુઓના મંત્રને પોતાની સાથે રાખીને તેણે મહાઓધિ(ઓધિવૃક્ષ)ની મુલાકાત લીધી તે જ વખતે લિલુગતિક તંગેટની તેની કારકીર્દિની શરૂઆત થઈ હતી. પોતાની જાતને તેમ જ પોતાની પ્રજાને જે અનેકવિધ આધ્યાત્મિક લાભ થતા હતા તેમનો વિચાર કરીને તેણે ફરીફરીને ધર્મયાત્રાએ જવાનો નિશ્ચય કર્યો, અને એ રીતે ધર્મોપદેશને લગતા પોતાના કાર્યક્રમમાં એવી ધર્મયાત્રાને યામનું સ્થાન તેણે આપી દીધું. આથી કરીને આપણે ખુશીથી એમ કહી શકીએ કે, સ્વર્ગીય સાધનોનું અને તેમના પાંચામમાં મળતા મુખનું જે પ્રદર્શન અરોહ પોને કરતો હતો તેની સાથેસાથે જ ધર્મપ્રચાર કરવાના હેતુથી તે લોકોને જાને જ ધર્મોપદેશ પણ કરતો હતો.

પોતાની પ્રજાને ધર્મનો ઉપદેશ કરવાનું કામ રાજા પોતે જ બપાડી લે છે, એ જોઈને લોકોના મનની ઉપર થણી ાંડી છાપ પડી હશે; અને એ જ કારણથી સર્વ દિશામાં ધર્મપ્રચાર થઈ શક્યો હશે. પરંતુ આખરે તો અરોહ પોને એક જ હતો, અને તેથી, બધા લોકોનો અંગત પરિચય તે પોતે કરી શકે, એ બની શકે જ નહિ. આથી કરીને તેના પોતાના પગલે ચાલવાની બાબતમાં તેમ જ તેણે પોતે જ શરૂ કરેલા કામને પૂરૂં કરવામાં તેને પોતાને મદદરૂપ થવાની બાબતમાં પોતાના પ્રતિનિધિઓને (અમલદારોને) હુકમ કરવાની જરૂર અરોહને જણાઈ હતી. તેનો માત્રો મુખ્ય સ્તંભલેખ જોતાં આ વાત સ્પષ્ટ થાય છે. પોતાના રાજકાળના સત્તાવીસમા વર્ષ સુધીમાં પોતે પાર પાડેલા સમસ્ત કામનું સિંહાવલોકન પોતાના ઉક્ત સ્તંભલેખમાં તેણે કરેલું છે તેથી કરીને પોતાના હેતુને બર લાવવાના કામે તેણે પોતે જ વિવિધ ઉપાયો યોજેલા અને કરેલા તે ઉપાયોનું વર્ણન સ્વાભાવિક રીતે તેણે તેમાં કરેલું છે. પોતાની પ્રજામાં ધર્મનો પ્રચાર થાય, એ બાબતની જે

તીવ્ર ધ્રુવજા ખરા અંતઃકરણથી તે પોતે રાખતો હતો તે ધ્રુવજાનું સુંદર કથન ઉક્ત સ્તંભજેખની સરસાતના ભાગમાં તેણે કરેલું છે. તેણે જે રાખે તેમાં વાપરેલા છે તે રાખેમાં તેના અંતરના જિંજાણની ધમશની ઝાંખી થતી હોવાથી તે રાખે જ અહીં જિતારવા, એ જ યોગ્ય થઈ પડશે:—

“મને આમ લાગ્યું:— ભૂતકાળમાં રાત્રીઓએ એમ ઇચ્છેલું કે, અનુરૂપ ધર્મવૃદ્ધિની સાથેસાથે લોકો આગળ વધે. પણ અનુરૂપ ધર્મવૃદ્ધિની સાથેસાથે લોકો આગળ વધ્યા નહિ. તો પછી કેવી રીતે લોકો (ધર્મને) અનુસરતા થાય ? અનુરૂપ ધર્મવૃદ્ધિની સાથેસાથે લોકો કેવી રીતે આગળ વધે ? ધર્મવૃદ્ધિની સાથેમાથે તેમનામાંના પેટલાકને હું કેવી રીતે ઉત્તત કરું ?... મને આમ સૂઝ્યું:— હું ધર્મપ્રચારણા સંબંધિત થઈશ. હું ધર્મોપદેશ કરાવીશ. લોકો તે સંબંધિત તેમ વર્તશે, પોતાની જાનને ઉત્તત કરશે, અને ધર્મવૃદ્ધિની સાથેમાથે ખૂબ આગળ વધશે.”

ઉપરનો ફકરો વાંચતા એટલું તો સ્પષ્ટ થાય છે કે, ધર્મપ્રચારનો સવાલ લાંબા વખતથી અસોડના મગજમાં ધોળાવાં કરતો હતો. બહુ જ ગંભીરતાથી અને અનિશ્ચય કાળજીથી તે એ વાતનો વિચાર લાંબા વખતથી કર્યા કરતો હતો. ધર્મપ્રચારનો વિચાર કરનાર તે પોતે જ પહેલવહેલો રાખ ન હતો, એમ તો અગોઠ પોતે જ ખરા જિગરથી કબૂલ કરી દે છે. પરંતુ તેની પોતાની પહેલાં થઈ ગયેલા રાત્રીઓને પોતાના એવા પ્રયત્નમાં કાંઈ ખાસ ફેરફાર મળવા પામી ન હતી, એ વાતનો પૂરેપૂરો વિચાર કરીને છેવટે તેણે પોતાનો કાર્યક્રમ નક્કી કર્યો, અને પોતાના ઇચ્છુને બર લાવવાના કામે તે કાર્યક્રમને અમલમાં મુકવાનો નિશ્ચય તેણે કર્યો. તેણે પોતે જે ઉપાયો યોજ્યા તે ઉપાયો પૈકાના ધણીખરા ઉપાયો ઉક્ત સ્તંભજેખમાં તેણે ગણાવેલા છે. તેમાં ધર્મોપદેશ અમર્યાદા જોગવે છે. વધારામાં અસોડ કહે છે કે, લોકોને ધર્મોપદેશ કરવાને

લગતો હુકમ સેકડો અને હજારો મનુષ્યોના ઉપરિ તરીકે નીમાએવા
 બુધ્ધોને અને રજીસ્ટ્રેશને પણ કરવામાં આવેલો હતો પોતાના ત્રીજા
 મુખ્ય શિલાલેખમાં આના કરતાં કાંઈક વધારે વિગતવાર માહિતી
 તેણે આપણને આપેલી છે તે કહે છે કે, લોકોને ધર્મના ઉપદેશ
 કરવાના હેતુથી તથા પોતાની દૈનિક દરજ્જેને અદા કરવાના હેતુથી
 દર પાંચ વર્ષે ફેરણીની યાત્રાએ નીમ્ણા પડવાને લગતો હુકમ પોતાના
 રજીસ્ટ્રેશને તેમ જ પ્રાદેશિકોને અને યુક્તોને પોતાના રાજમળના
 બારમા વર્ષમાં તેણે કર્યો હતો ક્યા ક્યા પ્રકારનો ધર્મોપદેશ લોકોના
 મગજમાં તેઓ ઠસાવતા હશે ? અશોકે પોતાના ધર્મ માં જે નીતિ
 કર્મોના સમાવેશ કરેનો તે નીતિકર્મોના જ ઉપદેશ એ અમલદારો
 પ્રજાને કરતા હશે આપણે અગાઉ વાંચી ગયા છીએ તેમ, રજીસ્ટ્રેશ
 તથા પ્રાદેશિકો તેમ જ યુક્તો ઊંચી પદવી ભોગવતા વહીવટદારો
 હતા અને મહાલોમાં ફરતા રહીને પોતપોતાની ફરજો બજાવવાનું
 કામ તેમને સોંપાયેલું હતું અમુકઅમુક મુદતે કરવામાં આવતી
 ફેરણીના સમયે તેઓ પોતપોતાનું દૈનિક કામકાજ મલાળતા
 એટલું જ નહિ પણ અશોકના હુકમને અનુમરીને અશોકની પોતાની
 માફક ધર્મોપદેશ તરીકેનું કામ પણ તેઓ કરતા અને પ્રતિભા
 વસતા લોકોને ધર્મનો ઉપદેશ તેઓ કરતા એ રીતે જોતાં, ઉપલી
 પાપરીના અશોકના વહીવટદારો અમલદારો હતા તેમ ઉપદેશકો પણ
 હતા ધર્મપ્રચારને લગતી નવીન જ પદ્ધતિ અશોકના ફળપુ
 બેજામાંથી ઉદ્ભવી હતી એમાં તો કાંઈ પણ શંકા નથી આ
 વિચાર અશોકનો પોતાનો જ હતો તેની પહેલાં ચક્ર ગએલા કોઈ
 પણ રાજાએ એનો અમલ કર્યો હોય, એવું જાણવામાં નથી માત્ર
 પાછળથી આપણા દેશમાં ફિરગીઓનું રાજ્ય થયું તે સમયે મોટામાં
 મોટા અમલદારો ઉપદેશક તરીકેનું કામ તેમ જ રાજ્યપરબારને
 લગતું દૈનિક કામકાજ કરતા હતા એમ જણાય છે ૧

પોતાના ધર્મનો પ્રચાર કરવાના કામે માત્ર ધર્મોપદેશનો જ ઉપયોગ અશોકે કરેલો નહિ. અશોકના સાતમા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં જણાવ્યું છે તેમ, રજજીકાને તેમ જ બુધ્ટાને ધર્મોપદેશનું કામ સોંપાયું હતું તેની સાથેસાથે ધર્મશ્રાવણો કરવાનું કામ પણ સોંપાયું હતું. ધર્મશ્રાવણોના બે પ્રકાર હતા:—(૧) મહાસેના વહીવટદારોને કરાવવાનાં શ્રાવણો; અને (૨) લોકોને કરાવવાનાં શ્રાવણો. એ શ્રાવણોમાં રાજ અશોકની ઇચ્છાનો અને તેના નિશ્ચયનો ધોષ કરવામાં આવતો હતો. અશોકના પહેલા ગોથુ શિલાલેખમાં પહેલા પ્રકારના શ્રાવણોના દાખલો નોંધાયેલો છે. આપણે અગાઉ જોયું ગયા તેમ, ઉક્ત શિલાલેખમાં અશોક કહે છે કે, જ્યાંસુધી તે પોતે લિક્ષુગતિક રહ્યો હતો ત્યાંસુધી તેણે લોકોને સ્વર્ગ અપાવવાના હેતુથી દેવોને અને લોકોને મહાગમ કરાવવાની બાબતમાં પોતાથી બનતું કર્યું હતું. આ બાબતમાં તે પોતે જે પ્રયત્નો કરતો તે પ્રયત્નોને ફતેહ મળતી જોઈને તેને એવી પણ ઇચ્છા થઈ હતી કે, તેના પોતાના સર્વે અમલદારો તેમ જ સ્વતંત્ર પાડોસીઓ તે જ પ્રમાણે વર્તે તો હીક. આથી કરીને પોતાના બુધ્ટાની મારફતે તેણે એવા હેતુના શ્રાવણોનો ધોષ કરાવ્યો હતો. તે જ પ્રમાણે જૂદાજૂદા પ્રકારના પાપડોની પ્રત્યે સદનશીલતા દાખવવાનો ધોષ કરતા અશોકના બારમા મુખ્ય શિલાલેખમાં કહ્યું છે કે, “જેઓ ફલાણા અને ઠી કણા પાપડથી પ્રસન્ન હોય તેમને કહેવું જોઈએ કે, ‘ સર્વ પાપડોમાં સારની વૃદ્ધિ થાય અને પરસ્પર વખાણ થાય, એ દેવોને લાડકાને જેવા લાગે છે તેવાં દાન કે પૂજા લાગતાં નથી. ’ ” અશોકની આ ઇચ્છાની માહિતી પ્રમ્તને કેવી રીતે આપવામાં આવતી ? ધર્મશ્રાવણો કરાવીને અશોક પોતાની ઇચ્છા જણાવતો. ઉક્ત બે પ્રકારનાં શ્રાવણોમાં ધર્મવૃદ્ધિનો આશય રહેલો છે; અને તેથી તેમને ‘ધર્મશ્રાવણો’ ખુશીથી કહી શકાય. એ રીતે જોતાં પોતાના સાતમા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં અશોક પોતે કહે

છે તેમ, ધર્મનો પ્રચાર કરવાના કામે તેણે ચાલે ચોળેલા ઉપાયો પૈકીના ખીજા ઉપાય તરીકે 'ધર્મશ્રાવણો'ને પણ ગણાવી ચકાવે.

ધર્મપ્રચારના કામે અશોકે ચોળેલા ઉપાયો પૈકી ત્રીજા ઉપાયનું નામ 'ધર્મમહામાત્રેની યોગ્યતા' છે. આપણે પ્રથમ વાંચી ગયા છીએ કે, પ્રજાના આધિભૌતિક તેમ જ ભૌતિક હિતની સિદ્ધિનું કામ ઉક્ત અમલદારોને સોંપવામાં આવેલું હતું. પ્રજાનું ભૌતિક સુખ કેવી રીતે તેઓ સાધતા, એ ખીજા પ્રકરણમાં આપણે કહી ગયા છીએ. ધર્મહિતના કામે અશોક તેમનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરતો, એ અહીં આપણે જોવાનું છે. ગયા પ્રકરણમાં આપણે કહી ગયા છીએ કે, અશોકના વખતમાં વિવિધ પાપડોની વચ્ચે કાંઈ ખાસ સમભાવ કે ખનાવ ન હતો. ધર્મનાં આવશ્યક તત્ત્વોને લગતો સર્વ પાપડોનો ઉપદેશ લગભગ મળતો આવતો હતો; પણ ધર્મસૂત્રોને લગતી બાબતોમાં તેમની વચ્ચે બહુ મતભેદ જોવામાં આવતો હતો. ધર્મના સાર રૂપ સર્વસાધારણ તત્ત્વોને લોકો ગણ્યકારતા ન હતા. ધર્મનાં આવશ્યક તત્ત્વો રૂપ અસંખ્ય બાબતોના સંબંધમાં તેમની વચ્ચે ખેંચનાવ થતો. આવું હોવાથી ધર્મનાં આવશ્યક તત્ત્વોની પ્રત્યે લોકોનું ધ્યાન ખેંચવાની તેમ જ કડવાશ અને લડવાડ નષ્ટ કરવાની ખાસ જરૂર ઉપસ્થિત થઈ હતી. આ કામ પોતાના ધર્મમહામાત્રોને અશોકે સોંપ્યું હતું. તેના પોતાના સમસ્ત રાજ્યમાં વસતા બધા પાપડોના લોકોની—ખાસ કરીને, બૌદ્ધલોકોની તથા આજીવકોની અને નિર્મથોની—વચ્ચેમાં રહીને ધર્મમહામાત્રો પોતાનું ઉક્ત કામ કરતા હતા. એમ ચવાચી દરેક પાપડની વૃદ્ધિ થશે અને ધર્મનું વધારે ઉદ્દીપન પણ થશે, એવી આશા અશોકને રહેતી હતી. ધર્મપ્રચારના સંબંધમાં ખાસ મહત્ત્વની ઉક્ત ફરજ અગ્ર કરવાનું કામ ધર્મમહામાત્રોને સોંપાયું હતું. વળી, તેઓને ખીજા પણ એક ફરજની સોંપણી થએલી હતી. દાખલા તરીકે, દાનની વ્યવસ્થા કરવાની ફરજ પણ તેમના માથે નાખવામાં આવેલી હતી. પરંતુ ધર્મવિકાસના આશયથી અશોકે ચોળેલા ઉપાયો પૈકીના ચોથા ઉપાયની નોંધ આપણે ન લઈ લઈએ ત્યાંસુધી

ધર્મમહામાત્રોની ઉક્ત નવીન ફરજનો ખ્યાલ આપણને આવી શકે નહિ.

અશોકની ધર્મલિપિઓનો અઠંગ અખ્યાસી એટલું તો જાણે છે કે, પોતે કરેલાં પરાંપકારનાં કામો ગણાવવાનો શોખ અશોકને ખડું હતો. પરંતુ એ રીતે આત્મપ્રશંસા કરવાનો કે પોતાના કામની જાહેરાત કરવાનો આશય તેનો ન હતો. તેના માતમા સુખ્ય સ્તાંભલેખમનો નીચેનો ફકરો આ વાત સ્પષ્ટ કરે છે:—

“રસ્તામાં મેં વડનાં ઝાડ રોપાવેલાં છે. તેઓ મનુષ્યોને અને પશુઓને ઊંચડો આપશે. મેં આંખાવાડીઓ રોપાવેલી છે. મેં દર આઠ કાસે કૂવા ખોદાવેલા છે, અને મેં આરામગૃહો બંધાવેલાં છે. મનુષ્યોના અને પશુઓના ઉપભોગને માટે મેં વિવિધ રથને ધણાં ધાણાં બંધાવેલાં છે. પરંતુ આ પ્રતિભોગ(ની વ્યવસ્થા) ખરેખર નજવી છે; કારણ કે, મારી પહેલાં થઇ ગયેલા રાજાઓએ પણ આવાં અનેક સુખસાધનોથી લોકોને સુખી કર્યાં છે. પણ મેં એવા હેતુથી આમ કર્યું છે કે, લોકો ધર્માચરણ કરે.”

એ રીતે અશોક પોતે ખરા દિલથી કળૂવ કરે છે કે, પશુઓને માટે તેમ જ મનુષ્યોને માટે તેણે પોતે જે વિવિધ સુખ-સાધનો યોગ્યેલાં તે સુખસાધનો યોગ્યનાર માત્ર તે પોતે જ ન હતો. તેની પહેલાં થઇ ગયેલા રાજાઓએ પણ પોતાની એ ફરજ અદા કરી હતી, એમ તે પોતે જ કળૂવે છે. અહીં કોઇ પૂછશે કે, આમ હતું તો પછી પોતાના પરાંપકારવિષયક કામોનો ઢંઢેરો પીટવાની અશોકને શી જરૂર હતી? એ સવાલનો જવાબ અશોક પોતે જ આપે છે. ખીજા લોકો તેના પોતાના દાખલાને અનુસરીને વર્તે, એવા હેતુથી તેણે તે પ્રમાણે કર્યું હતું. અશોકનો આ જ આશય હશે, એમાં કાંઈ શંકા નથી; કારણ કે, દુરત જ પોતાના ઉક્ત લેખમાં તે પોતે ફરીથી કહે છે કે, “મેં જે કાંઈ સાધુકર્મો કર્યાં છે તેમને લોકો અનુસર્યાં છે, અને તેઓ (લલિખ્યમાં) તેમ કરશે.” પરંતુ

એટલાથી જ અરોગ અટક્યો નથી. પોતે જે પરોપકારનાં કામો
 કરી રહ્યો હતો તે પરોપકારનાં કામોમાં તેના પોતાના રાજકુટુંબનાં
 માનસો પણ જોડાય અને અંત ક્ષણપૂર્વક સહકાર્ય કરે, એમ પણ
 તે ઇચ્છતો હતો. આથી કરીને તેણે પોતાના ધર્મમદામાત્રોને એવી
 સૂચના કરી હતી કે, તેમણે રાજકુટુંબનાં સ્ત્રીપુરુષોને મળવું અને
 દાનને માટે નાણાં આપવાનું તેમને કહેવું. “આ (એટલે કે, ધર્મ-
 મદામાત્રો) અને બીજા ઘણા મુખ્ય અધિભારીઓ મારાં અને
 દેવજીનાં દાનની વહેંચણીનું કામ કરે છે, અને અહીંના (એટલે કે,
 પાટણપુત્રમાના) તેમ જ પ્રતિભાના મારા બધા જનાનામા તેઓ
 અનેક રીતના વિવિધ મંત્રોપકારક પ્રયત્નો પ્રતિપાદિત કરે છે વળી
 મેં એવી વ્યવસ્થા કરી છે કે, ધર્મનો વિગત કરવાને અને ધર્મને
 અનુસરાવવાને માટે મારા પુત્રોનાં અને બીજા દેવીકુમારોનાં દાનની

નાના અને મોટા તેમ જ ગરીબ અને તવગર લોકોએ દાન કરવું જોઈએ : એમ અશોક ભારે દબને કહે છે તે અસાધારણ છે જ. પ્રજાના સુખના અને ઉપયોગના કામો કરવાં : એ રાજા તરીકેની અશોકની ફરજ હતી જ. પરંતુ તે તો આપણને એમ પણ ચોક્કસ કહેવા માગે છે કે, લોકો તેના પોતાના દાખવાને અનુસરે તેટલા માટે જ તે એ બધું કરતો હતો આત્મિક પુણ્ય મેળવવાના હેતુથી તેમ જ મામાન્દ લોકોને દાખલો બેસાડવાના હેતુથી તેના પોતાના સગા પણ એવા જ દાનકર્મ આચરે : એની પણ ચિંતા અશોકને રહેતી હતી આમ પરોપકારના કામને આટલું બધું મહત્ત્વ અશોકે આપ્યું છે, એ કાંઈક અસાધારણ છે અહીં સ્વાભાવિક રીતે એવો સવાન કાંઈ પૂછશે કે, જેવાં પરોપકારના કામો અશોકે ઉત્સેખ્યાં છે તેવાં કાંઈ પરોપકારી કામોનો ઉત્સેખ બૌદ્ધસાહિત્યમાંથી મળી આવે છે ખરો ? એ સવાલના જવાબમાં સ્પષ્ટીકરણાથે નીચેનો ફકરો “સયુત્તનિકાય”માંથી ૧ ટાકથુ —

આંખાવાડીઓ રાપનારા લોકો

હરહ મેશાં રાતદિવસ કયા લોકોને પુણ્ય પ્રસવે છે, એ કહેશો ? ધર્મપરાયણતાથી અને પુણ્યપ્રભાવથી કયા લોકો પૃથ્વીમાંથી સ્વર્ગમાં જાય છે, એ કહેશો ?

આનાવાડીઓ અને ફળાઉ ઝાડ રાપનારા લોકો, અને પૂલો તથા નદી બધાવનારા લોકો, અને ફૂવા બોદાવનારા તથા પાણીના હોજ બધાવનારા તેમ જ (ઘર વિનાના લોકોને) આશ્રય આપનારા લોકો—

આવા લોકોને હરહ મેશાં રાતદિવસ પુણ્ય પ્રસવે છે. ધર્મપરાયણતાથી અને પુણ્યપ્રભાવથી આવા લોકો પૃથ્વીમાંથી સ્વર્ગમાં જાય છે.

ધર્મને વધારવાના તથા ખૂબ ફેલાવવાના હેતુથી અશોકે વધારાનો છઠ્ઠો કિપાય પણ ચોળેલો જણાય છે. પોતાના સાતમા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં તેણે કહ્યું છે કે, તેણે ધર્મશ્રાવણો કરાવ્યા હતા અને ધર્મમહામાત્રો ચોળેલા હતા તેની સાથેસાથે ધર્મસ્તંભો પણ ઊભા કરાવ્યા હતા ‘ધર્મસ્તંભો’ એટલે ‘સ્તંભોના ઉપર કાતરાવેલી ધર્મલિપિ’ એમ આપણે સમજવાનું છે આમાં શિલાલેખોના મમાવેશ પણ આપણે કરી લેવાનો છે, કારણ કે, સ્તંભલેખે કાતરામાં ત્યારપછી જ શિલાલેખો કાઢવાયા હતા તેથી કરીને સ્તંભલેખોને લગતા પોતાના ઉલ્લેખમાં અશોક પોતાના શિલાલેખોના ઉલ્લેખ પ્રતિ શક્યો નથી ખરી રીતે જોતા, અશોકે કાતરાવેલી બધી ધર્મલિપિઓને ઉક્ત ‘ધર્મસ્તંભો’ તરીકે સમજી લેવાની છે અહીં કોઈ ખૂણે કે, ધર્મવૃદ્ધિના કામે અશોકની ધર્મલિપિઓએ કેવા પ્રકારનો ભાવ બજાવ્યો હતો ? કેટલાક વિદ્વાનો એમ માને છે કે, પોતાનું નામ અમર થાય તેટલા માટે જ અશોકે પોતાની ધર્મલિપિઓ કાતરાવી હતી અર્થાત એ બધાની પાછળ સત્તાશ્રમ ડાક્યા કરતો હતો, એમ તેઓ માને છે પરંતુ આના જેવી મોટી જુલ બીજી કોઈ પણ નહિ હોય. પોતાના શિલાલેખોમાં તેમ જ સ્તંભ લેખોમાં અનેક પ્રમણે અશોકે આપણને સ્પષ્ટતાપૂર્વક કહ્યું છે કે, તેની પોતાની ધર્મલિપિઓ લાગ્યા વખત સુધી ટકી રહે, અને તેના પોતાના વચ્ચે તેને અનુસરીને લોકોના ભૌતિક તથા આધિભૌતિક સુખને વધારે, એ જ હેતુથી તેણે પોતે શિલાલેખોના ઉપર અને ચાલનાલેખોના ઉપર પોતાની ધર્મલિપિઓ કાતરાવી હતી એવા તથા પાંચમા અને છઠ્ઠા મુખ્ય શિલાલેખોના તેમ જ સાતમા મુખ્ય સ્તંભલેખોના અંતભાગ કાળક્રમપૂર્વક જે કોઈ વચ્ચે તેની ખાતરી પૂર્ત જ થશે કે, પરચરના ઉપર પોતાની ધર્મલિપિઓ કાતરાવવામાં અશોકે આશય આવે જ હતો તે પોતે કહે છે તેમ, ઉપર ધર્મલિપિ માં પ્રમણ સ્પષ્ટ રૂપમાં જણવાઈ રહે તો પછી—રાજકુટુંબના

કાળપત્રોનું ગમે તેમ થાય તો પણ- તેના પોતાના વંશને ઉકત શિલાલેખો વગેરે વાંચીને ધર્મવૃદ્ધિને માટે તેણે પોતે કરેલાં કામથી વાકેફગાર થાય, અને ધર્મવૃદ્ધિને લગતી ઉમદા ફરજને પાર પાડવામાં તેઓ તેને પોતાને ટપી ન જાય તો પણ તેની પોતાની સાથે સરસાઈ તો જરૂર ભોગવે. દ્વંદ્વમાં કહેતાં, તેને ધર્મનું એટલું બધું ગાંઠું લાગ્યું હતું કે, તેના પોતાના વંશને તેના પોતાના કામથી વાકેફગાર થાય અને તે કામને ચાલુ રાખે, એ હેતુથી તેને પોતાને જે પગલું સારામાં સારૂ લાગેલું તે પગલું તેણે ભર્યું હતું.

સજીવ સૃષ્ટિના હિતસુખને માટે અશોકે જે કર્યું હતું તેનો વિચાર આપણે ન કરીએ ત્યાંસુધી ધર્મોપદેશક તરીકેના તેના કાર્યને ચોક્કસ ખ્યાલ આપણે કદિ પણ બાધી ન શકીએ એટલું ખ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, માત્ર મનુષ્યોની પ્રત્યેની જ પોતાની ફરજ અદા કરવાને તે પોતે બધાએલો છે, એમ અશોક માનતો ન હતો; પરંતુ સામાન્ય રીતે સર્વ જીવત પ્રાણીઓની પ્રત્યેની પોતાની ફરજ અદા કરવાને તે પોતે બધાએલો છે, એમ પણ તે માનતો હતો. આથી કરીને, પ્રાણીઓના જીવને બચાવવાની બાબતમાં તેમ જ તેમના સુખને વધારવાની બાબતમાં અશોકે શા ઉપાયો લીધેલા, એ જાણવાની જરૂર રહે છે તેણે યોજેલા એવા ઉપાયોના બે પ્રકાર છે.-(૧) જીવત પ્રાણીઓને હાનિ થતી અટકાવવાને માટે તેમ જ તેમનો વધ થતો અટકાવવાને માટે તેણે યોજેલા ઉપાયો, અને (૨) જીવત પ્રાણીઓના શરીરસુખને વધારવાને માટે તેણે યોજેલા ઉપાયો. એ પૈકીના પહેલા પ્રકારના ઉપાયોની બાબતમાં અશોકના પચમા મુખ્ય સ્તંભલેખમાંથી ઘણી માહિતી આપણને મળી આવે છે. અનર્થ(ધન)ના ઉપર તેમ જ વિદિસા(વધ)ના ઉપર કેવા પ્રકારનાં બંધન તેણે પોતે મુકેલા, એ અશોકે એમાં જણાવ્યું છે સૌથી પહેલાં તો, ખાત્રામાં ન વાપરતા હોય તેવા અને શોખાના કે ઔપચિના કામે ન વપરાતાં હોય તેવાં જીવંત પ્રાણીઓને તેણે

અવધ્ય ગણ્યાં છે. આપણે દુઃખમાં કહીએ તો, અવિચારીપણે યતી
 જીવદિસા તેણે બંધ કરી છે એટલું જ નહિ, પણ જે યુદ્ધમાં જીવાત
 હોય તે યુદ્ધને બાગવાની પણ બંધી તેણે કરેલી છે. ખાવામાં
 વપરાતાં તેમ જ ધરકામમાં કે એવાં જ બીજાં કામમાં ઉપયોગમાં
 લેવાતાં ગ્રાણીઓની બાબતમાં તેણે એવું ઠરાવ્યું છે કે, તેમનો વધ
 પણ કરવો નહિ; અને (પોતાના લેખમાં જણાવેલા) અમુકઅમુક
 શુભ દિવસે લક્ષણ (ચિહ્ન) પાડીને કે ઇદ્રિયલોપ કરીને તેમને ઇજ્જત પણ
 કરવી નહિ. પ્રથમ દર્શને તો આપણને એમ જ લાગે છે કે, આવી જાતનાં
 બંધનો તો અશોકના કળદ્રુપભેજમાંથી જ ઉદ્ભવ્યાં હોવાં જોઈએ. પરંતુ
 જરા તપાસ કરતાં એમ જણાય છે કે, કૌટિલ્યકૃત “અર્થશાસ્ત્ર”માં આવી
 જ જાતનાં બંધનોની બહામણ કરવામાં આવેલી છે. એ અંચના
 તેંતાળીસમાં પ્રકરણમાં^૧ એમ કહ્યું છે કે, સર્વ વિદ્યાર-પક્ષીઓની
 તેમ જ શુભ પશુઓની અને પક્ષાઓની હિંસા અથવા સતાવણી
 થતી અટકાવવી. એ અંચમાં જાગતાં પક્ષીઓની જે યાદી આપવામાં
 આવેલી છે તે યાદીમાં અશોકે અવધ્ય ગણેલાં નિદાન ચાર પક્ષીઓનાં
 નામ તો જોવામાં આવે છે. વળી, એ જ અંચના એકસોબોત્તેરમાં
 પ્રકરણમાં^૨ એમ કહ્યું છે કે, અમુકઅમુક શુભ દિવસોએ ગ્રાણીઓનો
 વધ ન કરવો અને તેમની ઇદ્રિયને ઇજ્જત ન કરવી તેમ જ ગર્ભનો
 નાશ ન કરવો : એવી મતલબનો કુકમ રાજ્યએ કાઢવો જોઈએ.
 અશોકે પોતાના ઉક્ત લેખમાં જે શુભ દિવસો ગણાવ્યા છે તે શુભ
 દિવસોને કૌટિલ્યકૃત “અર્થશાસ્ત્ર”માં ગણાવાએલા શુભ દિવસો
 લગભગ મૂળતા આવે છે. આથી કરીને આપણે એમ કહી શકીએ
 છીએ કે, ઉક્ત પ્રકારનાં બંધનો અશોકે પોતે જ જીવજાતી કાઢેલાં
 નહિ, પણ “અર્થશાસ્ત્ર” માં ગણાવવામાં આવેલાં બંધનોનો જ
 અમલ તેણે કરેલો. એ બંધનોનો અમલ સંપૂર્ણ રીતે થાય તેમ

૧. કૌટિલ્યકૃત “અર્થશાસ્ત્ર” પૃ. ૧૨૨.

૨. કૌટિલ્યકૃત “અર્થશાસ્ત્ર” પૃ. ૪૦૭

કરવામાં તેણે કાંઈ બાકી રાખી નહિ જ હોય. પરંતુ તેણે ગમે તેવી મહેનત કરી હશે તો પણ તેનું કાંઈ ખાસ પરિણામ આવ્યું નહિ હોય, એમ લાગે છે. પોતાના સાતમા મુખ્ય સ્તંભોએખમાં અશોકે એ વાત કબૂલ કરી છે. આવી જાતના બંધનો નાખીને અને અમુક પ્રાણીઓને અવધ્ય ગણીને તે કાંઈ ખાસ ફાયદાકારક પરિણામ ઊપજાવી શક્યો ન હતો, એમ તે પોતે જ કહે છે. પરંતુ 'નિહિતિ'થી (એટલે કે, જીવહિંસાની સર્વસાધારણ બંધીથી) તે પોતાનો હેતુ સાધી શક્યો હતો, એમ તે કહે છે. આ હેતુ ધ્યાનમાં રાખીને તેણે પોતાના ધર્મોપદેશક અમલદારોને એવો હુકમ કર્યો હતો કે, લોકોને ધર્મનો ઉપદેશ કરતી વેળાએ તેમના મગજમાં 'અનારંભો પ્રાણાનં' (પ્રાણના અવધ)નું અને 'અર્ચિદિષ્ઠા મૃતાનં' (જૂતોની અર્હિસા)નું મહત્ત્વ તેમણે ખૂબ ઠસાવવું. એ રીતે અશોકે એક પગલું આગળ ભર્યું છે; કારણ કે, જીવને થતી ઇજાને અને જીવના વધને માત્ર કમી કરવાની જ ઇચ્છા તે રાખતો નથી, પણ પોતાથી બની શકે તો તેમ થતું તદ્દન અટકાવી દેવાની જ ઇચ્છા તે રાખે છે. આ બાબતમાં તે પોતે જ દાખલો બેસાડીને લોકોને પોતાનો હેતુ બરાબર સમજાવી દે છે. પોતાની પહેલાં થઈ ગયેલા રાજાઓને અનુસરીને લોકપ્રિય થવાના હેતુથી તે પોતે જ વર્તન રાખતો હતો તે વર્તનનું વર્ણન પોતાના પહેલા મુખ્ય શિલાલેખમાં અશોકે કરેલું છે. એમાંથી આપણે એમ જાણી શકીએ છીએ કે, સમાજને બરવાનો રિવાજ તેણે રાખ્યો હતો. કેટલાક સમાજોમાં લોકોને દેખાવોથી અને સંગીતથી તથા નૃત્યથી ખુશી કરવામાં આવતા હતા, અને કેટલાક સમાજોમાં લોકોને માંસનો અને મદ્યનો ઉપયોગ કરાવવામાં આવતો હતો. બીજા પ્રકારના સમાજોમાં જમણું લેવાને બેગાયએલા લોકોને માંસ પીરસાતું હોવાથી અનેક પ્રાણીઓનો વંધ કરવામાં આવતો હોવો જોઈએ. વળી, સુજનનૂના રિવાજને અનુસરીને અશોકે પોતાના મહેલમાં દરરોજ માંસનું દાન ગરીબ લોકોને

કરતો હતો; અને તેથી કરીને તે પોતે જ કહે છે તેમ તેના પોતાના દરબારી રસોડામાં દરરોજ સેંકડો અને હજારો પ્રાણીઓનો વધ કરવો પડતો હતો. સમાજને માટે અથવા દાનને માટે જોઈતાં પ્રાણીઓનો વધ જમણુના કામે અલગત થતો હતો; અને તેથી અશોકના પાંચમા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં ગણાવેલાં બધાનોથી એ જાતના વધને અટકાયત થઈ શકતી ન હતી. પરંતુ અશોકે 'નિહતિ'— (જીવહિંસાની બધી) નો કાર્યક્રમ અમલમાં મુકી દીધો ત્યારથી લોકોને તેનો ઉપદેશ કરીને જ તે સંતોષ માની બેસતો ન હતો, પણ રાજકુટુંબમાં જ તેનો અમલ કરીને તે પોતાની જાતે તેનો દાખલો બેસાડતો હતો. પણ એટલેથી જ તે અટક્યો નહિ. તેણે તે પોતાની જાતને પણ અપવાદરૂપ ગણી નહિ. આપણે જાણીએ છીએ કે, તેને પોતાને પીરમવામાં આવતા માંસની ઉપર પણ તેણે અંકુશ મુક્યો, અને છેવટે તેણે માંસ ખાવાનું બીલકુલ બંધ કરી દીધું. મધ્યદેશના લોકો મોરના માંસને સ્વાદિષ્ટ બોજન ગણતા હતા તેમ અશોક પણ મોરના માંસને સ્વાદિષ્ટ બોજન ગણતો હતો; પરંતુ તેણે બોજન કરવાનું પણ તેણે છેવટે બંધ કરી દીધું. આપણે એટલું યાદ રાખવાનું છે કે, સામાન્ય રીતે પ્રાણીઓને ઈજા થતી તથા પ્રાણીઓનો વધ થતો અટકાવવાના હેતુથી જ આવા ઉપાયો અશોકે યોજ્યા હતા પ્રાણીઓના શરીરસુખને વધારવાનો આશય તેમાં બીલકુલ ન હતો. પણ એ આશયને બર લાવવાને માટે તેણે બીજા જ ઉપાયો યોજ્યા. એ ઉપાયોની માહિતી અગાઉ આપણે મેળવી ગયા છીએ. મનુષ્યો તેમ જ પશુઓ જીવનનો ઉત્સોગ કરે તેટલા માટે એ ઉપાયો (પરોપકારના કામો)ની યોજના અશોકે કરી હતી. અશોકના સાતમા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં એમનું વર્ણન કરવામાં આવેલું છે, અને અગાઉ આપણે તેની માહિતી મેળવી ગયા છીએ. અશોકના બીજા મુખ્ય શિલાલેખમાં લગભગ એ જ જાતનાં પરોપકારનાં કામો ગણાવવામાં આવેલાં છે. પરંતુ ઉક્ત શિલાલેખમાં અતિ મહત્વનું એ કામ ઉલ્લેખાયેલું છે તે ઉક્ત

સ્તાંભલેખમાં જોવામાં આવતું નથી. પોતાના એ શિક્ષાલેખમાં અગ્રોક્ક કહે છે કે, તેણે બે જાતની ચિકિત્સા (દરદીને સારા કરવાની વ્યવસ્થા) યોજી હતી:—(૧) મનુષ્યચિકિત્સા: અને (૨) પશુચિકિત્સા. પોતાના હેતુને બર લાવવાને માટે તેણે જે વ્યવસ્થા કરેલી તેનું વર્ણન આમ તેણે પોતે કરેલું છે:—“મનુષ્યોના ઉપયોગની અને પશુઓના ઉપયોગની ઔષધિઓ જ્યાંજ્યાં જોવામાં આવી નથી ત્યાંત્યાં તે અણુવીને રોપાવવામાં આવેલી છે. મૂળ અને ફળ જ્યાંજ્યાં જોવામાં આવ્યાં નથી ત્યાંત્યાં તે અણુવીને રોપાવવામાં આવેલાં છે.” અશોકે માત્ર પોતાના જ રાજ્યમાં આવું કામ કરેલું, એવું કાંઈ ન હતું. તેના તેરમા મુખ્ય શિક્ષાલેખમાં જણાવેલા પાડોસી રાજ્યોનાં (જે રાજ્યોની ઓળખાણુ અગાઉ આપણે કરી ગયા છીએ તે રાજ્યોનાં) રાજ્યોમાં પણ તેણે આવું કામ કરેલું: એ જોઈને તેનાં વખાણુ મુક્તકંઠે આપણે કરવાં પડે છે

ધર્મોપદેશક તરીકેની અશોકની પ્રવૃત્તિનું પરિણામ હવે શું આવ્યું? પોતાના વિસ્તૃત સામ્રાજ્યની હદની અંદર પોતાના ધર્મનો ફેલાવો તે કરી શક્યો એટલું જ નહિ, પણ પોતાના પાડોસમાં આવેલા સ્વતંત્ર રાજ્યોના રાજ્યોમાં પણ તે પોતાના ધર્મને ફેલાવી દઈ શક્યો. પોતાના તેરમા મુખ્ય શિક્ષાલેખમાં પોતાના પુત્રોને અને પૌત્રોને ઉદ્દેશીને અશોક કહે છે કે, “પરંતુ આ ધર્મવિજયને દેવોને લાડમાં એ મુખ્યમાં મુખ્ય વિજય ગણેલો છે; અને તે પણ દેવોને લાડમાં એ અદ્વૈત અને સરહદના મુલકોમાં જસો પોજન દૂર” મેળવ્યો છે. એ રીતે અશોક આપણને સ્પષ્ટપણે કહી પતાવે છે કે, પોતાના રાજ્યમાં તેમ જ પાડોસનાં રાજ્યોમાં તેણે ધર્મવિજય મેળવ્યો હતો. પોતાના રાજ્યની અંદર આવી રહેલા જે અનેક સગદી રાજ્યોમાં તે પોતાનું ધર્મોપદેશકાર્ય અલાવતો હતો તે રાજ્યોનાં નામોનો નિર્દેશ તેણે કરેલો છે. વળી, આપણા દેશના છેક દક્ષિણમાં આવે રહેનાં સ્વતંત્ર રાજ્યોનાં તેમ જ પાંચ યવન-રાજ્યોનાં

રાજ્યોનાં નામોનો નિર્દેશ પણ તેણે કરેલો છે. એ રીતે જોતાં, કેટલા બહોળા વિસ્તારમાં અશોકના ધર્મનો ફેલાવો થયેલો, એ આપણા ખ્યાલમાં આવી શકે છે. આખા હિંદુસ્તાનમાં તેમ જ સિંહલદ્વીપમાં અશોકના ધર્મનો ફેલાવો થઈ ગયો હતો એટલું જ નહિ, પરંતુ યવન-રાજાઓના તામાના સીરિયામાં તથા મીસરમાં તેમ જ મેસીડોનિયામાં તથા એધિરસમાં અને સીરીનમાં પણ અશોકનો ધર્મ ફેલાયો હતો. પરંતુ એટલાથી જ બસ ન હતું એ જ લેખમાં અશોક એમ પણ કહે છે કે, “જ્યાં દેવાને લાડકાના દૂતો જતા નથી ત્યાં પણ તેઓ દેવાને લાડકાએ ધર્મને અનુસરીને કરેલા વિધાનને અને ધર્મોપદેશને સાંભળીને ધર્મ પાળે છે અને પાળશે.” ચીનમાં અને બ્રહ્મદેશમાં ધર્મપ્રચારને લગતું કામ અશોકે કરેલું તેને ઉદ્દેશીને આવું લખાણુ થયું હોય, એ બનવાનું જ છે.

અશોકે ધડેલા સુંદર કાર્યક્રમનો અને તેને અમલમાં મુકવાને જે પ્રવૃત્તિસર પ્રયત્નો તેણે કરેલા તે પ્રયત્નોનો વિચાર આપણે કરીએ તો, ધર્મોપદેશક તરીકેની તેની પ્રવૃત્તિનો જે અહેવાલ તેના તેરમા મુખ્ય શિવાલેખમાં આપવામાં આવેલો છે તે અહેવાલને છક જ અવિશ્વસનીય તો આપણે ન જ ગણી શકીએ પરંતુ કેટલાક વિદ્વાનોએ એ અહેવાલના સંબંધમાં શંકા ઊઠાવેલી છે. તેઓ એમ માને છે કે, અશોકના સમયમાં હિંદુસ્તાનની બહાર બૌદ્ધપંથનો ફેલાવો થયેલો નહિ એવા વિદ્વાનોમાં અધ્યાપક ટી ડબલ્યુ હાપ્પસ ડેવિડ્ઝ અગ્રસ્થાન જોગવે છે. ઉક્ત લેખમાં અશોકે ધર્મપ્રચારને લગતો જે અહેવાલ આપેલો છે તેના સંબંધમાં પાલિભાષાના એ અભ્યાસી કહે છે કે, “એમાં રાજાના મિથ્યાભિમાનનો કેટલો અંશ છે, એ કહેવું અઘરું છે. પોતાના કથનને પ્રુવ્ડ અને વજન આપવાના હેતુથી ઓસના રાજાઓનાં નામ એમાં ધુસાડી દેવામાં આવ્યા હોય, એ બનવાનું જ છે. ત્યાં કાંઈ પણ દૂતોને મોકલવામાં આવ્યા જ ન હોય, એ પણ સંભવિત છે. દૂતોને મોકલવામાં આવ્યા હોય તો પણ, ઓસના આત્મસંતોષને તે કારણે

કાંઈ હાલો આવ્યો હોય, એમ માનવાનું કાંઈ ખાસ કારણ નથી. આવેલાં પરિણામોનો જે અંદાજ અશોકે કરેલો છે તેનાથી ગ્રીસનું નંરમપણું સાબીત થાય છે તેના કરતાં તો તેનું પોતાનું અભિમાન વધારે સાબીત થાય છે. કોઈ ‘જંગલી મનુષ્ય’ બીડીને ધર્મનો ઉપદેશ કરતો આવે, એ અર્થહીન વિચારથી ગ્રીસના લોકોને કેટલી ગંભીર પડી હશે ? એની કલ્પના આપણે કરી શકીએ છીએ. પરંતુ પરદેશી રાજાના હુકમથી એ લોકો પોતાના દેવોને અને વહેમોને તરછોડે, એ તો આપણી કલ્પનામાં આવી શકતું નથી.”^૧ બૌદ્ધપચનો ફેલાવો કરવાના હેતુથી જ અશોકે ગ્રીસના રાજાઓની હજુરમાં પોતાના દૂતોને મોકલેલાં, એવો પૂર્વગ્રહ અધ્યાપક હાઇસ ડેવિડ્ઝ સાહેબે અહીં બાધી દીધેલો છે. પરંતુ એ તો એમની કેવળ કલ્પના જ છે. અશોકનો તેરમો મુખ્ય સિલાલેખ વાંચીને આપણે તો ઘણુંકરીને એમ જ સમજવાનું છે કે, ગ્રીસના રાજાઓના દરબારમાં પોતાના દૂતોને મોકલવાનો રિવાજ તો પહેલીથી જ અશોકે રાખેલો હતો; પરંતુ પોતાના અમલદારોની મારફતે ગ્રીસનાં રાજ્યોમાં એવો જ ધર્મપ્રચાર કરવાની જે તક તેને મળેલી તેનો લાભ તેણે લઈ લીધો હતો. આપણે એટલું તો જાણીએ છીએ કે, સેલ્યુકસે પોતાના રાજકાળમાં મૌર્ય રાજદરબારમાં પોતાના એ દૂતોને ક્રમશઃ મોકલી આપ્યા હતા. મીસરના રાજા ટૉલેમી ફિલાડેલ્ફસે પણ એ હિંદી દરબારમાં પોતાનો એક દૂત મોકલાવ્યો હતો. આમ હવે તો પછી, ચંદ્રગુપ્તના સમયથી માંડીને મૌર્યવંશના રાજાઓ ગ્રીસના રાજદરબારમાં પોતાના દૂતો બદલામાં મોકલી આપતા હોય, એ કાંઈ અશક્ય નથી. ધર્મપ્રચારના કામે અશોકે ઉપલી પાયરીના પોતાના અમલદારોને નીમ્યા હતા તો પછી, એ જ રીતે અનુસરીને પોતાના દૂતોને પણ ગ્રીસના રાજ્યમાં એ કામ તેણે સોંપ્યું હોય, એ બનવાનું જ છે. અધ્યાપક હાઇસ ડેવિડ્ઝ વધારામાં એમ માને છે કે, ‘અશોકના દૂતો ધર્મોપદેશક

તરીકે પણ કામ કરતા હતા' એમ આપણે ધરીબર માની લઈએ તો પણ તેઓ ઝીસની પ્રજામાંના ધણી લોકોને પોતાના અનુયાયી બનાવી શક્યા નહિ હોય; કારણ કે, ઝીસના લોકો અતિશય આત્મસંતોષી હતા તેથી કરીને, 'જંગલી લોકો'ના ઉપદેશને સંભળીને તેઓ પોતાના દેવોને અને વહેમોને ધૂતકારી મારે, એ બની શકે તેમ ન હતું. પાલિભાષાના એ અભ્યાસીએ અહીં પણ એમ જ માની લીધું છે કે, અશોકે તો અનેક ઝીસવાસીઓને પોતાના અનુયાયી બનાવી મુક્યા હતા. પરંતુ એ એમની ભૂલ છે. અશોકે તો માત્ર એટલું જ કહે છે કે, ઝીસનાં રાજ્યોમાં તેણે પોતાના ધર્મનો પ્રચાર કર્યો હતો. ઝીસવાસીઓને પોતાના અનુયાયી બનાવવામાં તે સફળ નીવડ્યો હતો, એવો તેનો અર્થ કાંઈ ચતો નથી. ઝીસની પ્રજા ન ગણાય એવા જે લોકો ઝીસનાં રાજ્યોમાં વસતા હશે તે લોકોને જ તેણે પોતાના અનુયાયી બનાવ્યા હતા, એમ કહેવાનો તેનો મુદ્દો છે. ખીજા ધર્મોને પોતાના કરી લેવાને સગતી ઝીસવાસીઓની એ અશક્તિનું કારણ શું? સંસ્કૃતિમાં તેમની પોતાની પાયરીથી જિતરતી પાયરીના ગણ્યામ એવા 'જંગલી લોકો'ના ધર્મની પ્રત્યેનું તેમનું વલણ તો સમજી શકાય તેવું છે. પરંતુ સંસ્કૃતિમાં તેમનાથી ઘણું પણ રીતે જિતરતા ન ગણી શકાય એવા લોકોની ધાર્મિક અસરનો વિરોધ કરીને તેઓ પોતાના મનથી જ તેનો પ્રવેશ પોતાનામાં થવા દેતા ન હતા, એમ શા માટે માની લેવું, વાર? હિંદુ સંસ્કૃતિના પરિચયમાં આવેલા યવનો હિંદુસ્તાનના વિવિધ ધર્મોના તેમ જ ઐશ્વર્યના અનુયાયી બન્યા હતા, એ આપણે નથી જાણતા. શું? ^૧ સાહિત્યમાં અને શિલાલેખો વગેરેમાં અનેક પ્રસંગે તેમનો ઉલ્લેખ થયેલો જેવામાં આવે છે. વળી, મીસરનો દાલેમી દિલાડેફસ એલેક્ઝાન્ડ્રિયાના પુસ્તકાલયનો રચાપક અને વિદ્યાસક હતો; અને એપિફેનિયસના કથનના આધારે ^૨ આપણે જાણીએ છીએ કે,

૧. ઇ. ઈ., ૧૯૧૧, પૃ. ૧૧-૧૩.

૨. એપિફેન. ૬ મે. એ પૃ. ૬.

હિંદુઓના અચોતું બાપાંતર કરવાને તેનો પુસ્તકલક્ષ્યાધ્યક્ષ ઈતેનર હતો. ત્રીસવાસીઓનાં વખાણુ કરનારા હાલના કેટલાક લોકો માની લે છે તેમ, સંસ્કૃતિની નજરે આમ જક પકડીને એસે એવા તે તેઓ ન જ હતા.

અધ્યાપક હાઇસ ઉવિફ્ઝ એમ માને છે કે, અશોકના સમયમાં યૌદ્ધપંથનો જે ફેલાવો થયો હતો તે ફેલાવાની હકીકત અશોકના પોતાના લેખમાંથી તો જાણી શકાય છે; પણ સિંહલદ્વીપના ઇતિહાસસંગ્રહમાં તે હકીકત ધણા વધારે પ્રમાણમાં જળવાઈ રહેલી છે. મોગલિના પુત્ર તિસ્સના જે દૂતો આપણા હિંદુસ્તાનના વિવિધ ભાગમાં આવેલા તેમને લગતી હકીકત સિંહલદ્વીપના ઇતિહાસસંગ્રહમાં આપેલી છે. દરેક દૂતની સાથે ચાર મદદનીશો પણ આવ્યા હતા. પાલિશાયાના એ અભ્યાસી કહે છે કે, “એ દૂતોને અશોકની કને મોકલવામાં આવ્યા ન હતા, પણ સંઘના આગેવાનોની કને તેમને મોકલવામાં આવ્યા હતા—અને પશ્ચિમમાંનાં ત્રીસનાં રાજ્યોમાં ટાઇ દૂતસંઘ મોકલાયાનો ઉલ્લેખ તેઓ કરતા નથી—તો પછી તેમનો અભિપ્રાય રાજશાસનના કરતાં વધારે પ્રમાણભૂત ગણાય, એ વિશેષ મંભવિત છે.”^૧ અહીં અધ્યાપક હાઇસ ઉવિફ્ઝ એમ કહેવા માગે છે કે, ત્રીસના લોકો આત્મસંતોષી અને પોતાના મંતવ્યને વળગી રહેનારા હતા તેથી કરીને ત્રીસના રાજ્યમાં તો યૌદ્ધપંથનો ફેલાવો નહિ જ થયો હોય. વળી, અશોકના સમયમાં હિંદુસ્તાનના સરહદી પ્રાંતોની અંદર જ યૌદ્ધપંથનો ઉપદેશ થતો હતો, એવું સિંહલદ્વીપના ઇતિહાસસંગ્રહમાં જણાવેલું છે તેથી તેને જ વધારે શક્ય અને ચોક્કસ માનવું : એમ એ વિદ્વાન કહે છે. તે જ પ્રમાણે, અશોકની કને દૂતો મોકલાએલા નહિ, પણ બુદ્ધસંઘના આગેવાનોની કને તેઓ મોકલાએલા, એમ એ જ ઇતિહાસસંગ્રહમાં કહેલું હોવાથી, હિંદુસ્તાનમાં તો શું પણ ત્રીસનાં મિત્રરાજ્યોમાં

પથુ બૌદ્ધપથનો ફેલાવો સફળ રીતે કરવામા આવ્યો હતો, એવું અશોકે જે કહ્યું છે તે તો માત્ર તેનું મિથ્યાભિમાન અને તેના પોતાના ગર્વનું પરિણામ છે. એમ પણ એ વિદ્વાન આપણને કહે છે તે પોતે એમ માને છે કે, સિંહલદ્વીપના ઇતિહાસમંથકમા તે પોતે જે અડગ વિશ્વાસ રાખે છે તેને સિંહલદ્વીપના ભિષ્મુઓએ આપણી જાણને માટે નોંધી રાખીને જાળવી રાખેલા ઇતિહાસના આધારભૂત દુકડાઓથી ટેકા મળે છે ખાસ કરીને ઉક્ત દ્વતસઘને લગતી જે પ્રાચીન પરપરા તેમણે સઘરી ગણેલી છે તેને ઉપરનું કથન કેવી રીતે શાગૂ પડે છે, એ જતાનવાનો પ્રયત્ન અધ્યાપક હ્રાઇસ ડેવિડ્ઝ માહેણે કરેલો છે તે કહે છે કે, હિમાલયના પ્રદેશમાં બૌદ્ધપથનો ઉપદેશ કરવાને મોકલવામાં આવેલા દ્વતો પૈકીના ત્રણ દ્વતો તો ‘મન્ઝિમ’ તથા ‘કરમપ-ગોત્ત’ અને ‘દુદુભિરસર’ હતા ઇતિહાસમંથકના લેખકોએ પોતાના મનના ઘોડા દોડાવીને આ વિગતો જાપજવી કાઢી હજે, એમ કોણ ન ધારે ? પરંતુ સાચી ગામના પાડેસમા ખોદખામ કરતાં જૂના કાળના અવશેષરૂપ જે પેગિઓ કનિગહામ સાહેબને મળી આવેલી તે પેગિઓના ઉપર કાતરવામા આવેલા નામોમા ઉક્ત નામો પણ જોવામા આવ્યા છે, એ જ એમ જતાવી આપે છે કે, હિમાલયના પ્રદેશમા ધર્મોપદેશ કરવાને મોકલવામા આવેલા દ્વતસઘની માથે કરમપ-ગોત્તને અને દુદુભિરસરને મળેલ હતો પાવિલાધાના એ અધ્યાસીના મંતે આ હકીમ્તથી એમ જ ચોખ્ખેચોખ્ખુ સાબીત થાય છે કે, બૌદ્ધપથના પ્રચારના સંબંધમાં અશોકના સમયમાં જે કાંઈ બનેલું તેને સિંહલદ્વીપના ભિષ્મુઓએ અખંડિત પરપરા જાળવી રાખીને જરાબર નોંધી રાખેલું છે. હવે આમ તથ્યારો “દીપવશ”માં જે પાંચ નામો આપેલા છે તે પાંચ નામોમાં ‘મન્ઝિમ’નું નામ છે, પણ “મહાવશ”માં એમ કહ્યું છે કે, ઉપરુક્ત દ્વતસઘની સરદારી મન્ઝિમે લીધી હતી સાચીમાથી મળી આવેલી જૂની પેગિઓના ઉપર કાતરવામા આવેલા લેખોમા મન્ઝિમનું

નામ છે ખરું; પણ તેમાં હિમાલયના પ્રદેશમાં ઉપદેશ કરનાર તરીકે ‘મન્નિઝમ’ને ગણ્યો નથી પણ ‘ગોતિપુત કસપગોત’ને ગણ્યો છે. વળી, હિમાલયમાં ઉપદેશ કરનાર કસપગોતને સાથે ગણી લેતાં કુલ નવ ભિક્ષુઓનાં નામ એ લેખોમાં ગણાવવામાં આવેલાં છે. એ નવ નામો પૈકીનાં માત્ર એ જ નામો “દીપવંશ”માં ગણાવાયેલાં નામોની સાથે મળતાં આવે છે. “દીપવંશ”માં ગણાવાયેલાં બાકીનાં એ નામોનો ઉલ્લેખ સાંચીના લેખોમાં શા માટે ન થયો? સાંચીના લેખોમાં ગણાવેલાં બાકીનાં સાત નામોની અવગણના “દીપવંશ”માં શા માટે કરવામાં આવી? આવી સ્થિતિમાં ઉક્ત દ્વતસંધના મંથનમાં સિંદલદ્વીપના ઇતિહાસસંગ્રહને ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ પ્રામાણિક અને ચોક્કસ શી રીતે માનવો, એ આપણને બરાબર સ્પષ્ટ થતું નથી. વળી, વિચારપૂર્વક બારીક તપાસની કસોટીમાંથી એ અહેવાલ પસાર થઈ શકે છે ખરો? ઇતિહાસસંગ્રહમાં એમ કહ્યું છે કે, જે દ્વતો મોકલાયેલા તે પૈકીના ચાર દ્વતો તે ‘રકિખત’ અને ‘ધંમરકિખત’ તથા ‘મહાધંમરકિખત’ અને ‘મહારકિખત’ હતા. જોખમાં જોખ ચાર દ્વતોનાં નામ આમ લગભગ એકસરખાં છે, એ જોઈને ઉક્ત અહેવાલની બાબતમાં આપણને શંકા ન જોઈ શકાય, શું? ‘મન્નિઝમ’ અને ‘મન્નઝંતિક’ : એ બે નામોમાં પણ એવું જ મળતાપણુ જોવામાં આવે છે. વળી, દ્વતત્વ કરવાને સાથે-સાથે જ સુવર્ણશ્રુમિમાં ગ્રંથેલા ‘સોન’ને અને ‘ઉત્તર’ને એક જ વ્યક્તિ તરીકે વિદ્વાનો ગણે છે. આવું હોવાથી, ઐતિહાસિક નોંધ તરીકે ઉક્ત અહેવાલનો વિચાર બહુ જ ચેતીચેતીને કરવાનો છે, એમ કહ્યું છે તે ચોખ્ખું જ છે. આવી વસ્તુસ્થિતિ છે તો પછી, બૌદ્ધ દ્વતસંધોની હકીકત અશોકના લેખોમાં જળવાઈ રહી છે તે જોઈને વિશ્વાસપાત્ર છે, પણ સિંદલદ્વીપના ઇતિહાસસંગ્રહમાં તેની

જે હકીકત જળવાઈ રહી છે તે વધારે વિશ્વાસપાત્ર છે, એમ માનવું :
એ તો “કળાસી ન શકાય એટલી ગંધી હિંમતભરી કલ્પના” છે.

અશોકે માત્ર એક જ સ્થળે ગ્રીસના રાજાઓનાં રાજ્યોના ઉલ્લેખ કરેલો નથી. દૂરદૂરના પ્રદેશોમાં તે પોતે જે ધર્મપ્રચાર કરતો હતો તેની હકીકત આપતાં જ તે તેમનો ઉલ્લેખ કરતો નથી. અન્યત્ર એ રાજાઓનો ઉલ્લેખ તેણે કરેલો છે. મનુષ્યોના તથા પશુઓનાં હિતને માટે તેણે ચિકિત્સકોની યોજના કરેલી, અને ન્યાયાલયો ઔપચિઓ ન હતી ત્યાંસાં તે લેવડાવી જઈને તેણે રાખાવેલી : એ હકીકત પોતાના બીજા મુખ્ય સિદ્ધાંતોમાં તેણે આપેલી છે. તે પોતે જ કહે છે તેમ, પોતાના રાજ્યમાં તેમ જ ગ્રીસનાં રાજ્યોમાં તેણે આ પરાંપકારનાં કામ કર્યાં હતાં. જે વાત મુદ્દે સાચી ન હતી તે જ વાત અશોકે આ બન્ને પ્રસંગોને ઉદ્દેશીને જણાવી છે, એમ આપણે માનવું, શું ? એમ હોય તો તો એનો અર્થ એટલો જ થયો કે, અશોકે પૂરેપૂરી બનાવટી હકીકત અહીં રજૂ કરી છે. પરંતુ કોઈ પણ વિવેકી વાચક એવો અર્થ નહિ જ સ્વીકારે. અશોકે પોતે જે કામ સાધ્યું હતું તેની હકીકત આપતાં તેમાં કાંઈક અતિશયોક્તિનો અંશ તેણે દાખલ કર્યો હોય, એ બનવાજોગ છે. પરંતુ, પોતાના અમલદારોની મારફતે જ સ્વદેશમાં તેમ જ પરદેશમાં પોતાના ધર્મનો પ્રચાર કરવાનું કામ તેણે પોતે સાધ્યું હતું, એવું અશોકે કહ્યું છે તેની બાજતમાં તો કોઈ પણ નિષ્પક્ષપાતી વાચક વહેમ ઊઠાવી શકે નહિ. તો પછી એટલો સવાલ તો હરકોઈ વાચક પૂછી શકે કે, ધર્મોપદેશને લગતી તેની પ્રવૃત્તિથી પરદેશમાં કોઈ પણ ચિરસ્થાયી અસર પેદા થઈ હતી કે કેમ ? ગ્રીસનાં રાજ્યોમાં અશોકનું ધર્મોપદેશકાર્ય કેટલા અંશે સફળ નીવડેલું, એનો વિચાર કરતાં ઉપરના સવાલનો જવાબ આપણને મળી રહેશે.

એટલું ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, મહત્ત્વની અમુકઅમુક બાજતોમાં બૌદ્ધધર્મ ખ્રિસ્તીધર્મને બહુ મળતો આવે છે. આવું

મળતાપણુ કાંઈ અચાનક ન જ બની આવે. આશરે પચીસ વર્ષના પહેનાં એક. મૈકમ મ્યુનર સાહેબે બહુ બોધદાયક ભાષણ આપેલું તેનો સારાંશ આપીને જ અહીં તો આપણે મતોપ માનશું. તે કહે છે કે, ‘રોમન ઈથોલિક’ પથના બે ધર્મોપદેશકો તિમેટમાં મુસારી કરતા હતા ત્યારે તેમના પોતાના કર્મકાંડની અને બૌદ્ધબિશ્વજોના કર્મકાંડની વચ્ચેનું મળતાપણુ જોઈને તેઓ ચમક્યા. એ કારસ્તાન ચલતાનું હોય જોઈએ, એમ તેમણે કહ્યું પરંતુ કુદરતી કારણોથી મળતાપણુ ઉત્પન્ન થઈ શકતું હોય, તો પછી કાંઈ પણ જાતનો ખુલાસો શોધવાનો રહેતો નથી. ઇસ્વીસનના માતમા મૈકાના મધ્ય-ભાગથી માંડીને આઠમા મૈકાના અત્તમાગ સુધીમાં ખ્રિસ્તી ધર્મોપદેશકો ચીન દેશમાં પ્રવૃત્તિ કરી ગયા હતા. એ વાતની સાક્ષી ઇતિહાસ પોતે પૂરે છે. ઉક્ત મળતાપણુનો ખુલાસો આમ કાંઈક મતોપદેશ રીતે મળે છે બૌદ્ધપથના પ્રાચીનગ્રામમાં એ પથની અને ખ્રિસ્તી-ધર્મની વચ્ચે બીજી પણ અનેક બાબતોનું મળતાપણુ હતું જૂવની કબૂલત. ઉપનાસ; બિશ્વજોનું બહુઅર્થ; અને માળા : એ ઉક્ત બાબતો હતી ઇસ્વીસનની શરૂઆત થઈ તેના પહેલાંથી જ એ બાબતો માન્ય રખાતી આવી હતી તેથી એવું જ અનુમાન થઈ શકે છે કે, તે બાબતોનું અનુકરણ થયું હોય તો તેવું અનુકરણ કરનારા તો ખ્રિસ્તીઓ જ છે આપણા સમાન મનુષ્યત્વને ઉદ્દેશીને આવા મળતાપણુનો ખુલાસો આપી શકાતો હોય તો મળતા દાખલા રજૂ કરો. એવું મળતાપણુ અકસ્માત થએલું માનવામાં આવતું હોય તો અકસ્માત બનતા બનાવોના પ્રકરણમાંથી એવા બીજા દાખલા ટાકી બતાવો મૈકસ મ્યુનર સાહેબનું પોતાનું માનવું તો એવું હતું કે, એ મળતાપણુ પુષ્કળ તેમ જ મિથિત હોવાથી તેને અકસ્માત બની આવેલું મણી શકાય તેમ નથી. આ બાબતોનું જ્ઞાન જેવી રીતે ફેલાયું હતું ^{૧૧} એવો સવાન પૂછી શકાય અનન્યત,

ઇસપની વાતોના ઉપર અને બાઇબલના કેટલાક ભાગના ઉપર
હિંદી અક્ષર થએલી છે, એવો વહેમ તો લાખા સમયથી પડતો
આવ્યો છે બહુ જ જૂના સમયથી પૂર્વદિશામાના અને પશ્ચિમ-
દિશામાના પ્રદેશોની વચ્ચે આવો વિચારવિનિમય થતો આવ્યો
હતો તો પછી, માત્ર બૌદ્ધધર્મમાના જ મુખ્ય વિચારો પશ્ચિમ-
દિશામાના દેશોને અજ્ઞાત રહેલા, એમ આપણે માનવું, શુ ? પરંતુ
એ પ્રદેશોમા બિશુઓએ બૌદ્ધધર્મનો ઉપદેશ કરેતો, એમ બૌદ્ધધર્મોમા
તો કાંઈ સ્થળે કહ્યું નથી પરંતુ અમોકના પોતાના જ સ્પષ્ટ કથનના
આધારે આપણે એટલું તો જાણીએ છીએ કે, જુદાના ધર્મોના પ્રચાર
કરવાના હેતુથી તેણે પોતે પોતાના અમલદારોને પોતાના સમકાલીન
યવનરાજાઓના દરબારમા પોતાના દૂત તરીકે મોકલેલા હતા તો
પછી, ધર્મોપદેશને લગતી અશોકની પટ્ટણિઓને લખેને જ પશ્ચિમ-
એશિયામાં બૌદ્ધધર્મનો ફેલાવો થએલો, એમ હેવામાં જરા પણ
શંકાને ગ્યાન રહી શકે ખરું ? બૌદ્ધધર્મ એ ગીવે ખ્રિસ્તીધર્મના
ઉપર અક્ષર કરેલી છે તેથી કરીને ખ્રિસ્તીધર્મ તો બૌદ્ધધર્મનું
ઊતરતા પ્રમારનું રૂપ છે એવો નિર્ણય કોઈ રીતે કરી શકાતો નથી
આમ પછીને ખ્રિસ્તીધર્મની નવીનતાને તેમ જ સુંદરતાને અને
સમ્યાપ્તને છીનવી લેવાનો હેતુ નથી ત્રીયુત પૌલ ઈરસ માહેન કહે
છે તેમ, ‘ખ્રિસ્તીધર્મના તત્ત્વો પૈકી ૭ કાંઈ પણ તત્ત્વ તદ્દન નવીન
નથી. તેમ છતાં પણ તેમાં સૌનું એકય એવું કાંઈ વિશેષ છે કે,
એકદરે તો તે બેશક નવીન છે, અને નિદાન પશ્ચિમદેશોમાં તો
પૂર્વના સર્વ યુગોથી એકદમ જૂદા પડી આવતા યુગની શરૂઆત
તેનાથી થએલી છે’ ૧

વળી પશ્ચિમ-એશિયાના સૌથી વધારે મહત્ત્વના મનાતા
ખ્રિસ્તીધર્મના ઉપર જ બૌદ્ધધર્મની અશકનીય અક્ષર થએલી, એમ

૧ “જુદીઝમ ઓફ ઈટ્સ ક્રિસિયન મિટિકલ” (બૌદ્ધધર્મ અને તેના
ખ્રિસ્તી દીકાઓ), પૃ. ૨૧૫-૨૧૬

નહિ હોય બીજા પશુ કેટલાક પંથોના ઉપર તેની તેવી અસર થએલી હશે. અહીં ‘એસેની’ લોકોના ધર્મનો દાખલો નોંધવા-લાયક છે. થોડાક યાહુદી બિશુઓ તેમના ધર્મગુરુઓ બન્યા હતા. કંઈક અંશે સાધુઓને જાજતી વિચિત્ર ક્રિયાઓ તેઓ કરતા હતા, અને ‘મૃતસમુદ્ર’ના કિનારાની બાજુમાં તેઓ વસતા હતા. લાંબા વખતથી વિદ્વાનો એમ કબૂલ કરતા આવ્યા છે કે, મહત્ત્વની તેમની કેટલીક ક્રિયાઓ બૌદ્ધપંથમાંથી તેમને મળેલી હતી.^૧ ખ્રિસ્તી ધર્મનો ઉદય થયો તેના પહેલાંજ ‘એસેની’ લોકો હયાતી ધરાવતા હતા, એમ પણ સૌ સ્વીકારે છે. ‘થેરાપ્યુટી’ લોકોની ધર્મની બાબતમાં પણ એમ જ બનેલું છે. એ લોકો ઍલેક્ઝાન્ડ્રિયાના પાડોસમાં રહેતા હતા. તેમનો પંથ ખ્રિસ્તી ધર્મની પહેલાંના યાહુદીપંથનો એક ભાગ હતો. એ લોકોના ઉપદેશમાં અને જીવનક્રમમાં પણ બૌદ્ધપંથની અસર જોવામાં આવી છે.^૨ એ રીતે જોતાં પશ્ચિમ-એશિયાની ધર્મવિષયક સ્થિતિના ઉપર થએલી બૌદ્ધપંથની અસર ઇસ્વીસનના પહેલા સૈદ્ધાંતી પણ પહેલાંની છે. એ પ્રદેશોમાં અશોકે ધર્મોપદેશને લગતી જે ઉત્સાહભરી પ્રવૃત્તિ કરેલી તેના જ પરિણામમાં^૩ તેવી ખતની અસર મેશક થએલી હોવી જોઈએ.

હિંદુસ્તાનની અંદર પોતાના રાજ્યમાં તેમ જ હિંદુસ્તાનની મહાર પશ્ચિમ-એશિયામાં અશોકે પોતાનો ધર્મ ફેલાવેલો, એમ આપણે કહીએ છીએ તેનો અર્થ એવો નથી થતો કે, ખુદ બૌદ્ધ-બિશુઓએ પોતાના પંથનો ફેલાવો કરવાની બાબતમાં કાંઈ જ પ્રવૃત્તિ કરેલી નહિ. મોગલિપુત્ર તિસ્સે હિંદુસ્તાનના વિવિધ ભાગમાં પોતાના ધર્મોપદેશક બિશુઓને મોકલેલા, એમ “દીપવશ”માં તેમ જ “મહાવંશ”માં કહ્યું છે તેથી કરીને આપણે એમ જ સમજી લેવાનું છે કે, અશોકના સમયમાં બૌદ્ધબિશુઓએ પણ પોતાના પંથના

પ્રચારના સબધમાં પોતાના વિશિષ્ટ ઉપાયો ચોક્કસ હતા પરંતુ (આપણે પ્રથમ કહી ગયા છીએ તેમ) તેમની હકીકતનો ઉપયોગ બહુ જ સારવેલીથી આપણે કરવાનો છે. ઘણું કરીને જૈનબિહુઓએ પોતાના બે સઘને ધર્મોપદેશના કામે મોડ્યા હતા. તેમનો એક સઘ હિમાલયના પ્રદેશમાં ગયો હતો, અને તેમનો બીજો સઘ હિંદુસ્તાનના પશ્ચિમભાગમાં ગયો હતો. હિમાલયના પ્રદેશમાં ગએલા બિહુમંત્રી આગેવાની મંજિમે લીધી ન હતી પણ ગોત્રિપુત્ર સંપ્રગોત્રે લીધી હતી. હિમાલયના એ પ્રદેશમાં કશ્મીરનો અને ગધારનો સમાવેશ થતો હતો. એ રીતે જોતાં, એ પ્રાંતમાં એમના જ મોકલાએયો ‘મન્જિતિક’ જ આ ‘મન્જિમ’, એમ હરે છે. ઘણું કરીને એવું બનેલું કે, જે બિહુસઘની આગેવાની ગોત્રિપુત્ર સંપ્રગોત્રે લીધેલી તે બિહુસઘમાં મન્જિમ પણ હતો. ગોત્રિપુત્ર સંપ્રગોત્રે ધર્મોપદેશના કામે એ જ પ્રાંતો (કશ્મીર અને ગધાર) મન્જિમને સોંપ્યા હતા. તે જ પ્રમાણે સિંહલદીપનો ઇતિહાસસમૂહ આપણને

પક્ષાત તેણે ચોજી હતી. તેથી કરીને સાત્ત્વિક તેમ જ વાસ્તવ પરિણામે
ઝપાટાબધ આવે, એવી આશા આપણે સ્વાભાવિક રીતે રાખી
શકીએ. વળી, બૌદ્ધભિક્ષુઓએ પણ ખૂબ મહેનત લઈને એ જ દિશામાં
કામ કર્યું હતું, એ વાત આપણે યાદ રાખીએ તો અશોકની તેમ
જ તેમની સહગામી પ્રવૃત્તિને અમાધારણ ક્રતેહ મળેલી જોઈને આપણને
નવાઈ લાગવી ન જોઈએ એ ક્રતેહ કેવી રીતે મૂર્તિમત્ત થઈ ?
ઈસ્વીસનની પહેલાના ઝોજ મેકાના મધ્યભાગથી માંડીને પછીથી
બૌદ્ધપંથ અતિશય વિસ્તૃત પ્રદેશમાં એકદમ ફેલાતો ગયો. હિંદુસ્તાનના
તેમ જ અફઘાનિસ્તાનનાં વિવિધ સ્થળે સ્તૂપો તેમ જ મઠો અને
ગુફાઓ વગેરે ધર્માલયો ઊભાં થયા. એ સમયમાં બૌદ્ધપંથ એટલું
બધું અગ્રસથાન ભોગવતો હતો કે, તેણે બીજા લગભગ બધા જ
ધર્મોને અધિકારમાં નાખી દીધા હતા એ ધર્મોના સ્થાપત્યના કે સાહિત્યના
ચોડા જ અવશેષો આજે જડી આવે છે. પરંતુ આ બધાનું ખરેખર
માન તો ઇ. સ. ની ત્રીજી સદીના ફિરરતાડપ બૌદ્ધરાજ અશોકને
જ મળવું જોઈએ.

છઠું મકરણ.

સામાજિક અને ધાર્મિક જીવન.

(અશોકની ધર્મલિપિઓના આધારે)

જે સામાજિક અને ધાર્મિક વાતાવરણમાં રહીને અશોક
પોતાનું કામ કરતો હતો તે સામાજિક અને ધાર્મિક વાતાવરણનો
વિચાર આપણે ન કરીએ ત્યાં સુધી અશોકના સંબંધમાં તેમ જ
તેણે કરેલા કામના સંબંધમાં સ્પષ્ટ ખ્યાલ આપણને આવી શકે
નહિ અહીં એટલું પણ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે, આ મકરણમાં

એ બાબતનો પૂરેપૂરો ખ્યાલ પણ આપી રાખ્યો તેમ નથી અશોકની ધર્મલિપિઓ આ વિષયની બાબતમાં શુ જણાવે છે, એ તપાસવું અને ન્યા ખાસ જરૂર જણાય ત્યાં જ 'બહારના માધનોની મદદથી આ વિષયને વધારે સ્પષ્ટ બનાવવો એ જ આપણો હેતુ છે

આપણા દેશના તે કાળના ધાર્મિક જીવનના સંબંધમાં જેટલી માહિતી મળી શકે તેમ હોય તેટલી માહિતી મેળવવાનો પ્રયત્ન પ્રથમ તો આપણે કરવો અશોક જે ધર્માચરણોનો ઉપદેશ પોતાની પ્રજાને કરેલો છે તે ધર્માચરણોમાં “ ‘બ્રાહ્મણો અને શ્રમણો’ પરત્વે માનપૂર્વક વર્તણૂક” નો સમાવેશ તેણે કરેલો છે, એ આપણે જોઈ ગયા છીએ ‘બ્રાહ્મણો અને શ્રમણો’ એ વાક્યનો અર્થ જરાબર સમજવામાં આવ્યો નથી ‘બ્રાહ્મણો અને સાધુઓ’ અથવા ‘બ્રાહ્મણો અને ભિક્ષુઓ’. એવો તેનો મોઢમ અર્થ કરવામાં આવેલો છે. પાનિભાષાના સાહિત્યમાં — દાખલા તરીકે, મહાપરિનિરવાણ મુક્તમાં — એ જ વાક્ય વપરાયેલું છે, અને અધ્યાપક હાઇસ ડેવિડ્ઝ નાહેમે તેનો અર્થ આલે દર્શાવે છે — “ જીવનની સાદ્ગતાથી બનેલા બ્રાહ્મણો ”^૧ પરંતુ એ કર્મધારય સમાસ નથી એ તો હૃદયમાં છે, અને તેથી તેનો અર્થ આવો કવવાનો છે — ‘બ્રાહ્મણો અને શ્રમણો’ પાસિલાવામાં લખાયેલા બધા બોદ્ધગ્રંથોમાં ન્યાન્યા શ્રમણોની સાધેસાધે બ્રાહ્મણોને ગણાવવામાં આવેલા છે ત્યાં ત્યાં તે બન્નેને જ્યાં જાે જોઈ શકીના અને એકસરખા પ્રમાણમાં પવિત્ર અને માનનીય માનવામાં આવેલા છે^૨ એ રીતે જોતા તેઓ એ પરસ્પર-વિરોધી ભિક્ષુસઘો હતા બ્રાહ્મણો ભિક્ષુઓ અને સાધુઓ હતા, અને તેમના ધર્મસિદ્ધિ વેદોને અનુસરતા હતા શ્રમણો પણ ભિક્ષુઓ અને સાધુઓ હતા, પણ તેમના ધર્મસિદ્ધિ બ્રાહ્મણગ્રંથોમાંના ધર્મસિદ્ધિથી વિરુદ્ધ હતા એ બન્ને સઘના લોકોના ધર્મસિદ્ધિ

૧ સે. જી. ઇ., ૧૧, ૧૦૫

૨ ઇ. ઈ., ૧૮૯૧, ૫ ૨૬૩

જૂઠાજૂઠા હતા તો પણ એ લોકો એકસરખું સાધુજીવન ગાળી શકતા અને સામાન્ય લોકોના સમાન સન્માનને પાત્ર નીવડી શકતા. આ જ કારણે જુદાના સમયમાં શ્રમણોને જોટલું માન મળતું તેટલું જ માન ધ્યાનજીવિશુઓને પણ મળતું; અને અશોક પોતે એ જન્મે પ્રકારના સંઘોને એકસરખું માન આપતો તેમ જ પોતાની પ્રજાને તેવું વર્તન રાખવાનો આગ્રહ કરતો, એનું કારણ પણ એ જ છે.

અશોકના સાતમા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં ત્રણ ધર્મસંપ્રદાયોનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવેલો છે:-(૧) સંઘ; (૨) ધ્યાનજીવિશુઓ; અને (૩) નિર્ગ્રંથો. અહીં એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, અશોક પોતે કહે છે તેમ આ ધર્મસંપ્રદાયોના ઉપરાંત બીજા પણ ધર્મસંપ્રદાયો હતા. પરંતુ એ બીજા ધર્મસંપ્રદાયોનાં નામ ન ગણાવતાં માત્ર ઉક્ત ત્રણ ધર્મસંપ્રદાયોના નામ જ તેણે ગણાવેલાં છે તેથી કરીને એટલું તો સ્પષ્ટ થાય છે કે, તેના પોતાના સમયમાં એ ત્રણ ધર્મસંપ્રદાયો જ સાથી વખતે મહત્ત્વના મનાતા હતા. ઉક્ત ત્રણ ધર્મસંપ્રદાયો પૈકીનો 'સંઘ' તો બૌદ્ધ 'જુદસંઘ' જ હોવો જોઈએ. અશોક પોતે બૌદ્ધપંથી હતો તેથી સ્વાભાવિક રીતે જ તેણે જુદસંઘનું નામ પ્રથમ ગણાવ્યું છે. માત્ર એક અપવાદ આપણે બાદ કરીએ તો અશોકના સમયના બૌદ્ધપંથની ખાસિયતોની કાંઈ પણ માહિતી આપણને મળતી નથી. નિઃશીવના સ્તંભલેખમાં કોનાકમન (કનક-મુનિ ?) જુદનો ઉલ્લેખ છે, એ ઉક્ત અપવાદ છે. એ સ્તંભલેખમાં અશોક કહે છે કે, પોતાના રાજકાળના વીસમા વર્ષમાં ઉક્ત સ્થળની મુલાકાત તેણે પોતે લીધેલી તે વખતે બીજી વેળાએ એ જુદના સ્તૂપને તેણે પોતે મોટો કરાવેલો. આથી કરીને એમ સ્પષ્ટ થાય છે કે, અશોકના સમયથી જ ગૌતમના ધર્મમાં આગળના જુદોનો મંપ્રદાય ધુસારવા લાગ્યો હતો. અશોકે જણાવેલા 'નિર્ગ્રંથો' તો બૌદ્ધ મહાવીર સ્વામીના અનુયાયીઓ- જૈનપંથના સંઘો-તરીકે

જોગખાતા 'નિર્ગથો' હોવા જોઈએ હવે 'આજીવકો' ૧ બાબતે શ્રી
 એમને 'સાક્ષણ' કહ્યા છે, એ જરા નવાઈભરેલું છે એનો અર્થ
 બગાડર સ્પષ્ટ થતો નથી. પરંતુ એમ લાગે છે કે, આજીવકોના બે
 વર્ગો હશે - (૧) સાક્ષણ આજીવકો, અને (૨) અસાક્ષણ આજીવકો
 તે પૈકીના અસાક્ષણ આજીવકો જોઈને કોઈની માથે મળક મળવના
 હશે, અને સાક્ષણ આજીવકો તો પાણિનિએ અને પતંજલિએ
 ઉલ્લેખેલા પરિમાણકો હશે આજીવકોના એ બે ધર્મસપ્રદાયોના
 ધર્મસિદ્ધાંતો અને તેમની ધર્મક્રિયાઓ આજીવકો તો અતિશય મિશ્ર
 થઈ ગયેલા છે તેમ જતાં પણ તેમના ધર્મસિદ્ધાંતોની અને તેમની
 ધર્મક્રિયાઓની વચ્ચે કાંઈ ભેદભાવ છે કે કેમ, એ જોવું રમતરું થઈ
 પડે તેમ છે માત્ર એક જ દાખલો લો અમુક આધારભૂત ધર્મગ્રંથમાં
 કહ્યું છે કે, આજીવકો માંજની ખાતા પરંતુ બીજા જોડગ્રંથમાં તો
 તેમને જીવહિંસાના વિરોધી ગણ્યા છે આમ આ દાખલામાં ઉપ
 બે મતનો મેળ મળતો નથી વળી, કેટલાંક જોડગ્રંથોમાં કહ્યું છે

બે વર્ગો હોય તો તે પૈકીના બ્રાહ્મણ આજીવકોનો વર્ગ વધારે મહત્ત્વનો હોવો જોઈએ; અને ઘણું કરીને એ જ વર્ગના આજીવકોને માટે અશોકે વર્વર(બરાબર)ની ગુફા બનાવડાવી હતી વળી, એટલું પણ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, ઉક્ત 'બ્રાહ્મણશ્રમણો'નો કેવો અર્થ અશોક પોતે કરતો હતો, એ તે પોતે જ આપણને અહીં કહી બતાવે છે. અશોકે જે સંધ અને નિર્ગથો ગણાવેલ છે તે 'શ્રમણો' છે અને જે આજીવકો ગણાવેલા છે તે 'બ્રાહ્મણો' છે

આ ધર્મસંપ્રદાયોને માટે અશોકે 'પાસંદ' શબ્દ વાપરેલો છે. સંસ્કૃતભાષાના 'પાષંદ' શબ્દની ઉપરથી એ શબ્દ બનેલો છે, એમ માનવામાં આવે છે કૌટિલ્યકૃત "અર્થશાસ્ત્ર"માંથી જણાય છે તેમ, અશોકના સમયમાં પણ એ શબ્દનો અર્થ 'ધર્મવિરોધી' થતો હતો. પરંતુ અશોકે એ અર્થમાં એ શબ્દનો ઉપયોગ કર્યો નથી, કારણ કે, તેણે પોતાના ધર્મને પણ 'પાસંદ' કહ્યો છે. વળી, એટલું પણ યાદ રાખવાનું છે કે, જે ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખોમાં એ શબ્દ જોવામાં આવે છે તે પૈકીના શાહમાઝગઢીના અને મનશહર (મન્સેરા)ના શિલાલેખમાં તો 'પ્રષંદ' શબ્દ વપરાયેલો છે એ શબ્દ સંસ્કૃતભાષાના 'પાર્ષંદ' શબ્દને મળતો નથી પણ 'પાર્ષંદ' (પર્ષંદના સંખ્ય) શબ્દને મળતો છે પણ સંસ્કૃતસાહિત્યમાં 'પર્ષંદ'નો અર્થ 'ધર્મ-પરિપદ' થાય છે આ 'પાર્ષંદ' શબ્દનો અર્થ અશોકના 'પાસંદ' શબ્દના અર્થને બરાબર મળતો નથી તો પણ તેને લગભગ મળતો તો છે અશોકના સમયમાં 'પાર્ષંદ' શબ્દનો અર્થ 'પાસંદ' શબ્દના અર્થને મળતો હોય, એ બનવાનું છે પાપડોના બે વર્ગો હતા - (૧) પ્રવર્જિતો અથવા બિલ્કુઓ, અને (૨) ગૃહસ્થો અથવા ગૃહસ્થાશ્રમી લોકો પોતાના બારમાં મુખ્ય શિલાલેખમાં તેમ જ સાતમાં મુખ્ય સ્તંભલેખમાં અશોકે એ બે વર્ગોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે

'પાસંદ' શબ્દની સાથે સંબંધ ધરાવતો શબ્દ 'ધમ' છે. અશોકના 'ધમ' અથવા 'ધર્મ' શબ્દનો અર્થ શાં થતો હતો, એ

આપણે જોઈ ગયા છીએ 'ધાર્મિક ફરજોની સ્મૃતિ તે ધર્મ' : એવો અર્થ અશોક કરતો હતો તે પોતે બૌદ્ધ ઉપાસક હતો તેથી ગૃહસ્થાશ્રમીને માટે બાદપર્યે ઠગવી આપેલી ફરજોનો સમાવેશ તેણે સ્વાભાવિક રીતે તેમાં કયો હતો તેમ છતાં પણ એટલું ધ્યાનમાં ગણવાનું છે કે, ખીળ પાપડોમાં પણ લગભગ એ જ ફરજો ગણાવવામાં આવતી હતી, એ વાત તેના ધ્યાનની જહાર ન હતી. આપણે અગાઉ જોઈ ગયા છીએ તેમ, પોતાના તરફ મુખ્ય શિનાનેખમાં અશોક કમૂલ કરે છે કે, જે નીતિવિષયક આચરણોના આગ્રહ ધર્મના નામે તે પોતે કરે છે તે જ નીતિવિષયક આચરણોના ઉપદેશ બાબતોના તેમ જ શ્રમણોના પાપડો પણ એસરખી રીતે કરે છે દૂકામાં કહેતા, બધા પાપડોના એ ને એ જ ધર્મ છે, એમ અશોકે જણાવેલું છે આ જ દારણે પોતાના સાતમાં મુખ્ય શિવાલેખમાં તે કહે છે કે, "સર્વ પાપડો સર્વત્ર બને વસે, મગજ

રીતે જે આચરે તે' થાય છે. કર્મકાંડને લગતા કે અધ્યાત્મ-
વિદ્યાને લગતા સર્વ પ્રશ્નોથી તે તદ્દન અલગ રહે છે. "૧ પોતાના
બીજા ગૌણ શિલાલેખમાં તેમ જ અન્યત્ર અમુકઅમુક નીતિવિધયક
કરને ગણાવતાં આ જ કારણે અશોક દ્રુકાણમાં કહે છે કે, 'એ
કરને તો 'પોરાણા પકિતિ દિઘાવુસે' છે — એટલે કે, (મનુષ્યની)
પુરાણી અને દીર્ઘાયુષી પ્રકૃતિ છે. અધ્યાપક જાણી તો એક ડગલું
આગળ ભરીને આપણને કહે છે કે, ધર્મ તો "સમન્ત સરૂત-
માહિત્યમાંના વિન્નૃતમાં વિસ્તૃત અને સૌથી વધારે મહત્ત્વના શબ્દો
પૈકીનો એક (શબ્દ) છે. હિંદુ ભાષ્યકારોએ તેનો અર્થ મમજાવતાં
કહ્યું છે કે, આત્માનો 'અપૂર્વ' ગુણ જન્માવનારી જે ક્રિયા છે તે
ધર્મ છે તેમ જ સ્વર્ગીય સુખનું અને મોક્ષનું કારણ પણ ધર્મ
છે. "૨ એ રીતે જોતા કૃતિને અનુસરતું જે કાર્ય હોય અને યોગ્ય
ભાવનાવાળો ધર્મ સ્વાભાવિક રીતે જે કરે અને જે સ્વર્ગીય
સુખનું કારણ છે તે 'ધર્મ' છે. અશોકે પણ તેનો એવો જ અર્થ
કરેલો છે. પોતાના નવમા મુખ્ય શિલાલેખમાં તેણે સ્પષ્ટ રીતે કહ્યું
છે કે, "અહીંનું દરેક મગળ સશયવાળું છે. કદાચ તે એ હેતુને
મક્ષણ કરે, અને કદાચ તે આ લોકમાં ન રહે. પરંતુ આ ધર્મ-
મમજાવ કાળવશ નથી. તે એ હેતુને આ લોકમાં મક્ષણ કરતું નથી
તો પણ પરલોકમાં તે અનંત પુણ્યને પ્રસવે છે."

‘ધર્મ’ શબ્દના ઉપલા અર્થથી મોટો સવાલ ઊભો થાય છે;
કારણ કે, તેનો અર્થ એવો છે કે, સત્કર્મ પોતે જ ફળદાયી છે;
અને કાંઈ પણ દેવની આડત વિના તે સ્વર્ગીય સુખ આપી શકે
છે. આથી જ સ્મિથ સાહેબે અશોકના ધર્મને ‘ધર્મર વિનાનો

૧. "બુદ્ધિસ્ટ ઇડિલ" (બોદ્ધ હિંદુસ્તાન), પૃ. ૨૯૨.

૨. એ. રી. એ., ૪, ૭૦૨

ઇશ્વરવાદ' કહ્યો છે.^૧ પરંતુ સિમય સાહેબે જે કહ્યું છે તે અશોકના
 ધર્મને લાગૂ પડે છે તેમ તેના સમયના બીજા ઘણાખરા પાપડોને
 પણ લાગૂ પડે છે, અશોકના સમય સુધી તો કર્મવાદમાં લોકો
 પૂર્ણાશે માનતા હતા. સત્કર્મો કરીને અને પોતાના કર્મના પરિણામમાં
 —આ લોકમાંના પોતાના સત્કર્મના બદલાતરીકે— પરલોકમાં એક કે
 બીજા દેવ તરીકે જન્મવાની આશા રાખીને સામાન્ય લોકો સતોષ
 માનતા હતા. કર્મનો તથા તેના પરિણામમાં યનારા પુનર્જન્મનો
 નાશ કરવાનો પ્રયત્ન કરવાનું કામ તો બ્રાહ્મણ અને શ્રમણ સાધુઓને
 સોંપાયું હતું; અને તેથી કરીને જીવતા આત્મદેવમાં માનવાની કાંઈ
 જરૂર રહી ન હતી. ઇસ્વીસનના પહેલાંની પાંચમી સદીથી માંડીને
 અશોકના સમય સુધીમાં વારાફરતી અનેક સંપ્રદાયો અને પાપડો

બધા એકાકાર થઇ ગયો હતો કે, માત્ર કર્મ જ મહત્ત્વનું અને
 ફળદાયી ગણાતું હતું અને આત્મદેવની પૂજના સંબંધમાં તેમ જ
 તેની સાથેના ઐક્યના સંબંધમાં થોડો જ વિચાર કરવામાં આવતો
 હતો : એ વાત ખરી છે; પરંતુ પરલોકના જીવનના પરત્વે જ આ
 વાત સાચી ઠરે છે. આ લોકના જીવનનું શું ? પ્રાચીન કાળના હિંદુઓ
 ઐહિક સુખને માટે અને આનંદને માટે બેઠરકાર રહે એટલા બધા
 તત્ત્વજ્ઞાની અને દુનિયાદારીથી વિમુખ હોય, એ માની શકાતું જ
 નથી. પોતાના નવમા મુખ્ય શિક્ષાલેખમાં અશોક કહે છે કે,
 “ માંદગીમાં, લગ્નપ્રસંગે, પુત્રલાભના પ્રસંગે અને મુસાફરીમાં લોકો
 અનેક (શુભ) મંગળો કરે છે આ અને આવા બીજા પ્રસંગે લોકો
 અનેક મંગળો કરે છે. પરંતુ આ બાબતમાં ઓળતિ ધણું અને
 ધણી જાનનાં, (પરંતુ) ક્ષુદ્ર અને અર્થહીન મંગળો કરે છે. ” આ
 વર્ણન અશોકના સમયના લોકોની માન્યતાનો સારો ખ્યાલ આપે
 છે. પાલિકાપાના બૌદ્ધગ્રંથોમાં જે યક્ષો તથા ચૈત્યો તેમ જ
 ગધર્વો અને નાગો ઇત્યાદિને લગતી હકીકત આપણા જોવામાં આવે

સામાજિક જીવનના સબધમાં પણ અગ્રીની ધર્મલિપિઓમાંથી રસભરી માહિતી મેળવી શકાય છે. હિંદુસમાજજીવનની સાથે સબધ ધરાવતી અનેક, મહત્વની બાબતો પૈકીની એક બાબત તે 'શાઓએ વિહિત કે અવિહિત ગણેલા બોરાકનો વિચાર' છે જે પ્રાણીઓના તથા પક્ષીઓના અને માછલીઓના વધની બંધી અગ્રીએ ચોતે કરેલી તેમના નામ પોતાના પાચના મુખ્ય સ્તબ્ધોમાં તેણે ગણાવેલા છે, એ આપણે જાણીએ છીએ તેમના કેટલાક નામો તો તદ્દન અજ્ઞાપ્ય છે, પણ બીજા કેટલાક નામ આપણને જાણીતા છે તેમના સબધમાં અશોક કહે છે કે, તેમને ખાવામાં વાપરવામાં આવતા નથી તેમ બીજા કોઈ ઉપયોગમાં લેવામાં આવતા નથી' અહીં 'બીજા કોઈ ઉપયોગમાં લેવામાં આવતા નથી' એવું કહીને અગ્રીએ શું કહેવા માગે, ૨ એ મરામર સ્પષ્ટ થતું નથી જે પ્રાણીઓને ખાવામાં વાપરવામાં આવતા નહિ તો પણ દવાદારના અને શસ્ત્રગારના કામે જેમનો વધ કરવો પડતો તે પ્રાણીઓનો હિતેષ ધણું કરીને તે અહીં કરતો હશે, એમ ધારે છે આવા પ્રાણીઓની જે યાદી અશોકે આપેલી છે તે યાદીની સાથે ધર્મસૂત્રોએ કે ધર્મમાહિતાઓએ ખાવાના કે વધના મમે વિહિત કે અવિહિત ગણેલા પ્રાણીઓની યાદીની સરખામણી આપણે કરશું તો આપણને બહુ નવાઈ લાગશે અત્યંત, કેટલાંક પ્રાણીઓને તો અશોકે તેમ જ ધર્મશાસ્ત્રોએ અવિહિત ગણેલા છે. દાખલા તરીકે, શૂક (પૈપટ) સારિકા, ચક્રવાક અને હસ. ૧ પરંતુ બીજા કેટલાંક પ્રાણીઓ અશોકના સમયમાં અવિહિત હતા ત્યારે સ્મૃતિમંત્રોએ વિહિત મર્યાદા અહીં પણ પાછા બે વર્ગો પડે છે—(૧) સર્વ સ્મૃતિકારીઓ

૧ " ઐનિમત્સ ઈત મી ઇન્દ્રિયાન્સ ઓફ પિયદસિ " (પિયદસિની ધર્મલિપિઓમાંના પ્રાણીઓ) નામક વિદ્વાન લઘુકોષ શ્રીયુત મનોમોહન ચક્રવર્તીએ લખેલો છે તે આના સબધમાં ખાસ મનનીય છે (એ. એ. સો. એ., પુ ૧, અ. ૧૭)

વિહિત ગણેલા પ્રાણીઓ; અને (૨) અમુકઅમુક સ્મૃતિએ વિહિત ગણેલાં પ્રાણીઓ. સર્વ સ્મૃતિકારોએ કફટ (કાચખો) અને કુદિ (કાચખી) તથા સયક (સાહુડી) વિહિત ગણ્યાં છે ત્યારે અશોકે તેમને અવિહિત ગણ્યાં છે. બીજા વર્ગના પ્રાણીનો એક જ દાખલો મળે છે. અશોકે પલસતે (કુકર) અવિહિત ગણ્યું છે ત્યારે યાજ્ઞવલ્ક્યે તથા ગૌતમે તેમ જ મનુએ અને આપસ્તમે તેને વિહિત ગણ્યું છે, અને વસિષ્ઠે તથા બૌદ્ધાયને તેની બાજતમાં શંકા હોવાવેલી છે. અહીં બહુ જ બ્રીહી વિગતમાં ઊતરવાનો ધરાદો આપણે રાખ્યો નથી. અન્યત્ર જ તેનું વિવેચન વિસ્તારપૂર્વક કરી શકાય. પરંતુ આના મંબધર્મા એક રસિક બાજતને આપણે હિંચખી ન શકીએ. જે પ્રાણીઓનો વધ અશોકે તદ્દન બંધ કરેલો પણ સ્મૃતિઓએ જેમને ખાવાના કામે અમુક અંગે કે પૂર્ણ અંશે વિહિત ગણેલાં તે પ્રાણીઓની યાદીનો વિચાર અત્યારસુધીમાં આપણે કરી ગયા. પરંતુ ધણીખરી સ્મૃતિઓએ અવિહિત ગણેલું- પણ અશોકના સમયમાં ખાવાના કામે વપરાતું- પ્રાણી પણ હતું. અલગત, અહીં આપણે ‘મોર’ની વાત કરીએ છીએ. મધ્યદેશના લોકોને મોરનું માંસ બહુ ભાવતું હતું. બધા જીવોની રક્ષા કરવાનું કામ અશોકે જીપાઠી લીધેલું તો પણ ધણી કાળ પર્યંત મોરનો વધ તો દરબારી રસોડામાં ચતો હતો.^૧ પરંતુ એક ધર્મસૂત્ર સિવાયના બધા ધર્મસૂત્રોએ મોરના વધના પાપમાંથી છૂટવાને માટે તપ કરવાની આજ્ઞા કરેલી છે.

જૂઠાંજૂઠાં ધર્મસૂત્રોના સમયની અને આધુનિક બંધારણની ચર્ચામાં ઊતરવું : એ આ પ્રકરણનો હેતુ નથી. પરંતુ અશોકના લેખવાળા બધા જ ચાંબલાઓ મધ્યદેશમાંથી મળી આવેલા છે તેથી એમ ક્ષણિત થાય છે કે, વિહિત કે અવિહિત ખોરાકને લગતી જે ચીજો તેમાં ગણાવેલી છે તે ઉક્ત દેશને ઉદ્દેશીને ગણાવાએલી હોવી જોઈએ. ધર્મસૂત્રો પૈકીના બૌદ્ધાયનધર્મસૂત્રમાં અને વસિષ્ઠધર્મસૂત્રમાં

આર્યાવર્ત(મધ્યદેશ)ના રીતિરિવાજોનું એકીકરણ થએલું મનાય છે. બૌદ્ધાયનધર્મસૂત્રમા કહ્યું છે^૧ કે, ઉત્તરદિશાનાં રીતિરિવાજો ઉત્તર-હિંદુસ્તાનમા પળાવા લેખએ, અને દક્ષિણદિશાના રીતિરિવાજો દક્ષિણ-હિંદુસ્તાનમા પળાવા લેખએ પરંતુ વસિષ્ઠધર્મસૂત્રમાં કહ્યું છે^૨ કે, આર્યાવર્તમાં મંજુર રખાએલાં રીતિરિવાજો સર્વે પ્રમાણ તરીકે સ્વકાગવાં લેખએ. બધી સ્મૃતિઓએ મોરના માંસને અવિહિત ગણ્યું હતું ત્યારે મધ્યદેશને લગના બૌદ્ધાયને અને વસિષ્ઠે તેમ કહ્યું ન હતું, એ હકીકતની સાથે ઉપલી હકીકતનો મેળ મળે છે. આપણા દેશના મંબધર્માં આપણે એટલું ધ્યાનમાં ગળવાનું છે કે, બૌદ્ધધર્મની અને જૈનધર્મની સતત વધતી જતી અસરને લખને કલાકારની દિશામાં સૌનું વલણ સતત વધતું જતું હતું અને તેથી, પ્રથમ વિહિત મનાએયો એ ગાં પાછગથી અવિહિત મનાય, એ સંમતિત હતું. પણ પ્રથમ અવિહિત મનાએલો ખોરાક પાછગથી વિહિત મનાય, એ તો બને તેમ હતું જ નહિ. બૌદ્ધાયને તેમ જ વસિષ્ઠે પાંચનખી પ્રાણીઓ -સાડુડી અને કાચખો- ખાવામા વાપરવાની છૂટ આપેલી છે, પણ કુક્કરની ખાતમાં તો તેમનો અભિપ્રાય દ્યુપ્યુ છે. પરંતુ અશોકના સમયમાં તો કુક્કર તેમ જ સાડુડી અને કાચખો અવિહિત મનાતા હતા. આ બધી ચર્ચા ધ્યાનમાં લેતાં તો આપણે કહી શકીએ કે, અશોકના સમયની પછી જ ધર્મસૂત્રો રચાયાં હોવાં લેખએ.

સમાજજીવનના મંબધર્માં ખીજ રસમરી ખાત ' સીઓની સ્થિતિ ' છે. સાધારણ રીતે એમ મનાય છે કે, પ્રાચીન કાગમાં તો આપણા દેશમાં સીઓનો એકાંતવાસ અભણો જ હોતો વળી, એમ પણ મનાય છે કે, મુસલમાનોએ જ આપણા દેશમાં પડાનો રિવાજ દાખલ કરેલો છે. પરંતુ આ માન્યતા છેક જ બુલભરેલી છે બાકીના

અને કાળિદાસનાં નાટકોનો અભ્યાસ કરતાં આપણી ખાત્રી થાય છે કે, તેમના સમયમાં તો પઢાનો રિવાજ પ્રચલિત હતો જ. ઇસ્વી-સનની ત્રીજી સદીમાં થઈ ગયેલા વાત્સ્યાયનના “કામસૂત્ર”થી પણ આ વાતને મજબૂત ટેકા મળે છે.^૧ પરંતુ ઇસ્વીસનના પહેલાંના સમયમાં પણ એ રિવાજ પ્રચલિત હતો, એમ કહી શકાય છે. આપણે જોઈ ગયા છીએ કે, અશોકે પોતાના ‘અવરોધન’ (ઝનાના)-નો ઉલ્લેખ કરેલો છે. કૌટિલ્યકૃત “અર્થશાસ્ત્ર”માં પણ એ જ અર્થવાળો ‘અંતઃપુર’ શબ્દ વપરાયેલો છે.^૨ અંતઃપુર કેવી રીતે બાંધવું તેમ જ મહારના લોકોથી તેને કેવી રીતે રક્ષવું : એ બાબતની સૂચનાઓ પણ કૌટિલ્યે પોતાના એ ગ્રંથમાં આપેલી છે. વળી, “રામાયણ”માં પણ સ્ત્રીઓના એકાંતવાસના રિવાજના અનેક ઉલ્લેખો થયેલા છે. આ બાબતનો જૂનામાં જૂનો ઉલ્લેખ પાણિનિએ (૩, ૨, ૩૬ માં) કરેલો છે. તેણે ‘અસૂર્યપદ્યા’ શબ્દ વાપરેલો છે. “કાશિકા”માં તેની સમજૂતી આમ આપી છે:—અસૂર્યપદ્યા ગજદારા. (સૂરને ન જોનારી રાણીઓ). “કાશિકા”એ પગંપરાગત દાખલો આપતાં આમ કહ્યું હોય તો એનો અર્થ એટલો જ થાય કે, પાણિનિના સમયમાં રાણીઓએ એટલો બધો સખ્ત ઝનાનો પાળવો પડતો કે, સૂરને પણ જોવાની તક તેમને મળતી નહિ!

વળી, માંદગીના અને લમના તેમ જ પુનલાભના અને મુમાદ્ગરીના તથા અન્ય પ્રમંગે કરવામાં આવતાં મંગળોનો ઉલ્લેખ પોતાના નવમા મુખ્ય ચિકિત્સાલેખમાં કરતાં અશોકે કહ્યું છે કે, “સ્ત્રીજાતિ ધણા અને ઘણી જાતનાં, (પરંતુ) ક્ષુદ્ર અને અર્થહીન મગજો કરે છે.” જૂના વિચારની દ્રષ્ટિની દિંદુ-સ્ત્રીઓ પણ લગભગ

૧. મ. આ. મુ. સિ. જ્યુ. વૉ. ૩, ભાગ ૧, પૃ. ૩૩૭ અને ૩૫૫-૩૬૦.

૨. પૃ. ૪૦ અને આગળ.

એ જ પ્રણાલિકાને વળગી રહેતી આપણે ભ્રમમાં છીએ. બેન્ચામ નામક લેખકે એક સ્થળે જે ટીકા કરેલી છે તે અહીં યાદ આવી જાય છે. તે કહે છે કે, “ઓતો ધર્મ વહેમની બાજુએ એટલે જીણીઝીણી ક્રિયાઓની તરફ વધારે સહેલાઈથી ઢળી પડે છે.”^૧

અશોકના સમયમાં સમાજનું બંધારણ કેવું હતું, એ આપણે જાણતા નથી. પરંતુ તેની ધર્મસિધ્ધિઓમાં બે કે ત્રણ સ્થળે કાંઈક ધાર્યું થયેલું છે તેના આધારે આપણને તે સમયના સમાજ-બંધારણનો કાંઈક ખ્યાલ આવી શકે છે. અશોકના પાંચમા મુખ્ય શિવાલેખમાં કહ્યું છે કે, ‘મહામન્ય’ બ્રાહ્મણોની અને ‘ધર્મ્યો’ની સાથે ધર્મમહામાત્રોએ સબંધ રાખવાનો છે. અહીં બેશક સામાન્ય દુનિયાના બ્રાહ્મણોનો જ ઉલ્લેખ થયેલો છે. ઋમણોની સાથે ગણાવાતા બ્રાહ્મણ સાધુઓ અને બિહુઓ અહીં ઉલ્લેખાએલા નથી ‘દમ્ય’ શબ્દ કાંઈક વિચિત્ર છે. “ઉપનિષદો”માં માત્ર એક જ પ્રમળે તે શબ્દ વપરાયેલો છે. પાવિલાધાના સાહિત્યમાં પણ તે શબ્દ જોવામાં આવે છે “મહાનારદ-ક્રસપ-ગતક” માં એ શબ્દ વપરાયો છે, અને ભાષ્યકારે તેનો અર્થ ‘ગૃહપતિ’ (ગૃહપતિ) કર્યો છે. બ્રાહ્મણોની વર્ણાશ્રમપદ્ધતિમાંના વૈશ્યો સાધારણ રીતે ગૃહપતિ હોવાય છે. પણ ‘વૈસ્ત’ (વૈશ્ય) શબ્દ તો સિદ્ધાંતવિષયક ચર્ચાઓના મુખ્યમાં જ પાવિલાધાના ત્રયોમાં વપરાયો છે. વૈશ્યોની જાદી જ જ્ઞાતિ હતી, એવી મતલબનું લખાણ પાવિલાધાના ત્રયોમાં તો કાંઈ સ્થળે જોવામાં આવતું નથી.^૨ પરંતુ સમાજબંધારણમાં ‘ધર્મ્યો’નો (ગૃહપતિનો) ખાસ જૂનો વર્ગ હતો ખરો. ક્ષત્રિયોની અને બ્રાહ્મણોની પછી મુકતો એ અભિજ્ઞનો(ઉભરાવો)નો

૧ “ચામરી ઝાંઘ લેન્ડિસ્ટેશન” (ભાવદા ધડવાને લખેલો સિધ્ધાંત) (વૅટરનોસ્ટર લાયબ્રેરી, ૧૮૯૧), પૃ ૩૬.

૨ ફિક્સ્ટ “સોસાયટ ઓર્ગેનિઝેશન, એટ સેટરા” (સામાજિક વ્યવસ્થા, વગેરે) (બાષાતર), પૃ ૨૫૧ અને આગળ

વગ હતો. અશોકની ધર્મલિપિઓમાં એક પણ સ્થળે ક્ષત્રિયોનો ઉલ્લેખ થયેલો નથી, એ જરા નવાઇભર્યું લાગશે. પરંતુ આપણે એટલું ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે, વૈશ્યોની માફક ક્ષત્રિયો પણ યોધવર્ગ તરીકે હયાતી ધરાવતા ન હતા. એ પ્રાચીન સમયમાં રાજવર્ગના લોકોને જ ક્ષત્રિયો ગણવામાં આવતા હતા; અને અશોકના પોતાના સમયમાં તેનાં પોતાનાં સર્ગાસર્ગીઓનો તેમ જ તેના ખુડિયા રાજાઓનો અને દક્ષિણ-હિંદુસ્તાનમાંના અંતોનો (મરહદી પ્રાંતોના રાજાઓનો) સમાવેશ એ ક્ષત્રિયોના રાજવર્ગમાં થતો હતો. એમનો ઉલ્લેખ તો અશોકે પોતાની ધર્મલિપિઓમાં કરેલો છે, એ આપણે જોઈએ છીએ. ક્ષત્રિયો(યોધવર્ગ)ની માફક શ્રદ્ધે પણ માત્ર સિદ્ધાંતવિષયક ચર્ચાઓમાં જ દેખા દેતા હતા. યાત્રિ કે વિશિષ્ટ વર્ગ તરીકે તેમની જરા પણ હયાતી ન હતી. અશોકના સમયમાં સમાજના હલકા વર્ગો 'ભૂતકો' (વેઠે પકડાતા મજૂરો) અને 'દાસો' (ગુલામો) તરીકે ઓળખાતા હતા. એમની સાથે કયા-ભાવથી વર્તવાની આજ્ઞા અશોકે કરેલી છે. જે નીતિવિષયક ફરજો તેણે 'ધર્મ' તરીકે ગણાવી છે તે નીતિવિષયક ફરજોમાં એ બાબતનો પણ સમાવેશ તેણે કરેલો છે. આજે વર્ણશ્રમપદ્ધતિનો જેવો અર્થ આપણે સમજીએ છીએ તેવો અર્થ જે યમયમાં સમજવામાં આવતો ન હતો તે સમયના સમાજનિધારણમાં 'ભૂતકો'નો અને 'દાસો'નો ખાસ જૂદો વર્ગ ગણાતો હતો. આજે આપણા દેશમાં ગુલામોની હયાતી રહી નથી. વેઠે પકડાતા મજૂરો તો હજી હયાત છે; પણ વિવિધ યાત્રિઓના લોકોને મજૂર તરીકે વેઠે પકડવામાં આવે છે હાલના સમાજનિધારણનું ખાસ લક્ષણ 'વર્ગો' નથી પણ 'યાત્રિઓ' છે.

અશોકના સમયના આપણા દેશના સમાજજીવનને લગતી બીજી એક બાબતનો ધારો તેના બીજા મુખ્ય શિલાલેખમાં કરવામાં આવેલો છે. તેમાં તે કહે છે કે, તેના પોતાના સામાન્યમાં

તેમ જ પાટોસના સ્વતંત્ર રાજ્યોમાં તેણે એ પ્રકારની ચિકિત્સા સ્થાપી હતી—(૧) મનુષ્યચિકિત્સા, અને (૨) પશુચિકિત્સા વળી, તે એમ પણ કહે છે કે, જ્યાંજ્યાં ઔષધિઓ તેમ જ મૂળિયા અને ફળો ન હતા ત્યાંસા તે સૌ લેવડાવી જઈને તેણે પોતે રોપાવ્યા હતાં એ શિલાલેખના આધારે આપણે એમ સમજવાનું છે કે, અશોક મનુષ્યોને માટે દવાખાનાં સ્થાપ્યા હતાં અને પશુઓને માટે પાંજરાપોળો સ્થાપી હતી લોહદાનથી ચાલતી ધ્વજસ્થાઓ સ્થાપવાને લગતી પદ્ધતિ હિંદુસ્તાનના બીજા ભાગોમાં હતી કે કેમ, એ કહેવું અઘરું છે, પણ મુઝાફ ઇલાકામાં નો એ પદ્ધતિ અમલમાં ન હતી છં સ ના અદારમાં એકાની નોધીના આધારે આપણે કહી શકીએ છીએ કે, મદાગાષ્ટ્રમાં તેમ જ ગુજરાતમાં ગરીબ અને નિરાધાર લોકોને વેદકીય મદદ મફત આપવાની વ્યવસ્થા ગામ્મઓ અને ભાયાનો ધણખરૂં કરતા અને તેના પશિયામમાં કાંઈ પણ ભાડુ ન લેતા મફત જમીનનું કે ગામનું દાન વેંદને કરવામાં આવતું વળી એવા પ્રકારની જમીનના દુકાનમાં ઔષધિઓ ભગાડવી એવું લખાણ કેટલાક તામ્રપત્રોમાં ખાસ જોવામાં આવે છે.^૧ પાંજરાપોળો તે આજે પણ હિંદુસ્તાનના પશ્ચિમભાગમાં જોવામાં આવે છે અદારમાં એકાના છેવટના ભાગમાં સુરતમાં જે પાંજરા પોળ ચાલતી હતી તેનો ઉત્તરેષ હંમિલ્ટન સાહેબે કહેલો છે.^૨ ગમે તે માતિના કે જાતિના ધણીના જે દોરોના અવયવ ભાગી ગયા હોય (એટલે કે જે દોરો અપગ થયા હોય) તે દોરોને આવી પાંજરા-

૧ “સીક્રેકસન્સ ફ્રોમ ધી સાતારા રાજઝ ઍન્ડ ધી ગેરવાઝ ડાયરીઝ” (સાતારાના રાજ્યોની અને પેશવાઓની નિયનોધમાંથી ચૂટી કાઢેલી નોધો), પુ ૮, પૃ ૨૨૧-૨૨૩, એસ એચ હોડીવાલાદ્વિત “સ્ટીક ઇન પારસી હિસ્ટરી” (પારસીઓના ઇતિહાસનો અભ્યાસ) ૧ ૧૮૬-૧૮૮

૨ હંમિલ્ટનદ્વિત ‘ડીસ્ક્રિપ્શન ઓફ હિંદોસ્તાન’ (હિંદુસ્તાનનું વર્ણન) (૧૮૨૦), પુ ૧ પૃ ૭૧૮, ગોપી આચરિત

પોળોમાં દાખલ કરવામાં આવે છે. આ વાત અહીં બરાબર બંધ બેસે છે; કારણ કે, પોતે મનુષ્યચિકિત્સાની તેમ જ પશુચિકિત્સાની સ્થાપના કરી હતી, એમ જણાવીને અશોક એવું કહેવા માગે છે કે, મનુષ્યોને મદત દવા વહેંચવાના ઇરાદાથી તેણે પોતે ધર્માદા દવાખાનાં સ્થાપ્યાં હતાં, અને પશુઓને માટે પાંજરાપોળના જેવી સંસ્થા સ્થાપી હતી. જ્યાંજ્યાં ઔષધિઓ તથા મૂળિયાં અને ફળો ન હતાં ત્યાંત્યાં તે સૌ લેવકાવી જમને તેણે પોતે રાખાયાં હતાં, એમ અશોકે જે કહ્યું છે તેનો અર્થ આપણે એવો કરવાનો છે કે, ઘુર્ત ઉપયોગમાં લઈ શકાય તેવી દવાઓ તૈયાર રહે તેટલા માટે ઉક્ત સંસ્થાઓના અંગે તેણે ખેતરોની વ્યવસ્થા કરી હતી. રોગી મનુષ્યોને કે પશુઓને મદત દવા પૂરી પાડવાને લગતી જે પદ્ધતિ હિંદુસ્તાનના પશ્ચિમભાગમાં ઇસ્વીસનના અઢારમા સૈકામાં હયાત હતી તે પદ્ધતિ ઇસ્વીસનની પહેલાંની ત્રીજી સદીમાં પણ હયાત હતી, એ જોઈને ખરેખર નવાઈ લાગે છે.^૧ વળી વધારામાં એટલું પણ ધ્યાનમાં રાખનારું છે કે, તે સમયમાં જાણીતી સર્વ દવાઓ અશોકની પરોપકારવૃત્તિને લઈને આખી દુનિયાને મળી શકતી હતી.

અશોકના સમયની વિદ્યાવિષયક બાબતોનો વિચાર આપણે ન કરીએ ત્યાંસુધી તે સમયના સમાજજીવનનું વર્ણન અધૂરું જ ગણાય. તેથી કરીને હવે આપણે એ બાબતનું વર્ણન ટૂંકામાં કરશું. અહીં પણ એટલું યાદ રાખવું જોઈએ કે, તે સમયની ખુદ વિદ્યાના વિકાસની બાબતમાં તો લગભગ નજીવી જ માહિતી અશોકની ધર્મ-લિપિઓમાંથી આપણને મળે છે. તેમ છતાં પણ વિદ્યાના વાહનરૂપ લેખનપદ્ધતિ(વર્ણમાળા)ની અને બોલી(ભાષા)ની બાબતમાં અશોકની

૧. આ વિષયના સંબંધમાં ઠાળજીપૂર્વક શોધ કરવાની જરૂર છે; પણ દરમ્યાનમાં જુઓ છ. એન. મુખોપાધ્યાયકૃત “ધી સર્નિકલ ઇન્સ્ટ્રુમેન્ટ્સ ઓફ ધી હિંદુઝ” (હિંદુઓનાં વૈદ્યકીય શસ્ત્રો), પૃ ૧, પૃ. ૩૪ અને આગળ તથા પૃ ૪૮ અને આગળ

ધર્મલિપિઓમાંથી આપણને ધણુ જાણવાનુ મળી આવે છે. અરોહની ધર્મલિપિઓ બે લિપિમાં ક્રાંતરાએલી છે - (૧) બ્રાહ્મી, અને (૨) ખરોહી શાહબાઝગઢીમાંથી અને મનસહર(મન્સેરા)માંથી મળી આવેલા ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો ખરોહી લિપિમાં ક્રાંતરાએલા છે ક્રાંત ચીનાઇ આધારને પ્રમાણરૂપ ગણીને બુદ્ધસર સાહેબે 'ચરોહી' શબ્દને સાચો માન્યો છે, અને એ લિપિને શાંધ ક નારા ક્રાંત 'ચરોહ' (ખર=ગધેડો, અને ઓહ=ઓડ) નામક ઋષિના નામની ઉપરથી એ શબ્દને તેમણે વ્યુત્પન્ન માન્યો છે પરંતુ બીજા ક્રાંત ચીનાઇ આધારને પ્રમાણરૂપ માનીને શ્રીયુત સીત્તવન લેવી સાહેબે ચરોહટ્ટી શબ્દને ખરો માન્યો છે, અને હિંદુસ્તાનની હદની બહાર તેને લાગીને આવી રહેલા 'ચરોહટ્ટ' નામક ક્રાંત દેશના નામની ઉપરથી તે શબ્દને વ્યુત્પન્ન થએતો તેમણે ગણ્યો છે બીજી લિપિ 'બ્રાહ્મી' કહેવાતી હતી તેનુ કારણ એ કે, તે જાનાના મુખમાંથી નીકળેલી મનાય છે કારસી અને અરબી તથા ઉર્દૂ લિપિની માફક

કાળ દરમ્યાન મીસરથી માંડીને ધરાન સુધીમાં ખૂબ પ્રસરેલી ‘એરેમાઇક’ લિપિમાંથી તે જતરી આવેલી છે. તક્ષશિલામાંથી થોડા વખતના પહેલાં ‘એરેમાઇક’ લિપિમાં લખેલો લેખ મળી આવેલો છે તેથી એમ સાબીત થાય છે કે, ગંધારને જીતી લઇને એક્રીમીનિયન લોકોએ રાજકારભારના કામે એરેમિયન લોકોને આપણા દેશમાં બોલાવ્યા, અને એ રીતે આપણા દેશના લોકોને ‘એરેમાઇક’ ભાષાથી તેમ જ લિપિથી વાકફ કયાં. મૌર્યરાજાનેની રાજ્યવ્યવસ્થાનાં મૂળ લખાણોના ઉપર તેમ જ હુનૂર દફતરોના ઉપર જે ધરાની અસર થઇ હતી તેની નોંધ અગાઉ આપણે લઇ ગયા છીએ. વળી, હિંદુસ્તાનના વાયવ્યકોણમાં એક્રીમીનિયન લોકોએ વસવાટ કર્યો હતો તેથી એવું થવા પામ્યું હતું, એમ પણ આપણે પ્રથમ કહી ગયા છીએ.^૧ બ્રાહ્મી લિપિની ઉત્પત્તિના સંબંધમાં જૂદાજૂદા અનેક વિચારો પ્રચલિત છે. પરંતુ એ સૌના સાર તરીકે ટૂંકમાં આપણે કહીએ તો, આ બાબતમાં મુખ્ય બે પક્ષો છે. એક પક્ષ એમ કહે છે કે, બ્રાહ્મી લિપિ આપણા દેશમાં જ ઉત્પન્ન થયેલી છે. સૌના પહેલાં ટક્કન સાહેબે આ અભિપ્રાય સૂચવ્યો હતો, અને પાછળથી સર એલેક્ઝાંડર કનિંગહામ સાહેબે તેને ટેકા આપ્યો હતો. બીજો પક્ષ એમ કહે છે કે, બ્રાહ્મી લિપિ ‘સેમિટિક’ લિપિમાંથી જતરી આવેલી છે. એ પક્ષમાં પણ પાંચ બે તડ પડેલાં છે. તે પેટાના એક તડમાં વેમર સાહેબ અને બ્યુહ્લર સાહેબ છે. હિંદુસ્તાનના લિપિશાસ્ત્રમાં નિબળાત થયેલા બધા યુરોપીય વિદ્વાનો એ બે માહેબોના અભિપ્રાયને માન્ય રાખે છે. એ બન્ને સાહેબોએમ માને

૧. બ્યુહ્લર કૃત “ઇડિયન ટ્રિબીયલ્સ” (હિંદુસ્તાનનું લિપિશાસ્ત્ર) (બાપાવર), પૃ. ૨૪ અને આગળ; ઇ. ઐ, ૧૯૦૪, પૃ. ૭૯ અને આગળ; ઇ. ઐ, ૧૯૦૫, પૃ. ૨૧ અને આગળ અને પૃ. ૪૧ અને આગળ; ઇ. ઐ, ૧૯૦૬, પૃ. ૪ અને આગળ; “કોલિજ ટ્રિસ્ટરી ઓફ ઇન્ડિયા” (હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસ - કોલિજ યુનિવર્સિટી તરફથી), પૃ. ૧, પૃ. ૬૨ અને ૬૫૭.

છે કે, ઉત્તરદિશાના 'સેમાઈટ' લોકોની લિપિમાંથી બાહી લિપિ
 બતરી આવેલી છે ઉત્તરદિશાના સેમાઈટ લોકોની લિપિ જૂનામાં
 જૂની શ્રીનિશિયન વર્ણમાળા છે, અને તે ઇસવીસનની પૂર્વે આશરે
 ૮૫૦ના સમયની છે, એમ મનાય છે બાહી લિપિ સેમિટિક
 લિપિમાંથી બતરી આવેલી છે, એ વાતનો ઇનકાર કરતાં કનિંગ્હામ
 સાહેબે જે મજબૂતમાં મજબૂત દલીલ રજૂ કરી હતી તે એ હતી
 કે, બાહી લિપિ તો ડામી બાલુએથી જમણી બાલુએ લખાય છે,
 પણ સેમિટિક લિપિઓ તો જમણી બાલુએથી ડામી બાલુએ
 લખાય છે પરંતુ બ્યુહ્નર સાહેબે ખાત્રી કરાવનારી સામીતી આપી
 છે કે, બાહી લિપિ પણ શરૂઆતમાં જમણી બાલુએથી ડામી
 બાલુએ લખાતી હતી એ પદ્ધતિના કાંઈક અંશે અરોપના
 નખાણોમાં પણ જોવામાં આવે છે દાખલા તરીકે, તેની કેટલીક ધર્મ
 લિપિઓમાં 'ધ' તથા 'ત' અને ઓ વગેરેના જેવા કેટલાં વર્ણો
 બધા જોવામાં આવે છે એ લેખોમાં કેટલાક જોડાશરે પણ
 બધા જોવામાં આવે છે દાખલા તરીકે, 'સ્પ'ના તથા 'સ્ત'ના

રીતે કાંઈક લખાણ છે, અને એ લખાણના અક્ષરો અશોકના સમયના અક્ષરોને બહુ મળતા આવે છે. ૧ એ રીતે બ્રાહ્મી લિપિની ઉત્પત્તિની ચર્ચા ઐતિહાસિક કાળને લગતી નથી રહેતી પણ પૂર્વેતિહાસિક કાળને લગતી બની જાય છે આમ છે તે યોગ્ય જ છે; કારણ કે, આજે યુરોપમાં પણ બધી સેમિટિક તેમ જ અન્ય લિપિઓનું મૂળ પૂર્વેતિહાસિક સમયમાં શોધાઈ રહ્યું છે. પૂર્વેતિહાસિક મનુષ્યે વર્ણમાળાનો શોધ કરેલો. એ વાત હવે ધીમેધીમે સ્વીકારાતી જાય છે પૂર્વેતિહાસિક ચીજોના ઉપર ચર્ચાનાં લખાણોમાંના નિદાન આઠ વર્ષો અશોકના સમયની વર્ણમાળામાંના વર્ણોને મળતા આવે છે તો પછી આપણે એમ જ માનવું જોઈએ કે, બ્રાહ્મી લિપિ આપણા દેશમાં જ પૂર્વેતિહાસિક સમયમાં જન્મી હતી. ઇસ્લામના પહેલા આશરે ૮૦૦માં જન્મેલી સેમિટિક લિપિની સાથે બ્રાહ્મી લિપિનો મળધે જોડવો, એ કાંઈ પણ રીતે યોગ્ય નથી. ૨

હવે અશોકના સમયની ભાષાની સ્થિતિનો પ્રશ્ન આપણે વિચારવાનો છે અશોકની ધર્મલિપિઓમાં જોડણીને લગતી જે એ ખાસિયતો જોવામાં આવે છે તેમનો વિચાર કરીને પછી ઉપલો પ્રશ્ન આપણે હાથમાં લેશું કે, આપણે તેમ ન કરીએ તો બ્રાહ્મીને લગતી ખાસિયતોની સાથે જોડણીને લગતી ખાસિયતોનો ગોટાળો થઈ જવાનો સંભવ રહે છે પહેલી ખાસિયત તો એ છે

૧ શ્રીયુત્ત દે રા ભાડારકરનો આ અભિપ્રાય પાછળથી છેક જ ખોટો ઠર્યો છે એ પથરાઈ ગયો પડેલો તેથી એમને આવો ભ્રમ થયેલો પણ એ પથરાને છતો કરી વાચતા એમની ગંભીર ભૂલ સાબીત થઈ છે, અને તેથી આ દલીલ હવે અહીં અસ્થાને છે

ભરતરામ.

૨. સ. આ મુ સી. જયુ પૃ ૩, ભાગ ૧, પૃ ૪૯૩ અને આગળ, ઇ. ઈ., ૧૯૧૫, પૃ ૫૭ અને આગળ, જ એ સી બે, ૧૯૨૧, પૃ ૨૦૯ અને આગળ, ‘કલકત્તા રીવ્યુ,’ ૧૯૨૩, અને આગળ પૃ ૩૫૮

કે, અશોકનાં લખાણોમાં કોઈ પણ સ્થળે સમાન વર્ણોનું દ્વિત્વ જોવામાં આવતું નથી. લખણ તરીકે, અત્થિ(સંસ્કૃતભાષાના અસ્તિ)ના અને સવ્વ(સંસ્કૃતભાષાના સર્વ)ના બદલામાં માત્ર 'અથિ' અને 'સવ' જ જોવામાં આવે છે. પરંતુ આ કાંઈ અશોકનાં લખાણોની જ ખાસિયતો નથી. ધરવીસનની ચોથી સદી સુધીમાં પ્રાકૃતભાષામાં લખાણેલાં લખાણો પૈકીનું ભાગ્યે જ કોઈ લખાણ કોતરતાં એવી જાતનું દ્વિત્વ કરેલું જોવામાં આવે છે. ખીછ ખાસિયત એ છે કે, શાહબાઝમઢીમાંથી અને મનરાહરમાંથી મળી આવેલા અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો કોતરનારે દીર્ઘ અને હ્રસ્વ સ્વરોનો બેદ જાળવ્યો નથી. આ પણ કાંઈ અશોકનાં લખાણોની જ ખાસિયત નથી. ખરોઈ લિપિમાં પાછળના સમયમાં કોતરાયેલાં બધાં લખાણોમાં પણ આ ખાસિયત જોવામાં આવે છે. ઉપલી બે બાજનોને જ અશોકનાં લખાણોની જોડણીની ખાસિયતો તરીકે ગણાવી શકાય તેમ છે. આપણે તેમને બાલુએ રાખીએ તો અશોકની ધર્મલિપિઓમાં ઉચ્ચારને અનુસરીને જ લખાણ થયેલું છે, એમ આપણે ખુદીથી કહી શકીએ.

હવે એવો સવાલ જોવો ચાય છે કે, બોલીને લગતી શી ખાસિયતો અશોકનાં લખાણોમાં જોવામાં આવે છે ? અશોકના સમયમાં બોલીઓ હયાત હતી, એવો પૂરાવો તેનાં લખાણોમાંથી મળી આવે છે ખરો ? આ સવાલનો જવાબ આપવાનો પ્રયત્ન હવે આપણે કરશું. અશોકના માત્ર મુખ્ય સ્તંભલેખો આપણે જોઈએ તો આપણને ચોક્કસ જણાશે કે, તે સૌમાં એક જ બોલી વપરાયેલી છે, અને અમુક ખાસિયતો પણ એકસરખી રીતે એ સૌમાં જોવામાં આવે છે. શ્રીયુત સેનાત^૧ સાહેબે એ ખાસિયતો બહુ સારી રીતે વર્ણવેલી છે.^૨ એ લેખોમાં 'જ' કે 'ઝ' જોવામાં આવતો નથી પણ 'ન' જોવામાં આવે છે. શરૂઆતના 'ચ'ને રખસદ આપવામાં

આવેલી જોવામાં આવે છે, અને તેથી ‘ચયા’ના બદલામાં ‘અયા’ જોવામાં આવે છે. ‘ર’ના બદલામાં હંમેશા ‘લ’ વપરાય છે (દાખલા તરીકે, ‘રાજા’ના બદલામાં ‘લાજા’ લખાય છે) નગ્નતિના અને ધણપર નાન્યતરનગ્નતિના શબ્દની પહેલી વિભક્તિના એકવચનના છેડે ‘એ’-કાગ આવે છે (દાખલા તરીકે, ‘સમાજ’ના બદલામાં ‘સમાજે’ અને ‘દાન’ના બદલામાં ‘દાને’ વપરાય છે). જે જોડાક્ષરમાં શરૂઆતમાં ‘ય’નાર ન આવતો હોય તે જોડાક્ષર હંમેશા જોડાક્ષર તરીકે નથી લખાતો, પણ તેના એ અક્ષરોની વચ્ચે ‘ધ’કાર દાખલ કરવામાં આવે છે (દાખલા તરીકે, ‘અવધિયાન્નિ’ના બદલામાં ‘અવધિયાન્નિ’ લખાય છે). વળી, ‘ર’કાર શરૂઆતમાં ન હોય તેા તેા હંમેશા તેને રૂપસદ આપવામાં આવે છે (દાખલા તરીકે, ‘પ્રિય’ના બદલામાં ‘પિય’ વપરાય છે) જે ચાલવાઓના ઉપર અશોકના સાત મુખ્ય સ્તંભોએ કાતરાઓલા છે તે ચાલવાઓ મધ્યદેશમાંથી જ મળી આવેલા છે તેથી કરીને આપણે એમ કહી શકીએ છીએ કે, ઉપલી બધી ખાસિયતો એ પ્રાતની જોલીની જ ખાસિયતો હોવી જોઈએ પરંતુ અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખોનો વિચાર આપણે કરીએ છીએ ત્યારે આપણી સામે બીજી મુશ્કેલી ખડી થાય છે પ્રથમ તો આપણને એમ માલૂમ પડે છે કે, મધ્યદેશની જોલીની ઉક્તા ખાસિયતો ધવલીના અને યાવગઢના શિલાલેખમાં પૂરેપૂરા અંશે અને કાલશીના શિલાલેખમાં લગભગ પૂરેપૂરા અંગે દેખા દે છે. પછી બાકીનાં સ્થળોના શિલાલેખોનો વિચાર આપણે કરીએ છીએ ત્યારે આપણને એમ માલૂમ પડે છે કે, શાહબાઝગઢીના તથા મનસહરના અને ગિરનારના શિલાલેખમાં મધ્યદેશની જોલીની કેટલીક ખાસિયતો જોવામાં આવે છે તો પણ તેમની પોતાની કેટલીક ખાસિયતો પણ જોવામાં આવે છે, અને એ એમની ખાસિયતો જુદી-જુદી જોલી જ બતાવી આપે છે. આપણે આ બાબતમાં વધારે ઊંડા ઊતરીએ

છીએ તો જુદીજુદી બે બોલીઓ આપણને મળી આવે છે-(૧) શાહબાઝગદીના અને મનસહરના શિક્ષાલેખની એક બોલી; અને (૨) ગિરનારના શિક્ષાલેખની બીજી બોલી. પાટલિપુત્રમાંની દુનૂર કચેરીમાંથી કોઈ દુકમ છૂટતો હશે ત્યારે તેની નકલ દરેક પ્રાંતના સુબાને મોકલી આપવામાં આવતી હશે. પાટલિપુત્રમાં વપરાતી રાજભાષાથી જુદી પડતી બોલી ત્યાં નહિ વપરાતી હોય ત્યાં તો એ નમ્લમાંના દુકમ મૂળને અનુસરીને જ કાતરવામાં આવતો હશે અશોકના સ્તંભનેખો જુદાજુદા છ રથળોએ કાતરાએલા છે તો પણ તેમની બાપા લગભગ એકમરખી જ છે, એનું કારણ આ જ હોય છે. જો એ લેખવાળા યાંત્રણાઓ મૂળે જે રથળે હતા તે રથળો મધ્યદેશમાં જ હતા તેથી કરીને મધ્યદેશની બોલીમાં લખાએલો જે દુકમ પાટલિપુત્રમાંથી છૂટેલો તે જનતા સુધી મૂળને અનુસરીને જ કાતરાયો પરંતુ અશોકના શિક્ષાલેખોની બાબતમાં તેમ જન્યુ નહિ. કાકરી અને ધવલી તથા યાવગઢ મધ્યદેશની અદર કે મધ્યદેશને લાગીને આવેલ હોવાથી તે અજ્ઞાનમાંના શિનાવેખોનું લખાણ લગભગ એકમરખુ જ છે, અને સ્તંભવેખો જે બોલીમાં લખાએલા છે તે જ બોલીમાં તે શિનાવેખો પણ લગભગ પૂર્ણાંશે લખાએલા છે પરંતુ શાહબાઝગદી અને મનસહર ઉત્તરાપચમાં આવેલા છે, અને ગિરનારનો પ્રદેશ દક્ષિણાપચમાં આવેલો છે. તે સૌની પોતપોતાની બોલી હતી, અને તેથી કરીને મધ્યદેશના લખાણની નકલને જનતા સુધી અનુસરવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવેલો તો પણ તે તે પ્રાંતની બોલીની ખાસિયતો એ લખાણમાં છુટી જઈ શકી છે ઉત્તરાપચની બોલીની ખાસિયતો શી હતી? દક્ષિણાપચની બોલીની ખાસિયતો શી હતી? મધ્યદેશની બોલીની બધી ખાસિયતો ઉત્તર બોલીઓમાં બીજકુલ જોવામાં આવતી નથી, એ જ એમ જતાની આપે છે કે, ઉત્તરાપચની તેમ જ દક્ષિણાપચની

બોલીઓ મધ્યદેશની બોલીઓથી જૂદી પડે છે દાખલા તરીકે, ઉત્તરાપથની અને દક્ષિણાપથની બોલીમાં 'ત' તેમ જ 'ક' અને 'જ' વપરાય છે નગ્નતિના નામની પહેલી વિભક્તિના એકવચનના અને 'એ'કાર નથી આવતો પણ 'ઓ'કાર આવે છે, 'ર'ના બદલામાં 'લ' નથી વપરાતો, વગેરે વગેરે ઉત્તરાપથની બોલીઓ દક્ષિણાપથની બોલીઓથી કેટલા અંશે જૂદી પડે છે, એ હવે આપણે જોઈ અભ્યસત, એ બંને બોલીઓનાં નામોની સાતમી વિભક્તિના એકવચનના છેડે 'એ'કાર આવે છે પણ દક્ષિણાપથની બોલીઓના નામોની સાતમી વિભક્તિના એકવચનના અને ધણખૂંદ 'મ્હિ' આવે છે ત્યારે ઉત્તરાપથની બોલીઓના નામોની સાતમી વિભક્તિના એકવચનના અને (મધ્યદેશની બોલીઓના અનુસારે) 'સિ' આવે છે. ઉત્તરાપથની બોલીઓમાં 'શ' તેમ જ 'પ' અને 'સ' વપરાય છે ત્યારે દક્ષિણાપથની બોલીઓમાં (મધ્યદેશની બોલીઓને અનુસરીને) માત્ર 'સ' જ વપરાય છે દક્ષિણાપથની બોલીમાં જ્ય કાયમ રહે છે ત્યારે ઉત્તરાપથની બોલીમાં તે 'જ' બની જાય છે વળી, ઉત્તરાપથની બોલીઓમાં શબ્દમાના 'ય' અને 'હ' એકબીજાનું સ્થાન લે છે, અને તેમનાં ત્રીજે અક્ષર પોતાના વર્ગના પહેલા અક્ષરનું ૩૫ ધરે છે દક્ષિણાપથની બોલીઓમાં તે કાયમ રહે છે, અને મેશા 'છ'ના બદલામાં તેમ જ કાષ્ઠક પ્રસંગે 'સ્ત' ના બદલામાં 'સ્ટ' વપરાય છે.

હિન્દુસ્તાનના ભાષાશાસ્ત્રને નગતી બીજી એક બાબતના સમબંધમાં પણ અશોભના લખાણો બહુવાજોગ માહિતી પૂરી પાડે છે. પાલિભાષાના અને પ્રાકૃતભાષાના મબધમાં બોલતા કેટલાક ભાષાશાસ્ત્રીઓ ઉચ્ચારની અવનતિના વિષયની મોઢમ વાતો કરે છે તેઓ એમ માને છે કે, પાછળના સમયનું સૂચન એથી થાય છે ૧

૧ સ્વર્ગસ્થ રા ગા બાહારકરકૃત "વિલ્લન મહર્ષીનાનિકલ લેક્યસ" (વિલ્લન-રમારના ભાષાશાસ્ત્રવિષયક લખણો) પૃ ૮ અને આગળ, પૃ ૩૪ અને આગળ

તેઓ એવી દલીલ કરે છે કે, જોડાક્ષરોનું સાદું રૂપ બનવું તથા પાસેપાસેના બે શબ્દોમાં 'સ્વરોનું ભગી જવું અને તાત્પર્યાનીય વર્ણોના તેમ જ 'હ'કારનો શોષ વગેરે આ ઉચ્ચારની અવનતિ દર્શાવે છે. પણ જે ભાષામાં કે બોલીમાં આ ખાસિયતો જોવામાં આવતી નથી તે ભાષાના કે બોલીના કરતા જે ભાષામાં કે બોલીમાં આ ખાસિયતો જોવામાં આવે છે તે ભાષા કે બોલી વધારે પાછળની માનવી જ જોઈએ ખરી ? ખીજા સૌને અપવાદરૂપ ગણતાં અમુક વર્ગના કે લેડોના કે દેશના ખાસ ઉચ્ચારની રીતનું દર્શન એ ખાસિયતો કરાવે, એમ કેમ ન બને ? આ બાજુતમાં અગોખના લખાણોના આધારે મો નિર્ણય થઈ શકે તેમ છે, એ આપણે જોશુ ગિરનારના શિલાલેખને કાલશીના શિલાલેખની સાથે મુખ્યાવતા આપણને એવું માન્ય પડી આવે છે કે, ગિરનારના શિલાલેખમાની ભાષામાં ઉચ્ચારની અવનતિ જોઈ જણાય છે, પણ કા શીના શિલાલેખમાની ભાષામાં ઉચ્ચારની અવનતિ વધારે પ્રમાણમાં દેખાય છે આપણે જોઈ ગયા છીએ કે, જોડાક્ષરોમાનો નજીક 'ગ'કાર ગિરનારના શિલાલેખમાં કાયમ રહ્યો છે ત્યારે કાલશીના શિલાલેખમાં લગભગ મર્યાદા બિડી જ ગયો છે. દાખલા તરીકે, ગિરનારના શિલાલેખમાં આપણે 'સર્વજ્ઞ' શબ્દ વાંચીએ છીએ, પણ કાલશીના શિલાલેખમાં તો હમેશા 'સવત' (સવ્યત્ત) શબ્દ જ આપણે જોઈએ છીએ વળી, ગિરનારના શિલાલેખમાં બન્યા 'દક્ષિત' શબ્દ છે ત્યાં કાલશીના શિલાલેખમાં 'દક્ષિ' (દક્ષિય) શબ્દ જ છે. ગિરનારના શિલાલેખની અને કાલશીના શિલાલેખની મુખ્યામણી કરતા તેમનામાં જોડાક્ષરોનું સાદું રૂપ બની જતું જોવામાં આવે છે તેના અનેક દાખલાઓ પૈકીના આ તો માત્ર થોડાક જ દાખલા છે. હવે તાત્પર્યાનીય વર્ણોના રોખનો વિચાર આપણે કરીશું. સંસ્કૃતભાષામાના 'કૃત' અને 'મૃત' શબ્દના બદલામાં ગિરનારના શિલાલેખમાં 'કત' અને 'મત' શબ્દ વપરાયા છે ત્યારે કાલશીના

શિક્ષાલેખમાં તો ‘કટ’ અને ‘મટ’ શબ્દ જ વપરાયા છે. તે જ પ્રમાણે ગિરનારના શિક્ષાલેખમાંના ‘દ્વાદસ’ અને ‘પદિસ’ શબ્દના સ્થાને કાલશીના શિક્ષાલેખમાં ‘દ્વાદસ’ અને ‘દેહિસ’ શબ્દ જ લેવામાં આવે છે. વળી, ‘દેહિસ’ તેમ જ ‘દેત’ અને ‘દિદ’ વગેરે શબ્દો એમ સામીત કરી આપે છે કે, કાલશીની બોલીમાં ‘હ’કારનો શોખ ખાસ હતો. એ રીતે બેતાં એમ જણાઇ આવે છે કે, પાલિભાષાના અને પ્રાકૃતભાષાના નિયમોને અનુસરીને કાલશીની બોલીમાં ઉચ્ચારની અવનતિ વધારે પ્રમાણમાં થએલી છે, અને ગિરનારના પ્રદેશની બોલીમાં ઉચ્ચારની અવનતિ ઓછા પ્રમાણમાં થવા પામેલી છે. પરંતુ તેથી કરીને, ગિરનારના પ્રદેશની બોલી પહેલાંની હતી અને કાલશીની બોલી પછીની હતી, એવો નિર્ણય કરવાની હિંમત કોઇ ભાષાશાસ્ત્રી કરશે ખરો ? અલબત્ત, તે તેમ નહિ જ કરે; કારણ કે, અશોકના રાજકાળમાં ગિરનારના પ્રદેશની બોલી અને કાલશીની બોલી સાથેસાથે જ હયાતી ધરાવતી હતી; અને તેથી કરીને એમાંની પહેલી બોલીને બીજી બોલીના પહેલાંની ન જ કહી શકાય. તેમ છતાં પણ એ ભાષાશાસ્ત્રીઓના સિદ્ધાંતના અનુસારે તો કાલશીની બોલી ગિરનારના પ્રદેશની બોલીના કરતાં વધારે પ્રમાણમાં ઉચ્ચારની અવનતિ બતાવી આપતી હોવાથી ગિરનારના પ્રદેશની બોલીના સમયની પછીના સમયની ગણાવી જોઇએ. આમાં ખરી વાત તો એ છે કે, જેમને પાલિભાષાના અને પ્રાકૃતભાષાના નિયમો દહેવામાં આવે છે તે ઉચ્ચારની અવનતિ બીલકુલ દર્શાવતા નથી. તે તો અમુક વર્ગના કે લોકોના કે દેશના ઉચ્ચારની જે ખાસ રીત સર્વ યુગોમાં પ્રચલિત હતી તે રીત જ દર્શાવે છે. દાખલા તરીકે, “વેદ”ની ભાષા લો.^૧ “વેદ”માં ‘વિવિટ્ઠૈ’ રૂપની સાથે સાથે ‘વિવિટ્ઠૈ’ રૂપ પણ લેવામાં આવે છે : એ જ એમ બતાવી આપે છે કે, “વેદ”ની ભાષામાં પણ જોડાક્ષરોમાંના એ વ્યંજનો પૈકીનો

અગ્રજન બેવડાનો વળી, ‘વેદ’માં ‘કૃત’ તથા ‘પદ્મિ’ અને ‘વિદગ્ધતા’ રૂપની માથે સાથે ‘કુન્’ તથા ‘પદ્મિ’ અને ‘વિદગ્ધતા’ રૂપ જોવામાં આવે છે એ પણ એમ જતાની આપે છે કે, તાતુસ્થાનીય વર્ણોનો પદ્મપાત ‘વેદ’ની ભાષામાં પણ હોય છે. દેવમાં હેતા, આ બાબતમાં ખરી દુર્ગમત એ છે કે, ઉચ્ચારના આવા ફેરફારો ખરેખરે ઉચ્ચારની અવનતિ દર્શાવે છે, એવું સાબીત કરનારો કોઈ પણ પૂરાવો મળી આવ્યો નથી વળી, કેટલાક ભાષાશાસ્ત્રીઓ મટે છે તેમ, પાછળના સમયની ભાષાનું સ્વયં એથી થાય છે, એવું પણ કોઈ અવશ્ય નથી ખરે જોના તો વસ્તુસ્થિતિ એનાથી ઉતરી છે અમુક સમયમાં અથવા કોઈ જાતિમાં કે ગ્રામમાં ખરા અને શુદ્ધ ઉચ્ચાર પ્રચલિત હોય તેની માથેમાથે જ જૂદા પ્રકારના ઉચ્ચારો પણ પ્રચલિત હોય, એમ જ આપણે મ્હી સકીએ છીએ

ભરતે પોતાના ‘નાટ્યશાસ્ત્ર’ના મત્તમાં પ્રશ્નમાં જે કહ્યું છે તે આના સબધમાં યાદ રાખવાનું છે તે મટે છે કે, સંસ્કૃતભાષા અને પ્રાકૃતભાષા કોઈ એ ભાષાઓ નથી તે તો મોઢીના-એટલે કે ઉચ્ચારના અને પાડ (પાઠ્ય)ના-એ પ્રકાર છે તેણે માત્ર ચાર ભાષાઓનો જ વર્ગીકર કરેલો છે—(૧) અલિભાષા (દેવોની ભાષા) (૨) આર્ય ભાષા (રાજાઓની ભાષા) (૩) જાતિભાષા (વિવિધ જાતિઓની અને જાતિઓની ભાષા), અને (૪) જાત્યતરી ભાષા (પક્ષીઓની અને પશુઓની ભાષા). પહેલા એ પ્રકારની ભાષાઓ હમેશા ‘સંસ્કૃત-પાઠ્ય’ (સુધરેલી બોલી) કહેવાય છે પણ બીજા પ્રકારની ભાષા ‘સંસ્કૃત’ (સુધરેલી) તેમ જ ‘પ્રાકૃત’ (હલમ પ્રકારની) બોલી કહેવાય છે ઉક્ત મત્તાઓનો ઉપયોગ મનમાની રીતે કરવામાં આવ્યો છે તેથી મ્હીને બહુ ગોટાળો થવા પામેલો છે વળી, પાલિભાષામાં જે ઉચ્ચારભેદ જોવામાં આવે છે તે ઉચ્ચારની અવનતિ દર્શાવે છે, અને તેથી તે પાછળના સમયની ભાષાનું સ્વયં

ચિહ્ન છે : એવી માન્યતાએ પણ ધણો ગોટાળો કરી મુકેલો છે. કેટલાક ભાષાશાસ્ત્રીઓએ પૂર્વગ્રંથ બાધીને જે ગોટાળો ઉપસ્થિત કરી દેલાવી દીધો છે તેને આપણા મગજમાંથી દૂર કરી દઈને આપણે સંભાળ-પૂર્વક વિચાર કર્યું તો આપણને માલૂમ પડશે કે, મૌર્યગજ અશોકનાં લખાણોની ભાષા અને પાણિનિએ તથા કાત્યાયને અને પતંજલિએ જે ભાષાનું વ્યાકરણ લખ્યું છે તે ભાષા એ ને એ જ છે. અહીં માત્ર એટલો જ ફેર છે કે, અશોકનાં લખાણોમાં એ ભાષાનું પ્રાકૃત રૂપ દેખા દે છે ત્યારે ઉક્ત વ્યાકરણકારોનાં લખાણોમાં એ ભાષાનું સંસ્કૃત રૂપ દેખા દે છે. અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો પૈકીના ગિરનારના શિલાલેખમાંના નવમા શામનનો નાનો ફકરો નમૂના તરીકે અહીં આપણે લેશુઃ—

દેવાન-પિયો પ્રિયદસિ રાજા પર્વ આહ । અસ્તિ
જનો ઉચાવચં મંગલ કરોતે આવાવેસુ વા આવાહવિવાહેસુ
વા પુત્રલાભેસુ વા પ્રવાસમ્હિ વા । પ્તમ્હિ ચ અઞમ્હિ ચ
જનો ઉચાવચં મગજ કરોતે ॥

અહીં આપણે ઉચ્ચાગને લગતી અમુક ખાસિયતો જાણી શકીએ તો, જે ભાષાનું વ્યાકરણ પાણિનિએ અને પતંજલિએ લખ્યું છે તે ભાષા ઉપવા શિલાલેખની ભાષા નથી, એમ કહેવું અઘરું થઈ પડશે. આપણા દેશની કોઈ પણ દેશી ભાષા બોલતા કોઈ વિદ્વાન પંડિતને આપણે સાબળશું અને કોઈ ગામડિયાને આપણે સાબળશું તો ઉપરના દાખલામાં બોલીને જે ભેદ જોવામાં આવે છે તેના કરતાં વધારે ભેદ આપણા જોવામાં આવશે. ત્રીયુત એક ઉત્પત્તિ. યામમ આદ્ય નિષ્પક્ષપાત વિદ્વાન મનાય છે. તેણે પણ કહ્યું છે કે, “મૂળ ભાષાનો વિચાર કરતાં ઉક્ત શિલાલેખોમાં જે પાંદેર જણાય છે તેના કરતાં વધારે પાંદેર મૂળ ભાષાનો વિચાર કરતાં હાલની બોલાતી તેમ જ લખાતી અગ્રેષ્ઠ ભાષામાં જોવામાં આવે છે, એમ

આપણે કહીએ તો તે કાંઈ વધારે પડતું કહેવાય નહિ.”^૧ અલબત્ત, જૂદા જૂદા ત્રણ પ્રતિની-મધ્યદેશની તથા ઉત્તરાપચની અને દક્ષિણાપચની-ત્રણ પ્રકારની ઉચ્ચારની ખાસિયતો અશોકના સમયમા હતી, અને એ રીતે તે સમયમા ત્રણ મુખ્ય બોલીઓ બેશક પ્રચલિત હતી; પરંતુ એ બોલીના ભેદ ઉચ્ચારના અને પાના પ્રકાર દર્શાવે છે, એમ આપણે કબૂલ રાખીએ તો પછી આપણે એવો જ નિર્ણય કરી શકીએ છીએ કે, ઉક્ત શિલાલેખોની મૂળ ભાષા તો જે ભાષાનું વ્યાકરણ ઉક્ત વ્યાકરણકારોએ લખેલું છે તે જ ભાષા હોવી જોઈએ. અહીં પતંજલિની દીક્ષા યાદ આવે છે. તેણે કહ્યું છે કે, જે ભાષાનું વ્યાકરણ પાણિનિએ લખેલું તે ભાષા શિષ્ટ બ્રાહ્મણ વ્યાકરણના અભ્યાસના’ અભાવે પણ સ્વાભાવિક રીતે જે ભાષા બોલતા તે જ ભાષા હતી.^૨ અહીં એટલું ધ્યાનમા રાખવાનું છે કે, “અષ્ટાધ્યાયી” નહિ શીખેલા જે બ્રાહ્મણ “અષ્ટાધ્યાયી”ના નિયમોને અનુસરીને બોલતા તે બ્રાહ્મણો જ પતંજલિએ ઉલ્લેખેલા ‘શિષ્ટ’ બ્રાહ્મણો હતા.^૩ આથી એમ સાબીત થાય છે કે, જે ભાષાનું વ્યાકરણ “અષ્ટાધ્યાયી” છે તે ભાષા ઇસ્વી સનની પહેલાં આશરે ૧૫૦ ના વર્ષ સુધી -પતંજલિના સમય સુધી-આર્યાવર્તના શિષ્ટ બ્રાહ્મણોની સ્વભાષા તરીકે ચાલુ રહી હતી.

લોકોના જૂદા જૂદા વર્ગોમા ભાષાના જે વિવિધ પ્રકાર ધણુ-જરૂર પ્રચલિત હતા તે વિવિધ પ્રકાર અશોકના સમયની બોલી દર્શાવે છે, એમ આપણે કબૂલ રાખીએ પણ સવાય એ થાય છે કે, શિષ્ટ બ્રાહ્મણોની ભાષામા લખાયેલો એક પણ શિલાલેખ મળી આવ્યો નથી, એનું શું કારણ ? ઇસ્વી સનના ૧૫૦ ના વર્ષ સુધી-

૧ જ ર્દ. એ. સો., ૧૯૦૪, પૃ ૪૬૨

૨ સ્વર્જસ્ય રા ગો ભાગરકરૂત “વિલ્લન કાષ્ઠોર્ગોનિકલ લેક્ચર્સ” (વિલ્લન-સ્મારકના ભાષાશાસ્ત્રવિષયક લાપણો), પૃ ૨૯૫-૨૯૬

૩ જ ર્દ. એ. સો., ૧૯૦૪, પૃ. ૪૭૯-૪૮૦

પશ્ચિમના સૂત્રપર્વશના રુદ્રદામાના સમય સુધી-તો સામાન્ય લોકો સંસ્કૃતભાષા સમજ કે બોલી શકતા નહિ, એવું સાબીત કરી આપનારો-સંસ્કૃતભાષામાં લખાએલો-એક પશુ લેખ ઉક્ત સમય સુધીમાં મળી આવેલો નથી; એમ સ્વર્ગસ્થ ક્ષીટ સાહેબે આપણને બાર દહને કહ્યું છે^૧. પરંતુ એ ભાષામાં લખાએલો ઉક્ત સમયનો એક પશુ લેખ મળી આવ્યો નથી, એમ કહેવું તદ્દન સાચું ન કહેવાય. રાજપૂતાનામાંના ઉદયપુર રાજ્યમાં ધોસુંડીની વાવ છે તેમાં જે લેખ છે તે સંસ્કૃતભાષામાં લખાએલો છે. આમ કહેવાતું ખાસ કારણ એ છે કે, તેમાં બે સ્થળે દિવચનતું રૂપ વપરાયેલું જોવામાં આવે છે.^૨ બ્યુહ્લર સાહેબે ઉક્ત લેખને ઇસ્વી સનની પહેલાંના ૩૫૦ થી ૨૫૦ ના વચગાળાનો કહ્યો છે. એ રીતે એ લેખ લગભગ અશોકના સમયનો જ ઠરે છે. પ્રાચીન સમયમાં આવા અનેક લેખો સંસ્કૃતભાષામાં લખાયા હશે; પશુ આજે તેઓનો યત્તો લાગતો નથી; એમ આપણે કહીએ તો કાંઈ ખોટું ન ગણાય. બ્રાહ્મણોનાં મંદિરો વગેરેમાં જ આવા સંસ્કૃતલેખો લખાયા હશે, એમ કહી શકાય. બૌદ્ધલોકોના રૂપો વગેરે તેમ જ જૈનલોકોનાં દેહરાં વગેરે લોકોના નિવાસસ્થાનથી દૂર જાંધાર્તા તેમ બ્રાહ્મણોનાં મંદિરો વગેરે લોકોના રહેઠાણથી આધે ન જાંધાર્તા ગામની કે શહેરની અંદર કે બાલુમાં જાંધાર્તા તેથી કરીને જ એ બ્રાહ્મણોનાં મંદિરોમાંના સંસ્કૃત-લેખો આજે સદાને માટે નષ્ટ થઈ જવા પામ્યા છે, એમ કહેવામાં કાંઈ હરકત નથી.

સ્વર્ગસ્થ ક્ષીટ સાહેબ અને અધ્યાપક હાઇસ રેવિન્ડ્ર સાહેબ એમ માને છે કે, ઇસ્વી સનની પહેલાંના ૩૦૦ ના વર્ષથી માંડીને ઇસ્વી સનના ૧૦૦ ના વર્ષ સુધીના બધા શિલાલેખો દેશી ભાષામાંથી જોતરી આવેલી અને દેશી ભાષાને ધણા અંશે મળતી આવતી એક

૧. જી. ફી. એ. સો, ૧૯૦૪, પૃ. ૪૮૩.

૨. એ. આ. સ. ઇ, અંક ૪, પૃ. ૧૧૯.

જાતની પાલિકાપામા લખાએલા છે તેમના મતે આથી એમ સાબીત થાય છે કે, ઇસ્વી સનના ૧૦૦ ના વર્ષ સુધી તો પાલિકાપા જ પ્રચલિત હતી જે ભાષાનું વ્યાકરણ પાણ્ણિનિએ અને પનજલિએ લખેલું તે મસ્કૃતભાષા તો એ સમયની દેશી ભાષા ન જ હોઈ શકે, એમ તેઓ માની બેસે છે; પણ એમનો આ અભિપ્રાય ગ્રીમરી સમય તેમ નથી. તેનું પહેલું કારણ તો એ છે કે, ઉપર આપણે કહી ગયા તેમ લગભગ અશોકના જ સમયનો નિદાન એક લેખ તો એશ્વક મસ્કૃતભાષામા લખાએલો મળી આવેલો છે વળી, ખીલુ કારણ એ છે કે જૂદા જૂદા લખાણોની ભાષાના-ક્રાંતિના વિદ્વાન મેનાર્ત માહેમ જેને 'સિતાવેજોની પ્રાકૃતભાષા' કહે છે તે ભાષાના અંબધમા સેનાર્ત સાહેમે જે કાંઈ કહ્યું છે તેનો વિચાર હિન્ત વિદ્વાનોએ પ્રયોજી લાગતો નથી. ગુજરાતથી અને પશ્ચિમ-કિનારાની ગુફાઓથી માડીને કૃષ્ણાનદીના મુખની પાસેના અમગવની મુધીના તથા ઉત્કલમાની ખડગિરિની ગુફાઓ મુધીના તેમ જ મધ્ય-હિંદુસ્તાનમાના માચીથી અને ભરદ્વતથી માંડીને મુખાઇ-ઇલાખની દક્ષિણદિશાની હદરૂપ વનવાસી^૧ મુધીના અને મદ્રાસ-ઇલાખના દાની (હાલના કાંજીવરમ) મુધીના વિસ્તારમા એ જ્યાં લખાણો વેગાએલા છે, એ દ્રષ્ટિએ પ્રથમ તો આપણે ખ્યાનમાં રાખવાની છે વળી, આપણે ખીજી દ્રષ્ટિએ ખ્યાનમાં રાખવાની હ તે એ કે, આશરે ઇ. સ ૫ ૨૫૦ થી માંડીને ઇ. સ ૪૫૦ સુધીના લગભગ સાત મેદાઓના ગાંઠામાં એ જ્યાં લખાણો છે અને તેમ ખાં પજુ જૂનામાં જૂનાં લખાણોની અને છેક દમજાના લખાણોની વચ્ચે કાંઈ ખાસ ફેરફાર જોવામાં આવતો નથી. અલગત, તે જ્યાં લખાણોમાં બોલીને લગતી જે ફેરફાર ખામિયતો જોવામાં આવે છે તે ખાસિયતો શ્રીપુત ઝાટા રૂઝે સાહેબે જતાવેલી છે ^૨ ૫૫

૧. ઇ. ઇ. , ૧૮૬૨, પૃ ૨૧૦.

૨. "પાલિકા ઓફ સસ્ક્રી" (પાલિકા અને સસ્ક્રીભાષા), પૃ ૧૧૦ અને આગળ.

ખાસ કરીને અશોકનાં લખાણોમાં જોવામાં આવતી એવી ખાસિયતોની સાથે સરખામણી કરતાં તે ખાસિયતો એટલી જુજળજળ જણાય છે કે, આપણા આ ગ્રંથના કામે આપણે તેમને નજીવી ગણીએ તો કાંઈ પણ વાંધો ન આવે. હવે સવાલ એ બોલો યાય છે કે, આટલા મોટા વિસ્તારમાં ફેલાએલી એ ભાષા સાત સૈકાઓ સુધી સામાન્ય લોકોના મોટેથી ઉચ્ચારાઈ હોવા છતાં પણ અવનતિને કે ફેરફારને વશ ન થઈ, એ બંને જ કેમ ? અલગત, એમ બની શકે જ નહિ. આપણા આ નિર્ણયનો ચોક્કસ પૂરાવો એ છે કે, પ્રાકૃતભાષાઓના સાહિત્યના જે જૂનામાં જૂના નમૂનાઓ આપણી સમક્ષ આજે મોજૂદ છે તે-‘હાલ’ નામક લેખકે રચેલા સ્લોકો અને જૂનામાં જૂનાં નાટકોની પ્રાકૃતભાષાના નમૂનાઓ-આ સમયના અંતભાગના ૪ તેની પહેલાંનાં થોડાં વર્ષના છે; અને તેમ છતાં પણ તેઓમાં બોલીને લગતો જે ફેરફાર જોવામાં આવે છે તે ઘણો વધારે આગળ વધેલો હતો. ઉક્ત સર્વ લખાણોમાંની બોલી આટલા મોટા વિસ્તારમાં લગભગ સાત સૈકાઓ સુધી બોલાતી જીવંત લોકભાષા નહિ હોય; પણ આશરે ઇ. સ. પૂ. ૨૦૦ થી માંડીને ઇ. સ. ૪૫૦ સુધીની રાષ્ટ્રભાષા-પ્રાચીન હિંદુસ્તાનની ‘હિંદુસ્તાની’ ભાષા-તે હોય એમ સંભવિત છે. આજની હિંદુસ્તાની ભાષામાં પણ પ્રાતિક ખાસિયતો કાંઈ અજણી નથી. ખરેખર, મહારાષ્ટ્રની હિંદુસ્તાની ભાષામાં મરાઠી ભાષાના શબ્દો અને મરાઠી ભાષાની વાક્યરચના જેટલા અંશે ધુસી જવા પામ્યાં છે તેટલા જ અંશે ગુજરાતની હિંદુસ્તાની ભાષામાં ગુજરાતી ભાષાના શબ્દો અને ગુજરાતી ભાષાની વાક્યરચના ધુસી જવા પામેલાં છે, અને મહારાષ્ટ્રની તેમજ ગુજરાતની હિંદુસ્તાની ભાષા કાશીમાં બોલાતી હિંદુસ્તાની ભાષાથી જૂદી જ પડી આવે છે. આપું છે તો પણ, આધુનિક હિંદુસ્તાનની રાષ્ટ્રભાષા હિંદુસ્તાની છે, એની ના તો કોઈ જ નહિ કહી શકે. ‘શિલાલેખોની પ્રાકૃતભાષા’ની બાબતમાં પણ એમ જ હતું. શ્રીયુત કૈંકે સાહેબે પ્રથમ જોયું હતું

તેમ, તેમા અહીંતહી કેટલાક પ્રાંતિક બેદ જોવામા આવે છે તો પણ, તે ઇ. સ પૂ ૨૦૦ થી માંડીને નિદાન ઇ સ ૧૫૦ સુધીના ભારતનર્વની હિંદુસ્તાની ભાષા હતી હવે જે સવાલનો જવાબ આપણે આપવાનો છે તે એ છે કે, ક્યારે અને શા કારણે તે રાષ્ટ્રભાષા થવા પામી ? અનન્ત, અશોકના સમયમા તો તે રાષ્ટ્રભાષા ન હતી ઉત્તરાપથની બોલીથી મધ્યદેશની બોલી જેટલા અંશે જૂદી પડે છે તેટલા જ અંશે ઉત્તરાપથની તેમ જ મધ્યદેશની બોલી દક્ષિણાપથની બોલીથી જૂદી પડે છે એ રીતે અશોકનાં લખાણોમાં એક બોલી જોવામાં નથી આવતી, પણ ત્રણ બોલીઓ જોવામા આવે છે પરંતુ અન્ય અનેક લખાણોમા વપરાયેલી ' શિલાલેખોની પ્રાકૃતભાષા ' તો માત્ર એક જ ભાષા હતી વળી, તે અશોકના સમયમાં હયાતીમાં આવી ન હતી, પણ તેની પછીના સમયમાં તે હયાતીમાં આવી હતી એ બાબા શાથી ઉત્પન્ન થઈ હશે, એનું તો માત્ર અનુમાન જ થઈ શકે છે ધર્મોપદેશને લગતી અશોકની અયાગ ધગશના પરિણામમાં આખા હિંદુસ્તાનમાં અસાધારણ પ્રવૃત્તિ થઈ રહેલી હોવી જોઈએ એક પ્રાતી બીજા પ્રાંતને જૂદા પાડનારી બંધી આડખીલીઓ દૂર થઈ હોવી જોઈએ, અને વિવિધ પ્રાંતોની વચ્ચે પરસ્પર વ્યવહાર શરૂ થયો હોવો જોઈએ એ પરસ્પર વ્યવહાર બહુ જ તીવ્ર હતો અને તે વખતોવખત યતો રહેતો હતો અને તેથી કરીને અશોકના મૃત્યુની પછી તુરંત જ આખા હિંદુસ્તાનને માટે સમાન ભાષાની જરૂરિયાત બહુ જ જણાઈ હોવી જોઈએ જે પ્રાંત ઉક્ત પ્રવૃત્તિનું કેન્દ્રસ્થાન હતો-અને જેમાં પ્રાકૃતભાષાની માતા ગણાતી મહારાષ્ટ્રી ભાષા બોલાતી હતી-તે પ્રાંતે ઉપર્યુક્ત નવીન જરૂરિયાતને પહોંચી વળવાના હેતુથી પોતાની સ્થાનિક બોલી કદાચ પ્રચલિત કરી હશે એ રીતે એક કાળે પ્રાંતિક ગણાતી બોલી સાર્વભૌમિક ભાષાની સ્થિતિએ પહોંચી મધ્ય બૌદ્ધલોકના અથો આખા હિંદુસ્તાનમાં સૌ કાંઈ સમજી શકે તેટલા માટે તેઓમા

એ જ સાર્વભૌમિક ભાષા વપરાઈ, અને દરબારી ભાષા અગર રાજભાષા તરીકે તેનો સ્વીકાર સર્વત્ર થયો. તેમ જ ખીજા ધર્મોના લોકોએ પણ તેનો સ્વીકાર કર્યો. દાખલા તરીકે, વિદિશાનગર- (ખેમનગર) ના મુખસિદ્ધ ચાંબાનાની ઉપર કાતરાએનો વૈષ્ણવ શિલાલેખ તથા વિવિધ બ્રાહ્મણ-યજ્ઞો ગણાવતો સાતકર્ણીના નાના-ઘાટનો ગુફાલેખ અને સાતવાહન-વંશના ગૌતમીપુત્ર સાતકર્ણીના તથા વસિષ્ઠીપુત્ર પુત્રમાવિના રાજશામનો 'શિલાલેખોની પ્રાકૃતભાષા'- મા જ લખાએલા છે દક્ષિણદેશના બૌદ્ધમથોમાની પાલિભાષા જ આ 'શિલાલેખોની પ્રાકૃતભાષા' હતી, એમ આપણે ખુશીથી કહી શકીએ. ^૧

૧. જલકાની વિદ્યાપીઠની સમક્ષ ઈ સ ૧૯૧૮ મા શ્રીયુત દે. રા. ભાડારદે ને બે વ્યાખ્યાનો અપ્યા હતા તે બે વ્યાખ્યાનોમાથી આ બધી ચર્ચા અહીં ઊતારી લેવામા આવેલી છે એ વ્યાખ્યાનોમા એમણે એવા અભિપ્રાય પ્રતિપાદિત કર્યો હતો કે, જેને 'ગાધાની બોલી' કહેવામા આવે છે તે કુશનવંશના સમયના શિલાલેખોની મિશ્ર સંસ્કૃતભાષા જ છે ઇસ્વી સનની પહેલાની પહેલી સદીથી માંડીને ઇસ્વી સનની ત્રીજી સદી સુધીમા બ્રાહ્મણધર્મની ચલતી કળાને લઈને બ્રાહ્મણોત્તર શાંતિઓ પણ સંસ્કૃતભાષાનો અભ્યાસ મોટા પ્રમાણમા કરતી થઈ હતી, અને સાહિત્યના વાહન તરીકે પાલિભાષા નાબૂદ થઈ ગઈ ન હતી એવા એ સમયના શિષ્ટ લોકોની સ્વભાષા તરીકે ઉક્ત 'ગાધાની ભાષા'ને જાળખાવી રાકાય નહિ તો પણ તેમની બોલાતી ભાષા તરીકે તો તેને જરૂર જાળખાવી રાકાય આ જ કારણે કેટલાક બૌદ્ધમથો એ ભાષામા લખાએલા જોવામા આવે છે કુશન-વંશના સમયમા ઉત્પન્ન થએલી બૌદ્ધભવિઓના લોકોએ શિષ્ટ જનોના મુખે બોલાતી ભાષામા પોતાના મથો લખ્યા, એ સ્વાભાવિક હવુ ઇસ્વી સનની ત્રીજી સદી સુધી આવા ફેરફાર થતા ચાલુ રહ્યા એ વખતે સામાન્ય વ્યવહારમા સંસ્કૃતભાષાનો ઉપયોગ સર્વત્ર થવા લાગ્યો, અને સાહિત્યના વાહન તરીકેનું પોતાનું સ્થાન તેણે લઈ લીધું. એ વખતે ને બૌદ્ધભવિઓ હયાતીમાં આવી તે બૌદ્ધભવિઓના લોકોએ કેવળ સંસ્કૃતભાષામા જ

અશોકના સમયની કળાના મનુષ્યોમાં થોડુંક વિવેચન હવે આપણે કરશું. આ બાબતમાં જે બાધકામોની માથે અશોકનું નામ જોડવામાં આવેલું છે તે બાધકામોનો વિચાર આપણે નહિ કરીએ, પણ ખુદ અશોકે જ જે માધ્યમ દરાવેના તે બાધકામો જ વિચાર આપણે કરશું. અગોક્તના બાધકામ તેના મનુષ્યની કળાનો અંગ્રહ પામ્યાં આવે છે. જે શિલાઓની તથા ચાલિતાઓની ઉપર તેની ધર્મલિપિઓ કાતરાઓલી તે અને જે શુદ્ધાઓનું દાન આજીવકોને કરવામાં આવેલું હતું તે તેના સમયની કળાઓના નમૂનાઓ છે, એ આપણે જાણીએ છીએ. કળાના અને સ્થાપત્યના નમૂના તરીકે તેમનું એટલું સુંદર વર્ણન થઈ ગયેલું છે કે, હવે એ બાબતમાં કાંઈ કહેવાનું બાકી રહેતું નથી. યત્રશાસ્ત્રીની અને કળાગરની નજરે અગોક્તના એ બાધકામોનો વિચાર કરવો. એ જ અહીં આપણુ ધ્યેય છે શ્રીયુત મેનાર્ત સાહેબે પ્રથમ સૂચ્યું હતું તેમ, એકામી નેમન રાજા ઉગ્રિયસના શામનોનો દાખલો જોઈને મૌર્યરાજા અશોકે શિલાઓના ઉપર કાતરાઓલી પોતાની ધર્મલિપિઓ કાઢવાનું કરાવેલું, એ કાંઈ અશક્ય નથી વળી, સ્મિથ સાહેબ કહે છે તેમ, નક્ષ-ધ-ઋસ્તમમાથી મળી આવેલો ઉગ્રિયસનો શિલાનેખ “ખરી ગીને ‘નજરે જોવામાં આવે છે તો પણ ઇતિહાસદર્શક’ નથી એમ મનાય છે, અને ‘સિદ્ધાંતને તથા નીતિને અને ધર્મને લગતા ભાવિ વર્તનના સુબંધમાં ઉગ્રિયસે પોતાની પ્રજાને કહેલી છેલ્લી ૪ બીર વીનતી’ તેમાં સમાવેલી છે ”^૧ એ જ દાખલો લઈને અગોક્ત પોતાની ધર્મલિપિઓ લખાવવાનો નિર્ણય કર્યો હશે, એમ સ્મિથ સાહેબ કહે છે પરંતુ અગોક્તે તો એક કાગળ આગળ ભરીને ચાલિતાઓનો પત્ર

પોતાના મંથે લખાવવાના દાખલા તરીકે, “ ધંમપદ ” નામ- બૌદ્ધમત્ર પાલિભાષામાં તેમ જ મિશ્ર સંસ્કૃતભાષામાં અને શુદ્ધ સંસ્કૃત- ભાષામાં લખાવેલો જોવામાં આવે છે તેનું કારણ આ જ છે

ઉપયોગ દ્યોઈ હતો. અશોકના કડિયાઓએ શિક્ષાઓને ધસીને લીસી કરીને તેમના ઉપર ક્રાંતરકામ કરેલું છે તો પણ ધરાનના કડિયાઓના એવા કામથી તેમનું કામ કાંઈ ખામ ચઢિયાતું નીવડ્યું નથી. પરંતુ ચાંબલાઓની વાત તો છેક જ જૂદી છે. ધરાનનાં બાંધકામોમાં ચાંબલાઓ વપરાતા નહિ, એમ તો ન જ કહી શકાય; પરંતુ કોઈ બાંધકામના ભાગ તરીકે ચાંબલાઓ ઊભા ન કરાવતાં સ્વતંત્ર અને એકાકી ચાંબલાઓ ઊભા કરાવવાનું પ્રથમ માન તો માત્ર આપણા દેશને જ મળે છે. રોમના રાજાઓની પહેલાંના સમયમાં પશ્ચિમ-એશિયામાં કે યુરોપમાં એ પ્રથા પડેલી જણવામાં નથી. અશોકના ચાંબલાઓ અસાધારણ કદના છે. ૫૦૦ થી ૬૦૦ તસુની તેમની લંબાઈ અને સરાસરી ૩૧ તસુની તેમની જડાઈ કાંઈ સાધારણ ન કહેવાય. આજે વીસમી સદીમાં આપણે આપણા વૈજ્ઞાનિક જ્ઞાનની અને ફેળવણીની અને માધ્યમોની બડાઈ હાકીએ છીએ; પણ આજે એ સૌનો ઉપયોગ કરનારને પણ આશરે ૪૮ તસુની પહેળાઈના તથા ૪૮ તસુની જડાઈના અને ૬૦૦ તસુની લંબાઈના પથરા ખોદવાનું કામ મુશ્કેલીભર્યું થઈ પડે તેમ છે. આનું છે તો પછી, આજથી બે હજાર વર્ષના પહેલાંના મૌર્યકાળના કારીગરો આવું મુશ્કેલ કામ કેવી રીતે સાધી શક્યા હશે ? ખરેખર, આપણે તો એના માત્ર વિચારથી જ આશ્ચર્યમાં ગરકાવ થઈ જઈએ છીએ. વળી, આવા અસાધારણ કદના પથરા બરાબર ખોદી કાઢવા, અને તેમને ટાંકણાથી છોલીને તેના બરાબર પ્રમાણસર તથા દેખાવડા ગોળ ચાંબલા તૈયાર કરવા તેમ જ આરસીના જેવા ચળકતા તેમને બનાવવા : એ કામ તો એનાથી પણ વધારે મહેનતનું અને નાણુક હતું. આજનો કડિયો તો એ કામ બેઠને આભોજ બની જાય તેમ છે. અશોકના સમયના કડિયાઓએ તો એ કામ અસાધારણ ફતેહમંદીથી પાર પાડેલું છે, એમ કહેવું બેઠએ. પરંતુ આટલેથી જ બસ નથી. મંસુકા પ્રાતોના મિરઝાપુર પ્રાંતમાંના સુનાર ગામની ખાણમાંથી ખોદી કાઢેલા અડધિયા પથરાનો અશોકનો

દરેકદરેક યામનો બનેલો છે એમ કહેવાય છે કે, એ યામલાઓ એ ગામમા ટાંકણાની મદદથી તૈયાગ થએલા અને જૂઠ્ઠાજૂઠા સ્થળોએ લઈ જવામા આવેલા તે પૈકીના કેટલાક યામલાઓ હુગરામાથી ખોદી કાઢવામાં આન્યા હતા, અને સેકડો ગાઉ દૂર મોલવામા આવ્યા હતા આવા અસાધારણ કાન્યા યામલાઓને લાંબા પદને તથા જવા અને દૂરદૂરના અને સ્થળોએ બોઠવવા એ કાંઈ રમનની વાન ન હતી એ કામે જે યાત્રિક સાધનોનો અને મગજશક્તિનો ઉપયોગ તે સમયે કરના પડ્યો દરે તે આગના જમાનામાં આપણને અશક્ય ન થઈ પડે તો પણ આપણો દમ તો જરૂર કાઢે સોળસો વર્ષની પછી અશોકના ત્રણ યામલાઓને સુલતાન ફિરોઝશાહે દિલ્હીમા આપ્યા હતા, એમ જણાય છે તે પૈકીના ‘ટોપ્રા’માના યામલાને પળખના અંગાણા પ્રાતર્માંથી ખસેડીને દિલ્હીમાં ગોસ્વતા એ સુલતાનના યત્રશાસ્ત્રીઓને જે અસાધારણ સુસ્કેલી પડેલી તેનું વર્ણન આપણા સારા નસીમે જળવાઈ રહેલું છે તેનો સમકાલીન ઇતિહાસ ૧૨ શ્લોક-૪-શિરાઝ કહે છે કે —

‘ ઠાંની ચઢાઈ ખરીને સુલતાન ફિરોઝ પાઠો ફર્યો ત્યાગપછી દિલ્હીના પાડોસમા તે ધણુખર આવજા કરતો હતો એ દેશના એ ભાગમા પથરના બે યામલાઓ હતા હુગરાની તળાવીએ આવેના સધારાના અને ખિઝરાબાદના પ્રાંતમાંના ટોપ્રા ગામમા તે પૈકીનો એક યામનો હતો અને ખીજો યામલો મિરથ ગામની નજીકમા હતો ફિરોઝશાહે એ યામલાઓ પ્રથમ જોયા ત્યારે તેને બહુ નવાઈ લાગી, અને સ્મરણચિહ્નો તરીકે તેમને દિલ્હીમાં મંભાળપૂર્વક લઈ જવાનો ઠરાવ તેણે ક્યો

દિલ્હીથી નેણુ કાસ દૂર પર્વતોની બાજુમા ખિઝરાબાદ પ્રાંત આવેનો છે સુલતાને એ પ્રાંતની મુલાકાત લીધી અને ટોપ્રા ગામમાનો યામનો જોયો ત્યારે તેને દિલ્હીમા લઈ જવાનો અને ભાવિ પ્રજાઓને માટે સ્મરણચિહ્ન તરીકે ત્યાં તેને બોલો કરવાનો

કરાવ તેણે કર્યો. એ ચાંભલાને નીચે પાડવાને લગતી સાતમાં સારી યોજનાઓનો વિચાર કરીને તેણે ઉવટની આગ્રા પ્રસિદ્ધ કરી. દોઆબની અંદર અને બહાર આસપાસ રહેતા સર્વ રદ્દીશોએ તેમ જ સર્વ ઘોડેસ્વારોએ અને પાયદળના સર્વ લોકોએ હાજર રહેવું, એવો હુકમ તેણે કર્યો. એ દામને માટે જોઈતાં સર્વ આગરો અને માધનો પોતાની માથે લેતા આવવાનો હુકમ પણ તેણે સોંપે કર્યો. મેંબલની (રેશમના જેવા મુલાયમ ડાંગરી) ગાંસડીઓ લાવવાની સૂચના કરવામાં આવી. એનું ઢગલાબંધ ૩ પેલા ચાંભલાની આસપાસ ગોઠવવામાં આવ્યું. ચાંભલાના તળિયાની પાસેની જમીન ખોદી દાઢવામાં આવી ત્યારે પેલી ૩ની પથારીના ઉપર તે ચાંભલો ધીમેથી આડો પડ્યો. પછી ધીમેધીમે પેલા ૩ને દાઢી લેવામાં આવ્યું, અને થોડા દિવસના અંતે તે ચાંભલો જમીનના ઉપર સહીસલામત રીતે સૂઈ ગયો. એ ચાંભલાના પાયાને તપાસવામાં આવ્યો ત્યારે તળિયેથી જળરો ચોરમ પથરો મળી આવ્યો તેને પણ બહાર દાઢવામાં આવ્યો.

પછી તે ચાંભલાને કાંઈ નુકસાન ન થાય તેટલા માટે તેની ટાંચથી માંડીને તેના તળિયા સુધી રોડાં અને કાચાં ચામડાં વીંટાળી દેવામાં આવ્યાં. બેતાળીસ પૈડાની ગાડી બનાવડાવવામાં આવી, અને દરેક પૈડાને (પેલા ચાંભલાને ?) અનેક દોરડાં બાંધવામાં આવ્યાં. હજારો લોકો દરેક દોરડાને ખેંચવા લાગ્યા. પુષ્કળ મહેનતના અને મુશ્કેલીના અંતે એ ચાંભલો ઊંચકાયો અને ગાડીમાં ગોઠવાયો. દરેક પૈડાને એકેક દોરડું બાંધવામાં આવ્યું, અને દરેક દોરડાને બે માણસો ખેંચે એમ કુલ બેતાળીસ પૈડાને એકંદરે ૮,૪૦૦ માણસો ખેંચવા લાગ્યા. આમ હજારો માણસોએ એકસાથે મહેનત કરી તેથી કરીને ગાડી ચાલી, અને તેને જમના નદીના કાંડાની પાસે લાવવામાં આવી. ત્યાં તેને જોવાને સ્થલતાન પોતે આવ્યો. ગ્રંથપાત્ર મોટા વહાણો ભેગાં કરવામાં આવ્યાં. તે પૈકીનું મોટું વહાણ ૫,૦૦૦ થી

૭,૦૦૦ મણુ અનાજ લઈ જઈ શકે એવડું હતું, અને નાનામાં નાનું વહાણુ ૨,૦૦૦ મણુ અનાજ લઈ જઈ શકે એવડું હતું. પેલા ચાંભલાને એ વહાણુના ઉપર ચાલાકીથી મૂવાડી દેવામાં આવ્યો અને પછી ફિરોઝાબાદમાં લઈ જવામાં આવ્યો. ત્યાં જળીનના ઉપર તેને ઊતારવામાં આવ્યો, અને અતિથય મહેનતથી અને ચાલાકીથી દુરકમાં તેને લઈ જવામાં આવ્યો.

“એ વખતે ઉક્ત લેખકની ઉમ્મર બાર વર્ષની હતી, અને માનનીય મીરખાનો તે શિષ્ય હતો. પેલા ચાંભલાને એ જગ્યાએ લઈ જવામાં આવ્યો ત્યારે તેના સ્પર્શને માટે જામી મસજિદની પાસે ભવ્ય મંદાન બાંધવામાં આવ્યું. પ્રવીણમાં પ્રવીણ સ્થપતિઓને અને કારીગરોને એ મંદાન બાંધવાના કામે રોકવામાં આવ્યા. એ મંદાન બાંધવામાં પથ્થરનો અને ચૂનાનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો, અને તેમાં અનેક પગથિયાં રાખવામાં આવ્યાં. એક પગથિયું ચણાઈ રહેતું ત્યારે પેલા ચાંભલાને તેના ઉપર ગોઠવવામાં આવતો. પછી બીજું પગથિયું ચણવામાં આવતું, અને પેલા ચાંભલાને ઊંચકીને તેના ઉપર ગોઠવવામાં આવતો. એમ કરતાં કરતાં ધારેલી ઊંચાઈએ પેલો ચાંભલો જઈ પહોંચ્યો. આટલી સ્થિતિએ કામ આવી પહોંચ્યું એટલે પછી તે ચાંભલાને સીધો ઊભો કરવાને લગતી બીજી યુક્તિઓ ચોખ્ખી પડી. બહુ જ જડાં દોરડાં મેળવવામાં આવ્યાં, અને તળિયાના દરેક છ પગથિયે દુમકલાસ (વિંડલેસ) ગોઠવવામાં આવ્યાં. દોરડાની એક બાલુના છેડા પેલા ચાંભલાની ટેલે બાંધવામાં આવ્યા અને તેની સામી બાલુના છેડાને દુમકલાસની આસપાસ વીંટાળી દેવામાં આવ્યા. સંખ્યાબંધ બંધે બંધાયાથી એ દુમકલાસ મજબૂત બની ગયાં, પછી (પેલાં દુમકલાસની) ચક્કો ફેરવવામાં આવ્યાં એટલે પેલો ચાંભલો લગભગ અર્ધા મજાના જેટલો ઊંચકાયો. પછી તે પાછો નીચે બેસી ન જાય તેટલા માટે તેની નીચે લાકડાની ગડિા અને રૂની પોટલીઓ ગોઠવવામાં આવી. એ રીતે એ ચાંભલો રફતેરફતે

બરાબર ટટાર ઊભો થઈ ગયો. પછી તેને આધાર આપવાના હેતુથી મોટા મોટા પાટડાઓ તેની આમપાસ ગોઠવી દેવામાં આવ્યા, અને એ રીતે પાલખનું પીંજરું બની ગયું. સીધી લીટીમાંથી જરા પણ તે ન થસે એવી રીતે તેને તીરના જેવી ટટાર સ્થિતિમાં એ રીતે ગોઠવી દેવામાં આવ્યો. પ્રથમ ઉલ્લેખેલા પેલા ચોરસ પથરાને એ ચાલણાની નીચે જ ગોઠવી દેવામાં આવ્યો હતો.”^૧

ફિરોઝશાહે તો અશોકના માત્ર ત્રણ જ ચાલણાઓને એ રીતે ખસેડવા હતા, અને તે પણ કાંઈ મોટામાં મોટા ચાંમલા ન હતા. વળી, મૂળ જગ્યાએથી બહુમહુ તો પોણોસો ગાઉ દૂર જ તેમને ખસેડવામાં આવેલા. પરંતુ અશોકે માત્ર ત્રણ જ ચાંમલા ઊભા કરાવેલા નહિ. તેણે તો આવા ત્રીસેક ચાલણા તૈયાર કરાવેલા, અને બહુ જ આધા સ્થળે ઊભા કરાવેલા. પથરા ખોદી કાઢવાનું અને ટાકણાથી તેમને બરાબર માપસર તૈયાર કરીને ચાંમલા બનાવવાનું અને એ ચાંમલાને લાંબા પલ્લે લઈ જવાનું કામ અશોકના સમયના શિલ્પકારોની કુનેહની અને મગજશક્તિની સાક્ષી પૂરે છે.

એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, અશોકના સમયની પહેલાંના કાળમાં ભાગ્યે જ કોઈ મકાન પથ્થરે બાંધેલું જણાય છે. સ્થાપત્યના કામે પથ્થરનો ઉપયોગ કરવાનું પ્રથમ માન બૌદ્ધરાજ અશોકને જ ધટે છે. અશોકે પોતાના લખાણોમાં અનેક સ્થળે કહ્યું છે કે, પોતાની ધર્મલિપિઓ ચિરસ્થાયી થાય તેટલા માટે શિલાઓના ઉપર અને ચાલણાઓના ઉપર તેણે તે કાતરાવી હતી. એ જ કારણે પોતાના માત્રાજ્ઞપના કુનેહવાળા કારીગરોનો અને પોતાની સાધનસંપત્તિનો ઉપયોગ કરીને પોતાની ધર્મલિપિઓ પથરાના ઉપર તેણે કાતરાવી હતી. અશોકના કાળની પહેલાંના સમયમાં આપણા દેશમાં

૧ હલિયટ્ટ “હિસ્ટરી ઓફ ઇન્ડિયા” (હિન્દુસ્તાનનો ઇતિહાસ), ૩, ૩૫૦

મુખ્યતઃ લાકડાનાં બાધકામો થતા હતા અને પણ બહારેશમાં અને ચીનમાં તેમ જ જાપાનમાં લાકડાના મકાનો બાધવાનો રિવાજ ચાલુ છે. અલગત, બાધકામમાં પથ્થરના કુત્તા લાકડું વધારે સારું થઈ પડે છે, પરંતુ પથ્થર જેટલો ચિરસ્થાયી નીવડે છે તેટલું લાકડું ચિરસ્થાયી નીવડતું નથી, એ જ એની ખામી છે મેઝારથેનીસ કહે છે કે, “ તીર મારવાનું ફારી થકે તેટલા માટે ખામી રાખીને ચણેલી ફરતી દિવાલ ” પાટલિપુત્રની આસપાસ બાધેલી હતી ચદ્રગુપ્તના પાટનગરનું જ રક્ષણ આવી લાકડાની દિવાલથી થતું હતું તો પછી તે સમયના બધા જ બાધકામમાં લાકડાનો ઉપયોગ થતો હશે, એમ આપણે ખુદીથી અનુમાની શકીએ બૌદ્ધસાહિત્યનાં “ જાતકો ” માં પણ લાકડાના બાધકામના અનેક ઉદાહરણો^૧ અને ઇટનાર બાધકામના ચોડાક ઉદાહરણો^૨ જોવામાં આવે છે, પણ પથ્થરના બાધકામનો એક પણ ઉદાહરણ તેમાં જોવામાં આવતો નથી. પથ્થરના બાધકામની કળા અને તેનો ઉદ્યોગ કાંઈ જ જાણતું નહિ, એવો એનો અર્થ કરવાનો નથી કારણકે, “ જાતકો ” માં તેમનો ઉલ્લેખ ચાલેલો છે ખરો^૩ વળી, લગભગ અશોકના સમયની જ પથ્થરની એક મૂર્તિ^૪ તો જાણવામાં છે એ મૂર્તિ પરખમમાંથી મળી આવેલી છે^૫ એ મૂર્તિ દરબારી કડિયાઓએ ધડેલી નહિ વળી, રાજપૂતાનાના નગરી ગામમાં વાસુદેવ-સકર્ષણના મંદિરે ફરતી જગી દિવાલના અવશેષો જોવામાં આવે છે તે અશોકના

૧ “ જાતક, ” ૨, ૧૮, ૭-૧૩, ૬, ૩૩૨, ૨૧ અને આગળ

૨ “ જાતક, ” ૬, ૪૨૯, ૧૭-૧૮

૩ દાખલા તરીકે, જુઓ “ જાતક ” ૧, ૪૪૮, ૫ અને ૧૨

૪ “ ફેટલોંગ ઍન્ડ ધી આર્કીઍલોજિકલ મ્યુઝિયમ, મથુરા ”
(મથુરામાંના પુરાણવસ્તુસંગ્રહસ્થાનનું સચિપત્ર), પૃ ૮૩ અને ચિત્રપટ ૧૨

સમયના સહજ પહેલાંના કાળના હોવા નોંધએ.^૧ ક્યુસન સાહેબના મને^૨ અશોકના સમયની પહેલાંનું ગણાય તેવું પથ્થરનું બીજું બાંધકામ રાજગૃહ(રાજગીર)માં આવેલ ' જરાસંઘ કો બેઠક ' છે. અશોકના સમયની પહેલાં પથ્થરના બાંધકામની કળા અને તેના ઉદ્યોગ વિકસેલાં હતાં તેનો વધારાનો પૂરાવો હજી નોંધતો હોય તો પિત્રાવાના સ્તૂપમાંથી મળી આવેલી પથ્થરની જખરી પેટી તેવો પૂરાવો પૂરો પાડે છે એ એક જ જખરા કાળમાં પથ્થરમાંથી તે પેટી બનાવવામાં આવેલી છે, અને તે બાવન તમુની લંબાઈની અને સવાળત્રીસ તમુની પહોળાઈની અને સવાછત્રીસ તમુની ઊંચાઈની છે. ઉત્તમોત્તમ હસ્તકળાનો નમૂનો તે પૂરો પાડે છે. પોતાની ધર્મલિપિઓને ચિરસ્થાયી કરવાનો વિચાર અશોકને સ્પુર્યો ત્યારે પોતાની પહેલાંના સમયથી વિકસતી આવેલી અને આબાદી ભોગવતી પથ્થરકામની કળાનો ઉપયોગ કરી લેવાનો ઠરાવ તેણે કરેલો, એમ જણાય છે.

આ દૃષ્ટિએ અશોકના બાંધકામોનું આટલું વર્ણન બસ થશે. હવે એવો મવાલ થાય છે કે, કળાના નમૂના તરીકે એ બાંધકામોમાં વિકાસનો કેટલો અંશ રહેલો છે? આપણે તેમના જે ત્રણ વર્ગો પાડેલા છે તે પૈકીનો ચાલકાઓનો વર્ગ જ અહીં પણ મહત્ત્વનો યથા પડે છે. દરેક ચાલકાના ત્રણ ભાગ પડેલા હોય છે:-(૧) ધંટાકાર ટોચવાળો ઊભો ચાલકો; (૨) ચાલકાની ટોચે પાટ; અને (૩) ટોચે આસપાસ કેતરકામવાળો મુગટનો ભાગ. ટોચ અને તેની ઉપરની પાટ તથા તેની ઉપરનો મુગટરૂપ ભાગ ચાલકાની સૌથી વધારે મહત્ત્વની અને કળાભરી ખાસિયત ગણાય છે. આવી જાતના ચાલકાનો સારામાં સારો નમૂનો સારનાથમાંથી મળી આવેલો છે.

૧. મે. આ. સ. ઇ., અંક ૪, પૃ. ૧૨૮ અને આગળ

૨. ડિ. ઇ. ઇ. આ., પુ ૧, પૃ. ૭૫

૩. સ. આ. મુ. સિ. જ્યુ. વૌ, પુ ૩, ભાગ ૧, પૃ. ૪૨૬.

સારનાયના ચાંબલાના સંમધમાં સર જ્ઞાન માર્શલ સાહેબ કહે છે કે, “ પરંતુ સારનાયનો ચાંબલો આદર્શરૂપ ન ગણાય તો પણ, ઇસવી સનની પહેલાંની ત્રીજી સદીમાં ઔથી વધારે વિકસેલી ને કળાથી દુનિયા પરિચિત થએલી હતી તે કળાનો નમૂનો — જેના અનેક બાપદાદાઓ કળાનું કામ કરતા અને કળાનો અનુભવ ધરાવતા તે વ્યક્તિના હાથનું કામ — તે છે. કૂલી જિંદગી નસેવાળા અને અતિથય વિકસિત સ્નાયુઓવાળા ને સિદ્ધો ટોચે મુગટરૂપ બેઠેલા છે તેમનામાં અને તેમની નીચે જાણે કે સાચેસાચું જીવંત હોય તેવું ને જિંદાવદાર કામ છે તેમાં બાલાવસ્થા ભોગવતી કળાની ખોડખાપણોનો (તેના અધૂરાપણાનો) જરા પણ અંશ જોવામાં આવતો નથી. ચિદ્રૂપકારે નૈમર્જિકતાનો આશય રાખ્યો છે ત્યાં સુધી કુદરતમાંથી જ પોતાનાં ચિત્રોના નમૂના લીધેલા છે. એટલાથી જ બસ નથી. એણે તો એનાથી પણ વધારે કામ કર્યું છે. એ ચાંબલો સ્થાપત્યનો નમૂનો છે, એ વાત ધ્યાનમાં રાખીને ચારે સિંદોને તેને બંધબેસતા કરવાના હેતુથી તેમનામાં બાંધકામના ગરનો વિશેષ અંશ જાણીજોઈને અને હેતુપૂર્વક દાખલ કરેલો છે; અને ટોચની સપાટ પાટની ઉપર મુકેલા ધોડાને માટે તેણે પશ્ચિમદેશની કળામાં જાણીતા થંએલા અને સ્ત્રીકારાએલા નમૂનાનો ઉપયોગ કરેલો છે. તેના જિંદાવદાર કામની વિશિષ્ટતા પણ તેટલી જ પરિપક્વ સ્થિતિએ પહોંચેલી છે. આપણે દૂંઠ સમયમાં જોઈું તેમ, ગ્રીસના સરગ્ગાતના સ્થાપત્યની માફક હિંદુસ્તાનના સરગ્ગાતના સ્થાપત્યમાં પણ એ નિશ્ચિત સપાટીઓની — પથ્થરની મૂળ આગળની સપાટીની અને ને ભાગ ઠેતરી કાઢ્યો હોય તે ભાગની અંદરની સપાટીની — વચ્ચે જિંદાવદાર કામ કરવાનો રિવાજ હતો. સારનાયના ચાંબલાના જિંદાવદાર કામમાં આ ક્રિયાનો કાંઈ પણ અંશ જોવામાં આવતો નથી. ટોચ પણ આદર્શરૂપ આગળની સપાટીનો વિચાર કર્યા વગર દરેકેદરેક ભાગની ખરેખરી જિંદાઈને અનુસરીને ઉક્ત પ્રાણીનો (ધોડાનો) દરેકેદરેક ભાગ ધડવામાં આવેલા છે;

અને તેનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે, ગોળાકાર આકૃતિને અર્ધોઅર્ધ કાપી કાઢીને ઉપલી પાટની સપાટીમાં, ગોઠવી દીધી હોય તેવો દેખાવ થઈ રહ્યો છે. ” ૧

પરંતુ પુરાણવસ્તુશાસ્ત્રીઓનો એવો અભિપ્રાય છે કે, અશોકની સ્થાપત્યકળા પરદેશી છે. એક મંતવ્ય એવું છે કે, ધરાનની સારસ્વતે આસીરિયામાંથી અગોકને “ જે સૂચનોથી હિંદુસ્તાનમાં લાકડાના સ્થાપત્યના સ્થળે પથ્થરના સ્થાપત્યની સ્થાપના થઈ તે સૂચનો મળેલાં ” ૨ તે જ પ્રમાણે સારનાથના ચાંભલાના ઉપલા અર્ધા ભાગમાં જણાતી ઘણીખરી ખાસિયતોનો—ખાસ કરીને ઘંટાકાર ટોચનો—નમૂનો પણ આસીરિયામાંથી જ મળેલો હતો. એક હમણાંનું બીજું મંતવ્ય એ છે કે, અશોકનો ચાંભલો ધરાનનું અને ગ્રીસનું જ કામ છે. સ્થાપત્યને લગતી તેની ખાસિયતો ધરાની છે; પણ જીવંત પ્રાણીઓનું ઘસતરકામ તો પૂરેપૂરું ગ્રીસનું છે. તેનું કારણ એ છે કે, એ અરસામાં ઍકિટ્રયામાં ગ્રીસદેશીય જુસ્સો પૂરબહારમાં હતો અને “ ધરાનનાં નજીવાં અને ભાવહીન રૂપોના ઉપર આધિપત્ય બોગવાને તેમને સચેતન કરતો હતો. ” ૩ આથી કરીને ધરાનની અને ગ્રીસની એ કળા ઍકિટ્રયામાંથી હિંદુસ્તાનમાં દાખલ થઈ. હવે સવાલ એ થાય છે કે, ધરાનની અને ગ્રીસની એ કળા અશોકના ચાંભલામાં ખરેખર જોવામાં આવતી હોય અને ઍકિટ્રયામાં જ તે પોતે વિકસી હોય તો પછી, ખુદ ઍકિટ્રયામાંથી કે તેના પાડોસના પ્રદેશમાંથી—દાખલા તરીકે, હિંદુસ્તાનના વાયવ્યકોણના પ્રદેશમાંથી—એ કળાનો કોઈ પણ નમૂનો જડી આવ્યો નથી, એનું કારણ શું? આવા નમૂનાઓ મળી ન આવે ત્યાં સુધી તો ધરાનની અને ગ્રીસની અસરને તો માત્ર નિરાધાર અનુમાન તરીકે જ માનવી જોઈએ. વળી, આપણે પ્રથમ

૧. ઈ. ડિ. ઈ., ૧, ૧૨૦-૧૨૧.

૨. ડિ. ઇ. ઈ. આ., પુ. ૧, પૃ. ૫૮-૫૯.

૩. ઈ. ડિ. ઈ., ૧, ૧૨૨.

કહી ગયા છીએ તેમ, કોઈ મદાનના મુખ્યભાગરૂપ યાંભલાના બદલામાં સ્વતંત્ર યાંભલા બોલા કરવાનો વિચાર ધરાનમાં કે ગ્રીસમાં જન્મ્યો નથી પણ હિંદુસ્તાનમાં જ જન્મ્યો છે. તે જ પ્રમાણે, અશોકના યાંભલા ધડવામાં ઐદિયાના ગ્રીસવાસી લોકોએ આવે આગળપડેલા ભાગ લીધે હતા તે પછી, આયોનિક કે કારિયિયન વર્ગનાં રૂપના જેવાં કે તેની વિશિષ્ટતાઓના જેવાં ખાસ કરીને ગ્રીસનાં રૂપ કે તેની વિશિષ્ટતાઓ આ સ્થાપત્યમાં તેમણે દાખલ કર્યા નથી, એ જરા નવાઈભરેલું છે. હિંદી-પાર્થિયન અને કુશન વંશના સ્થાપત્યમાં આયોનિક કે કારિયિયન રૂપ કે તેની વિશિષ્ટતાઓ જેવામાં આવે છે; પણ અશોકના સમયમાં તો તેવું કંઈ જ ન હતું. વેલણ્ટી અને સાંકળ તેમ જ મણુદા અને શીરડી વગેરે જે દેખાવે ગ્રીસની કળાના અભ્યાસીને જાણીતા છે તે અશોકના યાંભલામાં જેવામાં આવે છે, એ વાત ખરી છે. પરંતુ એ દેખાવે કંઈ ખાસ ગ્રીમની જ ખાસિયતો નથી, દારણુ કે, ખુદ ગ્રીમવાસી લોકોએ આસીરિયામાંથી તેવું અનુકરણ કરેલું છે, એમ જાણવામાં આવેલું છે. અશોકના યાંભલાની ખીજ ખાસિયતો - દાખલા તરીકે, ઘંટાકાર ટોચનો ભાગ, અને ચિત્રકામ વગરનો લીસો ભાગો યાંભલો અને તેનો ચળકાટ - ધરાનીઓની મારફતે નહિ પણ સીધી રીતે આસીરિયાવાસીઓની કૃત્યે લીધેલ છે, એમ કહેવું વધારે કુદરતી છે. અનેક વર્ષોની પહેલા ધ્રીયુત રાજેન્દ્રલાલ મિત્રે કહ્યું હતું તેમ, અશોકના સમયની પછી ધણી કાળે હિંદુસ્તાનના લોકોએ આસીરિયાના લોકોની નકલ કરી હતી,^૧ એમ કહેવું વધારે સહીસજ્જમતીભર્યું છે. સર્વ પુરાણવસ્તુશાસ્ત્રીઓએ મૌર્યકાળની પહેલાની માનેલી 'જરાસંધ કો વૈઠક'ને ક્યુસન સાહેબે મૂળે આસીરિયાના અંશવાળી અને બિર્સ નિમરૂદની નકલ તરીકે ગણી

છે,^૧ એ વાત આપણા ઉપલા નિર્ણયને બંધબેસતી નીવડે છે. પરંતુ સવાલ એ થાય છે કે, હિંદુસ્તાનના અને આસીરિયાના લોકો ક્યારે અને ક્યાં સમાગમમાં આવેલા? ‘આસીરિયન’ લોકો બેશક અસુરો છે. વેદસાહિત્યમાં તેમને ખુદ હિંદુસ્તાનના લોકો કહેલા છે. વેદકાળના આર્ય લોકો તેમની સાથે સતત લડાઈ કરતા હતા. આર્યોનું આગમન થયું તેના પહેલાં જ તેમણે હિંદુસ્તાનના મોટા ભાગનો કબજો લઈ લીધેલો, એમ જણાય છે. અસુરો મોટા શિલ્પીઓ હતા, એમ લાગે છે; કારણ કે, “ઋગ્વેદ” માં પણ તેમનાં “સાત દિવાલનાં” કે “લોખંડની દિવાલનાં” શહેરોનો અથવા તો તેમનાં “પથ્થરનાં સો શહેરો” નો ઉલ્લેખ અનેક સ્થળે કરેલો જોવામાં આવે છે. અહીં એ સમયના દવાલવાળા કલ્લાઓનો ઉલ્લેખ થયેલો લાગે છે. વળી, તે પૈકીના કેટલાક કિલ્લા પથ્થરના બાંધેલા હતા, એમ પણ આથી જણાય છે. “ઋગ્વેદ” માં રાજમહેલોને “હજર બારણા-વાળા” અને “હજર થાંભલાના આધારે બાંધેલા મંડપો” ધરાવનારા કહ્યા છે. અસુર મયદાનવે યુધિષ્ઠિરને માટે બાંધેલા મંડપનું જ વર્ણન “મહાભારત”માં આપેલું છે તે ઉપલા વર્ણનને બરાબર મળતું આવે છે. ધણું કરીને તે લાકડાના બનાવવામાં આવતા હતા. જંગી મકાનો અસુરોના સ્થાપત્યની ખાસિયત હતી. તેઓ જંગી પ્રમાણમાં મકાનો બાંધતા. અશોકના સમયની હિંદુ સંસ્કૃતિમાં આસીરિયાનો જોડલો અંશ હતો તેટલો જ અંશ આર્યોનો પણ હતો, અને સ્થાપત્યની દૃષ્ટિએ જતાં તો હિંદુસ્તાન આસીરિયાના લોકોને (અસુરોને) ખરેખર આભારી હતો. તેમાં પણ ખાસ કરીને જે આસીરિયાવાસીઓએ હિંદુસ્તાનમાં વસવાટ કરીને તેને પોતાની જ-મભૂમિરૂપ બનાવી દીધો હતો તે આસીરિયાવાસીઓને તો હિંદુસ્તાન બહુ જ આભારી હતો. એ રીતે આપણે એમ કહી શકીએ કે, અશોકના સમયનું સ્થાપત્ય ધણું અંશે આસીરિયાને આભારી હતું તો પણ હિંદુ હતું.

૧. “કેશવ ટેમ્પલ્સ ઓફ ઇન્ડિયા” (હિંદુસ્તાનના શુદ્ધમંદિરો),

પરિશિષ્ટ.

કાષ્ટ પણ વિદ્વાને અસુરોના પ્રશ્નોના અભ્યાસ હજી સુધી
 જરાખર કર્યો નથી, એ ખરેખર દયાજનક સ્થિતિ છે કેટલાક
 વિદ્વાનોએ? અલગત થોડા વખતથી એમ મુયવવા માંડ્યું છે કે,
 વેદસાહિત્યમાં લોકો તરીકે ઉલ્લેખાએલા અસુરો ઘણુંકરીને આસીરિયા
 વાસીઓ હતા વળી, હિંદુસ્તાનની બહાર મેસોપોટેમિયામાં કે
 મધ્ય-એશિયામાં કાષ્ટ સ્થળે આસીરિયાવાસી લોકોની સાથે આર્યોનો
 સમાગમ જે સમયે થયેલો તે સમયના સંભારણુરૂપે એ ઉદ્ભવેલો
 છે, એમ પણ તેઓ કહે છે પરંતુ તે વિદ્વાનોની પહેલાના એચ.
 એચ. વિલ્સન સાહેબે અને કે. એમ. ઝનરજીએ એ જ સિદ્ધાંતો
 રજૂ કર્યા હતા, એ વાત દેખીતી રીતે ખૂલી જવામાં આવી લાગે
 છે વિલ્સન સાહેબે કહ્યું છે કે, અસુરો તો “હિંદુસ્તાનના પૂર્વવૈદિક”
 લોકો હતા, અને તેમના ચહેરાનો નાશ ઇદ્રે કરેલો કહેવાય છે ૨
 ઝનરજીએ એક કગલુ આગળ ભરીને કહ્યું છે કે, અસુરો તો
 આસીરિયાવાસીઓ જ છે તેણે એમ પણ કહ્યું છે કે, જે ત્રણ
 અર્થમાં ‘અસુર’ શબ્દ ‘ક્યુનિફોર્મ’ શિલાલેખોમાં વપરાયો છે
 તે જ અર્થમાં ‘અસુર’ શબ્દ વેદસાહિત્યમાં વપરાયેલો છે. ૩
 પરંતુ તે વિલ્સન સાહેબથી વિરુદ્ધ પડીને એમ માને છે કે,
 હિંદુસ્તાનની અંદર નહિ પણ બહાર મધ્ય-એશિયામાં આર્યોનો
 સમાગમ આસીરિયાના લોકોની સાથે થયો હોવો જોઈએ પણ

૧ રૌ. એ. સો, ૧૯૧૬, પૃ ૩૬૩-૩૬૪, જ બી. ઍ. રૌ. એ
 સો, પૃ ૨૫, પૃ ૭૬ અને આગળ

૨ “ઋગ્વેદ” (અમૈંજ લાયાવર) પૃ ૩, પ્રવચના, પૃ ૧૪

૩ “એશિયન વિટ્નેસ” (એશિયન સપ્લી), પૃ. ૪૯ અને આગળ

વિસ્મન સાહેબ જે કહે છે તે ખરું લાગે છે. શ્રીયુત વિ. ડા. રાજવાડેએ હાલમાં ‘અસુર’ શબ્દના વિષયનો વિસ્તારપૂર્વક લેખ લખેલો છે તેમાં તેમણે યોગ્ય જ કહ્યું છે કે, “સારા અર્થમાં ‘અસુર’ શબ્દ વપરાયાના અનેક દાખલાઓ મળી આવે છે, અને ખરાબ અર્થમાં માત્ર ૧૫ (એટલે કે, કુલ ૧૦૫ ના એકસપ્તમાંશ) સ્થળે તે શબ્દ વપરાયેલો જોવામાં આવે છે. આ વાત એમ બતાવી આપે છે કે, ઋગ્વેદના સમયના અંતભાગમાં ઋગ્વેદના ધર્મની અને જરથુસ્તના ધર્મની વચ્ચે ફાટફૂટ થઈ હતી. ઋગ્વેદની પછીના સમયમાં એ વૈમનસ્ય તીવ્ર અને તીવ્રતર થતુ ગયું.”^૧ અહીં છેલ્લું વાક્ય બહુ જ મહત્વનું છે; કારણ કે, ઋગ્વેદની પછીના સમયમાં આર્યોએ આપણા દેશમાં વસવાટ બેશક કરેલો તેથી કરીને આર્યોની અને અસુરોની વચ્ચેનું તીવ્ર વૈમનસ્ય આપણા દેશમાં જ પેદા થયું હતું, એમ એ વાક્ય સ્પષ્ટ કરી આપે છે. “શતપથ-બ્રાહ્મણ”માં પણ એક સ્થળે કહ્યું છે કે, પ્રાચ્યો પણ અસુરો હતા ‘પ્રાચ્ય’-ને ‘મગધ’ પણ કહેવામાં આવે છે,^૨ એ તો આપણે જાણીએ છીએ. વિહારના છોટાનાગપુરમાં અનાર્થ જાતિ તરીકે અસુરો આજે પણ જોવામાં આવે છે, એ વાત ઉપલી હકીકતને બરાબર બધબેસતી આવે છે. આપણે પ્રથમ કહી ગયા છીએ તેમ જે ‘જરાસંઘ કી ચૈઠક’ ને ડુગ્યુસન સાહેબે મૌર્યકાળની પહેલાંની માનેલી છે અને આસીરિયામાંના બિર્સ નિમરૂદની નકલ તરીકે ગણાવેલી છે તે ‘જરાસંઘ કી ચૈઠક’ વિહારમાંના રાજગૃહ- (રાજગીર)માં જ છે, એ વાત પણ ઉપલી હકીકતને મળતી આવે છે. બાબીલોનિયાની મહોર (સીલ) આપણા દેશમાંથી શાથી મળી આવેલી, એ વાતનો ખુલાસો પણ ઉપરની હકીકતથી થઈ જાય છે.^૩

૧. પ્રા. ટ્રા. ૬ એ. ડા., પૃ ૧૮-૧૯

૨. ૧૩, ૮, ૧, ૫; સે. બુ ઇ, પુ ૪૪, પૃ ૪૨૩-૪૨૪.

૩. જ. એ. સો. જો., ૧૯૧૪, પૃ ૪૬૨.

એ મહોર નાગપુરના પુરાણવસ્તુસંગ્રહસ્થાનમાં રાખવામાં આવેલી છે, અને તે ઇસ્વી સનની પહેલાંના ૨,૦૦૦ વર્ષના જેટલી જૂની છે. એ મહોર ક્ષી જગ્યાએથી જડેલી, એ જણાયું નથી; પણ મધ્યપ્રાંતોમાંના કોઈ સ્થળેથી તે મળી આવેલી, એમ મનાય છે.

“શતપથ-બ્રાહ્મણ”ના મમયમાં પ્રાચીની જાતિ તો અસુરોની અનેક જાતિઓ પૈકીની માત્ર એક જ જાતિ હતી. પણ આપણા દેશના બધા ભાગમાં અસુરોનાં બીજાં યાજ્ઞાં હોવાં જોઈએ ખરં. વેદસાહિત્યનો અને “ગમાયણુ-મહાભારત” નો જારીક અભ્યાસ કરવામાં આવે તો તેમના હલનચલનનો અને તેમનાં રાજ્યોનો ઇતિહાસ આપણે ઊપજાવી શકીએ ખરા. જે ખાંડવવનના દાવાનળમાંથી અજુને સુગ્રસિદ્ધ મયાસુરને બચાવ્યો હતો તે ખાંડવવન-સહિત સંયુક્ત પ્રાંતોના પશ્ચિમભાગમાં અસુરોનું એક યાજ્ઞાં હોવું જોઈએ. પાણિનિના મમય મુધી પણ અસુરો (લડવૈયા) કાકો તરીકે ઓળખાતા હતા. પાણિનિએ પોતાના પર્યુ-ગણવાળા પર્યુઓ- (પ્રાચીન પરિચય લોકો)ની પછી તુરત જ અસુરોને ગણાવેલા છે. તેઓ કોઈ એવું બાપા બોલતા.^૧

આપણા દેશમાં આર્યો દાખલ થવા તેના પહેલાંના સમયથી જ આસીરિયાવાસી લોકો આપણા દેશમાં મોજૂદ હતા તો પછી એવો સવાલ સ્વાભાવિક રીતે યાય છે કે, હિંદુસ્તાનમાં આસીરિયાની સંસ્કૃતિના કોઈ લીસોટા જોવામાં આવે છે ખરા? તેના જવાબમાં ‘હા’ કહેવાની છે. આસીરિયાની સૌથી પહેલી અસર તો આપણા દેશના પ્રાચીન સ્થાપત્યના ઉપર થઈ જોવામાં આવી છે. સ્વર્ણરથ બાલ ગંગાધર ટિળકે પણ આપણને બતાવી આપ્યું છે કે, ‘અથર્વવેદ’ માંના કેટલાક દાનવો અથવા અસુરો ચોખ્ખેચોખ્ખા આરિયાવાસી હતા.^૨ ઋગ્વેદની પછી અથર્વવેદ

૧. જ. જી. ડી. એ. સો., ૨૫, ૭, સ. ડી. મો. ગ્રે., ૧૮, ૭૧૯

૨. “બાંડારકર ઈએમોરેશન વોલ્યુમ” (બાંડારકર-સ્મારક-ગ્રંથ), પૃ. ૨૬ અને આગળ.

થએલો તેથી કરીને ચાલિડયાના દેવગણનો આટલો ભાગ આપણા દેશમાં જ દાખલ થએલો હોવો જોઈએ. ખરૂં જોતાં તો મૌર્યકાળના હિંદુની પહેલાંના હિંદુસ્તાનની સંસ્કૃતિમાં મુખ્યતઃ આર્યોનો અને અસુરોનો જ અંશ હતો.

સાતમું પ્રકરણ

ઇતિહાસમાં અશોકનું સ્થાન

અશોક જે વિવિધ પ્રવૃત્તિ સતત કરી રહ્યો હતો તે પ્રવૃત્તિનો સંપૂર્ણ રીતે સ્પષ્ટ ખ્યાલ અત્યારસુધીમાં આપણે મેળવી લીધો છે. ઇતિહાસમાં અશોકનું ખરૂં સ્થાન કયું ગણાય ? એ નક્કી કરવાના હેતુથી આપણે તેના કામનો ચોક્કસ અંદાજ કાઢવાનો પ્રયત્ન હવે કરશું; પણ તેનો આદર્શ અને તેના હેતુઓ નક્કી કરવાનો પ્રયત્ન આપણે ન કરીએ ત્યાં સુધી તેના કામનો વિગતવાર ખ્યાલ બાંધવાનું બની શકે તેમ નથી. અશોકે આ બાબતમાં દિલ યોલીને આપણને કાંઈ પણ કશું છે ખરૂં ? અશોકે પોતાના મનના ઊંડાણમાં અનેક પ્રસંગે આપણને બતાવ્યા છે તો પછી આ મહત્ત્વની બાબતમાં તે આપણા હિપર વિશ્વાસ રાખીને આપણને કાંઈ બં ન કહે, એ માની શકાવું નથી. પોતાના જા મુખ્ય શિલાલેખમાં તે કહે છે કે, “આખી દુનિયાના હિનયી વધારે ઉમદા દરજ બીજ કાઢ નથી. વળી, જે કાંઈ જહેમત હું ઊઠાવુ છું તે એવા હેતુથી કે, જૂતોની પ્રત્યેના ઋણમાંથી હું મુક્ત થાઉં, તેઓમાંના કેટલાકને અહીં સુખી કરું, અને તેઓ પરલોકમાં સ્વર્ગે પહોંચે.” એ રીતે જોતાં, અશોકનો આદર્શ માત્ર ‘મનુષ્યોની પ્રત્યે બાતબાવ’ નથી, પણ ‘જીવતાં

‘બ્રાહ્મીઓની પ્રત્યે ક્ષાતૃભાવ’ છે. બ્રાહ્મી સજીવ સૃષ્ટિની માથે પોતાનો સંબંધ રહેલો છે, એમ તે માને છે, અને તેમને ઐહિક તેમજ પારાયૈકિક સુખ મળે તેમ કરવું, એ પોતાની ફરજ છે. એમ તે ગણે છે. મનુષ્યોની બાબતમાં તે એમ માને છે કે, માત્ર પોતાની પ્રજાની પ્રત્યે જ તેની પોતાની ફરજ રહેલી નથી, પણ મનુષ્યજાતિની પ્રત્યે તેની પોતાની ફરજ રહેલી છે આ બાબતમાં તેણે બહુ સ્પષ્ટ રીતે કહી દીધું છે ધવલીના અને યાવગદના જૂના જૂદા શિક્ષાલેખોમાં તે કહે છે કે, જેવી રીતે તે પોતાના સત્તાનો આ લોકનું તથા પરલોકનું સર્વ દિતસુખ અપાવવા ઇચ્છે છે તેવી જ રીતે સર્વ મનુષ્યોને માટે પણ તેવું જ તે પોતે ઇચ્છે છે વળી એ પૈકીના બીજા શિક્ષાલેખમાં આગળ વધીને તે પોતાના અમલદારોને ફરમાવે છે કે, તેના પોતાના ઉપર વિશ્વાસ રાખવાનું પાડોસનાં સ્વતંત્ર રાજ્યોનાં લોકોને તેમણે કહેવું, અને તેમણે તેમની ખાત્રી કરી આપવી કે, “જેવા આપણે પિતા તેવા જ આપણે રાજા (અશોક) છે. તે જેમ પોતાને અનુકંપે છે તેમ આપણને અનુકંપે છે, રાજાનાં જેવા સત્તાનો તેવા આપણે છીએ ” આ વાત એમ બતાવી આપે છે કે, પોતાના સત્તાનોની પ્રત્યેના પિતાના વર્તનના જેવું અશોકનું વર્તન માત્ર પોતાની પ્રજાની સાથે જ રહેતું નહિ, પણ સર્વ મનુષ્યોને તેનો લાભ આપવાના હેતુથી સરહદી રાજ્યોની પ્રજાની સાથે પણ તેવું વર્તન રહેતું હતું અલગત માત્ર આધ્યાત્મિક બામતોમાં જ પાડોસના સ્વતંત્ર રાજ્યોમાં કેાં પણ રાજા વિજય મેળવી શકે, અને એ રીતે એવાં રાજ્યોની પ્રજાને તેની પોતાની પ્રજા તરીકે તે ગણી શકે

જે આદર્શને અનુસરીને અશોક પોતાનું કામ કરી રહ્યો હતો તે આદર્શના સંબંધમાં આટલું કહેવું બસ યશો. અહીં જે કહ્યું છે તે અતિશયોક્તિ નથી, પણ સત્ય કથન છે એ વાતની ખાત્રી અશોકે પોતાનો હેતુ પાર પાડવાને ‘લીધેલા ઉપાયોથી થઈ

નય છે. પ્રથમ તો, મનુષ્યોના અને પશુઓના શરીરસુખને માટે તેણે જે પરોપકારનાં કામ કરેલાં તેમનો વિચાર આપણે કરવાનો છે. અગાઉ તે આપણે જોઈ ગયા છીએ.^૧ તે પૈકીનું સૌથી વધારે મહત્વનું કામ તો એ હતું કે, તેણે ઔષધિઓ તથા મૂળિયાં અને ફળો જ્યાંજ્યાં ન હતાં ત્યાં લેવડાવી જઈને રોપાવ્યાં હતાં. ફળો ખોદાવવા, અને છાયા આપનારાં ઝાડ રોપાવવાં : એ વગેરે પરોપકારનાં કામો તેમ જ ઉપરનું પરોપકારનું કામ પોતાના સામાન્યમાં તેણે કરેલાં એટલું જ નહિ, પણ હિંદુસ્તાનની અંદરના અને બહારના પોતાના સમકાલીન રાજાઓના પ્રદેશોમાં પણ તેણે તે કામો કરેલાં. પ્રાણીઓની પ્રત્યે બેદરકારીભરી ક્રૂરતા થતી અટકાવવાને તેમ જ તેમનો વધ થનો બંધ કરવાને તેણે જે ઉપાયો લીધેલા તે પણ આપણે પ્રથમ વાંચી ગયા છીએ.^૨ પરંતુ માત્ર પ્રાણીઓની પ્રત્યે જ તે દયા બતાવતો, એમ કાંઈ નથી. આપણે અગાઉ કહી ગયા છીએ તેમ, ‘ પ્રાણાન્નં અનારમ્ભો ’ (પ્રાણનો વધ ન કરવો તે) અને ‘ અચિહિન્મા મૃતાન્નમ્ ’ (જીવંત પ્રાણીઓને હિંસા ન કરવી તે) નીતિવિષયક ધર્માચરણની બે મુખ્ય બાબતો છે. એમને અનુસરીને જ તે પોતાના બીજા મુખ્ય સ્તંભ-લેખમાં કબૂલ કરે છે કે, “ બપગાં તથા ચોપગાં પ્રાણીઓને તથા પક્ષીઓને અને પાણીમાં રહેતાં પ્રાણીઓને પ્રાણની દક્ષિણા આપવાના જેટલો પણ ” અનુગ્રહ તેણે પોતે કર્યો છે. એ રીતે અશોકે વિસ્તૃત કાર્યક્રમ “ ધડી કાઢ્યો હતો; અને માત્ર પ્રાણીઓની બાબતમાં જ નહિ, પણ આખી પ્રાણીસૃષ્ટિની બાબતમાં તેનો અમલ કરવાનું તેણે ઈરાવ્યું હતું. જે ઐદિક દિતસુખ તેણે પોતે સાધેલું અને મનુષ્યોએ તેમ જ પશુઓએ પણ સાધેલું તે દિતસુખના સંબંધમાં આટલું કહેવું યમ યશે. આપણે એમ પણ જાણીએ

૧. જુઓ પૃ. ૧૩૩-૧૩૪; ૧૪૦-૧૪૧.

૨. જુઓ પૃ. ૧૩૭-૧૩૮.

હીએ કે, પારસીશ્વિક દિતસુખ સાધવાની બાબતમાં- એટલે કે, માત્ર પોતાના સામાન્યની જ પ્રજામાં નહિ પણ બહારના લોકો સહિત સર્વ મનુષ્યોમાં ધર્મ જાગૃત કરીને ફેલાવવાની બાબતમાં- પણ તેણે તનતોડ મહેનત કરી હતી એ જાતની પ્રશંસા અશોકને ધણી ફતેહ મળેલી, એ આપણે જાણે ગયા હીએ દિફુસ્તાનની બહારના દેશોમાં પણ તેવી ફતેહ પોતે મેળવેલી, એવું અશોક પોતે મહે છે તે માં ખોટો ડોળ ન હતો. ^૧ ધર્મોપદેશક તરીકેના તેના પ્રયત્નોનાં કેવા શુભ પરિણામ આવેના, એ આપણે જાણીએ હીએ જુદનો ઉપદેશ આપ્યા દિફુસ્તાનમાં તેમ જ સિદ્ધલદ્રીપમાં ફેલાયો હતો. ઇ. સ. પૂ. ૨૦૦ ની પહેલાં ચીનમાં પણ તે પ્રસર્યો હતો. પશ્ચિમ-એશિયામાં જૌહપથનો રવીમર થયો હોય તો તેના મંદ ચિહ્નો દેખાતાં નથી તો પણ ખ્રિસ્તીધર્મના ઉપર તો તેની અસર બેશક થએલી જ હતી નિદાન મનુષ્યોની પ્રત્યેના આત્માવને લગતા પોતાના સિદ્ધાંતના સંબંધમાં તો ખ્રિસ્તીધર્મ અશોકે પ્રસરાવેલા જુહોપદેશને આભારી છે, એવો નિર્ણય ક્યાં વગર છૂટકો જ નથી.

અરોમ્ના મનની સામે મ્યો આદર્શ સતત ખડો રહેતો હતો તથા સર્વને લાગુ પડતી અને અવિરત પ્રવૃત્તિ મ્યા મુખ્ય હેતુથી તે કરતો હતો એ આપણે જાણે ગયા. આથી કરીને ઇતિહાસમાં અશોક ક્યુ રચાન બોગવે છે, એ હવે આપણે નક્કી કરી ચકીએ ખરા પ્રાચીન દુનિયાના અનેક સમ્રાટોની સાથે તેની સરખામણી કરવામાં આવેલી છે પણ એ સરખામણીથી તેને જરા પણ અંચ આવતી નથી જુદા જુદા બે દૃષ્ટિબિંદુથી તેને રોમના મહાન સમ્રાટ ઍન્ડ્રટાઇનની સાથે સરખાવવામાં આવેનો છે અધ્યાપક દ્વાઇસ ડેવિડઝ એમ માને છે કે, અશોક ઍન્ડ્રટાઇનના જેવો હતો, મરણ કે, ખ્રિસ્તીધર્મમાં આધ્યાત્મિક અવનતિ થએલી તેનું કારણ ઍન્ડ્રટાઇને

કરેલાં પરોપકારનાં ધર્મકાર્યો હતાં તેવી જ રીતે અશોકે કરેલો બૌદ્ધપંથનો સ્વીકાર અને સંધને તેણે કરેલી સુંદર ભેટો “બૌદ્ધપંથની પડતીના માર્ગના-હિંદુસ્તાનમાંથી તે પંથને બાતલ કરવાના- પહેલા પગથિયારૂપ ” હતાં. અહીં પહેલા તો કહેવું જોઈએ કે, હિંદુસ્તાન-માંથી બૌદ્ધપંથ બાતલ થયો છે, એમ કહેવું જ જૂલભરેલું છે; કારણ કે, બંગાળના કેટલાક ભાગમાં હજુ પણ તે ચાલુ છે. અલગત, આજે તે ઝમઝાળ સ્થિતિમાં છે ખરો. ધરતી સનની બારમી સદીની પછી તુરત જ- એટલે કે, અશોકની પછી આશરે દોઢ હજાર વર્ષ- તેની આની કંફાડી રચિતિ થએલી હતી આવું હોવાથી, તેની પછી આટલી મુદતે બૌદ્ધપંથ બાતલ થયો તેને માટે તેને પોતાને શી રીતે જવાબદાર ગણવો, એ જ સમજી શકાતું નથી. વળી, બૌદ્ધપંથના મંધને અયોગ્ય ભેટો તેણે આપેલી, એનો પૂરાવો શો? અલગત, બૌદ્ધગ્રંથોની હકીકતમાં પૂર્ણ વિશ્વાસ રાખવાનું અધ્યાપક હાઇસ ડેવિડ્ઝ આપણને કહે છે; પણ નિદાન અશોકની માબતમાં તો તે ગ્રંથોમાંની હકીકતનો ધણોખરો ભાગ લગભગ અવિશ્વસનીય છે.

મિહલદ્રોપના અને અન્ય ભિક્ષુઓએ પરપરાગત લોકકથાને બરાબર જાળવી રાખી છે, એમ ધડીભર આપણે માની લઈએ તો પણ, અશોકની પછીના મૈકાઓમાં બૌદ્ધભિક્ષુઓની આધ્યાત્મિક અવનતિ થયાની સાખીતી ક્યાં છે? ગુપ્તકાળની શરૂઆતના- એટલે કે, આશરે ઇ. સ. ૩૫૦ના- પહેલા બૌદ્ધપંથની પડતી થયાના દાખલા મળી આવતા જ નથી. વળી, કેટલાક વિદ્વાનો અશોકને ક્રોન્સ્ટેડાઇનની સાથે સરખાવે છે તેનું કારણ એકે, બન્ને રાજાઓ પોતપોતાના ધર્મના આશ્રયદાતા હતા, અને તે ધર્મનો ફેલાવો કરવામાં તેમણે પુષ્કળ મદદ કરી હતી. ૨ પરંતુ એ વિદ્વાનો એટલી

૧. “બુદ્ધાગમ” (બૌદ્ધપંથ), પૃ. ૨૨૨.

૨ હાર્ડીફ્ટ “ અશોકઃ આઇન-કારકટર-બિલ્ડ, એટ સેટરા, ” પૃ. ૩૦; હાઇસ ડેવિડ્ઝ ફ્રોમ “ બુદ્ધિસ્ટ ઇન્ડિયા ” (બૌદ્ધહિંદુસ્તાન), પૃ. ૨૬૭-૨૬૮; ફેક્સનફ્રોમ “ એન્ડિયન ઇન્ડિયા ” (ગ્રામીન હિંદુસ્તાન). પૃ ૧૦૪.

વાત ભૂલી ગયા છે કે, જે પરિસ્થિતિમાં અશોક પોતાના ધર્મનો પ્રચાર કરવાને મથી રહ્યો હતો તે પરિસ્થિતિ ડૉન્ટટાઇન જે પરિસ્થિતિમાં કામ કરી રહ્યો હતો તે પરિસ્થિતિથી તદ્દન જુદી પડતી હતી.^૧ “ ડૉન્ટટાઇને વિગ્નય પામતા ધર્મનું ઉપરિપણુ લીધું હતું ” ત્યારે અશોકે જરા પણ આગળ નહિ વધેલા ધર્મનું ઉપરિપણુ લીધું હતું. ડૉન્ટટાઇન “ ગણતરી કરનારો, લુચ્ચો, વહેમી, ઘણાખરૂં રૂ, કડક ” હતો, અને તેની “ મંપૂર્ણ દીર્ઘદૃષ્ટિનો એક જ દાખલો તેને ‘ મહાન ’ કહેવાને લાયક કરાવે છે ” પરંતુ અશોકનો આત્મા વિચારશીલ અને દયાળુ તેમ જ ઉચ્ચ આદર્શો ધરાવનારો તથા તનતોડ મહેનત કરનારો અને એક જ હેતુની પ્રત્યે દૃષ્ટિ રાખનારો તેમ જ અગળ યુક્તિઓથી ભરેલો હતો. “ રાજનીતિના કામે (ધર્મની બાબતમાં) સહનશીલ થવાની તરફ ડૉન્ટટાઇનનું વલણ રહેતું હતું. ” ધર્મની પ્રત્યેની અશોકની સહનશીલતા ખરા જિગરની હતી. પોતાના જીવનના છેવટનાં વર્ષોમાં ડૉન્ટટાઇન બદલાઈ જઈને ખરા દેવને પૂજનારો રહ્યો ન હતો. તેના મતે તેનો ધર્મ માત્ર “ વિચિત્ર ખીચડો ” હતો અશોકે આવી નીતિબ્રજતા કદિ પણ બતાવી નથી. તે તો શરૂઆતથી આખર સુધી એ ને એ ધર્મને ચીવટાઈથી વળગી રહ્યો હતો.

વળી, ઈ. સ. ૭૨૧ થી ઈ. સ. ૮૧૦ સુધી થઈ ગયેલા રોમના સમ્રાટ માર્કસ આંરેલિયસ ઑટોનિયસની સાથે અશોકને સરખાવવામાં આવેલો છે. ૩ અબમત, ખાનગી ઉચ્ચ જીવનની બાબતમાં તો માર્કસ આંરેલિયસ અશોકનો બરોબરિયો હતો બુદ્ધિ-વિકાસની બાબતમાં તો તે અશોકને પણ ટપી જાય તેવો હતો; પણ

૧. “ ટાઈમ્સ લિટરરી સપ્લીમેન્ટ ” (‘ ટાઈમ્સ ’ પત્રની સાહિત્યપૂર્તિ), ઓગસ્ટ ૭, ૧૯૧૪.

૨. એ રી એ., ૪, ૭૭

૩. મેકફર્લેન્ડ “ અશોક ”, પૃ. ૮૦; ઈ. ડિ. ઈ, ૧, ૫૦૯.

આદર્શની ઉચ્ચતાની ખાખતમાં તેમ જ અવિરત અને સુયોગ્ય જહેમત બિઠાવવાની ખાખતમાં તો અશોક તેને ટપી જાય તેવો હતો. અલબત્ત, માર્કસ આરેઝિયસનાં વખાણ કરનારા કેટલાક લોકો કહે છે કે, મનુષ્યજાતિની પ્રત્યે પ્રેમ રાખવામાં જ પોતાના જીવનનું સાક્ષ્ય તે પોતે માનતો હતો, અને એ જ એનો ધર્મ હતો. પણ અહીં એટલી વાત ભૂલી જવાઇ છે કે, તેનામાં “ રોમવાસીને યોગ્ય યર્ષ પડે તેવાં મોટાં અને દંભ તથા રોમવાસીને યોગ્ય યર્ષ પડે તેવી સાર્વભૌમસત્તાના આદર્શની ચીવટાઇ ” હતાં, અને “ રોમની ચઢતીને લગતા તેના પોતાના આદર્શની સાથે ખ્રિસ્તીધર્મના પ્રસારનો મેળ એસતો ન હતો ”^૧ તેથી જ ખ્રિસ્તીઓની તરફ નેણે રીતસર કૂરતા દાખવી હતી. અશોકના જીવનને અને તેની રાજ્યવ્યવસ્થાને ટૂંકી છુદ્ધિના આવા મહિન આદર્શનો પાસ લાગ્યો ન હતો તેમ જ મનુષ્યજાતિના કોઇ વિભાગની પ્રત્યેના આવા અમાનુષી વૈરભાવનો ડાઘ લાગ્યો ન હતો. સમસ્ત મનુષ્યજાતિના તેમ જ સમસ્ત પ્રાણી-સૃષ્ટિના હિતસુખને માટે તેણે રીતસર તનતોડ મહેનત કરી હતી, અને તેનું નિઃસ્વાર્થી જીવન જાતિવિષયક કે રાષ્ટ્રીય કે કૌટુંબિક દંભથી અથવા પક્ષપાતથી દ્વિપિત થએલું નથી.

કોઇ એક લેખકે રાજા આલ્ફ્રેડની સાથે તથા શાર્લમેનની સાથે અને યહોના ખલીફ ઉમરની સાથે તેમ જ એવા બીજા અનેક રાજાઓની સાથે અશોકની સરખામણી કરેલી છે.^૨ અનેક રાજાઓ અશોકના જેવા મોટા લડવૈયા અથવા મોટા રાજનીતિજ્ઞ યર્ષ ગયા છે; પણ તે સૌ પૈકીના અશોકની કીર્તિ આખા જગતમાં સદાને માટે પ્રસરી છે તેનું મુખ્ય કારણ એ છે કે, તેણે મનુષ્યજાતિનું ઐદિદ તેમ જ પારલૌકિક હિતસુખ સાધ્યું હતું. અશોકની આ ખાસિયત થોડા અંશે પણ જે રાજામાં ન હોય તે રાજાને અશોકની

૧. એ. ઇ., ૧૭, ૬૬૫.

૨. મેક્ડોલ્ડ “ અશોક,” પૃ. ૮૦ અને આગળ.

સાથે મરખાવી શકાય નહિ આ દૃષ્ટિએ જોતાં તો અશોકને માત્ર મુગન સમ્રાટ અકમળનો સાથે જ સરખાવી શકાય ^૧ અકમરે પોતાની પ્રજાના હિતસુખને માટે ઘણી જહેમત ગણાવી હતી, એ બાબતમાં તો કંઈ જ શક નથી. પણ જે ખાસમહત્ત્વની બાબતમાં અગોહને તે મળતો આવે છે તે એ છે કે, તેણે ધર્મની બાબતમાં સદનશીનતા રાખવાનું ઠરાવ્યું હતું, અને દરેક ધર્મમાનાં મત્તને શોધવાને લગતા પોતાના સહાનુભૂતિપૂર્વક પ્રયત્નથી તેણે પોતાની પ્રજાના ઉપર ઉમદા દાખલો જમાવ્યો હતો સુશી તથા સુત્રી તેમ જ શિયા અને બ્રાહ્મણ તેમ જ (જૈન) જાતિ તથા બૌદ્ધ તેમ જ ખ્રિસ્તી અને યાહુદી તેમ જ જરથુસ્ત્રી વગેરે મૌની ધર્મચર્યા સાલજવામાં અને તેમનું પ્રમુખપદ લેવામાં તેને કટખો આનંદ પડતો, એ આપણે જાણીએ છીએ આવી ચર્યા શા હેતુથી તે કરતો, એ પણ આપણે જાણીએ છીએ તે ધણુખરૂં કહેતો કે, ‘જે વ્યક્તિ પોતાના અવેષણના માર્ગમાં ન્યાયથી જ દેરાય છે અને વિવેકશુદ્ધિ કબૂલ રાખે તેજ દરેક ધર્મમાંથી તારવી લે છે તે જ વ્યક્તિ ખરેખર મનુષ્ય ગણાય જે તાણાની કૂચી ખોવાઈ ગઈ છે તે તાણું કંદાય આ જ રીતે જીવડે’ ^૨ આવી રીતે સર્વ ધર્મોમાંથી સારામાં સારૂ ચૂટી લેવામાં આગ્યુ તેનું પરિણામ એ આવ્યું કે, ‘દીન ધલાહી’ નામક ધર્મ અસ્તિત્વમાં આવ્યો. તેમાં એકદેવવાદનો અંશ હતો, અને “ખામ દરીને સૂર્યથી સૂર્યવાતા પ્રકાશની અને અમિની પૂજા પણ દાખલ થએલી હતી તેને પારસીઓના ધર્મથી જૂદો ગણવાનો નથી.” અશોકના ઝંઝઘમાં આપણે જોયું છે કે, પોતાની ધર્મ-ધર્મેષણના પરિણામમાં તેણે જૈનપંથથી સદજ ૨ માએવા બૌદ્ધપંથનો સ્વીકાર કર્યો હતો. પણ એટલું વાદ રાખવાનું છે કે, અકમર “સીધી વધારે પ્રમાણમાં રાજનીતિનું હતો અને દુનિયાદારીથી

૧. એ રી એ, ૨, ૧૨૭

૨. એ રી એ, ૧, ૨૧૬ અને આગળ.

વાકેદ્ હતો તેમ જ ધર્મતત્ત્વના કામે પોતાની સાર્વભૌમસત્તાને ભયમાં નાખવાને કોઈ પણ રીતે તૈયાર ન હતો.” ધર્મની આબતમાં નથી નથી પ્રજ્ઞાલિકાઓ તે પોતે દાખલ કરે તો તેથી મુમલમાનોમાં હુલ્લડો ચર્તા તે જોતો ત્યારેત્યારે સર્વ ધર્મચર્યાને તે બધ કરી દેતો. તેના પોતાના ધર્મબ્રજ લોકો બંગાળામાં હુલ્લડ મચાવી રહ્યા હતા ત્યારે ખ્રિસ્તી ધર્મોપદેશકોના ઉપદેશને સાંભળવાને તે તૈયાર ન હતો. વળી, સર્વ પ્રસંગે તે સહનશીલ ન હતો. ‘ઈલાહી’ નામક પંથ જોમો થયો તે વખતે અકબરે તે પંથના લોકોને પટકાવ્યા હતા અને દેશપાર કરીને સિંધમાં તથા અફઘાનિસ્તાનમાં મોકલી આપ્યા હતા અને ત્યાં ઘોડાના બદલામાં તેમને વેચ્યા હતા. અકબરની ધર્મપર્યેવણા મોટા ભાગે શાળાના અભ્યાસને મળતી આવતી હતી. તેણે પોતાનો ‘દીન ઇલાહી’ જાહેર કર્યો ત્યારે તેની અંદર પોતાની કીર્તિ વધારવાનો અશ પણ રહેલો જોવામાં આવતો હતો. એ ધર્મને માટે તેને જરા પણ ઉત્સાહ કે જુસ્સો ન હતો, અને તેથી તે પોતે સમ્રાટ હતો તો પણ તેના ‘દીન ઇલાહી’ રાજદરબારથી આગળ વધ્યો જ ન હતો, અને તેને સ્થાપનારો ગયો તેની સાથેસાથે તે પથ પણ ચાલતો ગયો.

યુરોપના ઇતિહાસકારોની દૃષ્ટિએ મહાન સિકંદર અને સીઝર તેમ જ નેપોલિયન દુનિયાના મોટામાં મોટા મમ્રાટ ગણાય છે. તેઓ કદાચ અશોકના કરતાં પણ વધારે જબરા લડવૈયાઓ અને રાજનીતિ-નિપુણ પુરુષો હતા, એની ના ન કહી શકાય. પરંતુ, તેઓ મોટા લડવૈયા અને રાજનીતિનિપુણ હતા તેથી મહાપુરુષો હતા, એમ કહી શકાય ખરું? “આકિટલાઈન ઓફ હિસ્ટરી” (ઇતિહાસની રૂપરેખા)ના કર્તા શ્રીયુત એચ. જી. વેલ્સ સાહેબે હમણાં જ આ સવાલનો વિચાર કર્યો છે. ઉક્ત ઇતિહાસ જીવનનો અને મનુષ્યજાતિનો ઇતિહાસ છે તેથી તેમાં દાખલ થએલી બધી વ્યક્તિઓનો વિચાર જૂદા દૃષ્ટિબિંદુથી તેમણે કર્યો છે, અને જૂદા ધોરણને

અનુસરીને- એટલે કે, દુનિયાને કાંઈ પણ રીતે વધારે સુખી
 અને સારી તેમણે કરી છે કે કેમ, એ ધોરણે અનુસરીને- તેમને
 ખ્યાલ તેમણે બાંધેલો છે. આથી કરીને સિકંદરની તથા સીઝરની
 અને નેપોલિયનની બાબતમાં વેલ્સ સાહેબે યોગ્ય જ પ્રશ્ન ઉઠાવ્યો
 છે કે, “આપણા ઇતિહાસનાં આટલાં બધાં પાનાંને ઇંગ્લેન્ડે રાખનારા
 આ ત્રણે પુરુષોએ મનુષ્યજાતિને કયો સ્થાયી ફાળો આપ્યો
 છે?”^૧ સિકંદરે નવું શું ઉત્પન્ન કર્યું? તેણે પૂર્વદિશમાં ગ્રીસની
 સત્તા સ્થાપી ખરી? ના. તેની પહેલાંના ધણી વખતથી ગ્રીસની
 સત્તાની સ્થાપના તો થતી આવી હતી. ઐડિયન્ટિક સમુદ્રથી માંડીને
 સિંધુ નદી સુધીનો બધો પ્રદેશ થોડા વખત સુધી તેના તાબામાં
 હતો. એ ઐક્યને સ્થાયી કરવાને લગતી કાંઈ યોજના તેણે કરેલી
 ખરી? ના. એવી કાંઈ યોજના યોજના તેણે કરેલી બાજુવામાં
 આવી નથી. વેલ્સ સાહેબ કહે છે કે, “તેની સત્તા વધતી ગઈ તેમ-
 તેમ તેની સાથે ઉદ્ધતાઈ અને ક્રૂરતા પણ વધતી ગઈ. તે પુષ્કળ
 દારૂ પીવા લાગ્યો અને નિર્દયતાથી ખૂન કરવા લાગ્યો. બાબીલોન-
 માં લાંબા વખત સુધી દારૂ પીતાં પીતાં આખરે તેને એકાએક
 તાવ આગ્યો, અને તેનીસ વર્ષની ઊંમરે તે મરી ગયો. લગભગ
 તુરંત જ તેના સામ્રાજ્યના ટુકડેટુકડા થઈ જવા લાગ્યા. લોકોને
 તેની યાદ અપાવનારો એક રિવાજ ચાલુ રહ્યો. પહેલાંના વખતમાં
 ધણીખરા લોકો દાઢી રાખતા. પણ સિકંદર પોતાના સૌંદર્યની
 બાબતમાં એટલો બધો ગર્વ ધરાવતો હતો કે, પોતાના ચહેરાને
 ઢાંકી દેવાનું તેને ગમતું ન હતું. તેણે હજમત કરાવવાનું રાખ્યું,
 અને એ રીતે જો રિવાજ તેણે દાખલ કર્યો તે સૈકાઓ સુધી
 ગ્રીસમાં અને ઇટાલીમાં ચાલુ રહ્યો. એ રીતે કદાચ સારી કહેવાય; પણ
 પ્રજાને ખાસ મહત્ત્વનો ફાળો એ રીતે તેણે આપ્યો, એવું કાંઈ નથી.”

સિકંદરની બાબતમાં જો કશું છે તે સીઝરની બાબતમાં પણ

૧. “ધી સ્ટ્રેંડ મેગેઝિન,” સપ્ટેમ્બર, ૧૯૨૨, પૃ. ૨૧૬ અને આગળ.

કહી શકાય તેમ છે. ઇતિહાસકારો કહે છે કે, સીઝર કેટલાક અંશે દૃષ્ટા હતા. સમસ્ત દુનિયાની દૃષ્ટિએ તેણે સ્થાપેલાં કેટલાંક નીતિતત્ત્વોનો ઉલ્લેખ તેઓ કરે છે. પણ તે આપણને કેવો જણાય છે ? તે આપણને માત્ર રાંડીયાજ અને ખર્ચાળ જ જણાય છે. જે દૃષ્ટાપણું તેનામાં હોવાનું કહેવામાં આવે છે તે દૃષ્ટાપણું તેનામાં ખરેખર હોત તો જે વખતે તે પોતે સત્તાના શિખરે પહોંચેલા હતા તે વખતે તે દુનિયાનું બહુ કરી શક્યો હોત; પણ તેમ ન કરતાં ચોપન વર્ષની ઉમરે તે મીસરમાં પેલી સાધરન કિલ્લોપંદાની સાથે એક વર્ષ સુધી મોજમજ માણવામાં મશગૂલ રહ્યો હતો, એમ આપણે જોઈએ છીએ. તે મોટી ઉમરે પૂરેપૂરો રાંડીયાજ હતો, એમ એ વાત સાબીત કરે છે. તે પોતાની પ્રજાનો સર્વોપરિ રાજા એથી સાબીત થતો નથી. નેપોલિયનના સંબંધમાં વેલ્સ સાહેબ આમ કહે છે:—“જૂની ફ્રિઝિયલિકા ગત યદ્ય હતી અથવા થતી જતી હતી, પોતાનું રૂપ અને પોતાનો માર્ગ જોળતાં ત્રિચિત્ર નરીન બળ દુનિયામાં ધરી રહ્યાં હતાં. પ્રવૃત્ત યએલા અસંખ્ય લોકોના મગજમાં સૃષ્ટિની પ્રજ્ઞસત્તાના વચનના અને સૃષ્ટિની ચિરસ્થાયી શાંતિના પડધા પડી રહ્યા હતા. આ પુરુષમાં સખળ દૃષ્ટાપણું હોત અને સક્રિય કલ્પના-શક્તિ હોત તેમ જ નિઃસ્વાર્થી મહાકાંક્ષાથી જ તે દોરાયો હોત તો ઇતિહાસના ખુદ સ્વયં તરીકે તેને દોપાવે એવું કામ મનુષ્યજાતિને માટે તેણે કર્યું હોત....પણ તેનામાં મોટી ખોડ એ હતી કે, ઉમદા કલ્પનાશક્તિ તેનામાં ન હતી. નાની ઢગલીના ઉપર નાનો ફૂકડો નાચે તેમ કલ્પનાશક્તિના અભાવે તકના મોટા ટેકરાની ટોચે નેપોલિયન માત્ર ડગલા બરી શક્યો.”^૧ નેપોલિયને પોતાના દેશનું પુષ્કળ બહુ કર્યું હશે; પણ મનુષ્યજાતિની પ્રત્યેના તેના ઋણની ખાતતમાં તો મીંડુ જ વળ્યું છે. વેલ્સ સાહેબે નેપોલિયનનો જે ક્યાસ કાઢ્યો છે તે છેક કાઠી નાખવાને યોગ્ય નથી.

અશોકનું દૃષ્ટાપણ કેવું અને કેટલું હતું, એ આપણે જાણીએ છીએ. મનુષ્યોની તેમ જ પ્રાણીઓની પ્રત્યે શ્રાવણાવ, એ એનું ધ્યેય હતું. આપણે બીજી રીતે કહીએ તો આખી સૃષ્ટિના શારીરિક સુખને વધારવાનો તેમ જ તેની નીતિવિષયક ઉન્નતિ કરવાનો તેનો ઉમદા હેતુ હતો. તદ્દન નવીન અને અસાધારણ પદ્ધતિથી પોતાના સાધનોને પોતાના ધ્યેયને અત્યુદ્ગુણ કરવામાં તેણે પોતાની સક્રિય કલ્પનાશક્તિનો ઉપયોગ કર્યો હતો. મૌર્યવંશની કીર્તિ ટાંચે પહોંચી હતી તે વખતે પોતાની અસાધારણ કલ્પનાશક્તિ વાપરીને અશોકે પોતાની બધી શક્તિ અને પોતાના રાજ્યના બધા મધિનો પોતાના એ ભગ્ય હેતુને બર આજીવાના કામે વાપરવાની તકનો લાભ લઈ લીધો. એથી જ વેલ્સ સાહેબે અગોક્તના સંબંધમાં કહ્યું છે કે, “નેકનામદારો અને ખુદાવિદો તથા શ્રીમતો અને એવા એવા બીજા જે હજારો અને લાખો રાજાઓનાં નામ ઇતિહાસનાં પાનાંમાં ભરેલાં છે તે સૌમાં અગોક્ત લગભગ એકલો જ તારાની માફક ઝળઝી રહ્યો છે. યોગાથી માંડીને જાપાન સુધી તેના નામને હજી માન મળે છે. હિંદુસ્તાને તેના પંથને છોડી દીધો છે તો પણ તે તેમ જ ચીન અને તિબેટ તેની મોટાઇની પરપરા જળજી રહ્યા છે. જેમણે ડૉન્સ્ટટાઇનનું કે ચાર્લમેનનું નામ સાંભળ્યું હોય એવાં જીવંત માણસોની સંખ્યા તો થોડી જ હશે, પણ આજે અશોકને યાદ કરતા જીવંત માણસોની સંખ્યા તો ધણી વધારે છે.”^૧ અશોકની સરખામણી કોઈ રાજાની સાથે કરવી હોય તો, માત્ર એક જ રાજાની સાથે તેને સરખાવવો ન જોઈએ, પણ એ ને એ જ વખતે નિદાન ત્રણ રાજાઓની સાથે તેને સરખાવવો જોઈએ. કોપ્લેટન સાહેબ કહે છે તેમ,^૨ “નૌદ્વપથનો

૧ “આકલ્યાઇન ઓફ હિસ્ટરી” (ઇતિહાસની રૂબરૂ), પૃ. ૨૧૨.

૨. “બુદ્ધીજન, પ્રિમિટિવ ઍન્ડ પ્રેઝન્ટ” (બૌદ્ધપથ બૂનો અને નવો), પૃ ૧૬૬.

તે માત્ર ડૉન્સ્ટ'ટાઇન ન હતો, પણ ગ્રીસને માટે બૌદ્ધપંથનો તે સિકંદર હતો; 'ક્રીતિ'ના બદલામાં 'સેવા' કરનારો તે નિઃસ્વાર્થી નેપોલિયન હતો."

બૌદ્ધપંથના ઇતિહાસમાં એ પંથના સ્થાપક બુદ્ધ ભગવાનના સ્થાનની પછી અશોકતું જ સ્થાન આવે છે.^૧ જો. એમ. મેકેઇઇલ સાહેબે કહ્યું છે તેમ,^૨ અતિહાસિક વ્યક્તિ તરીકે માત્ર સેઈટ પૉલની સાથે જ અશોકને યોગ્ય રીતે સરખાવી શકાય તેમ છે. ઇસુ ખ્રિસ્તનો ઉપદેશ આખી મનુષ્યજાતિને ઉદ્દેશીને અપાએલો હતો, એ વાત ખરી; પણ તેના અનુયાયીઓએ તેના ઉપદેશની સાર્વકૌટુંબિકતાને આગ્રહપૂર્વક મહત્ત્વ આપ્યું ન હતું. તેના પરિણામમાં ખ્રિસ્તીધર્મ અવનત થઇને માત્ર શુધરેલો અને વધારે ઉદાર બીજો યાહૂદીધર્મ બની ગયો હતો. તેને ઘેરી લેનાર જાતિમધનો અને સ્મૃતિમધનોને તોડનાર પૉલ જ હતો. ખ્રિસ્તી ન હોય તેવા લોકોને દાખલ થવાનો માર્ગ મળી શકે તેટલા માટે ખ્રિસ્તીધર્મનાં દાર બુદ્ધા કરવાનો અભિપ્રાય તેના કેટલાક અનુયાયીઓ ધરાવતા હતા; પણ પૉલે કહ્યું કે, "ના; કાંઈ પણ દાર ન હોવાં જોઈએ—છે જ નહિ; કારણ કે, દિવાલ જ નથી. દરેક આંતરે તોડી પાડવામાં આવેલો છે. પરમેશ્વરની નજરે પડતા લોકોના દરેક બંધનને અને બેદને તેમ જ તકને જડમૂળથી દૂર કરવામાં આવેલ છે. આપણા માથાની ઉપરના આકાશની માફક જ પરમેશ્વરનો પ્રેમ સર્વગ્રાહી છે. જે હવા આપણે લઇએ છીએ તે હવાની માફક જ તેની મહેરમાની મક્ત મળે છે." તે જ પ્રમાણે અશોકના સમયમાં બૌદ્ધપંથ અવનત થઇને માત્ર સ્થાનિક (પ્રાતિક) પંથ બની ગયો હતો જુદાજુદા પાપડોના લોકોને એકબીજાના સિદ્ધાંતોની અને એકબીજાની ગાંધતાઓની પ્રત્યે સહનશીલતા તથા માન રાખવાનો ઉપદેશ કરીને

૧. એ. રી. એ., ૨, ૧૨૭.

૨. "અશોક", પૃ. ૮૫.

તેણે તેમની વચ્ચેના આંતરાને તોડી નાખ્યા હતા, અને એ રીતે
 ઝોને સામાન્ય રીતે ગ્રાહ્ય થઈ રહે તેવા ધર્મના સારની વૃદ્ધિ તેણે
 સાધી હતી. આ બાબતમાં બૌદ્ધ “પિટકો”એ મેળવેલા સ્થાનના
 કરતાં વધારે ઊંચું સ્થાન અશોકે પ્રાપ્ત કર્યું હતું, એમાં તો કાંઈ જ
 શક નથી. સર્વ ઉપાસકોને શુદ્ધનો આ જ મંદિર હતો; અને બૌદ્ધ-
 પંથની આ સાર્વભૌમિકતા જ અશોકે જોઈ લીધી હતી, અને તેના
 વિષે ભાર દબને તે કહેતો હતો. વળી પોતાની માફક અશોક પણ
 નીતિના મહામળમાં ખૂબ માનતો હતો. પોતાના પંથને આખી
 દુનિયાનો ધર્મ બનાવી દેવાના પ્રયત્નો કરવામાં તેણે કાંઈ કચાચ
 રાખી ન હતી. એ રીતે તે બૌદ્ધપંથનો માત્ર આશ્રયદાતા જ ન હતો
 પણ ખરેખરો અવતાર હતો. તે સામ્રાજ્યનો ઉપરિ હોઈ અખૂટ
 સાધનોનો ધણી હતો તેથી વધારે ઝડપથી વધારે દૃશ્ય પરિણામ
 તે સાધી શક્યો હતો.

અશોકના કામથી હિંદુસ્તાનને શો લાભ થયો છે કે શી હાનિ
 થઈ છે, એનો તપાસ અને નિશ્ચય આપણે ન કરી લઈએ ત્યા
 સુધી તેના વિષેની આપણી ચર્ચા પૂરી કરી શકાય નહિ. આડકતરી
 રીતે હિંદુસ્તાનને પુષ્કળ લાભ થયો છે, એની ના તો કોઈથી કહી
 શકાશે નહિ. અશોકના ધર્મોપદેશના કાર્યથી જે મોટા લાભ થયા
 હતા, એમ આપણે જોઈ ગયા છીએ તે વખતમાં આખો દેશ
 આર્યમય બની ગયો હતો, પણ જૂદાજૂદા પ્રાંતોની પોતપોતાની
 ભાષીઓ હતી. ધર્મનો ફેલાવો કરવાના હેતુથી અશોકે કરેલા
 પરાક્રમના પરિણામમાં જૂદાજૂદા પ્રાંતોની વચ્ચેનો અતર્થવહાર
 અનેક પ્રસંગે અને વધારે પ્રમાણમાં થવા લાગ્યો. જે ભાષા બધા
 પ્રાંતોમાં શીખાય અને સમજાય તેમ જ સામાજિક અને ધાર્મિક
 બાબતોમાં વિચારવિનિમયના માધ્યમ તરીકે વપરાય, એવી સર્વ-
 માન્ય એક ભાષાની જરૂર સૌને જણાઈ. તેના પરિણામમાં પાલિ-
 ભાષા અથવા ‘શિલાલેખોની પ્રાકૃતભાષા’ હિંદુસ્તાનની એકભાષા

તરીકે સ્વીકારાઇ છે.^૧ મૂળે તો પ્રાકૃતભાષા કોઇ સ્થાનિક બોલી હશે. કેટલાક લોકો માને છે તેમ, તે બોલી કરેલી બનાવટી ભાષા ન હતી. ધણુંકરીને તે પાછળથી ‘મહારાષ્ટ્રી’ કહેવાતી પ્રાકૃત-ભાષાની માતા હતી. આખા હિંદુસ્તાનને માટે એકભાષા તરીકે તે સ્થપાઇ ત્યારે સામાજિક અને ધાર્મિક લખાણો તેમ જ ધાર્મિક પુસ્તકો પણ પાલિભાષામાં લખાવા લાગ્યાં. મૂળે તો બૌદ્ધ ધર્મગ્રંથો માગધી ભાષામાં લખાયા હશે; પણ આ નવીન એકભાષા બોલી થઈ ત્યારે હિંદુસ્તાનના એક છેડાથી બીજા છેડા સુધીના લોકો એ ગ્રંથો વાંચીને સમજી શકે તેટલા માટે પાલિભાષામાં તેમનાં ભાષાંતર કરાવવામાં આવ્યાં. સરકારી લખાણો અને ધર્મદાનની નોંધો પણ એ ભાષામાં લખાવા લાગ્યાં. બૌદ્ધધર્મને પ્રચાર કરવાના હેતુથી અશોકે કરેલા લગભગ દૈવી પરાક્રમના આડકતરા પરિણામ તરીકે હિંદુસ્તાનને મળેલો આ લાલ અલખત મોટો હતો. અશોકની એ પ્રવૃત્તિનું બીજું પરિણામ એ આવ્યું કે, હિંદુસ્તાનની કળાને ખૂબ ઉત્તેજન મળ્યું.^૨ તેના પોતાના સમય સુધીના સ્થાપત્યમાં માત્ર લાકડાનો ઉપયોગ થતો; પણ તેણે જ પથ્થરનો ઉપયોગ કરવાની શરૂઆત કરી. કડિયાની કળા અને તેનો ઉપયોગ તો હાંપી સમયથી હયાતી ધરાવતાં આવ્યાં હતાં. પોતાની ધર્મલિપિઓને ચિરસ્થાયી બનાવવાનો વિચાર પ્રથમ તેને થઇ આવ્યો ત્યારે પોતાનો હેતુ ખર લાવવાના કામે કડિયાની કળાનો ઉપયોગ કરી લેવાનો ઠરાવ તેણે કર્યો. તેના પરિણામમાં એક જ પથ્થરના બનેલા જંગી ચાંલકાઓ બિલા થયા તથા મોટી શિલાઓના ઉપર લેખો લખાયા અને પથ્થરમાંથી મોટાં મોટાં મંદિરો કોતરાયાં. એ મંદિરો મોટા ને મોટા કદનાં થતાં ગયાં એટલું જ નહિ, પણ તે વધારે ને વધારે કળામય બનતાં ગયાં; અને તેના પરિણામમાં હિંદુસ્તાનમાં એટલાં બધાં

૧. જુઓ પૃ. ૧૮૫ અને આગળ.

૨. જુઓ પૃ. ૧૯૩ અને આગળ.

શા અભિપ્રાય દર્શાવ્યા છે ? પ્રથમ તો મેક્સમ્યુલર સાહેબનું કથન આપણે તપાસશું. તે કહે છે^૧ કે, “પ્રજાકીયતાની લાવનારું ભાન હિંદુને કદિ પણ ન હતું, અને પ્રજાનાં વખાણુની આશાથી તેનું હૈયું કદિ પણ ધબકી ઊઠતું ન હતું.....માત્ર ધર્મના અને તત્ત્વ-જ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં જ હિંદુનું મન સ્વછંદે કામ કરી રહ્યું હતું; અને હિંદુસ્તાનમાં ધાર્મિક તથા આધ્યાત્મિક વિચારોએ જેટલાં ઊંડાં મૂળ ધાલેલાં છે તેટલાં ઊંડાં મૂળ ખીખ ડાખ પણ દેશમાં ધણાએલાં નથી. હિંદુ-પ્રજા તત્ત્વજ્ઞાનીઓની પ્રજા હતી.....એકંદરે જોતાં, જ્યાં આત્માના આંતર જીવને આખી પ્રજાની વ્યાવહારિક શક્તિ-ઓને સંપૂર્ણાંશે વશ કરી નાખી હોય અને જે ગુણોને લઇને પ્રજા ઇતિહાસમાં પોતાનું સ્થાન મેળવી લે છે તે ગુણોનો નાશ જ્યાં થઇ ગયો હોય એવા ખીખ ડાખ પણ દેશનો દાખલો ઇતિહાસ પૂરે પાડતો નથી.” અધ્યાપક બ્લુમરીદ્ડનો અભિપ્રાય પણ એવો જ છે. તે કહે છે^૨ કે, “હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસની શરૂઆત થર્મ ત્યારથી ધાર્મિક મંથાએ પ્રજાના ચારિત્ર્યના ઉપર અને વિકાસના ઉપર જેટલો અમલ ચલાવે છે તેટલો અમલ દુનિયાના ખીખ કાંઈ દેશમાં તેઓ ચલાવતી નથી.....આ શ્લેષિત અને ચોક્કસ વ્યવસ્થા આચારમાં સર્વ સમયે પૂર્ણાંશે જળવાતી ન હતી તો પણ એટલું તો કબૂલ કરવામાં આવે છે કે, જીવન મુખ્યત્વે કરીને એકાકી ધર્મયાત્રા છે, અને દ્વેય માત્ર આત્મમોક્ષ છે. રાષ્ટ્રના હિતને અને પ્રજાના વિકાસને આવી યોજનામાં કાંઈ પણ સ્થાન નથી. જાણીજોઇને નહિ તો પણ આચારમાં તો એ બંને બાબતોને ગણતરીમાં જ લેવામાં આવેલી નથી, અને તેથી હિંદુસ્તાનના પ્રજાકીય ચારિત્ર્યમાં તેવા પ્રકારની ખોટ રહી ગઇ છે.” હિંદુઓના મનના વલણને લગતો આવો અભિપ્રાય ઉક્ત બે વિદ્વાનો-

૧. હિ એ સં. લિ., પૃ. ૩૦-૩૧.

૨. “ધી રીલિજિયસ આફ ધી વેસ્ટ” (વેસ્ટર્ન), પૃ. ૪-૫.

વિદ્યાએ રાજનીતિશાસ્ત્રમાં સમાઈ જાય છે, અને રાજનીતિશાસ્ત્ર જ ખરેખરી વિદ્યા છે. આ વાત એમજ સ્પષ્ટ કરી આપે છે કે, મૌયસતાનો ઉદય થયો તેના પહેલાં હિંદુઓએ જેટલી હિંમતથી તથા ચપલતાથી અધ્યાત્મવિદ્યાને અને તત્ત્વજ્ઞાનને ખેડ્યાં હતા તેટલી જ હિંમતથી અને ચપલતાથી રાજનીતિશાસ્ત્રને પણ ખેડ્યું હતું, અને પાછળથી ધર્મે અને અધ્યાત્મવિદ્યાએ રાજનીતિશાસ્ત્રના ઉપર સ્થાન લીધું હતું તો એક કાળે અધ્યાત્મવિદ્યાની ખુલ્લેખુલ્લી હાંસી થઈ હતી એટલું જ નહિ, પણ માત્ર રાજનીતિશાસ્ત્ર જ ખરેખરી વિદ્યા તરીકે ગણાઈ ગયું હતું. કૌટિલ્યના સમયના પહેલાંના વખતમાં હિંદુઓએ રાજનીતિશાસ્ત્રમાં કેટલો કાળો આપેલો, એની ચર્ચાને અહીં સ્થાન નથી, પણ કૌટિલ્યના “અર્થશાસ્ત્ર”ના અભ્યાસ જેમણે કર્યો છે તેમને કહેવાની જરૂર રહેતી નથી કે, આતરરાષ્ટ્રીય કાયદાને લગતા ખૂબ આગળ વધેલા વિચારની સાથેસાથે રાષ્ટ્રને લગતો ચોક્કસ ખ્યાલ પણ હિંદુઓએ વિકસાવ્યો હતો રાજનીતિશાસ્ત્રની સાથેસાથે ‘વાર્તા’ (અર્થશાસ્ત્ર) નામક વિદ્યાને પણ હિંદુઓએ વિકસાવી હતી “ખેતી તથા ઢાંગીછેર અને વ્યાપાર” : એ ત્રણની સાથે અર્થશાસ્ત્રનો સમઘ હતો, અને રાજનીતિશાસ્ત્રના કામે અર્થશાસ્ત્રનો ઉપયોગ છૂટથી થતો હતો.

‘રાજનીતિશાસ્ત્ર’ નામક ખાસ વિદ્યાનો વિચાર હિંદુઓને આવેલો અને જેમાં કૌટિલ્યે પણ વધારા કરેલા એવા અનેક વિવિધ વિચારો અને સિદ્ધાંતો તેમણે વિકસાવેલા તો પણ કૌટિલ્યે પોતાનો મથ લખ્યો ત્યાર પછી તુરંત જ એ બધાની પ્રગતિ એકદમ અટકી પડેલી લાગે છે, અર્થશાસ્ત્રના વિષયને લગતો કોઈ નવો વિચાર આપતો કે તેમાં વિશેષ પ્રગતિ દરાવનારો એક પણ મથ કૌટિલ્યના સમયની પછી લખાએલો જાણવામાં નથી, એ હકીકત ઉપલી વાતની સાક્ષી પૂરે છે. ખરૂં જોતાં કૌટિલ્યકૃત “અર્થશાસ્ત્ર”

મોટા ભાગે સારંગઅદના જેવો અથ છે તો પણ કૌટિલ્યના પોતાના સમય સુધીમાં લખાણ પ્રસિદ્ધ થએલા રાજનીતિશાસ્ત્રવિષયક આધારભૂત પુસ્તકોને ને અંચ ટપી ગયો લાગે છે. “મમયુત્ર”ના લેખક વાત્સ્યાયને અને “યામવદ્કથસ્મૃતિ”ના લેખક કૌટિલ્યના વિચારો તેમ જ તેના પારિભાષિક શબ્દો પોતપોતાના અર્થમાં વાપર્યા છે. બાણે અને દંડીએ પોતપોતાના અર્થોમાં કૌટિલ્યનો જે ઉલ્લેખ કરેલો છે તે તો આપણી ખાતરી કરી આપે છે કે, એ બે લેખકોના મમયના રાજ્યોને કૌટિલ્યકૃત “અર્થશાસ્ત્ર” નામક અથ બહુ પ્રિય થઈ પડ્યો હતો. પરંતુ આ અથ પણ અતિ ઘણો મોટો લાગ્યો તેથી કરીને કામદંડે તેને વધારે સાદા અને દૂધા રૂપમાં રજૂ કરવાનું કામ બિપાડી લીધું માત્ર કૌટિલ્યકૃત “અર્થશાસ્ત્ર”નો જ અભ્યાસ તે સમયમાં સામાન્ય રીતે થતો ન હોત તો કામદંડે આ કામ બિપાડી લીધું જ ન હોત હિંદુ-રાજનીતિ-શાસ્ત્રને લગતા આપણા જ્ઞાનમાં વધારો કરે એટલે એક પણ પુસ્તક કૌટિલ્યના મમયની પછી લખાયું નથી દેખીતી રીતે કૌટિલ્યના મમયની પછી આ વધારાએ કામ પણ પ્રગતિ કરી હોય

સામાન્ય બની ગયું હતું, એ આપણે જાણીએ છીએ. કાલગદેશને જીતીને પોતાના રાજ્યની સાથે જોડી દઇને અશોકે બિબિમારથી શરૂ થએલા આ કેદ્રગામી બળને થોડા વખત સુધી પુષ્ટિ આપી હતી.^૧ ધર્મના વિચારે અશોકના મનને ઘેરી લીધું ન હોત અને એ રીતે તેને પૂરેપૂરો બદલી નાખ્યો ન હોત તો મગધનો અમેઘ સૈનિક જુરસો ફાટી નીકળતા અને તેની રાજશાસનકળા ઝગપી ઊઠતાં તામિલ-રાજ્યોના ઉપર તેમ જ હિંદુસ્તાનની છેક દક્ષિણદિશાએ આવેલા તામ્રપર્ણીના ઉપર ચઢાઇ કરીને તેમને કબજે કરવામા આવ્યાં હોત એટલું જ નહિ, પણ ભારતવર્ષની પેલી બાજુએ જન્મને રામના સામ્રાજ્યના જેવું સામ્રાજ્ય સ્થાપ્યા વગર મગધરાજને જીંપ વળ્યો ન હોત. અશોકના સમયની પહેલાંના લાખા કાળથી જ હિંદુસ્તાન આર્યમય બનતો આવ્યો હતો. ગ્રીસની પ્રજા ન હોય એવા લોકો ગ્રીસના લોકો બનતા તેવી જ રીતે આપણા દેશના વિવિધ લોકો આર્ય બનતા. લગભગ આખા હિંદુસ્તાનમા આર્ય-લાખા અને આર્યજીવન એતપ્રેત થઇ ગયા હતા, અને એકલાખા બનેલી પાલિભાષા પણ સ્વીકારાઇ હતી. જૂહીજૂહી હિંદુ-જાતિઓને એકત્ર કરીને રાષ્ટ્રીય કે સાર્વભૌમ પ્રજા બની કરવાને માટે જે તરવો જરૂરના હતાં તે તરવો તો હયાત હતાં જ. એ કામ સાધવાને માટે માત્ર રાજકીય સ્થિરતા-સર્વસામાન્ય રાજકીય એકતા-ની જરૂર હતી. અશોકે પોતાના પુરોગામી રાજાઓની નીતિને ચાલુ રાખીને બિબિસારે દાખલ કરેલા કેદ્રગામી બળને મદદ કરી હોત તો તેની પોતાની જખરી શક્તિના પરિણામમા અને રાજ્યવ્યવસ્થાને લગતી તેની પોતાની શુદ્ધિને લઇને તે મગધના સામ્રાજ્યને ખરેખર દૃઢ બનાવી શકત-અને ઉક્ત રાજકીય સ્થિરતા સ્થાપી શકત; પણ

૧ શ્રીયુત હેમચંદ્ર રાવચૌધરીકૃત “ પાલિટિકલ હિસ્ટરી ઓફ એન્ડિયા ઇ ઇન્ડિયા ” (માસ્ટ્રીન હિંદુસ્તાનનો રાજકીય ઇતિહાસ), પૃ. ૧૬૪ અને આગળ, પૃ. ૧૮૨-૧૮૩.

કલિંગની લડાઈની પછી તુરત જ-એટલે કે, જે રાજાઓને અશોકને મળેલી તકના જેવી તક મળી હતી અને તેને મળેલા સાધનોના જેવાં સાધનો પશુ મળ્યા હતા તે રાજાઓ જે બનાવને લઈને સાર્વભૌમ-મત્તા સ્થાપવાને પ્રેરાયા હોત તે બનાવની પછી તુરત જ-અગોંઠે તો પરદેવીય રાજનીતિને લગતી જુદી જ પદ્ધતિ અમલમાં આણી. સ્થાપછીથી લડાઈના વિચારને જ અશોકે મહાં ગણ્યો હતો આપણે અગાઉ વાંચી ગયા છીએ તેમ, કલિંગની લડાઈનું વર્ણન કરતાં અશોક કહે છે કે, લડાઈમાં પડતા દુઃખના એકસોમાં તો શુ પશુ એકદમરમાં ભાગનું દુઃખ પશુ લોકોને ફરીથી પડે તો તેથી તેને પોતાને અતિથય ગોક થાય તેથી કરીને સાર્વભૌમ દર્શાવતા અન્યત્ર તે કહે છે કે, બેરિઘોષનું સ્થાન ધર્મધોષે લીધું છે. પરંતુ કલિંગની લડાઈનો જ નેખ કરવામાં અગોંઠનો ઝાંખક ગડો હેતુ રહેનો છે. તે સીધેસીધી રીતે કમલ કરે છે કે તેણે પોતે ભૂમિ-વિજયના વિચારનો ત્યાગ કરેનો છે અને ધર્મવિજયના વિચારનો અપીકાર કરેનો છે તે કહે છે તેમ, આનો ધર્મવિજય પ્રેમથી અને શુભેચ્છાથી બધા સરહદી પ્રાંતોમાં મેળવી શકાય છે અને તેણે તો તેવો ધર્મવિજય મેળવ્યો પશુ છે આ નવીન નીતિ માત્ર દર્શાવીને

કોટિલ્યના સમયની પછીના જે સમયે મગધનું સામ્રાજ્ય રાષ્ટ્રીયત્વની ભાવના ઉત્પન્ન કરીને હિંદુસ્તાનને ઉચ્ચ રાજકીય દ્રષ્ટીએ પહેંચાડે એવી આશા રખાતી હતી તે સમયે રાજનીતિશાસ્ત્રની અને રાજકારણની પ્રગતિને એકાએક બંધ પડી ગયેલી આપણે જોઈએ છીએ તેનું કારણ આ જ હોવું જોઈએ. મધ્યસ્થ રાષ્ટ્રને લગતી અને સાર્વભૌમ સત્તાને લગતી હિંદુઓની અભિલાષા અજોડના નવીન દૃષ્ટિબિંદુથી તદ્દન છિન્નભિન્ન થઈ ગઈ. તેની નીતિનાં પરિણામ તેના મરણની પછી તુરત જ દેખાવા લાગ્યાં. આપણા દેશના વાયવ્યકોણની મરહુમે ધનધોર વાદળ ધેરાવા લાગ્યાં. તેના મૃત્યુની પછી પૂરાં પચીસ વર્ષ પછી વીંત્યાં નહિ ત્યાં તે મૌર્ય-સામ્રાજ્યના વાયવ્યકોણની સરહદે આવી રહેલા હિંદુકુશને ઝોળાંગીને બંકિટ્ટવાના ગ્રીસવાસીઓ એક કાળના સમગ્ર સામ્રાજ્યને તોડી પાડવાના પ્રયત્ન કરવા લાગ્યા. સિકંદરની સગદારીની નીચે પણ ગ્રીસવાસીઓ મગધના લક્ષ્મણી કેટલા બધા ખીતા હતા, એ આપણે સારી પેઠે જાણીએ છીએ. માત્ર લડાઈઓ કરીને તેઓ એકેમીનિયન લોકોના વિરૂદ્ધ સામ્રાજ્યનાં ફનાકાર્તિયાં કરી શક્યા હતા; પણ તેઓ હિંદુસ્તાનમાં દાખલ થયા ત્યારે તે અનેક લડાઈઓ કરવાની ફરજ તેમને પડી, અને તેમનો ખુદ સરદાર સિકંદર એક પ્રભંજે ધવાઈને લગભગ મરણતોલ થઈ પડ્યો. અલપત્ત, ગ્રીસવાસીઓ જમરા અને બહાદુર લડવાયા હતા. થોડીક મુશ્કેલી વેઠીને પણ તેઓ અનેક હિંદુ-ગતિઓને તેમ જ પન્થના રાજા પોરસને પણ છતી લઈ શક્યા હતા. પરંતુ, પ્લુટાર્ક કહે છે તેમ, પોરસની માથે થયેલી લડાઈથી મેસીડોનિયાના લોકોની હોંસ એટલી બધી બાગી પડી—અને હિંદુસ્તાનમાં આગળ કૂચ કરવાને તેઓ એટલા બધા નાપુર થઈ ગયા—કે, ગંગા નદીને ઝોળાંગી જઈને મગધના લક્ષ્મણી સામે થવાનો આગ્રહ સિકંદરે કર્યો ત્યારે તેમણે બેધડક ના પાડી.^૧ મેસીડોનિયાનો

૧. મેક્કિન્ડલકૃત “એન્સાયટ ઇડિયા: ઇટ્સ ઇન્વેસ્ટન બાય એલન

રાજા સિકંદર ખૂબ અકળાયો અને ગુસ્સે થયો; પણ તેણે ધાબા ફરવું પડ્યું. મેસીડોનિયાના લોકોના મનમાં મગધના લશ્કરે આવો ખીક પેસાડી દીધી હતી. પરંતુ એમ સાગે છે કે, અશોકે ધર્મપ્રચારને લગતી જે નવીન પરદેશીય રાજનીતિ શરૂ કરી હતી તેના પરિણામમાં વસ્તુસ્થિતિ એકદમ બદલાઈ ગઈ, અને સિકંદરની સરદારીની નીચે પણ મગધના લશ્કરથી તોળા પોકારી ગયેલા એ તે એ ગ્રીસવાસીઓ પછીથી હિંદુસ્તાનના ઉત્તરભાગમાં વિજય મેળવી શક્યા, અને મગધના સામ્રાજ્યનાં ફનાંફાતિયાં તેમણે બેઝવી દીધાં.

પરંતુ આટલેથી જ બસ નથી. પોતાની પરદેશીય રાજનીતિ અશોકે બદલી તેના પરિણામમાં તેના પોતાના મરણની પછી તુરત જ ગ્રીસવાસી લોકો આપણા દેશમાં ધુસ્યા તેથી કરીને થક અને પશ્ચિમ તેમ જ કુશન અને હણ તથા ગુર્જર વગેરે લોકોને પણ હિંદુસ્તાનમાં ધુસવાને માટેના રસ્તા મળી આવ્યો. ઇસ્વી સનની છઠી સદી સુધી તે એ લોકો આપણા દેશમાં ધુસતા રહ્યા, અને માત્ર શુંગવંશના અને ગુપ્તવંશના રાજાઓ સિવાયના ખીજા બધા દેશી રાજાઓની રાજસત્તાને તેમણે દાબી દીધી. આ બધી પરદેશી જાતિઓ હિંદુસ્તાનમાં વસવાટ કરી રહી ત્યારપછી તુરત જ હિંદુ બની ગઈ, એ વાત ખરી; પણ મુસલમાનોનો ઉદય થયો ત્યાં સુધી તો આ પરદેશીઓએ આપણા દેશમાંની રાજકીય સત્તાને લગભગ એકદમથી કરી લીધી, એની ના કામથી કહી શકાશે નહિ. રાજકીય આબતોમાં ઉત્પાદનશક્તિ ધરાવનારી હિંદુઓની ભુદ્ધિ એ રીતે મંદ પડી ગઈ, અને છેવટે તેનો વિનાશ થયો; અને એક કાળે સાર્વભૌમ સત્તા સ્થાપવાની જે આશા આપણા દેશના લોકોને હતી તે આશા કેવળ સ્વપ્નરૂપ નીવડી.

અશોકની ધર્મોપદેશવિધયક પ્રવૃત્તિના પરિણામમાં આપણા દેશના લોકો રાષ્ટ્રત્વ અને રાજકીય મહત્ત્વ વીસરી ગયા છે તો પણ હિંદુ-સમાજના પાચારૂપ બ્રાહ્મણ અને જીવદયા તો તેમને અલગત મળ્યાં છે. અશોકની ઉક્ત પ્રવૃત્તિના પરિણામમાં રાજનીતિશાસ્ત્રની પ્રગતિ એકાએક અટકી પડી, અને ધર્મે તથા તત્ત્વજ્ઞાને હિંદુના મગજનો કબજો વધારે ને વધારે પ્રમાણમાં લેવા માંડ્યો : એ વાત ખરી છે. તેમ છતાં પણ દુનિયાદારીની રસિકતાની પ્રત્યે હિંદુઓનું મન છેક જ વિરોધી અને બેદરકાર બની ગયું, અથવા વ્યાપારની કે ઉદ્યોગની નજરે હિંદુસ્તાનનું મહત્ત્વ ઘટી ગયું : એમ આપણે માની બેસવાનું નથી. એકંદરે જોતાં આ રીતે હિંદુસ્તાનને લાલ થયો છે કે ગેરલાભ થયો છે, એ તો જૂનાજૂના લોકો પોતપોતાના સ્વભાવને અનુસરીને નક્કી કરી લેશે. પરંતુ એટલું તો ચોક્કસ છે કે, બૌદ્ધસમ્રાટ અશોકે ધર્મોપદેશને લગતી જે પ્રવૃત્તિ આદરી હતી તેના પરિણામમાં દુનિયાને પુષ્કળ લાભ થયો છે, અને દૂરદૂરના પૂર્વદેશોના બૌદ્ધપંથને ધર્મ તથા તત્ત્વજ્ઞાન તમ જ હિંદુ-સંસ્કૃતિની અન્ય મહત્ત્વની ખામિયતો તેણે પૂરાં પાડ્યાં છે એટલું જ નહિ, પણ ચેરાપ્યુટીના અને એમેનીસના પંથોના ઉપર તેમ જ ચરઆતના કાળના અને મધ્યયુગના ખ્રિસ્તીધર્મના ઉપર તેણે ઘણી અસર કરી છે.



આઠમું પ્રકરણ.



અગોક્તની ધર્મલિપિઓ.

(૧) સ્થળનિર્દેશ વગેરે



શિલાલેખો

(ક) ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો

અગોક્તની ધર્મલિપિઓ શિલાઓના ઉપર કે પથ્થરના ચાંભલાઓના ઉપર અથવા શુદ્ધાઓમાં કોતરવામાં આવેલી છે. પ્રથમ તો આપણે તેના “ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો”નો વિચાર કરવો અનુક્રમસર ચૌદ જૂદા જૂદા લેખોના ઉક્ત સંગ્રહની નકલો સહજ પાઠ્યેરની સાથે અને ખોલીઓની ખાસિયતોની સાથે જૂદા જૂદા સાત સ્થળેથી મળી આવેલી છે. આપણે આપણા દેશના વાયવ્યકોણથી શરૂઆત કરી વાયવ્યકોણના સરહદી પ્રતિમાના પેશાવર જિલ્લાના મુમુક્ષાષ્ટ મહાવમા પેશાવરથી પ્રદાનખૂણે આશરે ૨૦ ગાઉ દૂર આવેલા શાહબાઝગઢીમાંથી ઉક્ત લેખોની એક નકલ મળી આવેલી છે ‘જનરવ કોટ’ સાહેબે સૌના પહેલા તેના તરફ આપણું ધ્યાન ખેંચ્યું હતું એ નમ્બ કપુર્દગઢીની બાજુમાં છે, એવું કોટ સાહેબે કહેલું તેથી કરીને શરૂઆતમાં તે કપુર્દગઢીની નમ્બ મહેવાની હતી. પરંતુ કપુર્દગઢી તો એક ગાઉના જોટલુ દૂર છે, અને અશોકના લેખવાળા શિલા તો તેનાથી વધારે મોટા શાહબાઝગઢી ગામની હદમાં જ તેનાથી પાંચેક ગાઉના જોટલી દૂર પડેલી છે શાહબાઝગઢી ગામની તરફ પોતાની પશ્ચિમદિશાની બાજુ ધરી રહેલી ટેકરીના ઢોળાવના ઉપર ૨૬ ફૂટ વારની ઊંચાઈએ આવી રહેલી, ૮ વારની લંબાઈની અને ૩ ફૂટ વારની ઊંચાઈની તથા ૩ ફૂટ વારની જડાઈની

શિલાની પૂર્વદિશાની તેમ જ પશ્ચિમદિશાની બાજુએ અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો પૈકીના બારમા લેખ સિવાયના બાકીના બીજા લેખો કાતરવામાં આવેલા છે. એ નકલોમાંનો બારમો શિલાલેખ છેક ઇ. સ. ૧૮૮૯ માં સ્વર્ગસ્થ સર હેરોલ્ડ ડીનને જડી આવ્યો હતો. ઉપલી શિલાથી પચાસેક વારના જેટલી દૂર પડેલી બીજી શિલાના ઉપર તે લેખ કાતરવામાં આવેલો છે. ‘શાહબાઝગઢી’ નામ તો હમણાંનું છે. પણ હાલના ગામની જગ્યાએ મૂળે બહુ જૂનું અને વિસ્તારવાળું શહેર વમેલું હોવું જોઈએ. કર્નિગદામ સાહેબ કહે છે તેમ, ત્યાં “વેસ્સંતર-જાતક” વાળું પ્રાચીન બૌદ્ધતીર્થ^૧ પો-લુ-પ (યુઆન સ્ત્રાંગ) અથવા ફો-પ-પુ (મુંગ્યુન)^૨ આવેલું હશે. અશોકના સામ્રાજ્યમાં ગણાતા યવન-પ્રાતનું મુખ્ય શહેર ધણ્ડકરીને તે હતું.

અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખોની બીજી નકલ મનશહરમાંથી મળી આવેલી છે. વાયવ્યકાણુના સરહદી પ્રાંતોમાંના હઝારા કસબામાં અંબટાબાદની ઉત્તરદિશાએ આડેક ગાઉના જેટલું દૂર તે ગામ આવેલું છે. અહીં બે શિલાઓના ઉપર માત્ર પહેલા બાર જ લેખો કાતરાએલા મળી આવેલા છે. તેરમો અને ચૌદમો લેખ ધણ્ડકરીને તે શિલાઓની બાજુમાં જ કાંઈ સ્થળે દબાઈ રહ્યો હોવો જોઈએ. હજી તેમને શોધી કાઢવાનું કામ બાકી છે. એ ગામના પાડોસમાં જૂના કાળના વસવાટની કાંઈ પણ નિશાની નથી; પણ મર આ. સ્ટીન સાહેબે બતાવ્યું છે તેમ, આજે ‘બેરી’ નામથી ઝોળખાતા— હરમીરી ભાષામાં ‘ભટ્ટારિકા’ (દેરી અથવા દુર્ગા) નામથી ઝોળખાતા— તીર્થસ્થાનની દિશામાં જતા પ્રાચીન રસ્તાની બાજુમાં પડેલી શિલાના ઉપર ઉક્ત શિલાલેખ કાતરાએલો જણાય છે.^૨ આપણે ઉપર કહી ગયા છીએ કે, શાહબાઝગઢીની નકલનો બારમો લેખ જૂદી શિલાના ઉપર કાતરાએલો છે; પણ મનશહરની નકલનો એ જ લેખ શિલાની

૧ ક. આ. સ. રી., ૫, ૮-૨૩, ક. કો. ઇ. ઇ , ૧, ૮-૧૨.

૨. પ્રા. રી. આ. સ. નો. વ. ક. પ્રા , ૧૯૦૪-૧૯૦૫, પૃ. ૧૭.

એક બાલુએ કાતરાએલો છે. વળી, બીજા સ્થળોની સાથે સરખામણી કરતાં એ બન્ને સ્થળના લેખોના અક્ષરો વધારે મોટા છે તેમ જ અક્ષરોનું કાતરકામ પણ વધારે ચોક્કસ છે. સેનાર્ત માહેમે પ્રથમ ક્લી બતાવેલું તેમ, ૧ એક પાપંડના લોકોએ બીજા પાપંડની પ્રત્યે મદનશીલતા બતાવવી જેમજે, એવો બોધ કરનારા બારમા મુખ્ય શિલાલેખને દિંદુસ્તાનના એ ભાગમાં તો એશક ખામ મહત્તર અપાતું હતું, એમ લાગે છે દિંદુસ્તાનના વાયવ્યકોણનો પ્રદેશ દિંદુસ્તાનના ઉપર ચઢાઈ કરવાને માટેના મુખ્ય માર્ગ હોઈ વિવિધ ધર્મવિચારેથી જૂદા બનેલા વિવિધ જાતિના લોકો ત્યાં એકાદ ચતા હોવાથી તે ભાગમાં ધાર્મિક શાંતિનો ઉપદેશ કરવાનું અશોકને ખાસ જરૂરનું લાગ્યું હોય, એમ જણાય છે.

અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખોની ત્રીજી નકલ 'કાલશીનો શિલાલેખ' કહેવાય છે. યમુના નદીના પશ્ચિમકાંઠે ત્યાં ટાન્સ નદી તેને મળે છે ત્યાંની પાસે જ, મસુરી(મન્સુરી)ની પશ્ચિમદિશાએ આશરે આઠ ગાઉના જેટલી દૂર પડેલી જગી શિલાના ઉપર અશોકનો ઉક્ત શિલાલેખ કાતરાએલો છે. સંયુક્ત પ્રાતોના દેહરાદુન કસગામા આવેલા કાલશી ગામથી પોણા ગાઉના અંતરે એ શિલા પડેલી હોવાથી અશોકના શિલાલેખની ઉક્ત નકલ 'કાલશીનો શિલાલેખ' કહેવાય છે. એ શિલા ૨ ૩ વારની લંબાઈની છે અને ૩ ૩ વારની ઊંચાઈની છે તેમ જ તળિયે આશરે ૩ વારની પહોળાઈની છે. એ શિલાના અગ્રિકોણનો ભાગ લીસો કરવામા આવેલો છે નો પણ મૂળના થોડાથોડા ખાડાખખડા એ લીસી જગ્યામા પણ કાયમ રહ્યા છે. ૨ ઇ. સ. ૧૮૬૦ માં ફોરેસ્ટ સાહેમે પ્રથમ એ લેખ શોધી કાઢ્યો હતો. તે વખતે એ લેખના અક્ષરો વચાતા જ ન હતા, કારણ કે, વર્ષોથી ભેગી ચલી આવેલી કાળી સેવાળનો થર તેની સપાટીના ઉપર બાઝી ગયો હતો એ શિલાની ઉપર કાતરાએલો લેખ અનેક સ્થળે અધૂરો હતો, એમ

૧ ઇ. ઈ., ૧૮૬૦, પૃ. ૪૩.

૨. ઇ. આ. સ. રી., ૧, ૨૪૪, ૬ ડૉ. ઇ. ઇ., ૧, ૧૨-૧૩.

પ્રથમ તો લાગ્યું; પણ આમ લાગવાનું મુખ્ય કારણ એ હતું કે, ન્યાંન્યાં ફાટ પડેલી હતી કે ખાડાખખડા હતા ત્યાં ત્યાં લિપિકારે અક્ષરો કાતરેલા નહિ. એ શિક્ષાના તળિયાની બાજુએ દસમા લેખથી માંડીને અક્ષરો મોટા ચતા ગયા છે, અને આખરે ઉપરના અક્ષરોના કરતાં ત્રણ ગણા મોટા અક્ષરો નીચલા ભાગમાં કાતરાયા છે. આવી રીતે મોટા અક્ષરો કાતરાયા તેના પરિણામમાં શિક્ષાનો લીસો ડરેલો ભાગ નાનો પડ્યો તેથી કે પછી ઉક્ત લેખનો પાછલો ભાગ કદાચ પાછલા સમયનો હોય તેથી શિક્ષાની ડાબી બાજુએ લેખનો બાકીનો ભાગ કાતરવામાં આવ્યો. શિક્ષાની જમણી બાજુએ હાથી કાતરવામાં આવેલો છે, અને તેને 'ગજતમ' (ઉત્તમોત્તમ હાથી) કહ્યો છે. અહીં અલગત બુદ્ધ ભગવાનનો ઉલ્લેખ થયો હોવો જોઈએ.^૧ શિક્ષાની બાજુમાં કાતરકામવાળા અનેક પથરા વેરાએલા પડ્યા છે તે એમ બતાવી આપે છે કે, એ સ્થાનની બાજુબાજુએ તે વખતે ધમારતો હોવી જોઈએ. એ સ્થળ જૂના અને આખાદ શહેર 'શૃષ્ણ' ની બાજુમાં આવેલું હતું, એ તો ચોક્કસ છે.

અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિક્ષાલેખોની એથી નકલ 'ગિરનારનો શિક્ષાલેખ' કહેવાય છે. ઇ. સ. ૧૮૨૨ માં 'કર્નલ ટૉડ' સાહેબે પ્રથમ તેનું વર્ણન કર્યું હતું. કાઠિયાવાડમાંના જૂનાગઢ શહેરની ઉત્તર દિશાએ ૦૧ ગાઉના જેટલા દૂર આવેલા ગિરનાર પર્વતની દિશામાં જતા રસ્તાની બાજુમાં પડેલી મોટી શિવાના ઇશ્વાનખૂણાની બાજુએ અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિક્ષાલેખો કાતરાએલા છે. લાગા કાળ સુધીના સુરાષ્ટ્રના પાટનગર 'ગિરિનગર' ના નામની ઉપરથી આજે લાનો પર્વત 'ગિરનાર' કહેવાય છે. "પ્રભાસખંડ" માં ગિરનારને ત્રીજા તરીકે વર્ણવેલો છે. જૈન લોકો પણ એ સ્થળને અતિ પવિત્ર માને છે. જૂનાગઢના કોઈ આગેવાન પુરુષે યાત્રાળુઓની મગવડને માટે જંગલમાં થઈને રસ્તો કઢાવ્યો ન હોત તો અશોકના લેખવાળી

એ શિક્ષા ગીચ જંગલમાં છૂપાઈ જ રહી હોત અને કદિ પણ જાણવામાં આવી ન હોત. ૧ એ શિક્ષાની ટોચથી માંડીને તેના તળિયા સુધી લીટી દોરેલી છે તેથી કરીને તેના ઉપર કાતરાએલા લેખના બે ભાગ પડી ગયા છે. તેના ડાબા ભાગમાં અશોકના પહેલા પાંચ લેખો કાતરાએલા છે, અને તેના જમણા ભાગમાં અશોકના છઠ્ઠા લેખથી બારમા લેખ સુધીના સાત લેખો કાતરાએલા છે. અશોકનો તેરમો લેખ નીચે કાતરાએલો છે, અને તેની જમણી બાજુએ અશોકનો ચૌદમો લેખ કાતરાએલો છે. અશોકના ચૌદે લેખો મારી સ્થિતિમાં જળવાઈ રહ્યા છે. માત્ર જે ભાગમાં અશોકનો પાંચમો અને તેરમો લેખ કાતરાએલો તે ભાગ બાજુએ યદને જતા રસ્તાને માટે પથરા પૂરા પાડવાના હેતુથી સુરંગ ફાડીને તોડી પાડવામાં આવેલો છે. જે જગ્યાએ શિલા પડેલી છે તે જગ્યાની બાજુમાં પડેલી માટી ખોદતાખોદતાં ઇ. સ. ૧૮૭૭ ના અરસામાં 'ક્રાઇન રેકર્ડર' સાહેબને ઉક્ત શિક્ષાના અનેક ટુકડા જડી આપ્યા હતા. એ ટુકડાએ પૈકીના બે ટુકડાઓના ઉપર અશોકના સમયના અક્ષરો જેવામાં આવ્યા હતા. એ અક્ષરો અલગત અશોકના તેરમા મુખ્ય શિક્ષાલેખનો કેટલાક ભાગ છે. પાછળથી "જર્નલ ઓફ ધી રોયલ એશિયેટિક સોસાયટી" ના ઇ. સ. ૧૯૦૦ ના અંકના ૩૬૫મા પાને એ નવીન શોધનું વર્ણન થયેલું છે. ઉક્ત શિક્ષાની ઉપર કાતરાએલા દરેક લેખની પછી આડી લીટી કાતરાવામાં આવેલી છે તેથી બધા લેખો એકબીજાથી જૂદા પડી જાય છે. અશોકના તેરમા લેખની નીચે '...य स्वेतो दस्ति सचलोक-मुखारोह नाम'" (મર્વ લોકને સુખ આપનારો ઘોળો હાથી) એમ કાતરાવામાં આવેલું છે. અધ્યાપક કર્ન સાહેબે કહ્યું છે કે, અહીં અલગત ભુદ્ધ ભગવાનનો ઉલ્લેખ થયો છે. ધવલીમાંથી અને કાલ્યાણીમાંથી જે

જાતના હાથી મળી આવેલા છે તે જાતનો પથ્થરનો કોષ્ટ હાથી મૂળે ગિરનારની બાજુમાં હોય, એ સંભવિત છે.

એ જ શિલાની ઉપર રૂદ્રદામાનો ઇ. સ. ૧૫૦ નો લેખ અને સ્કંદગુપ્તનો ઇ. સ. ૪૫૭ નો લેખ પણ કોતરેલ છે. તે વાંચતાં એમ જણાય છે કે, સ્કંદગુપ્ત મૌર્યના હુકમથી તેની બાજુમાં ‘સુદર્શન’ તળાવ બંધાવવામાં આવેલું. મૌર્યવંશના સ્થાનિક અમલદારોએ ત્યાં નહેરો અને બંધ બંધાવેલાં. એક વખતે રૂદ્રદામાના રાજકાળમાં અને બીજા પ્રગંઢે સ્કંદગુપ્તના રાજકાળમાં ‘સુદર્શન’ તળાવને મરામત કરાવવામાં આવેલી, એમ પણ જણાય છે.

અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખોની પાંચમી નકલ મુઆઈની ઉત્તરદિશાએ આવેલા કાથુા જિલ્લાના ‘સોપારા’ ગામમાં હોવી જોઈએ; કારણ કે, એ લેખો પૈકીના આઠમા લેખના થોડાક શબ્દો ધરાવનારો એક ટુકડો ત્યાંથી મળી આવેલો છે. ^૧ ‘સોપારા’ ગામ આજે પણ આજ્યાદી બોગવે છે. પહેલાંના વખતમાં તે મહસ્ત્વનું બંદર અને વેપારનું મથક હતું. “મહાભારત”માં તેને ‘શર્પારક’ કહ્યું છે પેરિપ્લસે તેને ‘સુપ્પર’ કહ્યું છે ટોલેમીએ તેને ‘સૂપર’ કહ્યું છે. “મહાભારત”માં કહ્યું છે કે, પરશુરામે શર્પારિકની સ્થાપના કરી હતી. આજે સોપારામાં ‘રામતીર્થ’ ઝોળખાવોય છે ખરું. ^૨ એ અંથળ ઘણું પવિત્ર મનાતું હતું. લાંબા કાળ સુધી સોપારા ‘અપરાત’નું પાટનગર રહ્યું હતું.

અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખોની છઠી અને સાતમી નકલ ધવલીમાંથી અને ચાવગઢમાંથી મળી આવેલી છે. ^૩ પોતાના

૧. જ. બી. ઇ. ડૉ. એ સો, ૧૫, ૨૮૨ અને આગળ; પ્રો. સી. આ. સ. વે. ઇ., ૧૮૬૭-૧૮૬૮, પૃ. ૭ અને આગળ.

૨ ઇ. ઇ., ૧૮૮૨, પૃ. ૨૩૬.

૩ ક. આ. સ. રી., ૧૩, ૬૫ અને ૧૧૨; ક. ડૉ. ઇ. ઇ., ૧, ૧૫ અને આગળ.

“રાજ્યાભિષેકને આઠ વર્ષ વીત્યાં ત્યારે” અશોકે જે દક્ષિણદેશને જીતી લીધેલો તે દક્ષિણદેશની હદમાં જ, હિંદુસ્તાનની પૂર્વદિશાએ બંગાળના ઉપમાગરના કાંઠાની પાસેથી એ એ નકલો જડી આવેલી છે. ઇ. સ. ૧૮૩૭ માં કિટો સાહેબે શોધી કાઢેલી ઉત્તરદિશાની નકલ ‘અસ્વસ્તમ’ (અધત્થામા) નામક શિલાની ઉપર કાતરવામાં આવેલી છે. ઉત્કલ (ઉડિયા)માંના પુરી જિલ્લામાં આવેલા ભુવનેશ્વરની દક્ષિણદિશાએ ચારેક ગાઉના જેટલા દૂર આવેલા ધવલી ગામની (જે તોસલિ ગામમાં રામના પ્રતિનિધિ તરીકે કુમાર કામ કરતો હતો તે તોસલિ ગામની) નજીકમાં એ શિલા આવેલી છે. એ શિલાની ઉપર મુખ્યતરે ત્રણ બીમાં ખાનાં પાડવામાં આવ્યાં છે. અશોકના ચૌદ લેખો પૈકીના બાગમાં અને તેમાં લેખ સિવાયના બાર લેખો એ ત્રણ ખાનાં પૈકીના આખા વચલા ખાનામાં અને જમણી બાજુના ખાનાના અર્ધા ભાગમાં કાતરવામાં આવેલા છે. પાછળથી એ સ્થાનિક લેખો વધારાના કાતરવામાં આવ્યા છે. તે પૈકીનો એક લેખ જમણી બાજુના બાકીના અર્ધા ભાગમાં કાતરવામાં આવ્યો છે અને બીજો લેખ કાંઈ બાજુના આખા ખાનામાં કાતરવામાં આવ્યો છે, જૂના પડી આવતા એ લેખો પૈકીનો બીજો લેખ આ જ છે. શિલાલેખની ઉપર જ અગાસી છે, અને તેની જમણી બાજુએ ૧૩ વારની ઊંચાઈના હાથીનો આગવો ભાગ છે. એ હાથીનું કાતરકામ ઉત્તમ પ્રદર્શનું છે ઉક્ત શિલામાંથી જ આ બધું કાતરી કાઢવામાં આવેલું છે. હાં જે ખાત્રીએ દેખાય છે તે એમ બતાવી આપે છે કે, મૂળે લાકડાની છત્રીના ઉપર પેલો હાથી ગોઠવાયો હશે. ઇ. સ. ૧૮૫૦માં સર ચાર્લ્સ ઇલિયટ સાહેબે પ્રથમ બારી લીધેલી દક્ષિણદિશાની નકલ ગજામ ગામના વાયબ્યપૂરે નવેક ગાઉના જેટલી દૂર આવેલી અધિકુલ્યા નદીના કાંઠે ‘વાવગઢ’ (વૈગઢ; લાખનો કિલ્લો) નામક મોટો જીર્ણ કિલ્લો છે તેની અદર પડેલી ‘અબ્ધ’ શિલાના ઉપર કાતરવામાં આવેલી છે. વાવગઢના લેખો ઉક્ત શિલાની બમી સપાટીએ

જૂદા જૂદા ત્રણ તકતીઓમાં વહેચી નાખવામાં આવેલા છે. તે પૈકીની પહેલી તકતીમાં અશોકના ચૌદ શિલાલેખોમાંના પહેલા પાંચ લેખો છે; પણ પથ્થર તૂટી ગયો છે તેથી તેમાંનો લગભગ અર્ધો ભાગ નાખૂદ થયો છે. તે પૈકીની બીજી તકતીમાં છઠ્ઠા લેખથી માંડીને દસમા લેખ મુધીના પાંચ લેખો અને ચૌદમો લેખ ક્રાતરવામાં આવેલ છે. આ તકતીનો લગભગ એકતૃતીયાંશ ઘસાઈ ગયો છે. જૂદા પડી આવતા જે જે લેખો ધવલીની શિલાના ઉપર ક્રાતરાએલા છે તે જ એ લેખો યાવગઢની શિલામાંની ત્રીજી તકતીમાં ક્રાતરવામાં આવેલા છે. ઉક્ત ત્રણ તકતીઓ પૈકીની એ તકતીઓમાં જે લેખો ક્રાતરવામાં આવેલા છે તે કાળજીપૂર્વક ક્રાતરાએલા છે, પણ ત્રીજી તકતીમાં ઉક્ત એ જૂદા લેખો ક્રાતરતા સિપિકારે બહુ જ ઓછી કાળજી લીધી છે, એમ દેખાઈ આવે છે.

ધવલીના અને યાવગઢના જૂદા જૂદા શિલાલેખો

(કવિંગના અલગ શિલાલેખો)

અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો પૈકીના બારમાં અને તેમાં ભેખના ચાને ધવલીમાં તથા યાવગઢમાં જે અનગ લેખો—અતોનો લેખ અને પ્રાતાધિકારીનો લેખ—ક્રાતરાએલ છે, અને તેમને ‘ધવલીના અને યાવગઢના જૂદાજૂદા શિલાલેખો’ આપણે કહ્યા છે

(ખ) પાંચ ગૌણ શિલાલેખો

પહેલા તો આ લેખોની માત્ર ત્રણ નકલો જ જાણવામાં આવી હતી. તે ‘ઉત્તરદિશાની ત્રણ નકલો’ તરીકે જાણખાય છે. ^૧ વિહારનાં શાહાયાદ ગ્રંથમાં આવેલા સહાશ્રમ (સહસ્રામ)ની પૂર્વદિશાએ આવી રહેલી ચંદનપીરની ટેકરીની ટોચે જે બનાવટી ગુફા છે તેમાં પડેલી

૧ ક આ સ રી, ૬, ૬૮, ૭, ૫૮, ૯, ૩૮, અને ૧૧, ૧૩૩, ક. હા. ધ ધ, ૧, ૨૦-૨૪, પ્રો રી આ સ. ને ઇ, ૧૮૦૩-૧૯૦૪, પૃ ૩૫-૩૬, ઍ રી આ સ ધ સ, ૧૮૦૭-૧૯૦૮, પૃ ૧૮

શિવાની ઉપર તે પૈકીની એક નકલ કોતરાયેલી છે. ત્યાં આજે ચંદનપીર નામક સુસજ્જમાન પીરની દગ્ગાહ છે તેથી તે ટેકરીનું એ નામ પડેલું છે. ૧ સિમ્ધ સાહેબ કહે છે કે, અશોકના સમયમાં હિંદુ યાત્રાળુઓ એ સ્થાનની યાત્રાએ જતા હોના જોઈએ, પણ આ તો માત્ર અનુમાન છે. મધ્યપ્રાંતોના જમનપુર ગિહ્વામાં કૈમુર પર્વતની હારની તળાટીની પાસે રૂપનાયની ચિલા પડેલી છે તેના ઉપર ઉક્ત શિલાનેખની બીજી નકલ કોતરાયેલી છે. અન્યતઃ, આજે યાત્રાળુઓ એ સ્થળની યાત્રા કરવા જાય છે, અને તેઓ ત્યાંના રૂપનાથ (શિવ)ની પૂજા કરે છે તેમ જ રામના અને લક્ષ્મણના તથા સીતાના નામની ઉપરથી જે ત્રણ પવિત્ર કુડોનાં નામ પડેલા છે તે ત્રણ પવિત્ર કુડોના નામે જે ઇ. સ. ૧૮૭૨-૧૮૭૩ માં કાશ્મીર સાહેબે શોધી કાઢેલી ત્રીજી નકલ રાજપૂતાનામાના જયપુર રાજનમાં આવેલા પ્રાચીન વૈરાટ (મૈરાટ) નગરની પાસે હિસગિર નામક ટેકરી છે તેની તળાટીની પાસે પડેલી મોટી એકાકી શિલાની ઉપર કોતરવામાં આવેલી છે. પોતાના વનવાસના છેવટના કાળમાં પાંડવો વૈરાટ નગરમાં વસી રહ્યા હતા, એમ કહેવાય છે. વૈરાટની શિવાની સપાટી ખડખડી છે, અને હવાની અમર તેના ઉપર ચઢે છે દક્ષિણદિશાની નકલો પૈકીની ત્રણ નકલો ઇ. સ. ૧૮૬૨ માં બી. હ્યુમ્સ રાઇસ સાહેબને મળી આવી હતી મહિયપુર (માધસોર)ના પ્રાચીન શહેરનાં (ધણુકરીને અશોકના શિલાલેખમાં ઉલ્લેખેના 'ધસિવ'ના) ખડેરાની નજીકમાં પાસેપાસે આવેલા ત્રણ સ્થળેથી - સિદ્ધપુર (સિદ્ધાપુર)માંથી તેમ જ જટિમ-ગમેશ્વરમાંથી અને હાલગિરિમાંથી - કેમ ત્રણ નકલો મળી આવેલી છે. અશોકના ધર્મનો સારાંશ આપનારો લેખ પૂરવણીરૂપે મહિયપુરની નકલો પૈકીની દરેક નકલમાં જોવામાં આવે છે. આ લેખો જડી આગ્રા સારે જ એમ નક્કો થયું કે, અશોકનું સામ્રાજ્ય દક્ષિણદિશામાં નિશાન મહિયપુર સુધી તો

વિરતરેલું હતું. દક્ષિણદિશાની ચોથી નકલ ઈ. સ. ૧૬૧૫ માં મશિક ગામમાંથી મળી આવી હતી. ^૧ નિઝામ સરકારના રાયચુર પ્રાંતમાં એ ગામ આવેલું છે. મશિકનો લેખ ખંડિત છે તો પણ બહુ મહત્વનો છે, કારણ કે, અશોકના બીજા બધા લેખોમાં માત્ર ‘ત્રિવર્ણિન’ નામ છે ત્યારે મશિકના શિલાલેખમાં ‘અશોક’ નામ ચોખ્ખેચોખ્ખું આપેલું છે.

સ્તંભલેખો

(ક) સાત મુખ્ય સ્તંભલેખો

અશોકના સ્તંભલેખવાળા ચાલસાઓ દિંદુમ્તાનના મોટામોટાં સ્થળોમાં બિલા કરવામાં આવેલા હોવાથી રસિક મુસાફરો તો તેમને સારી રીતે પિછાને છે તે પૈકીનો જૂનામાં જૂનો ચાલસો દિલ્લીમાં છે. તે મૂળે શિવાયિકમાંથી (અથવા ટોપ્રામાંથી) દિલ્લીમાં આણવામાં આવેલો સામાન્ય રીતે તે ‘ફિરોઝશાહની લાટ’ કહેવાય છે. સુલતાન ફિરોઝ તખલકનો સમકાલીન શમ્સ-ઈ-સિરાઝ કહે છે તેમ, દિલ્લીથી નેવું કોસના જેટલા દૂર પર્વતની તળાવીની પાસે ચમુના નદીના ઠાંઠાની બાજુમાં ‘ટોપ્રા’ (અથવા ‘ટોહેરા’, ‘ટમેરા’, ‘નહેરા’ વગેરે) નામક ગામ છે ત્યાંથી ઇ. સ. ૧૩૫૬ માં તેને ખસેડીને મુલતાને દિલ્લીમાં આણ્યો હતો અને ફિરોઝશાહના કિલ્લાની ટોચે તેને ગોઠવાવ્યો હતો. એ ચાલસાની ઉપર અશોકના સાત સ્તંભલેખો કાતગાળેલા છે; પણ બીજા બધા ચાલસાઓની ઉપર તો તેના છ જ સ્તંભલેખો કાતરેલા જોવામાં આવે છે. તેના સાતમાં સ્તંભલેખની પહેલી અગિયાર લીટીઓ એ ચાલસાની પૂર્વદિશાની સપાટીના ઉપર કાતરેલી છે, અને બાકીની લીટીઓ આખા ચાલસાની આસપાસ કાતરવામાં આવી છે. એ લેખના અક્ષરો હાથે લખેલા હશે તેથી

ત્રાસિા અને આજઆજ છે, અને તેથી એમ સામીત થાય છે કે, એ લેખ પાછળથી લિખેરાયો હોવો જોઈએ.

શમ્ભ-ધં-સિરાઝ કહે છે તેમ, દિલ્લીમાનો અશોકનો ખીન્ને ચાંભલો પણ એ જ સુવત્તાને મિરચ(મીરત)માંથી ત્યાં આવ્યો હતો અને હાલતા દિલ્લીના વાયવ્યપૂર્વે આવી રહેલા 'સિદ્ધર-મહેલ' ની બાલુમાં ગોઠવાયેો હતો. લોકો એમ માને છે કે, કર્કેખ-શિયરના રાજકાળમાં (ખ. સ. ૧૭૧૩ થી ૧૭૧૯ સુધીમાં) અચાનક સુરંગ ફૂટી જતાં એ ચાંભલો પડી ગયેલો. એ પડી ગયેલા ચાંભલાના જે ભાગમાં અશોકનો સ્તંભલેખ કાતરાયેલો હતો તે ભાગ એક સમયે બગાળાની એશિયાઈ મંડળીના મંત્રહરથાનમાં હતો. પણ પછીથી એ ભાગને પાઠો દિલ્લીમાં મોકલી આપવામાં આવ્યો હતો, અને એ ચાંભલાને ફરીથી ખ. સ. ૧૮૬૭ માં તેની મળ જગ્યાએ ઊભો કરવામાં આવ્યો હતો. તેના ઉપર કાતરેલા અશોકના સ્તંભ-લેખનો કટલોક ભાગ નષ્ટ થઈ ગયેલો હોવાથી અને અત્યારે દેખાનો કટલોક ભાગ લીસો થઈ ગયેલો હોવાથી તે સ્તંભલેખ બહુ અધૂરો છે.

અસ્તાદાગાદનો ચાંભલો આજે ત્યાંના કિલ્લાની અંદરના 'એલનમરો-બેરક'માં ઊભેલો છે. તેના ઉપર અશોકના બે ગીજ સ્તંભલેખો પણ કાતરેલા છે. તે પૈકીનો એક લેખ કૌશાબીના અમલદારોને ઉદ્દેશીને લખેલો હોવાથી એમ જણાય છે કે, અસ્તાદાગાદના નૈર્ઝત્યપૂર્વે આશરે ૧૬૨ ગાઉના ઉંટે થયુના નદીના કાંઠે આજે કાસમ (પ્રાચીન કૌશામી) છે તેમાં મૂલે એ ચાંભલો ઊભો કરવામાં આવ્યો હતો. આ ચાંભલાની ઉપર સમુદ્રયુક્તની પ્રચલિત પણ કાતરેલી છે. આત્મપ્રશંસાથી ભરેલો પોતાનો લેખ આ ચાંભલાની ઉપર કાતરાવીને જહાંગીરે અશોકના ત્રીજા અને ચોથા મુખ્ય સ્તંભલેખને નાદક નષ્ટ કર્યો છે. પરંતુ તેના મમયની પહેલાં જ એ ચાંભલાને પ્રયાગમાં લઈ જવામાં આવેલો. અશોકના નિદાન બે ચાંભલા દિલ્લીમાં

લઈ જનાર કિરોડ તથાલકે એ ચાંભલો ત્યાં આણેલો, એવું અનુમાન કરવામાં આવ્યું છે.

ઉત્તર-વિહારના ચંપારણ્ય પ્રાંતમાં અશોકના રતંભલેખોવાળા ત્રણ ચાંભલા જોવામાં આવે છે. રધીય (રાધિયા) ગામના અગ્નિપૂર્ણે સવા ગાઉના અંતરે— અને ખેટિયાના રસ્તે કેસરિયા સ્તૂપના વાયવ્ય-પૂર્ણે દસ ગાઉના છેટે— આવેલા અરરાજમહાદેવના જાણીતા દિંદુ-મંદિરના નૈઋત્યપૂર્ણે અધગાઉના જોડલા દૂર આવેલા ‘લારિયા’ નામક ગામડાની બાજુમાં લૌરિયા—અરરાજનો (અથવા રધીયનો કે રાધિયાનો) ચાંભલો જોયેલો છે. એ રથજના વાયવ્યપૂર્ણે નેપાળની દિશામાં આગળ જતાં લૌરિયા—નંદનગઢનો (અથવા મઠીયનો કે માધિયનો) મનોદર ચાંભલો જોવામાં આવે છે. અશોકના ચાંભલાઓ પૈકીના માત્ર એ જ ચાંભલાની ઉપર મૂળનો ટોચવાળો ભાગ આવે પથ્થુ મોજૂદ છે. મઠીયની (માધિયની) ઉત્તરદિશાએ દોઢ ગાઉના છેટે— અને નંદનગઢનાં ખડેરોની બાજુમાં— આવેલા ‘લૌરિયા’ નામક ગામના પાડોસમાં એ ચાંભલો જોયેલો છે. બેંકોશ સાહેબે કહ્યું છે તેમ,^૧ નંદનગઢનાં ખડેરો મૌર્યકાળની પહેલાંના સમયનાં છે. પિપ્પલવનનો ‘કાયલાનો સ્તૂપ’ એ જ રથજે હતો, એમ કહેવાય છે. “મહિઉદ્દીન મુહમ્મદ ઔરંગઝિબ પાદશાહ અલમગિર ગાઝી”ના નામવાળો ૧૮૭૧ ની સાલનો (ઇ. સ. ૧૬૬૦-૧૬૬૧નો) કારસી લેખ એ ચાંભલાની ઉપર કાતરેલો છે તે મીર જુમલાના લશ્કરના કોષ ઉત્સાહી મુસલમાને ધણ્ડકરીને કાતર્યો હતો. તે સમયે એ લશ્કર જંગાળામાંથી પાછું ફરતું હતું. એ ચાંભલાના ટોચભાગની નીચે જ બંદુકની ગોળીનું ગોળ નિશાન દેખાય છે તે એમ સાબીત કરે છે કે, કાશીરના એ ચાંભલાને નષ્ટ કરવાનો પ્રયત્ન મીર જુમલા કરી રહ્યો હતો. તેના ઇશાનપૂર્ણે દસેક ગાઉના અંતરે— અને પિપરિયા ગામના ઇશાનપૂર્ણે અધગાઉના છેટે— રામપૂર્વ (રામપુર્વા) તું

ગામકું આવેલું છે.^૧ સ્વર્ગસ્થ સિમય સાહેબ એમ માનતા હતા^૨ કે, પાટનગરની સામેના ગંગા નદીના ઉત્તર-કિનારાથી માંડીને નેપાળની ખીણ સુધી જતો રાજમાર્ગ ચપારણના ઉક્ત ચાલલાઓ દર્શાવી આપે છે.

(ખ) છ ગૌણ સ્તંભલેખો.

અલ્લાદાખાદના ચાંબલાની ઉપર અશોકના બે ગૌણ સ્તંભલેખો ઢાતરવામાં આવેલા છે. તે પૈકીનો એક સ્તંભલેખ ‘રાણીશામન’ કહેવાય છે, અને તે પૈકીના બીજા લેખમાં સંધર્મા ક્ષાટકૃત પાડનારને યતી સમ્મનો ઉલ્લેખ કરેલો છે. ‘રાણીશામન’ની બીજી એક પથ્થુ નક્કલ મળી આવેલી નથી. પરંતુ સંધર્મા ક્ષાટકૃત પાડનારને યતી સમ્મને લગતો અશોકનો બીજો ગૌણ સ્તંભલેખ અલ્લાદાખાદના ચાંબલાની ઉપર અને મધ્ય-દિંદુરતાનમાંના બોપાળ રાજ્યમાં આવેલા સાંચીના મહારૂપની દક્ષિણુદિશાએ આવેલા દરવાજાની બાજુમાં પડેલા તૂટેલા ચાંબલાની ઉપર^૩ તેમ જ સારનાથના ચાંબલાની ઉપર^૪ ઢાતરવામાં આવેલો છે. કાશીની ઉત્તરદિશાએ આશરે પોણા બે ગાઉના અંતરે આવેલા સારનાથમાંથી અશોકના સ્તંભલેખવાળો ચાંબલો ઓર્ટેલ સાહેબને ઇ. સ. ૧૯૦૫માં જાડી આવ્યો હતો. સારનાથના ચાંબલાની ઉપર અશોકનો ગૌણ સ્તંભલેખ લગભગ પૂરેપૂરો જાળવાઈ રહેલો છે.

અશોકના ગૌણ ચાંબલાઓ પૈકીનો સૌથી વધારે મહત્ત્વનો ચાંબલો હુબિની-ઉદ્યાનનો (રુમ્મિનદેઇનો) ચાંબલો છે. જરિતના પ્લિટિય ગ્રિહ્યાની ઉત્તરદિશાએ આવેલા ‘ભગવાનપુર’ નામક નેપાળી તદ્દરીસમાંના ભગવાનપુર ગામની ઉત્તરદિશાએ એક ગાઉના છેડે

૧. આ. સ. ઇ. એ. સી., ૧૯૦૭-૧૯૦૮, પૃ ૧૮૧ અને આગળ.

૨. “અશોક”, પૃ. ૧૨૦.

૩. “એ ગ્રાઉન્ડ ટુ સાંચી” (સાંચીની માર્નદરિસા), પૃ. ૬૦ અને આગળ.

૪. આ. સ. ઇ. એ. સી., ૧૯૦૪-૧૯૦૫, પૃ ૧૮ અને આગળ.

—અને યદીરાની ઉત્તર દિશાએ અધ ગાઉના અંતરે—લુખિની—ઉઘાનનો (રુમ્મિનદેધનો) મક છે તેની બાબુમા એ થાભલો બનેલો છે.^૧ તેના ઉપર ક્રાતરેલા કીર્તિલેખમા કહ્યું છે કે, એ સ્થળે શાક્યમુનિ ભગવાન જુદનો જન્મ થયો હતો. બસિત જિલ્લાની ઉત્તરદિશાએ નેપાળની ખીણમા ‘નિગ્લીવ’ નામક ગામ છે તેની બાબુમા આવેલા નિગ્લીવ—સાગરના પશ્ચિમ—કાકાની પાસેથી પણ એવો જ ખીલે કીર્તિલેખ જડી આવેલો છે. અત્યારે લુખિની—ઉઘાનના થાભલાના વાયવ્યખૂણે આશરે સાત ગાઉના છેટે આવી રહેલા ઉદ્ધત નિખીવના થાભલાની ઉપર ક્રાતરવામા આવેના અશોકના ગૌણ મ્તલલેખમા કહ્યું છે કે, કનકમુનિ(કાનાગમન)ના સ્તૂપનું સ્થળ દર્શાવવાના હેતુથી એ થાભલો ત્યાં બોલો કરવામા આવેલો હતો.

ગુહાલેખો.

ફલગુ નદીના ડાયા (પશ્ચિમદિશાના) કાકાની બાબુમા આવેલી બે અલગ પર્વતાવલિમા ગયાની ઉત્તરદિશાએ આઠ ગાઉના અંતરે —અથવા રસ્તેરસ્તે જતા સાડા નવ ગાઉનાં છેટે—‘વર્વર’(બરામર)ની અને ‘નાગાર્જુની’ની સુપ્રસિદ્ધ ગુફાઓ આવેલી છે.^૨ વર્વર—(બરામર)ની ટેકરીમા ચાર ગુફાઓ છે તે પૈકીની ત્રણ ગુફાઓમાની વિવાહીના ઉપર અશોકના ત્રણ ગુફાલેખો ક્રાતરવામા આવેલા છે. તે લેખોમા કહ્યું છે તેમ, રાજા પિયદસિએ આજીવકાને એ ગુફાઓનું દાન કર્યું હતું.

અશોકની ધર્મલિપિઓના સ્થળનિર્દેશની બાબતમા આટલું કહેવું બસ થશે. હવે એ ધર્મલિપિઓને લગતા ખીલ ટલાક સવાહીનો વિચાર આપણે કરવાનો છે પહેલો સવાલ તો એ છે કે,

૧ કુચુદરનો “એન્થ્રાક પ્રોગ્રેસ રીપોર્ટ” (વાર્ષિક પ્રગતિનો અહેવાલ), ૧૮૮૪-૧૮૮૫, પરિચ્છેદ ૩, ૧૧. ફો. એ. સો. ૧૮૯૭, પૃ. ૪૨૬ અને આગળ, પૃ. ૩૬૫ અને આગળ.

૨ ક. આ. સ. રી. ૧, ૪૪ અને આગળ, ક. ફો. ઈ. ઈ. ૧, ૩૦-૩૧

એ ધર્મલિપિએ જ શિલાઓના ઉપર કાતરાએલી છે તે શિલાઓનું સ્વરૂપ કેવું છે ? અશોકે તેમનાં શાં નામ આપ્યાં છે ? પોતાના સાતમા મુખ્ય સ્તંભલેખના અંતભાગમાં તેણે ‘શિલાસ્તંભો’નો અને ‘શિલાફલકો’નો ઉલ્લેખ કરેલો છે. ‘શિલાસ્તંભો’ તો દેખીતી રીતે પથ્થરના યાંબલા છે. એવા અનેક યાંબલાની ઉપર તેના લેખો કાતરાએલા છે, એ આપણે જાણીએ છીએ. ‘શિલાફલક’ એટલે ‘પથ્થરની લાટ’ છે. પરંતુ અશોકનો વેરાટનો ખીન્ને (બાધાનો) લેખ^૧ બાદ કરતાં તેનો ખીન્ને કોઈ પણ લેખ પથ્થરની લાટના ઉપર કાતરેલો ઘણુંકરીને મળી આવ્યો નથી. સદાશ્રમ(સદસ્તામ)ના અને રૂપનાથના લેખના છેવટના ભાગમાં ‘શિલાસ્તંભ’ અને ‘પર્વત’ શબ્દ જોવામાં આવે છે. અશોકના પાંચ ગૌણ શિલાલેખો તેમ જ ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો જેમના ઉપર કાતરવામાં આવેલા છે તેમને ઉદ્દેશીને જ ઉક્ત ‘પર્વત’ શબ્દ વપરાયેલો લાગે છે. ખરું જોતાં, ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો પૈકીનો ધવલ્લીનો અને યાવગઢનો શિલાલેખ ‘પર્વત’ના ઉપર કાતરાયેલો, એમ એ લેખો વાંચતાં જ જણાય છે. દરેક પ્રસંગે ‘પર્વતનું’ નામ પણ લેખમાં આપવામાં આવ્યું હશે; પણ માત્ર યાવગઢના શિલાલેખમાં જ ‘અપિંગલ’ પર્વતનું નામ જળવાઈ રહેલું છે. આથી કરીને એમ સાબીત થાય છે કે, પર્વતની ઉપર અને પથ્થરના યાંબલાની ઉપર તેમ જ પથ્થરની લાટની ઉપર અશોકે પોતાના લેખો કાતરાવ્યા હતા.

ખીન્ને સવાલ એ છે કે, અશોક પોતાના લેખોને કયા નામથી ઓળખાવે છે ? તેના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખોનો અને સાત મુખ્ય સ્તંભલેખોનો અભ્યાસ જેમણે કરેલો છે તેઓ તો સારી પેઠે જાણે છે કે, અશોકે પોતાના લેખોને ‘ધર્મલિપિ’ તરીકે ઓળખાવેલા છે. ‘ધર્મલિપિ’ એટલે શું ? આપણે પ્રથમ વાંચી ગયા છીએ કે,

૧. ક. આ. સ. રી., ૨, ૨૪૭; ક. કો. ઇ. ઇ., ૧, ૨૪; પ્રો. રી. આ. સ. વે. ઇ., ૧૯૦૯-૧૯૧૦, પૃ. ૪૫.

પોતાના 'ધંમ'ની અને સામાન્ય ધર્મની વચ્ચે સરખામણી કરવાનું અશોકને ખુબ ગમતું હતું. દાખલા તરીકે, 'વિજય'ની અને 'ધંમવિજય'ની વચ્ચે તેમ જ 'મંગલ'ની અને 'ધંમમંગલ'ની વચ્ચે તથા 'દાન'ની અને 'ધંમદાન'ની વચ્ચે તેણે સરખામણી કરેલી છે. તે જ પ્રમાણે તેણે 'ધંમમહામાત્ર'ને સામાન્ય 'મહા-માત્ર'થી જુદા ગણેલા છે. એ રીતે જોતાં પોતાની 'લિપિ'ને સામાન્ય 'લિપિ'થી જુદી યાદવાના હેતુથી જ 'ધંમલિપિ' તેણે કહી દશે. 'લિપિ' શબ્દનો અર્થ 'શાસન' (એટલે કે, 'લેખ') થાય છે. ધવલીના અને યાવગઢના જુદા જુદા શિલાલેખોમાં તેમજ સારનાથના સ્તંભલેખમાં એ જ અર્થવાળો ઉક્ત શબ્દ વપરાયેલો છે. ખાસ કરીને સારનાથના સ્તંભલેખમાં થયેલો એ શબ્દનો ઉપયોગ વિશેષ મહત્ત્વનો છે. એટલું ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, એ લેખને 'શાસન' તરીકે ઓળખાવવામાં આવેલો છે; અને તેમ છતાં પણ તેમાં એમ કહ્યું છે કે, અમલદારોને માટે એક લિપિ અને બૌદ્ધ ઉપાસકોને માટે બીજી લિપિ, એમ તેની બે લિપિઓ કાતરવાની છે. અહીં 'લિપિ'નો અર્થ 'શાસન' જ હોઈ શકે. રાજ્ય તરીકે અશોકે સામાન્ય બાબતોને લગતાં અનેક શાસનો કાઢ્યાં હશે. એ શાસનો જોના વડે લખાતાં તે દેખીતી રીતે 'લિપિ' કહેવાતી. વળી, તે પોતે ધર્મોપદેશક પણ હતા તેથી કરીને ધર્મ-પ્રચારના હેતુથી તેવા જ શાસનો તેણે કાઢ્યા હશે. આવા શાસનોને જ આપણે 'ધંમલિપિ' તરીકે ઓળખાવવા જોઈએ. તેણે પોતાના બૌદ્ધ શિલાલેખોને અને સાત મુખ્ય સ્તંભલેખોને જ 'ધંમલિપિ' નામ આપેલું છે, એ વાત ખરી; પરંતુ શુદ્ધલેખો સિવાયનાં તેનાં બીજા બધાં શાસનો 'ધંમલિપિ' નથી, એમ કાંઈ કહી શકાય નહિ. તેનાં એ બધાં શાસનો 'ધંમ'ની વૃદ્ધિને લગતાં અને 'ધંમ'ના પ્રચારને લગતાં જ છે; અને તેથી તેમને 'ધંમલિપિ' તરીકે ઓળખાવવા, એ યોગ્ય જ છે.

ત્રીજો સવાલ એ છે કે, જે સાલોમાં અશોકના જૂદા જૂદા લેખો કાઢવામાં આવેલા તે સાલોના આધારે આપણે શું સમજી શકીએ છીએ ? અશોકના સાત મુખ્ય સ્તંભલેખોની સાલોની ખાતરીમાં તે કાંઈ પણ શંકાને સ્થાન રહેતું નથી. પહેલા મુખ્ય સ્તંભલેખની શરૂઆત કરતાં એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે, અશોકના રાજકાળના છવીસમા વર્ષમાં એ ધર્મલિપિ કાઢવામાં આવી હતી. છઠ્ઠા મુખ્ય સ્તંભલેખના ક્ષેત્રના ભાગમાં પણ એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે, તેના રાજકાળના છવીસમા વર્ષમાં તે કાઢવામાં આવી હતી. એ રીતે જોતાં, અશોકના રાજકાળના છવીસમા વર્ષમાં તેના પહેલા છ મુખ્ય સ્તંભલેખો કાઢવામાં આવ્યા, એમાં તે કાંઈ જ શંકા નથી. માત્ર દિલ્લી (ટોપ્રા) ના ચાંબલાની ઉપર કાઢવામાં આવેલા તેના સાતમા મુખ્ય સ્તંભલેખની ખાતરીમાં આપણે એટલું તો જાણીએ છીએ કે, જે વર્ષમાં એ લેખ કાઢવામાં આવ્યો તે વર્ષ દર્શાવવાને એ લેખના અંતભાગમાં '૨૭'નો અંક આપવામાં આવેલો છે. આથી કરીને એમ સ્પષ્ટ થાય છે કે, તેના સાતમા મુખ્ય સ્તંભલેખ એક વર્ષ પછી કાઢવામાં આવેલો, અને એ રીતે પાછળથી તેને બેઠવામાં આવેલો. એ લેખ પાછળથી બેઠવામાં આવેલો, એની ખાતરી એ છે કે, (જે ચાંબલાની ઉપર તે લેખ કાઢવામાં આવેલો છે તે ચાંબલાનું વર્ષ ન કરતાં આપણે ઉપર કહી ગયા છીએ તેમ) એ લેખના અક્ષરો આગળના છ લેખોના અક્ષરોથી તદ્દન જૂદા પડી આવે છે. અશોકના સાત મુખ્ય સ્તંભલેખોની માલ એ રીતે જરામર ચોક્કસ છે, પણ કમનસીબે તેના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખોની તેમ જ તેના અન્ય લેખોની સાલ એવી રીતે ચોક્કસ નથી. તેના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો પૈકીના ચોથા અને પાંચમા તેમ જ આઠમા અને તેરમા શિલાલેખમાં સાલ આપેલી છે, એ વાત તો ખરી; પણ એ બધી ધર્મલિપિઓ કે તેમાંની અમુક અમુક ધર્મલિપિઓ અમુક વર્ષમાં કાઢવામાં આવેલી, એવું કાંઈ કંઈ નોંધવામાં આવેલું નથી. એ જૂદા જૂદા લેખોમાં

ઉલ્લેખેલા જૂદા જૂદા બનાવો જે સાલમાં બનેલા તે સાલ એ બંધા લેખોમાં આપેલી છે; પણ એ જ સાલમાં એ લેખો કાતરાએલા, એવો તેનો અર્થ થતો નથી. એમાંની છેલ્લામાં છેલ્લી સાલ અશોકના રાજકાળનું તેરમું વર્ષ છે. સેનાર્ત સાહેબે કહ્યું છે કે, અશોકના રાજકાળના તેરમા વર્ષમાં તેના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો કાતરાવામાં આવ્યા હતા. આપણા દેશના તેમ જ યુરોપના બીજા વિદ્વાનોએ સેનાર્ત સાહેબનું એ કથન માન્ય રાખ્યું છે. પરંતુ આપણે એમનું એ કથન સ્વીકારી શકીએ તેમ નથી. આપણે તો માત્ર એટલો જ નિર્ણય કરી શકીએ છીએ કે, અશોકના રાજકાળના તેરમા વર્ષની પહેલાં તેના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો કાતરાયા નહિ હોય. આવું હોય આપણે સ્વતંત્ર રીતે આ બાબતનો વિચાર કરવાનો છે, અને જે સાલમાં અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો કાતરાએલા તે સાલ આપણે નક્કી કરવાની છે. આ બાબતની ચોક્કસ સાલ આપણે નક્કી કરી શક્યું નહિ તો પણ નિદાન આશરો તો આપણે કાઢી શક્યું. આ બાબતમાં જે દલીલો આપણે કરવાની છે તેમનો ઇશારો પ્રથમ કરવામાં આવેલો છે.^૧ બધા વિદ્વાનો એટલું તો કબૂલ કરે છે કે, ધર્મની વૃદ્ધિ કરવાના હેતુથી અશોકે પોતાના રાજકાળના સત્તાવીસમા વર્ષ સુધીમાં જે ઉપાયો ચોજેલા તે ઉપાયોનો સારાંશ પોતાના સાતમા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં તેણે આપેલો છે. તેનો ઉક્ત સાતમો મુખ્ય સ્તંભલેખ તેના રાજકાળના સત્તાવીસમા વર્ષમાં કાતરાએલો, એ તો આપણે ઉપર કહી ગયા છીએ. પરંતુ હિંદુસ્તાનમાં તેમ જ હિંદુસ્તાનની બહાર પરાંપકારના જે કામો તેણે કરેલાં- જે કામોનો ઉલ્લેખ પોતાના બીજા મુખ્ય શિલાલેખમાં તેણે કરેલો છે- તે કામોનો કે તેના તેરમા મુખ્ય શિલાલેખમાં કંઈ છે તેમ તેના પોતાના સામ્રાજ્યમાં તેમ જ તેના પાડોશના ગ્રીસના કે હિંદુ રાજાઓનાં રાજ્યોમાં ધર્મોપદેશને લગતા તેના પરાક્રમને જે

ફતેહ મળેલી તે ફતેહનો કામ પણ ઉત્તેજ્ય તેના સાતમા મુખ્ય સ્તબલેખમાં કરવામાં આવેલો નથી અશોકની દૃષ્ટિએ આ બન્ને બાબતો એટલા બધા મહત્ત્વની છે કે, તેના પોતાના સાતમા મુખ્ય સ્તબલેખની સાલની પહેલાં- તેના પોતાના રાજકાળના સત્તાવીસમા વર્ષની પહેલાં- એ બન્ને બાબતો બની ગઈ હોત તો પોતાના ઉક્ત સાતમા મુખ્ય સ્તબલેખમાં તેમનો ઉલ્લેખ કર્યા વગર તે રહેત જ નહિ આવું દેખતે આપણે એવો જ નિર્ણય કરી શકીએ છીએ કે, અશોકનો બીજો અને ત્રીજો મુખ્ય શિલાલેખ- કહો કે તેના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો- કાતરવાનું કામ તેના સાત મુખ્ય સ્તબલેખો કાતરાઈ ગયા ત્યારપછી જ હાથમાં લેવામાં આવ્યું હોવું જોઈએ. બીજી રીતે પણ આવો જ નિર્ણય આપણે કરી શકીએ છીએ આપણે પ્રથમ ઠીક ગયા છીએ તેમ, પોતાના ધર્મનો ફેલાવો કરવાને માટે પોતે જે ઉપાયો યોજેલા તે ઉપાયોનું વર્ણન પોતાના સાતમા મુખ્ય સ્તબલેખમાં કરતાં અશોક કહે છે કે, એ કામે તેણે ‘ધમ્મચક્ક’ ઊભા કરાવેલા વગી એ સ્તબલેખના છેવટના ભાગમાં તેણે એમ પણ કહ્યું છે કે, “જ્યાં શિલાસ્તંભો કે શિલાફલકો હોય ત્યાં આ ધર્મલિપિ કાતરવી ” એમાં ‘પર્વત’ ના ઉપર ધર્મલિપિઓ કાતરાવવાનું તેણે કહેલું નથી જ તેના રાજકાળના સત્તાવીસમા વર્ષની પછી જ એ વિચાર તેને સંજોગે જણાય છે આથી પણ એમ સામીત થાય છે કે, તેના સાત મુખ્ય સ્તબલેખો કાતરવાનું કામ પૂર્વે થયું ત્યારપછી જ તેના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો તેમ જ પાંચ ગૌણ શિલાલેખો કાતરવાનું કામ શરૂ કરવામાં આવ્યું હતું.

ચોથો સવાલ એ છે કે, અશોકના ચૌદ મુખ્ય શિલાલેખો પહેલાં કાતરાયેલા કે તેના પાંચ ગૌણ શિલાલેખો પહેલાં કાતરાયેલા? આના સંબંધમાં એટલું જ્ઞાનમાં રાખવાનું છે કે, જ્યાંજ્યાં શિલાસ્તંભ કે પર્વત હોય ત્યાંત્યાં પોતાનો સંક્રાંતમનો અને રૂપનાથનો ગૌણ શિલાલેખ કાતરવાનો વૃક્કમ તેણે કરેલો હતો આ

હકીકત એમ બતાવી આપે છે કે, પર્વતની ઉપર અથવા થાંભલાની ઉપર પોતાના લેખો કાતરાવવાનો વિચાર એ જ અરસામાં તેને પ્રથમ સૂઝી આવ્યો હતો, કારણ કે, તેમ ન હોત તો ઉપર જણાવેલો હુકમ કરવાનો કાંઈ અર્થ જ ન હતો આથી કરીને એમ જણાય છે કે, સ્તંભલેખો કાતરાવવાનું કામ પૂરૂ થયું એટલે પછી દુરત જ પાંચ ગૌણ શિક્ષાલેખો કાતરાવવાનું કામ અશોકે હાથમાં લીધું, અને તે કામ પૂરૂ થતાં તેણે ચૌદ મુખ્ય શિક્ષાલેખો કાતરાવ્યા. ચૌદ મુખ્ય શિક્ષાલેખો કાતરાતા હતા તે વખતે પર્વતના ઉપર અને થાંભલાના ઉપર લેખો કાતરાવવાનો વિચાર એટલો બધો સામાન્ય બની ગયો હતો કે, એ બાબતનો ઉલ્લેખ કરવાની જરૂર અશોકને જણાઈ નહિ તેણે માત્ર એટલું જ નોંધી રાખ્યું કે, એ (ચૌદ મુખ્ય) શિક્ષાલેખો ચિરસ્થાયી થાય તેટલા માટે કાતરાવવામાં આવેલા છે.

ધર્મોપદેશ કરવાને લગતું અતિશય પરાક્રમ નિદાન ચૌદ વર્ષ સુધી અશોકે કર્યું છે. આરે ધર્મને લગતા પોતાના વિવિધ વિચારોને અને એ ધર્મનો પ્રચાર કરવાના હેતુથી લેવામાં આવેલા વિવિધ ઉપાયોને અભર્થ પચ્ચરોના ઉપર કાતરી રાખવાનો વિચાર અશોકને પ્રથમ સૂઝી આવ્યો. એ વિચાર શાથી તેને થઈ આવ્યો, એ આપણે અગાઉ જોઈ ગયા છીએ.^૧ દેખીતી રીતે તેનો હેતુ એ હતો કે, ધર્મોપદેશક તરીકેની પોતાની કારકીર્તિની પ્રવૃત્તિઓનો સ્પષ્ટ અહેવાલ પચ્ચરોના ઉપર કાતરાવી રાખ્યો હોય તો તે જળવાઈ રહે, અને તેના પોતાના વશએ તે જોઈને વાંચે તથા વિચારે, અને તેણે પોતે અતિશય હોસથી શરૂ કરેલા ધર્મવિજયને સમસ્ત દુનિયામાં આગળ ધપાવવાની બાબતમાં એથી તેમને ચેતન મળે. તેના ચાદ મુખ્ય શિક્ષાલેખોમાંના કે સાત મુખ્ય સ્તંભલેખોમાંના જૂદાજૂદા લેખ કાંઈ અનુક્રમે ગોઠવવામાં આવેલા નથી. ધર્મોપદેશક તરીકેના પોતાના જીવનને સ્થાયી રૂપ આપવાને તે એટલો બધો

ઉતાવળો થઈ ગયો હતો કે, કેઈ પણ જાતનો પૂર્વાપર સબધ
જળજળાવવા વગર પોતાના જૂઠાજૂઠા લેખોને તેણે એકા કરી મુક્યા
તેમ છતાં પણ જે વિચારોએ અને લાગણીઓએ તથા હેતુઓએ
અશોકના આત્માને હવમલાવેલો અને સચેતન કરેલો તથા દોરેલો
તેમ જ મનુષ્યજાતિનું ઐહિક તથા પારનાૈમિક દ્વિતસુખ સાધવાને
આટલો બધો પ્રેરેલો તે વિચારોને અને લાગણીઓને તથા હેતુઓને
ચિરસ્થાયી રૂપમાં જળવી રાખીને ભાવિ પ્રજાને તેનો વારસો આપી
જવાનો વિચાર અશોકને સૂઝી આવ્યો અને તે વિચારનો અમલ
ગુરત જ તેણે ધ્યેયો તેટલા માટે આપણે બૌદ્ધરાજવી અશોકના
અતિશય આભારી છીએ

(૨) ભાષાતર, દીપ્ત, વગેરે

પ્રાસ્તાવિક નોંધ

કર્તી સનની ઓગણીસમી સદીના મધ્યભાગથી માડીને અત્યાર
સુધીમાં અનેક વિદ્વાનોએ અશોકની ધર્મલિપિઓનો અભ્યાસ કરેલો
છે હિંદુસ્તાનના શિવાલેખો વગેરેના અભ્યાસની શરૂઆત કરનાર
પ્રિન્સેપ સાહેબે અને વિલ્સન તેમજ બુર્નીફ સાહેબે જે લખાણો
કરેલાં તે લખાણોનો સંગ્રહ “ઈર્ષસ ઇન્સ્ક્રિપ્શનમ્ ઇન્ડિયરમ્,
પુસ્તક પહેલું” નામક લઘુ ગ્રંથમાં સર એલેક્ઝાન્ડર કનિંગહામ
સાહેબે ઇ સ ૧૮૭૭ માં આપેલો છે પણ મૂળ લેખો વાચવામાં
મૂલ ચવાટી તેમના ઉક્ત લખાણો આજે તો જગજગ નગમાં જ થઈ
પડ્યા છે ઉક્ત પુસ્તક બદાર પાંચું ત્યારપછી કેટલાક નવા લેખો
જડી આવ્યા છે અને પ્રથમ જડેલા ધણા લેખો જૂદી રીતે વચાયા
છે અને તેમનો જૂદો અર્થ કરવામાં આવેલો છે થીપુત આર
કોટો દેકે કૃત ‘પાલિ અડ સરકૃત’ (સ્ટ્રોસનર્થ) ઇ સ. ૧૯૦૨માં
પ્રસિદ્ધ થયો છે તેના પાન ૧ થી ૫ સુધીમાં ઇ સ ૧૯૦૨

પર્યંત પ્રસિદ્ધ થએલા બધા ગ્રંથોનું વિગતવાર સૂચિપત્ર આપવામાં આવેલું છે. અશોકની ધર્મલિપિઓ એક પ્રકારનું સ્વતંત્ર સાહિત્ય જ છે. માત્ર ગણ્યાગાંધ્યા વિદ્વાનોએ જ તેની બધી ધર્મલિપિઓનો સરીક સંગ્રહ પ્રસિદ્ધ કરેલો છે. અશોકની ધર્મલિપિઓના અભ્યાસીને નીચેનાં પુસ્તકો ઉપયોગી થઈ પડે તેમ છે.—

(૧) એમિલી સેનાર્ત કૃત “લે ઇન્સ્ક્રિપ્શિયો દે પિપદસી” (પારિસ : એ ભાગમાં). મૂળ લેખો વાંચવામાં બૂલ થઈ છે તેથી, અને પાછળથી નવા લેખો જડી આવ્યા છે તથા નવી શોધખોળ થઈ છે તેથી આ ગ્રંથમાં પણ ખામીઓ રહી જવા પામી છે તો પણ, ગમે તેવો અભ્યાસી આવા મહત્ત્વના પુસ્તકને ભેળેથી શકે તેમ નથી.

(૨) જ્યોર્જ ઝ્યુલ્લર કૃત “બાઇદ્રાગે ઝુર એક્યેફે ડેર અશોક-ઇન્સ્ક્રિપ્શન” (લીપ્ઝિગ, ઈ. સ. ૧૯૦૯); સા. ડૉ. આ. જો, ઇ. સ. ૧૮૯૩-૧૮૯૪ માંથી પુનર્મુદ્રિત. એમાં સુધારેલા અનેક પાકે તથા સુધારેલું ભાષાતર અને ઉપયોગી ટીકા છે. આ પુસ્તકનો ઉપયોગ અનિવાર્ય થઈ પડે છે. એ. ઇ., પુ. ૧, પૃ. ૧૬-૨૦ માં અને પુ. ૨, પૃ. ૨૪૫-૨૭૪ માં તથા પૃ. ૪૪૭-૪૭૨ માં તેમ જ આ. સ. મ ઈ, પુ. ૧, પૃ. ૧૧૪-૧૨૫ માં એ પુસ્તકના થોડાક ભાગનું અગ્રેજી ભાષાતર પ્રસિદ્ધ થયેલું છે.

(૩) સર વિન્સેન્ટ સ્મિથ કૃત “અશોક, ધી શુદ્ધિસ્ટ એમ્પરર ઓફ ઇન્ડિયા” (ત્રીજી આવૃત્તિ, ઇ. સ. ૧૯૨૦), પ્રકરણ ૪ અને ૫. આ પુસ્તકમાં માત્ર ભાષાતર અને ટીકાઓ આપેલાં છે. મૂળ લેખો તેમાં દાખલ કરેલા નથી. અશોકની ધર્મલિપિઓને લગતા પ્રશ્નોનો સંગ્રહ આ ગ્રંથમાં બહુ સંભાળ રાખીને કરેલો છે; અને તેથી આ લઘુ ગ્રંથ અભ્યાસીને ઉપયોગી નીવડે તેવો છે.

(૪) ઈ. હુલ્શ સાહેબે અશોકની ધર્મલિપિઓની નવી સુધારેલી આવૃત્તિ ઇ. સ. ૧૯૧૨ માં તૈયાર કરવા માંડી હતી; પણ છેલ્લા

મહાવિગ્રહના કારણે તે પ્રસિદ્ધ થઈ શકી ન હતી. હવે એ મથ લગભગ પૂરો થવા આવ્યો છે, અને થોડા વખતમાં અભ્યાસીઓના હાથમાં તે આવે તેમ છે અશોકના લેખોને લગતી અને તેમના અર્થને લગતી જે ચર્ચાસ્પદ બાબતો છે તેમનો નિર્ણય આ મથથી થશે, એની આશા રહે છે.

(૫) વડોદરા રાજ્યના દેશી કેળવણી ખાતાની ભાષાતર યાખા “શ્રી સયાજી સાહિત્યમાળા” તૈયાર કરાવી પ્રસિદ્ધ કરાવે છે તેના ઇતિહાસ-ગુચ્છના એકસો એકમા પુષ્પ તરીકે “અનોકના ગિલાલેખો” નામક માગે મથ બહાર પડે છે તેમાં અશોકની ધર્મલિપિઓના મૂળ લખાણો અને મારી પોતાની શુદ્ધિના અનુસારે કરેલું તેમનું ભાષાતર મે આપેલા છે અશોકની ધર્મલિપિઓના અભ્યાસીને એ મથ પણ જોવાની નમ્ર બલામણુ છે

(૬) દે. રા. ભાંડારકર કૃત “અશોક” (કલકત્તા, ઇ સ ૧૯૨૫) પણ આ બાબતમાં ઉપયોગી થઈ પડે છે, એ જ મથના આધારે આ પુસ્તક લખાએલું હોવાથી અભ્યાસીને તેમના અભિપ્રાયો આમાંથી જાણવા મળે છે.

અર્થ ચર્ચવામાં આવેલા નથી. તેમાં તો અરોહની ધર્મલિપિઓનાં મૂળ લખાણોને લગતી ટીકાઓ આપવામાં આવી છે, અને બોલીને લગતા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરવામાં આવેલી છે.

(૧) ચૈદ્ર મુખ્ય શિલાલેખો.

[૧]

લાપાંતર

દેવોને લાડકા^૧ પ્રિયદર્શી^૨ રાજાએ આ ધર્મલિપિ^૩ કાતરારી હતી. અહો^૪ કાષ્ટ પશુ પ્રાણીને મારી નાખીને તેનો ભોગ આપવો નહિ, અને કાષ્ટ પશુ સમાજ^૫ પશુ કરવો નહિ; કારણ કે, દેવોને લાડકા પ્રિયદર્શી^૬ રાજા સમાજમા બહુ ખૂર્ચ દેખે છે. તેમ છતાં પશુ દેવોને લાડકા પ્રિયદર્શી^૭ રાજાએ કેટલાક સમાજોને સર્વોત્તમ ગણ્યા છે.

પહેલાં દેવોને લાડકા પ્રિયદર્શી^૮ રાજાના રસોડામા સૂપાર્થ^૯ દરરોજ સેકડો અને હજારો પ્રાણીઓનો વધ થતો હતો.^{૧૦} પરંતુ હવે આ ધર્મલિપિ લખાઈ ત્યારે સૂપાર્થ^{૧૧} માત્ર ત્રણ પ્રાણીઓ હજારતાં હતાં^{૧૨}—એ મોર અને એક હરણ^{૧૩}. પરંતુ એ હરણ પશુ નિયમિત રીતે હજારતુ નહિ. પછીથી આ ત્રણ પ્રાણીઓને પણ હજારવામાં આવશે નહિ.

ટીકા

૧. પાણિનિ, ૬, ૩, ૧૧ માં છઠ્ઠી વિશક્તિના ‘અલુક-સમાસ’-ની બાબતમા કહ્યું છે તેના ઉપર કાત્યાયનનું આહું વાર્તિક છે:—
‘દેવાનાં-પ્રિય’ इति च. આથી કરીને એમ સ્પષ્ટ થાય છે કે, ઉક્ત વાર્તિકકારના સમયમા ‘દેવાનાં-પ્રિય’ નો ઉપયોગ થતો હતો, અને

તે એક શબ્દ ગણતો હતો. પાણિનિ ૫ ૩, ૧૪ ને લાતા વાર્તિક
 'ભવદ્ આદિયોગ' ને લગતા પોતાના ભાષ્યમાં પતનદિએ
 મન્દાદિગણમાં દેવાના-પ્રિયનો સમાવેશ કરેલો છે આ હકીકત
 એમ બતાવે છે કે હિન્દ ગણમાં દાખલ નરવામાં આવેલા મન્દત્ તથા
 દીર્ઘાયુસ્ તથા આયુષ્મત્ શબ્દની માફક દેવાના-પ્રિય શબ્દ પણ
 શુભ સંગોત તરીકે વપરાતો હતો (જ બૌ ડૌ એ સો ૨૨,
 ૩૬૩) પરંતુ એટલું પણ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, કાત્યાયનના હિન્દ
 વાર્તિકના આધારે જણાઈ આવે છે તેમ જ શરણાતના સમયમાં
 દેવાના-પ્રિય શબ્દ હલકા અર્થમાં પણ વપરાતો હતો. પરંતુ પાછળથી
 જ શબ્દનો હલકો જ અર્થ હમેશા થતો રહ્યો છે (જ રૌ એ સો,
 ૧૬૦૮, પૃ ૫૦૪ ૫૦૫)

આવે અર્થ થઈ શકે છે. આ રચણે 'ધમ્મ' એટલે માત્ર 'ધાર્મિકતા' નથી. 'ધાર્મિકતાને પોષનાર ઉપાયો અને દાનકર્મો' : એવો પણ તેનો અર્થ લેવાનો છે. જુઓ પૃ. ૨૪૩

૩ કેટલાક વિદ્વાનોએ 'હ્રદ' નો અર્થ 'અહીં એટલે આ પૃથ્વીમાં' એમ કર્યો છે, અને બીજા કેટલાક વિદ્વાનોએ 'અટી' એટલે પાટલિપુત્રમાં' એવો તેનો અર્થ કર્યો છે. પરંતુ 'રાજમહેલમાં અને રાજકુટુંબમાં' એવો તેનો અર્થ કરવો, એ ઠીક થઈ પડશે; કારણ કે, આ શિલાલેખમાં જણાવેલી બીજી બધી બાબતો અરોડને પોતાને લગતી કે તેના રાજદરબારને લગતી છે. એનો અર્થ એવો થયો કે, પ્રાણીઓનો ભોગ આપવાની બધી પોતાના સામ્રાજ્યમાં સર્વત્ર તેણે કરી નહિ દોય, પણ માત્ર તેના પોતાના રાજદરબારમાં તેવો ભોગ આપવાની બધી તેણે કરી હતી.

૪. 'સમાજ' નો ખરેખરો અર્થ ન જો. જો. રો. એ સો, ૨૨, ૩૬૫ મા પ્રથમ પ્રસિદ્ધ થયો ત્યાં સુધી વિદ્વાનોના જણવામાં આવ્યો ન હતો. ઇ. ઍ., ૧૯૧૩, ૨૫૫ મા શ્રીયુત દે રા. બાહારકરે એ જ બાબતની વિગતવાર નોંધ આપેલી છે ન રો. એ. સો, ૧૯૧૪, પૃ ૩૮૨-૩૯૪ મા અને ૭૫૨ મા એર. ડબલ્યુ. થોમસ સાહેબે 'સમાજ' ના ખરા રૂપને લગતા આપણા જ્ઞાનમાં સગીન ડમેરો કર્યો છે વળી, જુઓ ઇ. ઍ., ૧૯૧૮, પૃ ૨૨૧-૨૨૩ માનો શ્રીયુત એન જી. મજમુદારનો લેખ. સેનાત સાહેબે એ રાજાનો અર્થ 'આનંદી મહાણી' કર્યો હતો. (ઇ. ઍ., ૯, ૨૮૬) પિરોલ સાહેબે તેનો અર્થ 'શિકાર' કર્યો હતો બ્યુટલર સાહેબે તેનો અર્થ 'ભોજનમહાણી' કર્યો હતો. (એ ઇ., ૨, ૪૬૬) તે પૈકીનો કોઈ પણ વિદ્વાન પોતાના અર્થના સમર્થનમાં સાહિત્યમાથી આધાર આપી શક્યો ન હતો વળી, જીવલિંસાને લગતા પોતાના શિલાલેખમાં અરોડે શા કારણે અમુક સમાજને વખાણ્યા અને અમુક સમાજને વખોડ્યા, એનો ખુલાસો પણ કોઈ વિદ્વાન આપી શક્યો ન હતો. આ અંધના પૃ. ૧૯-૨૦માં અને પૃ ૧૨૪-૧૨૬માં આ બાબતનો ૨૫૪૮ ખુલાસો આપવામાં આવેલો છે.

૫. સવાલ એ થાય છે કે, આ શિલાલેખ કોતરાયો તેના પહેલાં

અરોડના દરબારી રસોડામાં સેકરો અને લવંગો પ્રાણીઓનો વધ દરદોજ
શા હેતુથી થતો હતો? આ બાબતમાં ૭ ડિ, ૧૯૧૩, પૃ ૨૫૫ અને
આગળ લેવાની ભલામણ છે તે જ પ્રમાણે જુઓ આ અથવા પૃ ૨૧

૬ અનિયમિત ભૂતભગવત્ ૩૫ 'આરમિસુ' (આરમિસુ) અને
પૂર્ણ ભૂતભગવત્ ૩૫ 'આરમરે' (આરમિરે) ધ્યાન યોગ તેથી રીને
વપરાયેલ છે, જે અહીં લેવાતું છે આ પૂર્ણ ભૂતભગવત્ ૩૫ રસમયું છે,
હારણ કે, પાલિભાષાના ઉચ્ચ સાહિત્યમાં તે ૩૫ લેવામાં આવતું નથી
પરંતુ લોકોની સામાન્ય બોલીમાંથી જે ૩૫ અદૃશ્ય થતું હોય છે નથી
અરોડ ના આડમાં મુખ્ય શિક્ષાદેખની બિરતારની નકલમાં પૂર્ણ ભૂતભગવત્
૩૫ 'અચાય' છે તે પણ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે

પછી તેણે નામ ધુણુ હોત કારણ કે એ નદી પાડયના (તેમ જ સમસ્ત ભારતવર્ષના) અતભાગમાં વહી રહેતી હતી તે જ પ્રમાણે પોતાના તેરમાં મુખ્ય શિલાલેખમાં અરોરે પાડય લોકોથી જૂદા પડતા 'તામ્રપણી'ના લેખે 'નો દલ્લેખ દરેલો છે તેનો પણ કાંઈ અર્થ' નથી, કારણ કે, પાડય લેખમાં તામ્રપણીના લોકોનો સમાવેશ થઈ જ જતો હતો આથી કરીને જૂની માન્યતા ખરી ઠરે છે એટલે કે, સિદ્ધલક્ષ્મીપને ઉદ્દેશીને જ 'તામ્રપણી' શબ્દ વપરાયેલો છે

૨ 'સામત'નો અર્થ બુદ્ધલક્ષર સાહેબે 'ખડિયા રાજ' કથાં છે ગિરનારની નકલ સિવાયની બીજી અધી નકલમાં આ જ પાઠ છે ગિરનારની નકલમાં 'સામીય' પાઠ છે આથી એમ જણાય છે કે, અહીં 'સામત'નો અર્થ 'પાડિસના અથવા અતવાસી' લેવા જોઈએ ચાઈલ્ડસના "પાલિકાપાનો શબ્દકોશ માં એ શબ્દનો એ જ અર્થ આપવામાં આવેલો છે

૩ રોનાર્ત સાહેબે 'ચિકિત્સા' નો અર્થ 'રોગના ઉપાધિ' કથાં છે, અને બુદ્ધલક્ષર સાહેબે તેનો અર્થ 'દવાખાનું' કથાં છે પણ 'દવાખાનું'ના અર્થમાં 'ચિકિત્સા શબ્દ અહીં વાપરવો એ વધારે સાર છે આ ફકરાનો અર્થ બરાબર સમજવો હોય તો જુઓ પૃ ૧૬૭-૧૬૮

[૩]

ભાષાંતર

દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા આમ કહે છે -મારો રાજ્યાભિષેક થયો ત્યારથી બાર વર્ષે આ ફરમાન (મે) કરેલું છે -મારા મુનકોમાં સર્વત્ર યુગ્તોએ^૧ અને રજજુકોએ^૨ તથા પ્રાદેશિકોએ^૩ બીજા કામને માટે તેમ જ આ કામને માટે (ધર્મના ઉપદેશને માટે) દર પાંચ વર્ષે ફેરણીએ^૪ નીકળી પડવું. (કેવા પ્રકારનો ધર્મોપદેશ ?) "માતાનું અને પિતાનું કલ્પ માનવું એ સાઈ છે મિત્રોની અને ઓળખીના લોકોની તથા સગાસબધીની તેમ જ ઘાઠાલોની અને શ્રમણોની^૫ પ્રત્યે ઉદારતા રાખવી, એ સાઈ છે, પ્રાણીમિતો વધ કરતા અટકવું,

એ સાફ છે. થોડો ખર્ચ કરવો અને થોડો સંયમ કરવો, એ સાફ છે.”^૧ રાષ્ટ્રને અનુસરીને તેમજ અર્થને અનુસરીને (આ ખર્ચની અને સંયમની) ગણતરી રાખવાના મંબંધમાં (મંત્રીઓની) પરિપક્વ યુક્તિને આતા આપશે.^૭

ટીકા

૧. સેનાત્ સાહેબે ‘રાજૂક’ અને ‘પ્રાદેશિક’ રાષ્ટ્રથી ‘યુત’ રાષ્ટ્રને નહો પાડ્યો છે, અને તેનો અર્થ ‘નિમકદરામ’ ક્યો છે. પરંતુ બ્રહ્મદેવ સાહેબે એ રાષ્ટ્રને ‘રાજૂક’ રાષ્ટ્રના વિરોધે તરીકે ગણ્યો છે, અને તેમણે તેનો અર્થ ‘વફાદાર’ કર્યો છે. સેનાત્ સાહેબે પ્રથમ બતાવ્યું હતું તેમ (ઇ. ઈ., ૧૮૬૧, પૃ. ૨૪૬, ટીકા ૫૦), ગિરનારની નકલમાં તથા વખતે ‘ચ’ રાષ્ટ્ર વપરાયો છે તેથી બ્રહ્મદેવ સાહેબે કરેલો ‘યુત’ રાષ્ટ્રનો અર્થ ટકી રાકતો નથી. એ રાષ્ટ્રને નામ તરીકે જ ગણવો જોઈએ; અને રાજૂકોની અને પ્રાદેશિકોની મારફત યુક્તિ પણ અમલદારો દ્વારા, એમ માનવું જોઈએ. ‘યુત’(યુક્ત)ના ખરા અર્થને માટે જુઓ પૃ. ૫૧-૫૨. વળી, જુઓ “ જીવક, પૃ. ૫, પૃ. ૧૧૭. ”

૨. ‘રાજૂકો’ના અર્થને માટે જુઓ પૃ. ૫૩-૫૪. પરંતુ સીયુત કે. પી. જયસ્વાલ ‘રાજૂક’ રાષ્ટ્રને ‘રાજન’ રાષ્ટ્રમાંથી બ્યુત્પત્ત થયેલો માને છે; અને “ રાજાઓ અથવા રાજમંત્રીઓ, આખા સામ્રાજ્યના ઉપર ખરેખરી કારોબારી સત્તા ભોગવતી ‘પરિસ્તા’ની સમિતિ” એ અર્થમાં તે ઉલ્લેખાય છે, એમ તેમનું માનવું છે (જ. બિ. ઈ. સી. સો., ૧૯૧૮, પૃ. ૪૨).

૩. કન સાહેબે ‘પ્રાદેશિક’ને સ્થાનિક હાકમ ગણ્યો છે, અને સેનાત્ સાહેબ તેને મળતા થયા લાગે છે. બ્રહ્મદેવ સાહેબે ‘પ્રાદેશિકો’નો અર્થ ‘ખંડિયા રાજ’ કર્યો છે, અને હાલના વખતના કાકેશિ તેમ જ રાવો અને રાવળો વગેરેના પૂર્વજો તરીકે તેમને તેમણે ગણ્યો છે. યુક્તોની અને રાજૂકોની સાથેસાથે જ પ્રાદેશિકોને ગણાવવામાં આવેલા હોવાથી તેમને અરોહના ખંડિયા ન ગણતાં અમલદારો જ ગણવા જોઈએ. બીજા અમલદારોની મારફત તેમણે પણ ફેરણીએ જવું પડતું, અને પોતાના દરરોજના કામના ઉપરાંત ધર્મોપદેશનું કામ પણ તેમણે કરવું પડતું : એ હકીકતની સાથે ઉપરની

વાતનો મેળ બેસે છે. આપી કરીને એક ડબલ્યુ. ધોમસ સાહેબે આપેલી સમજાવટી આજે સૌ કોઈ સ્વીકારે છે. (જ. રો. એ સો, ૧૯૧૪, પૃ. ૩૮૩-૩૮૬; ૧૯૧૫. પૃ ૧૧૨), વળી, જુઓ પૃ. ૫૨-૫૩.

૪. કર્ન સાહેબે અને તેને અનુમરીને બચુદ્ધર સાહેબે ‘અનુસંયાન’ શબ્દનો અર્થ ‘તપાસણીની ફેરણીઓ’ કહ્યો છે આ અર્થ ખરો લાગે છે સેઈન્ટ પીટર્સબર્ગના શબ્દકોશની મદદથી બ્રાહ્મણસાહિત્યમાથી કેટલાક લેખારા પોતાના મતના સમર્થનમા તેમણે આપેલા છે આ અર્થની પુષ્ટિમા પાલિકાપાના સાહિત્યમાથી પણ આધાર મળી શકે છે દાખલા તરીકે, જુઓ: “મન્નિમનિહાય, પુ ૩, પૃ ૮, લીટી ૧૯, પૃ ૧૭૪, લીટી ૫ અને ૧૭ ” પરંતુ સેનાર્ત સાહેબે તેનો અર્થ ‘સમા’ કહ્યો છે, પણ એમ બનવું અસાધ્ય લાગે છે તેનું પહેલું કારણ એ કે, એ અર્થના સમર્થનમા કાંઈ આધાર મળતો નથી તેનું બીજું કારણ એ કે, જોને માટે આ શિલાલેખની યજ્ઞીખરી નકલોમા ‘નિષ્કમ્’ શબ્દ વપરાયો છે તે હાથી-ચાલી શકે એવી ભૌતિક વસ્તુ હોવી જોઈએ. આપણે ‘અનુસયાન નિસમત્તુ’ ન કહી શકીએ, પણ આપણે ‘અનુસયાનં નિયતુ’ તો કહી શકીએ અલબત્ત, ‘સમાં નિષ્કાંત’ એમ આપણે કહીએ છીએ, પરંતુ તેનો અર્થ ‘સમામ-ઉપમા ગયો’ થાય છે; ‘સમામા ગયો અથવા જોડાયો’ એવા તેનો અર્થ થતો નથી તેનું ત્રીજું કારણ એ કે, ‘અનુસંયાન’ શબ્દ યાવગઢના અલગ શિલાલેખમા જોવામા આવે છે, પણ ધવલીમાની તેની નકલમા તે જોવામા આવતો નથી. તેનો અર્થ સેનાર્ત સાહેબે કહ્યો છે તેમ ‘સમા’ થતો હોય તો, મહત્વનો આવો શબ્દ બીજા કોઈ પણ નકલમા ગાથી જોવામા આવતો નથી, એ સમજ-સમજાવી શકાય નથી પણ તેનો અર્થ માત્ર ‘ફેરણી અથવા તપાસણીની ફેરણી’ થતો હોય તો ‘નિષ્કમ્’ ધાતુના પ્રયોગક રૂપથી એ જ અર્થ નીકળે છે, અને ‘અનુસયાન’ શબ્દ વાપરવાની ખાસ જરૂર રહેતી નથી બસઠ ગામમાથી મળી આવેલી એક મુદ્રામાં એ જ શબ્દ જોવામા આવે છે એ મુદ્રામા “વેસાલ અનુસયાન કન્ક-ઝારે” [વેસાલિ (અમલદારો) ના ફેરણીના મુકામેથી] એમ લખેલું છે, એમ ક્ષીયુત દે રા બાહારકર કહે છે (આ સ. ઇ એ રી,

૧૯૧૩-૧૯૧૪, પૃ ૧૧૧ અને અગ્રજ. અને ચિત્રપટ ૫૦) શ્રીકૃષ્ણ કે પી નયસ્વાસે 'અનુમંયાન' શબ્દનો અર્થ 'કચરીમાંથી નીકળી જવું, અથવા સરકારી રીતે બદલી પામી જવું' કર્યો છે. જે શબ્દના અર્થના સમર્થનમાં નદિ પાસે અમલદારોની બદલી કરી ઇંગ્લેંડ દોવાની બાબતના સમર્થનમાં તેમણે "શુકનીતિ"માંથી લેવારો આપેલો છે (જ. ગિ. એ રી સો., ૧૯૦૮, પૃ ૩૬-૪૦).

૫. આ દ્વંદ્વસમાસ છે, અને તેનો અર્થ 'બાહ્યજીવનના અને ધર્મજીવનના સાધુઓ અને શિષ્યો' થાય છે. જુઓ પૃ ૧૫૪-૧૫૫

૬ 'અપવ્યયતા અપમાંદતા સાધુ'નો અર્થ સેનાર્ત સાહેબે આમ કર્યો છે:—“કંજસાઈના અને આજ બાડવાનો ત્યાગ કરવો સારો.” બ્યુદ્ધર સાહેબે 'અપવ્યયતા' શબ્દ ઊઠી દીધો છે. તેમના મતે 'અપમાંદતા સાધુ'નો અર્થ “વિવિધ ધર્મોના લોકોને બાડવાથી દૂર રહેવું સારું” થાય છે. જે બન્ને વિદ્વાનોએ જે જે શબ્દોમાના પહેલા 'અપ' શબ્દને 'અપ' અવ્યયના પ્રાયમિક રૂપ તરીકે ગણ્યો છે. એક ડબલ્યુ યોમસ સાહેબે અને શ્રીકૃષ્ણ દે સ બાકારકરે તેનું ખરૂં ૩૫ 'અલ્પ' ગણ્યું છે (તેના કારણોને માટે જુઓ ઇ ઈ., ૧૯૦૮, પૃ. ૨૦) 'મંદ્ર' (બાડવ) ધાતુની ઉપરથી 'માંદ' શબ્દ વ્યુત્પન્ન થયો છે, જેમ આપણે જણીએ તો તો બ્યુદ્ધર અને સેનાર્ત સાહેબે કહ્યું છે તેમ તેનો અર્થ 'બાડવું તે' અથવા 'ગાજ બાડવી તે' થાય; પરંતુ 'અપવ્યયતા' શબ્દની જોડે જ 'અપમાંદતા' શબ્દ વપરાયો છે તેથી તેનો અર્થ એવો કરવાનો છે કે, જેવી રીતે એક ઊંડે 'વહુવ્યયતા' છે તેવી રીતે બીજા ઊંડે 'વહુમાંદતા' છે 'માંદ'નો અર્થ 'માથ કે મિલકત' લેવામાં આવે તો જ આમ બની શકે આથી કરીને 'અપવ્યયતા'ની (એટલે અર્થની) સરખામણીમાં 'અપમાંદતા'નો અર્થ 'જોછા

“હેતુઓના અને શબ્દોના સબધમા વિગતવાર આજ્ઞા નિમન્દરામોને આપવાનું કામ સધે કરવાનું છે ’ આ અર્થનો લબાણપૂર્વક અર્થ આમ કરી શકાય છે — “એટલે (નીતિના) પાયાનો (નીતિનિયમોનો) અને (સિદ્ધાંતોને તથા નિયત ક્રમને અનુસરીને) પ્રકારનો વિગતવાર ઉપદેશ કરવાનું કામ સધે કરવાનું છે ” બ્યુટ્લર સાહેબે ઉક્ત વાક્યનો અર્થ આલે કયો છે — “વળી, શબ્દને તેમ જ હેતુને અનુસરીને પ્રાર્થનામા ને યોગ્ય છે તે સર્વ સમઘાયતા ગુન્હો અને સાધુઓ ઉપદેશો ’ એ વા ચનો ખરો અર્થ કરવાનો પ્રયત્ન હવે આપણે કરશું પ્રથમ તો એવો સવાલ ઊભો થાય છે કે, અહીં ‘યુત’ શબ્દનો અર્થ શો થાય છે ? આ શિવાગ્રેખમા પ્રથમ એ શબ્દનો ને અર્થ થાય છે તે જ અર્થ અહીં પણ લેવાનો છે, એ દેખીતું છે રમણુકે અને પ્રાદશિમે અમલદારો હતા અને યુક્તોને તેમની સાથે સાથે જ ગણાવવામા આવ્યા છે તેથી તેઓ પણ અમલદારો જ હોવા જોઈએ એ અમલદારો કેવા પ્રકારના હતા, એ આપણે જોઈ ગયા છીએ ‘યુત’ શબ્દનો અર્થ સેનાર્ત સાહેબે અને બ્યુટ્લર સાહેબે અનુક્રમે ‘નિમકલ્તામ’ અને ‘ને યોગ્ય છે તે ’ રૂંદો છે તે આ રીતે બાગી ખંડ છે બીજો સવાલ એ છે કે, ને ‘ પરિસ્તા ’ શબ્દનો અર્થ સેનાર્ત સાહેબે ‘સધ કયો છે અને બ્યુટ્લર સાહેબે ‘ સંપ્રદાયતા ગુન્હો અને સાધુઓ ’ કયો છે તે ‘ પરિસ્તા ’ શબ્દનો અર્થ શો છે ? એટલું ધ્યાનમા રાખવાનું છે કે, અરોહના છઠ્ઠા મુખ્ય શિવાગ્રેખમા પણ ‘પરિસ્તા’ શબ્દ વપરાયેલો છે આપણે પછીથી જોઈશું તેમ શ્રીયુત કે પી ન્યસ્વાયે ખાત્રી કરી આપી છે કે, ઉત્ત શિવાગ્રેખમા એ શબ્દનો અર્થ ‘ મત્રી મહળ ’ થાય છે આ અર્થ અહીં બરાબર બંધ બેસે છે કારણ કે, ખરી રીતે મત્રીમહળ જ યુક્તોને આત્મ આપી શકે હવે ‘ગજના શબ્દનો વિચાર કરવાનો રહે છે તેનો અર્થ ‘ગજુત્રી’ છે આપણે પ્રથમ જોઈ ગયા છીએ કે, ‘અલ્પવ્યયતા’નો અને ‘અલ્પમાહતા’નો સદૃશ્ય કેળવવાનો ઉપદેશ કરવાની આજ્ઞા અરોહ પોતાના અમલદારોને કરેલી છે પણ લોકો આ વ્યવહાર સદૃશ્યોને કેળવે છે કે કેમ એ શી રીતે નક્કી કરવું ? આણું નક્કી કરવાના હેતુથી કેટલા અમલદારોએ ઘરઘર તપાસ કરવી જોઈએ, અને દરેક ગૃહસ્થાશ્રમીએ કેટલો અર્થ કયો અને કેટલો સત્ય કયો, એની ગણતરી તેમણે કરવી જોઈએ પણ બધા કુટુંબોને ઘાત

પછી શકે તેવા સર્વસાધારણ નિયમ ધરાવતું અરોહને અશક્ય લાગ્યું તેથી કરીને તેવા અમલદારોને જવારેજવારે મુશ્કેલી નડે ત્યારેત્યારે તેમને સલાહ આપવાનો હુકમ પરિષદને તેણે કર્યો હતો.

[૪]

ભાષાંતર

ભાષા મમયથી—ધણાં, સેંકડો વર્ષોથી—મજૂર પ્રાણીઓનો વધ, ભૂતોની હિંસા, સગાંસબંધીની સાથે અયોગ્ય વર્તન અને બ્રાહ્મણોની તથા શ્રમણોની સાથે અયોગ્ય વર્તન માત્ર વધતાં ગયાં. પણ હવે દેવોને લાડકા પ્રિયદર્શી રાજાના ધર્માચરણના પરિણામમાં ભોક્તાને વિમાનનાં દર્શન, હાથીઓનાં દર્શન, અગ્નિસંચય અને ખીજાં દબ રૂપ બતાવાયા પછી દોહનો અવાજ ધર્મનો અવાજ બન્યો છે. પહેલાં ધણાં, સેંકડો વર્ષોથી નથી થયું તેમ હવે દેવોને લાડકા પ્રિયદર્શી રાજાના ધર્મોપદેશથી પ્રાણીઓનો વધ ન કરવો તે, ભૂતની હિંસા ન કરવી તે, સગાંસબંધીની સાથે યોગ્ય વર્તન, બ્રાહ્મણોની અને શ્રમણોની સાથે યોગ્ય વર્તન, પિતાનું અને માતાનું કથું માનવું તે, મોટેરાનું કથું માનવું તે વધ્યા છે. આ અને ખીજા અનેક રીતે ધર્માચરણ વધ્યું છે, અને દેવોને લાડકા પ્રિયદર્શી રાજા આ ધર્માચરણ વધારશે પણ ખરો. પ્રિયદર્શી રાજાના પુત્રો, પૌત્રો અને પ્રપૌત્રો અંતઃકાળ સુધી આ ધર્માચરણને વધારશે, (અને) ધર્મ

ટીકા

૧. આ વાક્યનો અર્થ ન્દહીન્દહી રીતે કરવામા આવેલો છે. એ બધી જાતના અર્થના બે ભાગ પડી શકે છે:—(૧) પૃથ્વીની ઉપરના પદાર્થોને ઉદેશીને કરેલા અર્થ, અને (૨) આકાશી જગતોને ઉદેશીને કરેલા અર્થ સેનાર્ત સાહેબે અને ખુદ્દર સાહેબે પહેલા પ્રકારનો અર્થ કરેલો છે, અને કર્ત સાહેબે તથા કેટલાક વખત સુધી હુદરા સાહેબે બીજા પ્રકારનો અર્થ કરેલો છે (જ ર્, એ સો, ૧૯૧૧, પૃ ૭૮૫ અને આગળ) પહેલા પ્રકારનો અર્થ વધારે સ્વાભાવિક હોવાથી સ્વીકારી શકાય તેવો છે શ્રીયુત દે રા બાહારકરે સેનાર્ત સાહેબથી તથા ખુદ્દર સાહેબથી ન્દહા પડીને આવે જ અર્થ (ઈ ઍ, ૧૮૧૩, પૃ. ૨૫ અને આગળ) કરેલો છે, અને હુદરા સાહેબે એમનો અર્થ માન્ય રાખ્યો છે (ઈ ઍ, ૧૮૧૩, પૃ ૬૫૧ અને આગળ).

ઉન્ત વાચ્યોના ન્દહાન્દહા અર્થ અહીં પ્રથમ આપણે આપશું કર્ત સાહેબનો અર્થ આમ છે —“પણુ દવે દેવાનાં—પ્રિય પ્રિયદાસી રાજા ધર્માચરણુ કરે છે ત્યારે તેના ટોલનો અવાજ ધર્માચરણુનો ઘાસ કરનારો ગોવડ્યો છે, અને દેવાના રથના દર્શન અને દેવી હાથીઓના દર્શન તથા આગના દડા અને બીજા દિવ્ય નિશાનના દર્શન લોકોને યથા છે” (ઈ ઍ, ૫, ૨૧૧)

સેનાર્ત સાહેબનો અર્થ આમ છે—“પણુ દવે દેવાને લાડકો પ્રિયદાસી રાજા ધર્માચરણુમાં વિશ્વાસ રાખતો હોવાથી તેણે ટોલનો અવાજ જાણે કે (ખુદ) ધર્મનો અવાજ છે (એવી રીતે) તેનો પડવો પાડ્યો છે, અને રથ હાથી, મશાલો અને બીજા દિવ્ય દર્શનો ધરાવતી સ્વામીઓના દર્શન લોકોને કરાવ્યા છે” (ઈ ઍ, ૧૦, ૮૪)

ખુદ્દર સાહેબનો અર્થ આમ છે —“પણુ દવે દેવાને લાડકા પ્રિયદાસી રાજાએ ધર્માચરણુ કર્યું તેના પરિણામમા ટોલનો અવાજ—કહો કે, ધર્મનો અવાજ—સંભળાયો છે, અને દેવાના રથના દર્શન, હાથીઓના અને બીજા દિવ્ય દર્શનોના દર્શન લોકોને કરાવવામા આવ્યા છે” (એ ઈ, ૨, ૪૬૭)

શ્રીયુત દે રા. બાહારકરે પોતાનો અર્થ પ્રસિદ્ધ કર્યો ત્યારપછી શ્રીયુત એસ. કૃષ્ણસ્વામી આચાર્યના નામક લેખક ઉક્ત વાક્યની ચર્ચા કરેલી છે (જ ર્, એ સો., ૧૯૧૫, પૃ ૫૨૧, ઈ ઍ, ૧૯૧૫, પૃ ૨૦૩) તેમણે એનો અર્થ આમ કર્યો છે—“પણુ દવે દેવાનાં—પ્રિય

પ્રિયદર્શિએ ધર્માચરણ કર્યું તેના પ્રશિષ્ઠામમાં, અહો ! દોહતો અવાજ માત્ર ધર્મનો અવાજ બન્યો છે; સ્વારીના રય, હાથીઓ, આતશબાજ, વગેરેનું જે દૃશ્ય લોકોને બતાવવામાં આવ્યું છે તે દેવાનું દૃશ્ય છે.” આ અર્થે એકદમ સ્વીકારી શકાય તેમ નથી; કારણ કે, ‘અજ્ઞાનિ’ શબ્દથી એમ સ્પષ્ટ થાય છે કે, જે વિમાન, હસ્તિન અને અગ્નિસ્કંધ અશોકે બતાવેલાં તે ‘દિવ્યાનિ રૂપાનિ’ હતાં આવું હોઈને પૃથ્વીની ઉપરનાં સ્વારીનાં રય તથા હાથીઓ અને આતશબાજ તે ન હોઈ શકે. એફ. ડબલ્યુ. ધામસ સાહેબે પણ ‘અગ્નિસ્કંધ’ શબ્દનો અર્થ ‘આતશબાજ’ કર્યો છે (જ. રૅ. એ. સો., ૧૯૧૪, પૃ. ૩૯૫); પણ આતશબાજ ઊડાવ્યાથી લોકોમાં ધર્માચરણ કેવી રીતે ઉત્પન્ન થઈને વૃદ્ધિને પામે, એ તેણે બતાવ્યું નથી.

ઉક્ત વાક્યના સ્પષ્ટાર્થને માટે જુઓ પૃ. ૧૧૪-૧૧૬ અને પૃ. ૧૨૫-૧૨૬. શ્રીયુત દે. રા. માંડારકરે પોતાના લેખમાં (ઈ. ઍ., ૧૯૧૩, પૃ. ૨૫ અને ૧૧) માત્ર ‘વિમાન’ શબ્દનો જ સંતોષકારક ખુલાસો આપેલો છે. આ કામે તેમણે પાલિકાપાના “વિમાનવત્થુ” નામક ગ્રંથની પ્રત્યે આપણું ધ્યાન એ શબ્દ છે ‘હસ્તિન’ શબ્દનો અને ‘અગ્નિસ્કંધ’ (અથવા જોતિસ્કંધ) શબ્દનો ખુલાસો પણ એ જ ગ્રંથમાંથી મળી આવે છે એ ગ્રંથમાં એમ કહ્યું છે કે, જે લોકો ધાર્મિક જીવન ગાળે છે તે પૈકીના કેટલાક લોકો પરબવમા ‘વિમાન’ (દેવી મહેલ) મેળવે છે તેમ જ ‘હસ્તિન’ (એકદમ ઘોળા દેવી હાથી) પામે છે (પૃ. ૪, લીટી. ૧., પૃ. ૫૬, લીટી ૧૬ અને ૩૫) અને ‘અગ્નિસ્કંધ’ અથવા ‘જોતિસ્કંધ’ [વીજળીના જેવો ચળકતો ચહેરો (પૃ. ૧, લીટી ૯) અને તારા (પૃ. ૭, લીટી ૨૮) તથા અગ્નિ (પૃ. ૧૨, લીટી ૩૩)] પ્રાપ્ત કરે છે દેવી ઘોડાઓ તેમ જ વહાણો વગેરે જે વસ્તુઓનો ઉલ્લેખ એ જ “વિમાનવત્થુ” નામક ગ્રંથમાં કરેલો છે (પૃ. ૧૨, લીટી ૨૮; પૃ. ૪, લીટી ૨૬) તે વસ્તુઓનો સમાવેશ “અજ્ઞાનિ ચ દિવ્યાનિ રૂપાનિ”માં થાય છે.

૨. ‘સઘટકપ’ (સંવર્તકલ્પ)ને માટે જુઓ જ. રૅ. એ. સો., ૧૯૧૧, પૃ. ૪૮૫, ટીકા ૧.

ભાષાંતર

દેવાને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા આમ કહે છે:-કલ્યાણ કરવું અઘરું છે. જે કલ્યાણ આદરે છે તે અઘરું કામ કરે છે. હવે મેં ઘણું કલ્યાણ કર્યું છે. મારા પુત્રો, પૌત્રો અને તેમની પછીના મારા વંશજો તેને અનુવર્તશે તો તેઓ પુણ્ય કરશે; પણ આ બાબતમાં જે (પોતાની ફરજનો) અંશ પણ ત્યજશે તે પાપ કરશે. ખરેખર, પાપ કરવું સહેલું છે.^૧

હવે, પૂર્વે ઘણા વખતથી ધર્મમહામાત્રો ન હતા. મારા રાજ્યાભિષેકને તોર વર્ષ થયાં ત્યારે મેં ધર્મમહામાત્રો નીમ્યા. ધર્મ સ્થાપવાને માટે, ધર્મ વધારવાને માટે, અને ધર્મિષ્ઠ લોકોના હિતસુખને માટે સર્વપાપડોમાં તેમને કામે લગાડેલા છે.^૨ ધવનોના, કંબોળોના અને ગધારોના^૩ તેમજ પરંપરાગત રાષ્ટ્રિકોના અને પશ્ચિમકર્ણાટી પાસેના બીજા લોકોના દેશમાં તેઓ નોકર બનેલા બ્રાહ્મણોના^૪ અને ગૃધ્રપતિઓના તથા અનાથોના અને વૃદ્ધોના હિતસુખનું તેમજ ધર્મિષ્ઠ લોકોને બંધનમાંથી^૫ મુક્ત કરવાનું કામ (પણ) કરી રહ્યા છે. કેદખાનામાં પૂરાએલા^૬ (કોઈ પણ ઇસમ)ને ઘણાં સંતાનો હોય કે કનડગત થતી હોય કે ઘડપણ આપ્યું હોય તો તેને નાણાંની મદદ આપવાનું કે તેને બંધનમાંથી મુક્ત કરવાનું અથવા તેને છોડી મુકવાનું કામ તેઓ કરે છે.^૭ મારા જનાનામાં અથવા પાટલિપુત્રમાં કે બદારનાં સહેરોમાં રહેતાં મારા બાહ્યદેશોના અને બીજાં સર્ગસંબંધીની પાસે સર્વત્ર તેઓ કામ કરે છે. જે ધર્મિષ્ઠ ઇસમ ધર્મને અનુમરતો હોય કે ધર્મનું ધામ હોય કે દાન કરનારો હોય તેની પાસે તેઓ મારા મુલકમાં સર્વ કામ કરે છે. એવા હેતુથી આ ધર્મલિપિ કોતરાવી છે કે, તે ચિરસ્થાયી બને, અને મારી પ્રજા (મને) અનુવર્તે.

૧. ધર્મમહામાત્રોની નીમણૂક કયની ઉલ્લેખ જે વાક્યમાં કર્યો છે તે વાક્યની અને આ શિલાલેખની શરૂઆતના ભાગની વચ્ચે કોઈ સંબંધ ન હોય તેમ તે બન્નેને ભૂદાં પાટવાનો શિરસ્તો પડી ગયો છે. પણ આમ કરવાનો કાંઈ જ અર્થ નથી. ભૂદાંભૂદા ભાગને ભેડનારો કેંદ્રીભૂત વિચાર અરોહની દરેક ધર્મલિપિમાં ભેવામાં આવે છે. આથી કરીને આગળના ભાગની અને પાછળના ભાગની વચ્ચેનો સંબંધ સચવાય તેની રીતે અરોહની ધર્મલિપિનું ભાષાંતર કરવાનું છે. એ રીતે ભેતાં ‘કલ્યાણ’ અથવા ‘કયાણ’ શબ્દનો અર્થ ‘સુદૃઢ’ કે ‘સાર કામ’ નથી થતો, પણ ઐહિક તેમ જ પારલૌકિક ‘સુખ’ અથવા ‘બહુ’ થાય છે. અરોહ કહે છે કે, આવા પ્રકારનું ઘણું સુખ તેણે સાધ્યું છે; અને પોતાના પુત્રોને તથા ધૌત્રેને અને વંશજોને તેને પોતાને અનુસરીને ચાલવાનો ઉપદેશ તેણે કર્યો છે આ ફરજ અગતઃ અદા કરવી ન ભેઈએ, પણ તે પૂર્ણીરો અદા કરવી ભેઈએ : એવા આગ્રહ તેણે કરેલો છે; કારણ કે, પાપ-એટલે કે, ઐહિક અથવા પારલૌકિક દુષ્ટતા—મનુષ્યના ભાગે સ્વાભાવિક રીતે આવે છે. આહું હોવાથી મનુષ્ય—અને તેમાં પણ તે રાજા હોયતો તે ખાસ કરીને—તેમાંથી મુક્ત રહી શકતો નથી; અને તેથી રાજાએ તો અંશનો પણ ત્યાગ કર્યા વગર પોતાની પ્રજાની પ્રત્યેની પોતાની ફરજ પૂર્ણીરો અદા કરવી ભેઈએ. મન-રાહરની અને કાલશીની તથા ધવલીની નક્કમાં ‘પાપે દ્વિ નામ સુપદાલયે’ વંચાય છે તેનો અર્થ ‘પાપને સારી પેઠે દૂર કરડું ભેઈએ છે’ થાય છે, એમ ત્રીયુત કે રા ભાડારદર માને છે અરોહ પછીથી કહે છે કે, પોતાની પ્રજાનું ‘કલ્યાણ’ (ઐહિક તેમ જ પારલૌકિક સુખ) સાધવાને લગતી પોતાની યોજનાની પૂરવણી તરીકે તેણે પોતે ધર્મમહામાત્રોની યોજના કરી હતી. આપણે હમણા જ કહેશું તેમ આ બન્ને રીતે લોકોનું કલ્યાણ સાધવાનું કામ એ ધર્મમહામાત્રોને સોંપવામાં આવ્યું હતું. ‘કલ્યાણ’ની અને ‘પાપ’ની વચ્ચેનો ભેદ પોતાના ત્રીજા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં અરોહે દર્શાવેલો છે.

૨. ‘ધર્મમહામાત્ર’ એટલે “ધર્મનો અવેશક” : એમ બ્યુહ્વર સાહેબ કહે છે (એ. ઇ., ૨, પૃ. ૧૨૭). સ્મિથ સાહેબે તેને “ધર્મનો તપાસણી-

કામદાર' દર્શો છે (" અરોહ ", પૃ. ૧૬૮) એ શબ્દનું ભાષાતર કરવાની જરૂર નથી એ મૂળ શબ્દમાં જ અર્થ રહ્યો છે તે સેના ભાષાતરમાં ઉપરથી સ્પષ્ટ તેમ નથી અરોહના સમયની પહેલા ધણી મદદમાત્રો દતા, પણ ધર્મમદદમાત્રો (ધર્મ વધારનારા મદદમાત્રો)ની પ્રથમ યોજના કરનાર તો તે પોતે જ હતા.

૩ આ શિલાલેખની ન્હીન્હી નમ્નોમા— અને તેમાં પણ ખાસ કરીને ગિરનારની નક્કલમાં 'ધમયુત્ત' શબ્દની પછી—સયોગી અન્યથા 'સ' નો મનમાન્યો ઉપયોગ થયો છે તેથી કરીને આ વાન્યરચના સહેલાઈથી સમજી શકાતી નથી તેમ છતાં પણ શ્રીયુત્ત દે શ ભાડારકરના મતે આ વાન્યનો ભાવાર્થ એવો છે કે અરોહના મુલકમાના બધા 'પાસડ'ની અને ધર્મયુક્તોની સાથે ધર્મમદદમાત્રોને સબધ હતો. 'પાસડ'ના અર્થને માટે જુઓ પૃ ૧૫૭ 'ધમયુત્ત' શબ્દ ત્રણ પ્રકારે આ શિલાલેખમાં વપરાયેલો છે અને દરેક પ્રકારે તેનો ન્હોન્હો અર્થ બ્યુલ્લર સાહેબે કરેલો છે સેનાર્થ સાહેબે કરેલી ટીકાનો (છ એ ૧૮૦૧, પૃ ૨૩૯ ટીકા ૩૦નો) જવાબ આપી સ્પષ્ટ તેમ જાગૃત નથી 'ધર્મયુક્ત' એટલે (જરા) ધર્મના નિમકદ્દરામ એમ તેઓ કહેવા માટે છે પણ તેનો અર્થ ધર્મથી યુક્ત અથવા ધર્મિષ્ઠ' કરવો, એ વધારે સારું છે ચોમસ સાહેબે તેનો અર્થ ધર્મખાતાના અમલદાર' કર્યો છે (જ રો એ સો, ૧૯૧૫, પૃ ૧૦૨-૧૦૩) અને સ્મિથ સાહેબે તેનો અર્થ ' ધર્મના વહેદાર' કર્યો છે (" અરોહ, પૃ ૧૦૦) તેઓ 'ધર્મ-યુક્ત' શબ્દ માને છે પણ 'ધર્મયુક્ત' શબ્દ તેઓ માનતા નથી. પરંતુ આ રીતના સબધમાં વધી વધારી સ્પષ્ટ તેમ છે પ્રથમ તો પોતે ધર્મ યુક્તોની યોજના કર્યાનું કાંઈ પણ સ્પષ્ટે અરોહ કહેતું નથી. તેણે તેમની યોજના કરી હોત તો પોતાની ધર્મસિધ્ધિ આમાં ધર્મમદદમાત્રોનો ઉલ્લેખ તેણે કરેલો છે તેમ તેમનો ઉલ્લેખ પણ તેણે કર્યો જ હોત એ જાતના અમલદારો અરોહના સમયની પહેલાના સમયમાં દયાવી ધરાવતા દતા એવું અનુમાન કરવાને કાંઈ પણ દારખૂ નથી વળી રાજની પ્રજા વરીકે 'ધમયુત્ત' ન દતા પણ તેઓ રાજના અમલદારો દતા તો પછી ધર્મયુક્તોના દિવસુર્મને માટે અને તેમને ધર્મોપદેશ

કરવાને માટે ધર્મમહામાત્રો શા કારણે કાળજી રાખે છે, એ જ સમજી
 રાકાવ નથી. તદુપરાંત અયોગના સાતમા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં કહ્યું છે તેમ,
 રઞ્જુકો 'ધંમયુત જન'ને ધર્મોપદેશ કરતા હતા અર્થા 'ધંમયુત જન'નો
 અર્થ અયોગના "ધર્મને જે લોકો અનુસરતા હોય તે લોકો" જ થઈ શકે છે.

ધર્મમહામાત્રોની ફરજ બે પ્રકારની હતી:- (૧) લોકોનું ઐહિક હિતસુખ
 સાધવાની ફરજ; અને (૨) લોકોનું પારલૌકિક હિતસુખ સાધવાની ફરજ.
 જુઓ પૃ ૧૩ અને આગળ, તથા પૃ. ૧૩૨ અને આગળ.

૪. ખ્યુદ્ધર સાહેબે 'અપલતા' રાજની પછી વિરામચિર્લ મુકવાની
 સૂચના કરી છે, અને 'યોન-ઋવોજ-ગધાલાન' નો સબધ તેની પહેલાના
 વાક્યભાગની સાથે તેમણે જોડ્યો છે. પણ સેનાર્ત સાહેબે અને શ્રીયુત
 દે. રા બાહારકરે એ રાજોને તેની પછીના વાક્યભાગની સાથે જોડ્યા છે.
 ઇ. એ., ૧૮૯૧, પૃ. ૨૪૦, દીકા ૩૦ મા આમ = રવાના કારણે આવેલા
 છે. એન અને કંબોજ તથા ગંધાર વગેરે લોકો કોણ હતા, એ નહિ હોય
 તો જુઓ પૃ ૨૭ અને આગળ

૫ ખ્યુદ્ધર સાહેબે (વી એ જ, ૧૨, પૃ ૭૬મા) કહ્યું છે તેમ
 'વ્રમણિમ્' રાજ અને તેના વિવિધ માઠ પાલિસાહિત્યમાના "મહાનારદ-
 કસ્સપ-નતક" ના નિદાન ત્રણ સૂત્રોમા જોવામા આવતા 'વ્રહ્મણિમ્'
 (વ્રાહ્મણેમ્) રાજની સાથે બરાબર મળતા આવે છે. બાખ્યમા આ
 સમાસમાના 'હ્રમ્' રાજનો અર્થ 'મહાપતિ' થયો છે. તે રાજ જે
 સમાજસંધને માટે વપરાયો છે તે પૃ ૧૧૬મા દર્શાવવામા આવ્યો છે
 (ગિરનારની ન. સમાના) 'મત્તમય' અથવા (શાહબાઝગદીની અને મનરાહરની
 તથા કાવશીની નકલમાના) 'મટમય' અથવા (ધવહીની નકલમાના)
 'મટિમય' રાજે શિવ લેખોના અબ્દાસીઓને બહુ ગૂચવ્યા છે. તેમણે તેના
 ભૂદાભૂદા અર્થ કરેલા છે. સેનાર્ત સાહેબે 'મટમય' રાજ માનીને
 "સિપાઈઓ અને લડવૈયાઓ" અર્થ કર્યો છે. ખ્યુદ્ધર સાહેબે 'મૃતમય'
 રાજ માનીને "બાહુલી નેપ્થે" અર્થ કર્યો છે કે સાહેબે 'મટમયેસુ'
 રાજ સમજીને "નોકરો અને ધણીઓ" અર્થ કર્યો છે શ્રીયુત દે. રા.

લાંડારકરે બુદ્ધિશર સાહેબનો અભિપ્રાય માન્ય રાખ્યો છે. અહીં ‘મટ’ શબ્દનો અર્થ ‘લડવૈયાઓ’ તો ન હોઈ શકે. ગિરનારની નક્કમાં ‘મત’ પાઠ છે તે આવો અર્થ થતો અટકાવે છે. વળી, ‘મઘ’ શબ્દ ‘મર્ય’ ન હોઈ શકે; કારણ કે, તેમ હોત તો સાહવાગ્રહીની અને મનરાહરની નક્કમાં ‘મર્ય’ શબ્દમાં રેફ કાયમ રહ્યો હોત આથી ફરીને ઉક્ત સમાસને સ્વાભાવિક રીતે સંસ્કૃતભાષાના ‘શૃતમય’ સમાસની બદલે ગણી શકાય છે. શ્રીયુત દે.રા.લાંડારકરે ‘દ્રમણિધ’ શબ્દના વિરોધભૂતરીકે ‘શૃતમય’ શબ્દને ગણ્યો છે, અને એ બંને શબ્દોનું ભાષાતર “નોકર બનેલા બ્રાહ્મણ અને ગૃહપતિઓ” એમ તેમણે કહ્યું છે. અહીં બ્રાહ્મણવર્ણની અને વૈશ્યવર્ણની બધી જ વ્યક્તિઓનો ઉલ્લેખ થયો નથી, પણ અનાથ- (અનાથ)ની અને વૃદ્ધ (પરડા)ની સ્થિતિના જેવી જેમની સ્થિતિ હોય તેમનો જ ઉલ્લેખ થયો છે. કેટલાં બ્રાહ્મણો અને વૈશ્યો આવી સ્થિતિમાં આવી ગયા હશે કે કેમ, એ બાબતની સઠા રાખવાનું કારણ નથી, કદાચ રૂઢિચુ સારેજે કહ્યું છે કે, “ખેતી કરતા અને ગોવાળિયા તથા બકરાં ચારનાશ વરીકે નોકરી કરતા બ્રાહ્મણોનો ઉલ્લેખ ઘણા પ્રસંગે થયેલો છે” (“બુદ્ધિસ્થ ઇન્ડિયા”, પૃ. ૫૭) આવી સ્થિતિ લાભવતા ગૃહપતિઓના સંબંધમાં જુઓ ફિક્કટ “સોશિયલ ઈકોનોમિક્સ, એટ સેટરા” (ભાષાંતર), પૃ. ૨૫૫-૨૫૬.

૬. ધવલ્લીના અને ચાવગઢના નૂંદા નૂંદા શિલાલેખો પૈકીના પહેલા લેખમાં અરોડે અમુક પ્રકારના પોતાના અમલદારોને એવી ચિતવણી આપેલી છે કે, પ્રજામાંની કોઈ પણ વ્યક્તિને ‘વંધન’ કે ‘પરિકલેશ’ ન થાય, એ તેણે જેવું જોઈએ. એ જ લેખના ઉવટના ભાગમાં એવી ચિતવણી ફરીથી આપતાં અરોડે ‘પરિચોધ’ શબ્દનો અને ‘પરિકલેશ’ શબ્દનો ઉપયોગ કરેલો છે એ રીતે તેનાં ‘પરિચોધ’ શબ્દ ‘વંધન’ શબ્દને મળતો જ દોનો જોઈએ. તેનો અર્થ ‘હાથ-ડી’ કરી શકાય. ન. રે. એ. સી., ૧૯૧૫, પૃ. ૯૬-૧૦૬માં યોમસ સાહેબે આપેલા લિતાસમાં પણ એ શબ્દનો બરાબર એ જ અર્થ બેસે છે. ગિરનારની નક્કમાં ‘પરિગોધ’ પાઠ છે તેના સંબંધનો.

ખુલાસો આપતાં ચોમસ સાહેબે યોગ્ય જ કહ્યું છે કે, તે વખતની રીતિને લઈને જ એ બે શબ્દોની વચ્ચે ગોટાળો થવા પામેલો છે.

૭. આ સમાસનો અર્થ કરવામા સેનાત્ સાહેબ અને શ્રીયુત દે. શા. ભાડારકર મળતા થાય છે ‘વંધનવધસ’માના ‘વધ’ શબ્દનો અર્થ બ્રહ્મદેવ સાહેબે “દેહાંતક” કહ્યો છે. આ શિલાલેખની બધી નકલોમાં ‘વધ’ શબ્દ જ છે. ‘વધ’ શબ્દ તેની ઠોઈ પણ નકલમા જોવામાં આવતો થી. “વવયોરમેદઃ” એ નિયમ અસીકની ધર્મલિપિઓને તો લાગુ પડતો જ ન હતો. આ સમાસનું સંસ્કૃતભાષાનું રૂપ ‘વંધનવદ્ધસ્ય’ છે, ને તેનો અર્થ ‘બંધનથી બધાએલાનો’ (એટલે કે, ‘કેદખાનામા

ઘોડારમાં^૧ હોઉ, ઘોડે બેઠો^૨ હોઉ કે ઉઘાનમાં હોઉ ત્યારે પણ
 સમાચાર આપનારા લોકોએ લોકનાં કામથી મને વાકેફ કરવે.
 લોકોનાં કામ હું સર્વત્ર કરું છું. વળી, (હુકમ) આપવાની કે
 સંબંધાવવાની વ્યાપ્તમાં હું જે કાંઈ મોટેથી ફરમાવું તેના સંબંધમાં,
 અથવા તો વળી મહામાત્રોના ઉપર કાંઈ મહત્ત્વનું કામ આવી પડે તેના
 સંબંધમાં મંત્રીમંડળમાં^૩ કાંઈ મતભેદ પડે કે તે રદખાતલ થાય તો
 સર્વત્ર અને સર્વ સમયે તેના સમાચાર મને તુરત પહોંચાડવા,
 એવું ફરમાન મેં કર્યું છે. (મારી) જહેમતથી અને (મારા) કામના
 નિષ્કાલથી મને કદિ પણ સંનોય થતો નથી; કારણ કે, આખી
 દુનિયાનું દિલ મારા મને માનભરી ફરજ છે. વળી, તેના મૂળમાં
 જહેમત^૪ અને કામનો નિષ્કાલ રહેલો છે. આખી દુનિયાના દિલથી
 વધારે ઉમદા ફરજ બીજી કાંઈ નથી. વળી, જે કાંઈ જહેમત હું
 લીડાવું છું તે એવા હેતુથી કે, જૂનોની પ્રત્યેના ઋણમાંથી હું મુક્ત
 થાઉં, તેઓમાંના કેટલાકને અહીં સુખી કરું અને તેઓ પરલોકમાં
 સ્વર્ગે પહોંચે. આ ધર્મતિપિ એવા હેતુથી મેં લખાવી છે કે, તે
 લાંબા વખત સુધી ટકી રહે, અને મારા પુત્રો તથા પૌત્રો આખી
 દુનિયાના દિલને માટે જહેમત લીડાવે. પણ અતિશય પરાક્રમ વગર

તેમણે એમ પણ કહ્યું છે કે, 'વ્રજ' શબ્દના અર્થવાળો 'ઘચ' શબ્દ અહીં વપરાયો છે 'જ' નો 'ચ' શી રીતે થાય? ભાષાશાસ્ત્રને લગતી એ મુશ્કેલીનો ખુલાસો કરતા તેમણે કહ્યું છે કે, અશોકના તેરમા મુખ્ય શિલાલેખની શાહબાઝગઢીની નમ્બરમા 'વ્રજન્તિ' શબ્દના બદલામાં 'વ્રચન્તિ' શબ્દ વપરાયો છે એટલે 'જ' નો 'ચ' થઈ શકે તેમણે એમ પણ બતાવ્યું છે કે, કૌટિલ્યના "અર્થશાસ્ત્ર" માં ત્રણ સ્થળે વ્રજ' શબ્દ વપરાયેલો છે, અને ત્યાં તેનો અર્થ 'ઘોડાઓ કે બે ટો વગેરે ઢોરોનો સમૂહ' થાય છે અશોકના બારમા મુખ્ય શિલાલેખમાં 'વચમૂમિક' (ઢોરઠોરની જમીનનો ઉપરિ-અમવદાર) ગણવામાં આવેલો છે જુઓ પૃ ૫૫ પરંતુ શ્રીયુત કે પી જયસ્વાલે તેનો ભૂદો જ અર્થ કરેલો છે તેમની સૂચનાનો સ્વીકાર કરવામાં માત્ર એટલો જ વાધો નડે છે કે, ભાષાશાસ્ત્રને લગતી મુશ્કેલી પૂરેપૂરી દૂર થતી નથી, કારણ કે, આ સ્થળે 'જ' નો 'ચ' થાય છે તે તો માત્ર શાહબાઝગઢીની અને મનગહરની ન લાગી જ ખાસિયત છે, અને તેથી ગિરનારની અને બીજી નમ્બરમાંના 'ઘચ' શબ્દને 'વ્રજ' શબ્દ તરીકે સ્વીકારી શકાતો નથી શ્રીયુત વિદ્યુશેખર ભટ્ટાચાર્ય શાસ્ત્રીએ પણ 'ઘચ' શબ્દને 'વ્રજ' શબ્દ ગણ્યો છે, પણ તેમણે 'વ્રજ' નો અર્થ "માર્ગ" કર્યો છે (૪ ઍ, ૧૯૨૦, પૃ ૫૬) તેઓ કહે છે કે, દરવાજા રાજ થોતે રસ્તે આવતો હોય તેનો ઉદ્દેશ્ય અહીં થયો છે

કેળવાએલા ઘોડાઓ છે ” યાચ છે. “ મેદિની ” માં “ વિનીતઃ સુવદાશ્વે સ્યાત્ ” વાક્ય છે તે આને પુષ્ટિ આપે છે. એ જ શબ્દમાથી ‘વિનીતક’ શબ્દ વ્યુત્પત્ત થયો છે, અને “ અમરકોશ ” માં તેનો અર્થ “ પરંપરા-વાદન ” આપ્યો છે “ વિનીતોની (સારી પેઢે કેળવાએલા ઘોડાઓની) નેડીઓથી એવંચરમાં આવડ કોઈ પણ વાદન ”: એવો તેનો અર્થ થતો લાગે છે. શ્રીયુત્ત વિધુરોખર લઢાચાર્ય શાસ્ત્રીએ (ઈ. ઈ., ૧૯૨૦, પૃ. ૫૫ માં) ખતાવી આપ્યું છે તેમ, “ મન્નિજમનિકાથ ” માં કહ્યું છે કે, કોસલનો રાજા પસેનદિ શાવસ્તીથી નીકળીને સાકેતની દિશામાં જતો હતો ત્યારે તેની સાથે તેના સાત “ રથ-વિનીત ” હતા. આવા ‘ રથવિનીતો ’ અમુકઅમુક અંતરે શાણામા રાજવામાં આવતા, અને આગળના થાણે પહોંચતાં પાછળના થાણાના ‘ રથવિનીતો ’ ને હથ કરવામાં આવતા. આ ‘ રથ-વિનીત ’ શું હશે? “ રથને માટે કેળવેલો ઘોડો ”: એવો તેનો અર્થ કરવો, એ વધારે સારૂ થઈ પડશે. શબ્દકોશોમા ‘ વિનીત ’ શબ્દનો જે અર્થ કરવામાં આવ્યો છે તે જ અર્થ આમ સાબીત થાય છે.

૩. આ શિલાલેખમાં સૌથી વધારે મહત્વનો શબ્દ ‘ પરિસા ’ (= પરિપત્ત) છે. સેનાત્ સાહેબે તેનો અર્થ “ જોડસંઘ ” કર્યો છે, અને બ્યુહર સાહેબે તેનો અર્થ “ કોઈ પણ નતિની કે સંપ્રદાયની સમિતિ ” કર્યો છે. કૌટિલ્યકૃત “ અર્થશાસ્ત્ર ” નાં “ મંત્રિપરિપત્ત ” શબ્દ છે તેને મળતો આ શબ્દ છે, જેમ શ્રીયુત્ત કે પી જયસ્વાલે કહ્યું છે (ઈ. ઈ., ૧૯૧૩, ૨૮૨ અને આગળ), અને તે જ ખરૂં લાગે છે. આ શિલાલેખ બેશક રાજ્યવ્યવસ્થાને લખતો હોવાથી તેમાં આવો શબ્દ વપરાયો છે તે થોડું જ છે પરંતુ આ શબ્દનો તેમ જ આ વાક્યનો નૂંદો જ અર્થ નાજુલો હોય તો જુઓ જ. એ સો. ઈ., ૧૯૨૦, પૃ. ૩૩૧ અને આગળ આ શબ્દના મહત્વથી ઊતરતા મહત્વનો શબ્દ ‘ નિશ્ણતિ ’ છે. અરોક્તના સાતમા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં પણ તે શબ્દ વપરાયેલો છે. અરોક્તના ત્રીથા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં તેમ જ ધવલીના અને ચાવગઢના નૂંદાનૂંદા શિલાલેખો પૈકીના પહેલા લેખમાં આ શબ્દનો ઘાત પણ વપરાયેલો છે. ધવલીના અને ચાવગઢના નૂંદાનૂંદા શિલાલેખો પૈકીના પહેલા લેખમાં એ શબ્દનો અર્થ “ વિચારતું ” યાચ છે; પણ ત્રીથા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં તેનો અર્થ “ દિલ

‘પીઝળાવડું’ થાય છે. અશોકના છઠ્ઠા મુખ્ય શિલાલેખમાં અને સાતમા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં ઉપરનો અર્થ વધારે બંધબેસે છે. આથી કરીને અહીં ‘નિજ્ઞાતિ’નો અર્થ ‘રદખાતલ કરવું તે’ કરી શકાય છે. આ ફકરાના પૂર્ણાર્થને માટે જુઓ પૃ. ૫૭ અને આગળ.

૪. બુદ્ધલ્લર સાહેબે “મહાભારત”ના “શાંતિપર્વ”માંથી ‘રાજધર્મ’ ને લગતા શ્લોકો (અધ્યાય ૫૮, શ્લોક ૧૩-૧૬) ઠાપ્યા છે તે દેખીતી રીતે બૃહસ્પતિદૃત “અર્થશાસ્ત્ર”માંથી આપવામાં આવેલા છે. તેમાં સર્વ રાજાઓને “પરિશ્રમ” કરવાનું કહેવામાં આવેલું છે. કૌટિલ્યદૃત “અર્થશાસ્ત્ર”માં પણ એમ જ કહેલું છે (પૃ. ૩૬).

[૭]

ભાષાંતર

દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા ઇચ્છે છે કે, સર્વ પાપડો સર્વત્ર વસે; કારણ કે, તેઓ બધા જ સંયમ અને ભાવશુદ્ધિ ઇચ્છે છે. પરંતુ લોકો વિવિધ છંદના અને ગાગના હોય છે. તેઓ (પોતાની ફરજ) પૂર્ણાંગે અગર અલ્પાંશે અદા કરશે. પણ જે મનુષ્યને આત્મસંયમ, ભાવશુદ્ધિ, (કૃતગુના અને દૃઢભક્તિ) નથી તે પુષ્કળ દાન કરતો હોય તો પણ ખરેખર નીચ મનુષ્ય છે.^૧

ટીકા

૧. આ શિલાલેખનું ઉપરનું વાક્ય સમજતાં જરા મુશ્કેલી નડે છે. ‘નિચા’ અથવા ‘નિચે’ રાખ્દનો અર્થ અને તેની શક્તિ બરાબર સમજાય તો જ એ વાક્ય બરાબર સમજી શકાય તેમ છે બુદ્ધલ્લર સાહેબે તેનો અર્થ આમ કર્યો છે — “પણ જે નીચ મનુષ્યને માટે પુષ્કળ દાન પણ અશક્ય છે તેની બાબતમાં આત્મસંયમ, ભાવશુદ્ધિ, કૃતગુના અને દૃઢભક્તિ પ્રશંસનીય છે.” પરંતુ આ અર્થ ટકી રહી શકતો નથી. તેનું પહેલું કારણ તો એ કે, ‘નિચા’ રાખ્દનો અર્થ ‘નીચ’ નથી થતો પણ ‘નીચ મનુષ્ય’

કાચ છે તેનું બીજું કારણ એ કે, ગિરનારની નકલમાં 'નિચા' શબ્દ
 'નિચાય' હોઈ શકે નહિ તેનું ત્રીજું કારણ એ કે, અહીં 'વાદ' શબ્દ
 અભ્યય તરીકે નથી વપરાયો પણ વિરોધણ તરીકે વપરાયો છે, અને તેનો
 અર્થ "પ્રસંગનીય તો થઈ શકતો નથી એક ડબલ્યુ યોમસ
 સાહેબને અનુસરીને સ્થિત સાહેબે ઉક્ત વાક્યનો અર્થ આમ કર્યો છે —"
 મનુષ્યને માટે પુષ્કળ દાન અસંભવ છે તેને માટે આત્મસંયમ, જાવજુદિ
 દૃઢતા અને દૃઢશક્તિ, એ સદ્ગુણો તો તદ્દન આવશ્યક થઈ પડે છે
 આથી કરીને એમ સમજાય છે કે, યોમસ સાહેબે નૈમિત્તિક (પ્રસંગોપાત)
 શબ્દના વિરોધમાં 'નિચેનિત્ય' શબ્દ ગણીને તેનો અર્થ કાયમનું અથવા
 'અત્યાત્મ્ય' કર્યો છે ખરું જોતાં અહીં 'નિચે' શબ્દ 'નિત્ય' શબ્દના
 અર્થમાં વપરાયો હોત તો નિઠાન માલરીની અને ધવળીની તથા યાવતડની
 નકલમાં 'નિતિસ' શબ્દ વપરાયો હોત પણ આ શબ્દ વિરોધણ તરીકે
 વપરાયો હોત તો આગળના શબ્દ 'દિદ-મતિતા'ની સાથે બંધાયેલો
 'નિચા' શબ્દ આ સિદ્ધાંતોની બધી નકલોમાં જોવામાં આવત જિરનારની
 નકલમાં નિચા શબ્દ છે અને બીજી નકલોમાં નિચ' શબ્દ છે એ જ
 એમ બતાવી આપે છે કે, નિચા શબ્દ પહેલી વિશકિતનું બદલવન છે,
 અને 'નિચે' શબ્દ પહેલી વિશકિતનું એકલવન છે જિરનારની નકલમાં
 એકલવનવાળા 'યસ' શબ્દની સાથે બદલવનવાળો નિચા શબ્દ
 વપરાયો છે તેથી કાંઈ નસંગવાનું નથી કારણ કે, અરોહની ધર્મશિષ્યોમાં
 આવી જાના ગેરચાલની કાંઈ નવાઈ નથી કાળજી તરીકે, અરોહના
 પાત્રમાં મુખ્ય સિદ્ધાંતોની જિરનારની નકલમાં આ વાક્ય જુદા—
 "ત મમ પુત્રા ચ પાત્રા ચ યર ચ તેન યે મમ અપચ આપ
 મપટલપા અનુચિતસરે તથા સા સુપત વામતિ એ
 રિવાજેના આ વાક્યમાં બદલવનવાળા 'અનુચિતસરે' રિવાજે અને
 એકલવનવાળા 'વાસતિ' રિવાજેનો ત્યાં એક જ છે આપણા આ
 સિદ્ધાંતોમાં અરોહ એમ દેવો માને છે કે, 'મયમ' અને 'માવજુદિ'

અત્યુત્તમ સદ્ગુણો હોવાથી દરેક વ્યક્તિએ તેમનો વિકાસ પોતાનામાં કરવો જોઈએ. વળી, દરેક સંપ્રદાયના નીતિનિયમોમાં આ સદ્ગુણોનો સમાવેશ કરેલો હોય છે કેઈ સંપ્રદાયની કેઈ વ્યક્તિ એ બધા નીતિનિયમો પાળે કે કેમ, એ બાબત સંકેતરૂપ છે. પરંતુ નિદાન ઉઠા એ સદ્ગુણો તો દરેક વ્યક્તિએ કેળવવા જોઈએ. તેથી વ્યક્તિ તેમ ન કરે તો તે ગમે તેટલું દાન કરે તો પણ તેથી તેનો બદલો વળી રહેતો નથી આ શિલાલેખ અશોકના બારમા મુખ્ય શિલાલેખની નકલ હોય એમ લાગે છે. એ શિલાલેખમાં અશોકે સ્પષ્ટ રીતે કહ્યું છે કે, ‘વચગુતિ’ (વાચાગુત્તિ=વાકસચમ) અને પારકાના સંપ્રદાયના નીતિનિયમો શીખવાની તત્પરતા તેને પોતાને જેટલાં હવ્ય લાગે છે તેટલાં હવ્ય ‘દાન’ અને ‘પૂજા’ તેને પોતાને લાગતાં નથી. આપણા આ શિલાલેખમાં પણ અશોકે ‘સંયમ’ને જેટલું મહત્ત્વ આપ્યું છે તેટલું મહત્ત્વ ‘દાન’ને આપ્યું નથી. ‘વચગુતિ’ શબ્દને તેમ જ ‘માચસુધિ’ શબ્દને હૃદયેશીને જ ‘સંયમ’ શબ્દ અહીં વપરાયેલો છે. પારકાના સંપ્રદાયની પ્રત્યે અયોગ્ય લાગણી દર્શાવતી હોય તેને દૂર રાખવાના હેતુથી જ ‘માચસુધિ’ (હૃદયની શુદ્ધિ) શબ્દ અહીં વપરાયેલો છે.

[૮]

લાપાંતર

(લાંબા) કાળના દરમ્યાનમાં રાજાઓ વિહારયાત્રા ૧ કરવા જતા. અહીં શિકાર અને એવા જ ખીજા અભિરામ થતા. દેવે દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા પોતાના રાજ્યાભિષેકને દસ વર્ષો વીત્યાં ત્યારે મંત્રોધિ(મોધિટશ)ની કને ગયો. ૨ આમ આ ધર્મયાત્રા (સ્થાપિત ચક્ર). અહીં આ થાય છે :—બ્રાહ્મણ અને શ્રમણ સાધુઓનાં દર્શન અને તેમને દાન, વૃદ્ધ લોકોનાં દર્શન અને તેમને સોનાનાં દાન, અને પ્રાંતના લોકોનાં દર્શન અને તેમને ધર્મોપદેશ તથા તેમની સાથે ધર્મની ચર્ચા. ત્યારથી દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા ખીજા ક્ષેત્રમાં ૩ આ (પ્રદાર)નો અભિરામ કરતો આવ્યો છે.

અર્થ છે. તેનું બીજું કારણ એ કે, ગિરનારની નક્ષત્રમાં 'નિચા' શબ્દ 'નિચાય' હોઈ શકે નહિ. તેનું ત્રીજું કારણ એ કે, અહીં 'વાદ' શબ્દ અબ્યય તરીકે નથી વપરાયો પણ વિશેષણ તરીકે વપરાયો છે, અને તેનો અર્થ "પ્રશંસનીય" તો થઈ જ શકતો નથી. એક. ૩૭૬ થી ચોમસ સાહેબને અનુસરીને સ્થિત સાહેબે લેખ વાક્યનો અર્થ આમ કર્યો છે:—“જે મનુષ્યને માટે પુષ્કળ દાન અશક્ય છે તેને માટે આત્મસંયમ, ભાવશુદ્ધિ, દૃઢજ્ઞતા અને દૃઢશક્તિ, એ સદ્ગુણો તો તદ્દન આવશ્યક થઈ પડે છે.” આથી કરીને એમ સમજાય છે કે, ચોમસ સાહેબે 'નૈમિત્તિક' (પ્રસંગોપાત) શબ્દના વિરોધમાં 'નિચેનિત્યં' શબ્દ ગણીને તેનો અર્થ 'દાયમત્વ' અથવા 'અત્યાત્મ્ય' કર્યો છે. ખરું જોતાં અહીં 'નિચે' શબ્દ 'નિત્યં' શબ્દના અર્થમાં વપરાયો હોત તો નિદાન કાલશીની અને ધવલીની તથા ચાવનડની નક્ષત્રમાં 'નિતિઝં' શબ્દ વપરાયો હોત. વળી, આ શબ્દ વિશેષણ તરીકે વપરાયો હોત તો આગળના શબ્દ 'દિદ-મતિતા'ની સાથે બંધાયેલો 'નિચા' શબ્દ આ શિલાલેખની બધી નક્ષત્રોમાં જોવામાં આવત. ગિરનારની નક્ષત્રમાં 'નિચા' શબ્દ છે અને બીજા નક્ષત્રોના 'નિચે' શબ્દ છે: એ જ એમ બતાવી આપે છે કે, 'નિચા' શબ્દ પહેલી વિશકિતનું બદ્ધવચન છે, અને 'નિચે' શબ્દ પહેલી વિશકિતનું એકવચન છે. ગિરનારની નક્ષત્રમાં એકવચનવાળા 'યસ' શબ્દની સાથે બદ્ધવચનવાળો 'નિચા' શબ્દ વપરાયો છે તેથી કાંઈ અસરવાનું નથી; કારણ કે, અરોહની ધર્મલેખિતોમાં આવી જાતના ગ્રંથોની કાંઈ નવાઈ નથી. કાખલા તરીકે, અરોહના પાંચમા મુખ્ય શિલાલેખની ગિરનારની નક્ષત્રમાં આ વાક્ય જુઓ:—

“ઠ મમ પુતા ચ પોત્રા ચ પરં ચ તેન ચે મમ અપચ આચ સંચરકપા અનુચતિસરે તથા સો સુકન વાસતિ.” એ શિલાલેખના આ વાક્યમાં બદ્ધવચનવાળા 'અનુચતિસરે' ધિયાપદનો અને એકવચનવાળા 'વાસતિ' ધિયાપદનો હર્વા એક જ છે આપણા આ શિલાલેખમાં અરોહ એમ દેવો માને છે કે, 'મંદમ' અને 'માયશુદ્ધિ'

અત્યુત્તમ સદ્ગુણો હોવાથી દરેક વ્યક્તિએ તેમનો વિકાસ પોતાનામા કરવો જોઈએ. વળી, દરેક સંપ્રદાયના નીતિનિયમોમાં આ સદ્ગુણોનો સમાવેશ કરવો હોય છે કોઈ સંપ્રદાયની કોઈ વ્યક્તિ એ બધા નીતિનિયમો પાળે કે કેમ, એ બાબત સંકારૂપ છે પરંતુ નિદાન ઉક્ત એ સદ્ગુણો તો દરેક વ્યક્તિએ કેળવવા જોઈએ તેવી વ્યક્તિ તેમ ન કરે તો તે ગમે તેટલું દાન કરે તો પણ તેથી તેનો જલ્દો વળી રહેતો નથી આ શિક્ષાલેખ અસોકના પારના મુખ્ય શિક્ષાલેખની નકલ હોય એમ લાગે છે એ શિક્ષાલેખમાં અસોકે સ્પષ્ટ રીતે કહ્યું છે કે, 'વચગુતિ' (વાચાગુત્તિ=વાકસયમ) અને પારનાના સંપ્રદાયના નીતિનિયમો શીખવાની તત્પરતા તેને પોતાને જેટલાં હવ્ય લાગે છે તેટલાં હવ્ય 'દાન' અને 'પૂજા' તેને પોતાને લાગતાં નથી. આપણા આ શિક્ષાલેખમાં પણ અસોકે 'સયમ'ને જેટલું મહત્ત્વ આપ્યું છે તેટલું મહત્ત્વ 'દાન'ને આપ્યું નથી. 'વચગુતિ' શબ્દને તેમ જ 'માવસુધિ' શબ્દને હદેશીને જ 'સંયમ' શબ્દ અહીં વપરાયેલો છે. પારનાના સંપ્રદાયની પ્રત્યે અયોગ્ય લાગણી દર્શાવાતી હોય તેને દૂર રાખવાના હેતુથી જ 'માવસુધિ' (હૃદયની શુદ્ધિ) શબ્દ અહીં

૧. “ મહાત્મારત ”માં વિહારયાત્રાનું વર્ણન કરેલું જોવામાં આવે છે. જુઓ પૃ. ૧૭ અને આગળ

૨. અહીં ‘અયાય સંબોધિ’નો અર્થ સમજવો બહુ જ અઘરો થઈ પડે છે. આ બાબતના વિવિધ પાઠદેરના તેમ જ શ્રીયુત દે. રા ભાંડારકરના અર્થના સંબંધમાં જુઓ ઇ ડૈ., ૧૯૧૩, પૃ. ૧૫૬ અને આગળ

૩. ‘તદોપયા’ શબ્દ “ તદોપયાતિ ” (ત્યારપછીથી) શબ્દના બદલામાં વપરાયેલો છે, એમ માનીને ચાલવાનો નિવાજ પડેલો છે નિદાન ધવલીની અને ચાવગદની નકલમાં ‘તદોપરિયા’ શબ્દ વપરાવો જોઈતો હતો, એવી આશા આપણે ન રાખી સકીએ ? બ્યુટલર સાહેબે ‘માર્ગે ઝંજે’નો અર્થ “ ભૂતકાળના આનંદના બદલામાં ” કર્યો છે

[૯]

ભાષાંતર

દેવોને લાડકો પ્રવદશી ગળ આમ કહે છે:—માંદગીમાં, લમ-પ્રમંજે,^૧ પુત્રલાભના પ્રમંજે અને મુમાફરીમાં લોકો અનેક (શુભ) મંગલો કરે છે. આ અને આવી બીજા પ્રસંગે લોકો અનેક મંગલો કરે છે. પરંતુ આ બાબતમાં ઝીજ્ઞંતિ ધણાં અને ધણી જાતનાં (પરંતુ) ક્ષુદ્ર અને અર્થહીન મંગલો કરે છે. અલબત્ત, મંગલો તો કરવાં જોઈએ. પણ આવી જાતનું મંગલ થોડું જ ફળ આપે છે. પરંતુ જે ધર્મમંગલ છે તે બહુ ફળ આપે છે.^૨ એમાં દાસતી અને હવકા વર્ણની પ્રત્યે ચોગ્ય વર્તણૂક (અને) શુરુઓને મારે સન્માન સારાં (મણાય છે), પ્રાણીઓની બાબતમાં આત્મસંયમ સારો (મનાય છે). આ અને આવી બીજી (બાબત) જ ધર્મમંગલ છે. તેથી કરીને પિતાએ, પુત્રે, ભાઈએ, સ્વામીએ, (મિત્રે અથવા ઝોળખીતાએ એટલું જ નહિ, પણ પાડોસીએ) કહેવું જોઈએ કે, “ આ સાફ છે.

“એ હેતુ સફળ થાય ત્યાંસુધી આ મંગળ કરવું જોઈએ; અને તે કરવામાં આવે ત્યારપછી હું તે ફરીથી સફળ કરીશ.”^૩

(ગિરનારની અને ધવલ્લીની તથા ચાવડાની નક્કલ)

વળી, એમ કહેવાય છે કે, “ દાન સારું છે. ” પણ ધર્મદાનના જોવું ખીજી કાંઈ પણ દાન નથી. તેથી કરીને મિત્રે, સહાનુભૂતિ રાખનારે, સગાએ અથવા ગોઠિયાએ વિવિધ બામતોમાં “પરસ્પર આમ કહેવું” જોઈએ:—“ આ ધર્મ છે. આ મારું છે. આથી સ્વર્ગ મેળવી શકાય છે. ” આવી રીતે સ્વર્ગને મેળવવું, એના કરતા વધારે સાધવાયોગ્ય ખીજી શું હોઈ શકે ?

(કાલશીની અને શાહજાહગઢીની તથા મનસાહરની નક્કલ)

કારણ કે, અહીંનું દરેક મંગળ મંશયવાળું છે. કદાચ તે એ હેતુને સફળ કરે, અને કદાચ તે આ લોકમાં ન રહે. પરંતુ આ ધર્મમંગળ કાળવશ નથી. તે એ હેતુને આ લોકમાં મફળ કરવું નથી તો પણ પરલોકમાં તે અતત પુણ્યને પ્રસવે છે. પણ તે એ હેતુને સફળ કરે છે તો આ લોકમાંના એ હેતુ, અને એ ધર્મમંગળથી પરલોકમાં અતત પુણ્યની પ્રાપ્તિ, એ બન્ને અહીં સધાય છે.

ટીકા

૧. ‘આવાહ-વિવાહ’ રામદેને માટે જુઓ “દીપનિકાય,” ૧, ૯૯.

૨ આ સિવાલેખના વિવિધ ભાગની સમજૂતીને માટે જુઓ પૃ. ૧૦૭ તથા ૧૬૧ અને ૧૬૫

૩. માત્ર કાલશીની અને શાહજાહગઢીની તથા મનસાહરની નક્કલમાં આ જોવામાં આવે છે (જ. રા. એ સો, ૧૯૧૩, પૃ. ૬૫૪)

[૧૦]

ભાષાંતર

દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા યજ્ઞને કે કીર્તિને મોટો અર્થ સાધનાર માનતો નથી—સિવાય કે, વર્તમાન કાળમાં કે ભવિષ્યમાં

લોભ ધર્મને સાક્ષી અને ધર્મવૃત્તને આચારમાં મુકે આ જ બાજતમાં દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી ગળ વચ્ચે કે કીર્તિ મુચ્છે છે દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાગ જે ઠાંધ જહેમત બેસાવે છે તે (સર્વ) પગે પગે ઉદ્દેશીને છે—સા માટે ? દરેકને જેમ અને તેમ આંછો પરિસ્થિતિ થાય તેટલા માટે. પણ જે અપુણ્ય છે તે પરિસ્થિતિ છે. પણ અતિશય પરાક્રમ અને સર્વના પરિત્યાગ વગર નીચ કે ઉચ્ચ વગના (અધિગરીઓ)થી આમ થવું મુશ્કેલ છે પરંતુ ઉચ્ચ (વર્ગ)ની તો તેમ થવું વધારેમાં વધારે મુશ્કેલ છે.

ટીકા

૧ તદાત્ય=વર્તમાનમાં આયતિ=અવિધ્યમાં દોષાય=વાળા વખત મુધી

૨ અરોહના બીજા મુખ્ય સ્તબ્ધરૂપમાના ‘અપ-આસિનવ’ની સાથે ‘અપપરિસ્થિતિ’ને સરખાવે.

૩ અરોહના ત્રીજા મુખ્ય સ્તબ્ધરૂપમાં ‘પાપ’ કે ‘આસિનવ’ હલ્યેખવામાં આવેલ છે તે ‘અપુણ્ય’ હોઈ શકે

૪ આપણે પ્રથમ કહી ગયા છીએ કે, રાજાઓ અને અમલદારોએ ‘પરાક્રમ’ કરવું નેહએ, એવી ભલામણ મીઠીલ્યકૃત “અર્થશાસ્ત્ર”માં કરેલી છે એટલું ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે કે, તેણે પોતે તથા તેના પુત્રોએ અને પૌત્રોએ ‘પરાક્રમ’ કરવું નેહએ, એમ તેણે પોતાના હક્કા મુખ્ય શિલાલેખના કહ્યું છે તેવી જ રીતે આપણા આ શિલાલેખમાં તેણે કહ્યું છે કે, તેના પોતાના અમલદારોએ પરાક્રમ કરવું નેહએ. આથી કરીને અરોહના પહેલા ગૌણ શિલાલેખની સાથે આ બે શિલાલેખોને સરખાવી શકાય તેમ છે

૫. આ શિલાલેખની ગિરનારની નામમાં જ ‘જન’ શબ્દ છે બાકીની બીજી બધી નામમાં તેના બદલામાં ‘વગ’ શબ્દ છે પરંતુ બધી નકલોમાં આ શિલાલેખની સરખાવના ભાગમાં ‘જનો’ શબ્દ છે આથી એમ સ્પષ્ટ

થાય છે કે, ગિરનારની નકલમાં બીજા પ્રસંગે વપરાએલા ‘જનો’ રાખ્દનો અર્થ બીજી નકલોમાં તેના બદલામાં વપરાએલા ‘ઘગ’ રાખ્દનો અર્થને મળતો છે ‘ઘગ’ એટલે ‘વર્ગ’ છે શ્રીયુત દે. ૨ લાડારકર એમ માને છે કે, ‘અધિધારીવર્ગ’નો ઉદ્દેશ્ય એથી અહીં થાય છે

[૧૧]

ભાષાંતર

દેવોને લાડકા પ્રિયદર્શી રાજા આમ કહે છે:—જેવું ધર્મદાન— ધર્મનો પરિચય, ધર્મનો ભાગ અને ધર્મનો મંત્રધ— છે તેવું બીજી કાંઈ દાન નથી. તેમાં આમ થાય છે:—“ દાસની અને નોકરની સાથે યોગ્ય વર્તન, માતાપિતાનું કહ્યું સારી રીતે સાલજવું તે, મિત્રોને તથા ઓળખીતાને અને સગાસંબંધીને તથા પ્લાલણીને અને શ્રમણોને યોગ્ય દાન (અને) સારો ગણ્યતો પ્રાણીઓનો અવધ. ” પિતાએ, પુત્રે, ભાઈએ, સ્વામીએ, મિત્રે અથવા ઓળખીતાએ એટલું જ નહિ, પણ પાડોસીએ આમ કહેવું જોઈએ.—“ આ સાર છે, આ કરવું જોઈએ. ” એ રીતે તેવું કરનાર આ લોકને આરાધે છે અને એ ધર્મદાનથી પરલોકમાં અતલ પુણ્ય મેળવે છે.

[૧૨]

ભાષાંતર

દેવોને લાડકા પ્રિયદર્શી રાજા સર્વ પાપડોના લોટાને, સાંતુઓને અને ગૃહસ્થોને દાનથી અને વિવિધ પૂજાથી આરાધે છે પરંતુ સર્વ પાપડોના (લોટામાં) સારની વૃદ્ધિ થતા જોઈએ, એ દેવોને લાડકા પ્રિયદર્શી રાજાને જેવું લાગે છે તેવા દાન અને પૂજા વાગતા નથી પણ સાગની વૃદ્ધિ ઘણી જાતની છે^૧ પણ તેના મૂળમાં વાચાગુપ્તિ (વાક્યમય)^૨ છે કેવી રીતે? કાંઈ પણ કારણ વગર પોતાના પાપને પૂજવો કે પારકાના પાપને વિકારવો ન જોઈએ

અથવા (પારકાના પાપડને) ફલાણા અને દીકણા પ્રસંગે ઊતારી પાડવો ન જોઈએ. એથી ઉલટું, ફલાણા અને દીકણા પ્રસંગે પારકાના પાપડને પૂજવો જોઈએ એમ કર્યાથી મનુષ્ય પોતાના પાપડની વૃદ્ધિ કરે છે અને પારકાના પાપડના ઉપર ઉપમાર કરે છે. તેનાથી બહુ કર્યાથી તે પોતાના પાપડને હાનિ કરે છે અને પાપડના પાપડના ઉપર અપકાર કરે છે, કારણ કે, પોતે પોતાના પાપડને દીપાવે, એ હેતુથી કેવળ પોતાના પાપડની ભક્તિથી જ કોઈ પોતાના પાપડને પૂજે છે અને પારકાના પાપડને ધિક્કારે છે તે ખરું જોતાં તેમ કર્યાથી પોતાના પાપડને સખ્ત હાનિ કરે છે આથી કરીને સમવાયક સારો છે કેમ ? તેઓ એકબીજાના ધર્મને સાંભળે અને વધારે સાલજવાની ઇચ્છા કરે તેટલા માટે દેવોને લાડમની આજી ઇચ્છા છે શી ? બધા પાપડો બહુશ્રુત અને કલ્યાણસાધક થાય જોયો ફલાણા અને દીકણા પાપડથી પ્રસન્ન હોય નેમને કહેવું જોઈએ કે, “ સર્વ પાપડોમા સારની વૃદ્ધિ થાય અને પરસ્પર વખાણ થાય, એ દેવોને લાડમને જેવા લાગે છે તેવા દાન કે પૂજા લાગતાં નથી ” આ હેતુથી ધર્મમહામાત્રો, સ્ત્રીઓના અધ્યક્ષો, મજબૂમિકો અને ખીજા (અમલદારોના) નિકાયો બ્યાપી રહ્યા છે અને તેનું ફળ આ છે — પોતાના પાપડની વૃદ્ધિ, અને ધર્મનું દીપન

ટીકા

૧ આ શિલાલેખનો અર્થ બરાબર સમજવો હોય તો જુઓ
પૃ ૧૦૧ અને આગળ

૨ ‘ ષ્ચોગુતિ ’ અને ‘ મતિતા ’ શબ્દની બાબતમાં સરખાવે
અરોહનો સાતમો મુખ્ય શિલાલેખ

૩ ‘ સમવાય ’ શબ્દ ‘ સમયે ’ થાતની ઉપરથી બ્યુત્પન્ન થયેલો
છે તે થાતનો અર્થ ‘ બગા મળવું ’ કે ‘ એકઠું થવું ’ થાય છે અરોહ

એમ કહેવા માગે છે કે, જૂદા જૂદા પાપ'દાના અનુયાયીઓ એકબીજાના પરિચયમાં આવે તો પાસકાના ધર્મમાંની બધી સારી બાબતો તેઓ શીખે.

૪. આ અમલદારોની ફરજોની સમજને માટે જુઓ ૫. ૫૫ અને આગળ.

[૧૩]

લાપાંતર

દેવોને લાડકા પ્રિયદર્શી રાજના રાજ્યાભિષેકને આઠ વર્ષ થયાં ત્યારે કલિંગ (દેશ) જતાયો હતો. ત્યાંથી દોઢ લાખ માણસો પકડાયાં હતાં (અને) એક લાખ માણસો હજારાં હતાં, અને તેનાથી અનેક ગણાં માણસો મરી ગયાં હતાં. ત્યારપછી હવે એ મેળવેલા કલિંગ (દેશ)માં દેવોને લાડકાનાં ત્રીણ ધર્મપાલન, ધર્મેશ્વર અને ધર્મોપદેશ થઈ પડ્યાં છે. કલિંગને જીતી લેવાથી દેવોને લાડકાને એવી જાતની દિલગીરી થઈ છે. ખરેખર, ન જતાએલો (દેશ) જતાય છે ત્યારે જે વધ, મરણ અને અપવાદ (કેદી કરવાનું કામ) થાય છે તેને દેવોને લાડકાએ અતિથય દુઃખદાયક અને શોકકારક ગણ્યાં છે. પણ તેના કરતાં વધારે શોકકારક તો આ ગણવાનું છે:—તેમા બાહ્યો તથા શ્રમણો અને અન્ય પાપડો તથા ગૃહસ્થો વસે છે તેમનામા મોટેરાનું કહ્યું સાંભળવું તે, માખાપનું કહ્યું સાંભળવું તે, સુરુનું કહ્યું સાંભળવું તે, મિત્રોની તથા ઝાળખીતાની અને ગોઠિયાની તથા સગાંસંબંધીની તેમ જ દાઓની અને નોકરોની સાથે યોગ્ય વર્તન સ્થપાએલા છે. આવા (ધર્મિજ) લોકોને ત્યાં (લડાઈમાં) અંગત મારફાડ, વધ અથવા વદાનાં (માણસો)નો ત્યાગ થવા પામે છે. વળી, તેઓ જીવનમાં ફરી હામ થવા હોય છે અને અખૂટ ગ્રેમ ધરાવતા હોય છે તો તેમના મિત્રોને, ઝાળખીતાઓને, ગોઠિયાઓને અને (તેમનાં) સગાંસંબંધીને (તેથી ફરીને) દુઃખ પ્રાપ્ત થાય છે, (અને) ત્યાં એ (દુઃખ) તેમને અંગત મારફાડ ફેરનારૂં નીવડે છે. બધા લોકોના ભાગે આવું

આવે છે, અને દેવોને લાડકાએ તેને શોકકારક ગણ્યું છે. વળી, યવનોના ૩ દેશ સિવાયનો ખીન્ને કોઈ પણ દેશ નથી કે ન્યાં આ નિઠાયો—આહણો અને શ્રમણો—નથી, અને કોઈ દેશનો એવો ભાગ નથી કે ન્યાં એક કે ખીન્ન પાપકર્મા લોકોને વિશ્વાસ ન હોય. કલિગમા જેઓ હણ્યાયા, મર્યા કે પકડાયા તેમનો એકસોમો કે ગોકહર્જેરમો ભાગ પણ આજે ૪ દેવોને લાડકાએ શોકકારક ગણ્યો છે. વળી, કોઈ (તેને) હાનિ કરે તો દેવોને લાડકાએ જોટલું શક્ય હોય તેટલું બધું ખમી લેવું જોઈએ વળી, દેવોને લાડકાના મુલકમાંના જ ગણો(ના લોકો)ને ૫ તે સમજાવે છે અને તેઓ (ખોટા માર્ગે જતા) અટકે એમ ધમકે છે. દેવોને લાડકો પશ્ચાત્તાપ કરે છે તો પણ બળવાન છે (આથી કરીને) તેમને કહેવાનું કે, “તેમણે શરમની લાગણી દર્શાવવી જોઈએ, અને તેમને હાનિ કરવી ન જોઈએ.” દેવોને લાડકો સર્વ ભૂતોની બાબતમાં અહિંસા, આત્મ-અંયમ, નિષ્પક્ષપાત અને નમ્રતા ધમકે છે

પરંતુ આ ધર્મનિબંધને દેવોને લાડકાએ મુખ્યમાં મુખ્ય વિજય ગણ્યો છે, અને તે પણ દેવોને લાડકાએ અર્ધો અને સરહદના મુલકોમાં હસો યોજન દૂર ન્યાં અંતિયોદ નામક યવન રાજા વસે છે ત્યાં અને આ અંતિયોદની પેલી બાજુએ ન્યાં તુરમાય, અતેકિન, મગ અને અલિકસુદર (અલિકસુદર ? અભિકુદર) ૧ (વસે છે) ત્યાં એળંગ્યો છે, (તેમ જ) નીચે ન્યાં તામ્રપર્ણી પર્વત ચોલ લોખ, પાંડય લોકો છે ત્યાં, તેમ જ અર્ધો રાજાના મુલકમાં યવનોમાં અને કબોળોમાં, નામકમાંના નાલપતીઓમાં, પરપરશત બેળોમાં, અધ્રોમાં અને પુલિદોમાં સર્વત્ર તેઓ ધર્મને લગતા દેવોને લાડકાના ઉપદેશને અનુવર્તે છે ન્યાં દેવોને લાડકાના દૂતો જતા નથી ત્યાં પણ તેઓ દેવોને લાડકાએ ધર્મને અનુસરીને કરેલા વિધાનને અને ધર્મોપદેશને સામજીને ધર્મ પાત્રે છે અને પાંજરો એ રીતે જે વિજય

મેળવાય છે તે સર્વત્ર પ્રીતિરસથી ભરેલો વિજય છે એ પ્રીતિ ધર્મ વિજયથી મેળવાય છે. પરંતુ એ પ્રીતિ નજીવી છે જે પરલોકને વગતુ છે તેને જ દેવોને લાડકાએ મોડુ ફળ આપનાર માન્યુ છે આથી આ હેતુથી આ ધર્મલિપિ લખાવી છે કે, મારા પુત્રો અને પૌત્રો—ગમે તે હોય તો પણ— નવીન વિજય મેળવવાયોગ્ય માનીને તેનો વિચાર ન કરે, અને બાણના ૭ (ઉપયોગ)થી જ મેળવી શકાતા વિજયના સંબધમાં તેઓ સહનશીલતા અને હલકો દડ રાખે, અને જે ધર્મવિજય છે તેને જ (ખરા) વિજય તેઓ ગણે આ લોકને માટે તથા પરલોકને માટે તે (માર) છે (તેમની) બધી ગાઢ પ્રીતિ પરાક્રમથી પ્રીતિ નીવડે. આ લોકને માટે અને પરલોકને માટે તે (માર) છે

ટીકા

૧ ‘અધુના’ (હવે) શબ્દથી અને નીચે ચોથી ટીકામાં ઉલ્લેખેલા ‘અજ’ (આજે) શબ્દથી એમ સ્પષ્ટ થાય છે કે, કલિગમાતુ અશોકનું ત્રીજા ધર્મપાલન જે સમયે આ શિલાલેખ લખાયો હતો તે સમયને ઉદ્દેશીને છે

૨ ‘સચિધા’ નો અર્થ ‘જીવનક્રમ’ અથવા ‘જીવન જીવવાના સાધન’ થાય છે (‘‘રઘુવંશ,’’ ૧, ૮૪) આથી કરીને ‘સંવિહિત’ નો અર્થ ‘કોઈ પણ જીવનક્રમમાં સ્થિર થયેલા’ લઈ શકાય

૩ ‘યોગ’ શબ્દ યવનનોકોને ઉદ્દેશીને વપરાયેલો છે, અને તેથી જે મુનિઓ તેઓ વસતા તે મુલકોને આ લેખમાં પાછળથી ઉલ્લેખેલા યવનરાજાનેનાં મુલકોથી ભૂંડા ગણવા નેઈએ યોગ-પ્રાતનો સમાવેશ અત્યોન્ના સામાન્યમાં થતો હતો, એમ અત્યોન્ના પાંચમાં મુખ્ય શિલા-લેખની ઉપરથી સમજી શકાય છે

૪ ‘અજ’ શબ્દથી ઉપરની પહેલી ટીકામાંના નિર્ણયને પ્રુટિ મળે છે

૫ આ પ્રાતની ઝોળખાણ કરવાને માટે જુઓ પૃ ૪૧-૪૩

૬ આ નામને માટે અને આની પછીના નામોને માટે જુઓ
 * પૃ ૨૬ અને આગળ 'અવધુ' શબ્દના નૂદા અર્થને માટે જુઓ ઇ અ,
 * ૧૯૧૮, પૃ. ૨૬૭

૭ સરસકે=શરશક્યઃ (બાણથી શક્ય) ષયકપિ=શલ્યાકપિ
 તેનો પણ એ જ અર્થ છે. ધણુકરીને અરોહ એમ કહેવા માગે છે કે,
 હુલ્લહ થાય અને રાત્રબળથી તેને સાત પાડવાની તેને જરૂર પડે તો તેવા
 પ્રસંગે ઐદિક વિનયમા નહિ જેવું જ લોહીલોહાણુ થવા પામે તેટલા
 માટે તેના ધોતાના વંશજોએ બને તેટલી સહનશીલતા દાખવવી તેમ જ
 બને તેટલો હલકો દંડ કરવો.

[૧૪]

સાધાંતર

દેવોને લાડખ પ્રિયદર્શી રાજ્યએ આ ધર્મલિપિઓ સક્ષેપમા કે
 મધ્યમતર કે વિસ્તારથી કાતરાવી છે. દરેક સ્થળે બધું જ ઐકનિત
 કરવામા આવેલું નથી. રાજ્ય ખરેખર વિસ્તૃત છે, અને મેં બહુ
 લખ્યું છે તેમ જ હું બહુ લખાવીશ પશુ ખરો વળી, માધુર્યને
 લખને કેટલીક બાબતો ફરીફરીને જણાવવામા આવેલી છે. શા માટે ?
 લોકો તેને અનુવર્તે તેટલા માટે પરત્વ (અપરિચિત) દેશનો વિચાર
 કરીને, અથવા તો દ્રુક્ષણ કરવાના (યોગ્ય) કારણે, અથવા તો
 નિપિઠારના દોષને લખને અહીં કેટલુંક અધૂરું લખાયું હશે ખરું. *

ટીકા

૧ છેલ્લા વામ્યનો અર્થ નૂદીનૂદી રીતે કરવામા આવેલો છે
 બ્યુહલર સાહેબે તેનો અર્થ આમ કર્યો છે—“ પરત્વ અહીં કેટલુંક અધૂરું
 લખાયું હશે ખરું —પછી તે જગ્યાના કારણે હો, કે ખાસ નક્કી કરવાના ગાંઠ
 કારણને લખને હો, કે લિપિકારની ભૂલને લખને હો. ” સ્મિય સાહેબે તેનો
 અર્થ આમ કર્યો છે—“ કાઈ ફકરો નહ થવાના કારણે કે ગેરસમજના કારણે
 કે લિપિકારના અપરાધથી નાંધ અધૂરું લખાયું હશે ખરું ”

(૨) સાત મુખ્ય સ્તંભલેખો.

[૧]

ભાષાંતર

દેવોને લાડકા પ્રિયદર્શી રાજાએ આમ કહ્યું છે — “ મારો રાજ્યાભિષેક થયો ત્યારથી છવીસ વર્ષે આ ધર્મલિપિ લખાવવામા આવી હતી. અતિશય ધર્મપ્રેમ, અતિશય પરીક્ષા, ૧ અતિશય શુશ્રૂષા (સેવા), અનિશય ભય અને અતિશય ઉત્સાહ વગર આ લોકની અને પરલોકની બાબતો મેળવવી ૨ અચરી છે પરંતુ મારા ઉપદેશથી (મારી પ્રજામા) ધર્મની આ અપેક્ષા તથા આ ધર્મપ્રેમ વધ્યા છે અને દિવસેદિવસે વધશે પણ ખરા. ઉપલા, નીચલા ૪ કે મધ્યવર્ગના મારા અમલદારો પણ (એ બંને બાબતોને) અનુસરે છે, અને ચપળ મનના લોકોને (ધર્મને) ખાળવાનું માથે લેવાની બાબતમા સમજાવવાને યોગ્ય હોવાથી તેઓ (તેવા લોકોને પણ) તે (બાબતો) મેળવી આપે છે. ૫ સરહદી પ્રાનોના મહામાત્રો પણ તેમ જ કરે છે. વિધિ આ છે — ધર્મથી પાલન, ધર્મથી (આરાનો) અમલ, ધર્મથી સુખસિદ્ધિ અને ધર્મથી રાજશાસન ”

ટીકા

૧. ‘ પલોચા ’ એટલે ‘ પરીક્ષા ’, મનુષ્યના ૧૪ નિયમાનુસાર છે કે નહિ, એની પરીક્ષા ‘ સુસૂક્ષ્મા ’ અને ‘ મય ’ તો અલબત્ત રાજા પ્રિયદર્શીને ઉદ્દેશીને છે ‘ ઉત્સાહ ની બાબતમા સરખાવો અશોકનો છઠ્ઠો મુખ્ય શિલાલેખ તથા ધવલીના અને ચાવગઢના ન્હાંન્હાં શિલાલેખો પૈકીના પહેલો લેખ અલબત્ત આ બધા ગુણો રાજાના અમલદારોએ પ્રદર્શિત કરવાના છે

૨. ‘ સંપટિપાદયે ’ = ‘ સપ્રતિપાદયં ’. એ જ શબ્દનું ‘ સપટિ-પાદયંતિ ’ રૂપ આ સ્તંભલેખની આઠમી લીટીમા જોવામા આવે છે.

‘ દુ-સપટિપાદયે ’નો અર્થ બુદ્ધવર સાહેબે “ મેળવવું ” અર્થ કર્યો છે અને સ્મિથ સાહેબે “ સાધવું ” અર્થ કર્યો છે ‘ સપટિપાદયતિ ’નો અર્થ બુદ્ધવર સાહેબે “ (મારી આજ્ઞાએ) અમલમા મુકે છે ” કર્યો છે અને સ્મિથ સાહેબે “ એ રસ્તે બીજને દોરે છે ” કર્યો છે એ ને એ લેખમા નૂદાંનૂદા બે સ્થળે વપરાયેલા એ ને એ શબ્દના નૂદાંનૂદા બે અર્થ એ બંને વિદ્વાનોએ કરેલા છે, એ દેખીડ છે વળી, એ પ્રસંગે અસોકની પ્રતને ઉદેશીને અને બીજા પ્રસંગે તેના અમલદારોને ઉદેશીને એ શબ્દ વપરાયો છે, એમ તેઓ માને છે પરંતુ એ શબ્દનો અર્થ એવી રીતે વર્ણવો છે કે, બંને પ્રસંગે તેનો એ ને એ અર્થ બધા બેસે આ સ્વભાવે મનો ઉપરનો બાગ એમ સ્પષ્ટ કરે છે, અસોકે પોતાની પ્રતને ઉદેશીને આ લખાણ કરેલું નથી, પણ સર્વ વર્ગના પોતાના અમલદારોને ઉદેશીને આ લખાણ તેને કરેલું છે આથી કરીને ‘ સપટિપદ્ ’નો અર્થ ‘ (લોકોને) મેળવી આપવું ’ કરવાનો છે આ લોકની તથા પરસોકની બાબતો લોકોને મેળવી આપવી, એમ કહેવાનો મુદો છે

સેનાર્ત સાહેબના મતે ‘ દુ-સંપટિપાદયે ’નો અર્થ “ પૂરે પાડવું ” અર્થ થાય છે, અને ‘ સંપટિપાદયતિ ’નો અર્થ “ સારા માર્ગે (લોકોને) દોરે છે ” થાય છે અમલદારોને ઉદેશીને વપરાયેલા એ શબ્દનું પ્રધાનક રૂપ તેમણે નક્કી છે ખરૂં, પણ એ શબ્દનો એ ને એ બે અર્થ તેમણે થા નથી

૩. ‘ સુવેસુવે ’ = “ દરરોજ ” અથવા “ દિવસે દિવસે ” (સદખાતો, “ ધમ્મપદ ” ૫, ૨૨૬) એમ સેનાર્ત સાહેબ કહે છે

૪. ‘ મેઘયા ’ શબ્દ “ સંસ્કૃતભાષાના ‘ મેઘ ’ અથવા ‘ મ્લેષ્ ’ શબ્દની ઉપરથી બ્યુત્પન્ન થયો છે, અને ‘ આત્રપાડ ’ તેની સમજાવી ‘ દૈન્યે ’ શબ્દથી આપે છે સંસ્કૃતભાષાનો તેને નજીનો શબ્દ અલબત્ત ‘ મેઘ્ય ’ અથવા ‘ મ્લેઘ્ય ’ હતો, અને તેને શબ્દના અર્થ ‘ ગરીબ ’ અથવા ‘ દીન ’ થતો હતો ” એમ બુદ્ધવર સાહેબે કહ્યું છે

૫ 'ચપલ'નો અર્થ અલ્પબલ્લ 'અપજ મનના લોકો' છે 'સમાદાપયિતવે' શબ્દ 'સમાદાપેતિ' શબ્દનું ભાવવાચક રૂપ છે 'સમાદાપેતિ' શબ્દ 'સમાદા' ધાતુનું પ્રયોજક રૂપ છે ચાઈટડર્સ સાહેબ કહે છે તેમ, 'સમાદા'નો અર્થ " માથે લેવું અથવા ગભીરપણે કબૂલ કરવું, એવો થાય છે, અને થોડા વખતને માટે કે હંમેશાને માટે વર્મોપદેશને અલ્પારો ૩ પૂર્ણારો પાળવાના સબધમાં ધાર્મિક વ્રતને ઉદ્દેશીને તે વપરાય છે." આ અર્થ અહીં બહુ સારી રીતે બધ બેસે છે અરોહ એમ કહેવા માગે છે કે, તેણે પોતે -રેલો ધર્મોપદેશ અલ્પારો કે પૂર્ણારો પાળવાનું માથે લેવાની બાબતમાં અપજ મનના લોકોને સમજાવવાને તેના પોતાના અમલદારો શક્તિમાન અથવા લાયક છે

[૨]

ભાષાંતર

દેવોને લાડકા પ્રિયદર્શી રાજા આમ કહે છે -ધર્મ સારો છે. પણ ધર્મ શેમા રહેલો છે ? (તે આમા રહેલો છે.-) થોડું પાપી-પણ,^૧ ધણુ બહુ, દયા, દાન, મત્ય, શુદ્ધતા. મેં ધણી રીતે ચક્ષુદાન^૨ આપ્યું છે, (અને) બેપગા તથા ચોપગા પ્રાણીઓને તથા પક્ષીઓને અને પાણીમાં રહેતા પ્રાણીઓને પ્રાણની દક્ષિણા આપવાના નેટલો પણ વિવિધ અનુગ્રહ મેં કર્યો છે. વળી, બીજા પુષ્કળ બહુ મેં કર્યું છે. આ હેતુથી આ ધર્મલિપિ મેં લખાવી છે કે, તેઓ (મને) અનુવર્તે, અને તે ચિરસ્થાયી થાય. ૩ ને આમ અનુવર્તે તે મારું કામ કરશે.

ટીકા

૧ આ સ્તંભલેખની પછીના (ગ્રીમ) સ્તંભનેખમાં 'આસિનઘ' શબ્દનો અર્થ 'પાપ' શબ્દના અર્થને મળતો છે દસમા મુખ્યશિલાલેખમાના 'પરિક્ષવે' શબ્દની સાથે આ શબ્દને સરખાવી શકાય તેમ છે એ શિલાલેખમાં તેનો અર્થ 'ક્ષપુત્રે' શબ્દના અર્થને મળતો છે એ રીતે જોતા, બ્યુહલર

સાહેબે એ રાજ્યને 'આસ્તુ' ધાતુની ઉપરથી વ્યુત્પન્ન થએલો ગણ્યો છે, એ ખોટું કહે છે; અને સેનાર્ત સાહેબે તેને 'આસ્તુ' ધાતુની ઉપરથી વ્યુત્પન્ન થએલો માન્યો છે, એ ખરું કહે છે. એ રાજ્યનો ખરો અર્થ બહુવો દોષ તો જુઓ પૃ. ૧૧૭ અને આગળ.

૨. બુદ્ધવર સાહેબ કહે છે કે, સેનાર્ત સાહેબે “ ‘ચતુદાને’ રાજ્યને ‘ચ ચુ દાને’ ગળીને કર્યો. અર્થ ટકી રાકતો નથી; ડારણ કે, પરાવલબ્ધી ‘ચ’ અને ‘ચુ’ રાજ્યથી કોઈ વાન્ય સાર થઈ શકે નહિ, અને મૂળ લેખમાં અમુકો આવ રીતે લખાયેલા છે તેથી તેમને જે વાક્યાના ભ્રમ તરીકે ગણી રાજ્ય તેમ નથી ” બુદ્ધવર સાહેબે “ચતુ”ના અર્થ “દિવ્ય ચતુ” ક્યો છે પરંતુ સામાન્ય ચતુ(આખ)ને ઉદ્દેશ્યને એ રાજ્ય વપરાયો છે, એમ માનવું વધારે સાર છે જે બીજાની આખ ફેાડે તેની પોતાની જ આખા ફેાડવી અને જે બીજાના દાંત પાડી નાખે તેના પોતાના જ દાંત તોડી પાડવા, એ સિદ્ધા પહેલાના વખતમા કરવામા આવતી તેને ઉદ્દેશ્યને અરોઃ અહીં કહ્યું લાગે છે બુદ્ધવર સાહેબે ‘આ-પાન-દ્વિના’ના અર્થ “પ્રાણની દક્ષિણા પશુ” ક્યો છે તેની સાથે આ વાત બંધાયેલ છે; પણ સેનાર્ત સાહેબે તેનો અર્થ “ તેમને પાણીની દક્ષિણા પશુ ” ક્યો છે તેની સાથે આ વાતનો મેળ મળી શકે નથી.

૩ પાચમા અને છઠ્ઠા મુખ્ય શિલાલેખના છેવટના ભાગની સાથે આને સરખાવો.

[૩]

ભાષાંતર

દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા આમ કહે છે—(મનુષ્ય) પોતાનાં મારાં કામો જ દેખે છે, (અને પોતાના મનમાં વિચારે છે કે,) ‘ મેં આ સાર કામ કર્યું છે. ’ ૧ કાંઈ પણ રીતે ૨ તે (પોતાનાં) પાપ દેખતો નથી, (અને પોતાના મનમાં વિચારતો નથી કે,) ‘ મેં આ પાપ કર્યું છે ’ અથવા ‘ આ તો ખરેખર, આસિનવ (બગાડ)

છે. 'પરંતુ આ (એવું છે કે, તેમાં) આત્મપરીક્ષા ૩ અધરી છે. તેમ છતાં પણ (મનુષ્યે) આટલું દેખવું નોંધ્યે, (અને પોતાના મનમાં વિચારવું નોંધ્યે કે,) 'છંદ, નિષ્કુરતા, ક્રોધ, ગર્વ, ધર્પા : એ (દુર્ગુણો) થી બચાડ થાય છે, અને (તેમના) કારણે હું મારી પડતી કંઈ. ' ૪ અલબત્ત, આટલું તો દેખવું નોંધ્યે:— 'આ અહીં' મારો લાભ કરી આપે છે, અને આ પણ ૫ પરલોકમાં મારો લાભ કરી આપે છે. '

ટીકા

૧. પાંચમા મુખ્ય શિલાલેખની રાશઆતના ભાગની સાથે આને સરખાવો.

૨ ખુદ્દર સાહેબ કહે છે કે, 'નો મિન' = નૌ મનાક્'; એટલે કે, 'જરા પણ નહિ' અથવા 'કોઈ પણ રીતે નહિ.'

૩ સેનાર્ત સાહેબે કહ્યું છે તેમ, 'પદિવેશ્વ' શબ્દ પાલિભાષાના 'પચ્છવેક્ષનમ' (પ્રતિવેશા કે આત્મપરીક્ષા) શબ્દને મળતો છે. "વિસુદ્ધિમગ્" માથી ચાઇલ્ડસ સાહેબે પોતાના શબ્દકોશમાં જીતારેલો ફંદરો નેવાની ભવામણ સેનાર્ત સાહેબે કરી છે જુઓ પૃ ૯૯ અને આગળ.

૪ સેનાર્ત સાહેબે 'હસ્યા' શબ્દને 'માને' શબ્દથી ભૂલે ગણ્યો છે અને તેની પાળીના 'કાલનેન' શબ્દની સાથે ગણ્યો છે પણ ખુદ્દર સાહેબ થોડા જ કહે છે કે, આ સ્તંભલેખની બધી નકલોમાં એ બે શબ્દોની વચ્ચે અતર પડેલો હોવાથી સેનાર્ત સાહેબની આ સૂચના સ્વીકારતા હરકત આવે છે. 'પલિમસયિસં' શબ્દનો મૂળ ધાતુ 'પલિમાસતિ' છે, અને એ ધાતુનો અર્થ 'લાડવું' થાય છે. એમ સેનાર્ત સાહેબ કહે છે ખુદ્દર સાહેબે 'પરિઞ્જયિષ્યામિ' શબ્દ માન્યો છે; અને તે વધારે સારો છે.

૫. માઇકેલસ સાહેબે 'મન'નો અર્થ 'પણ' કર્યો છે તે બરાબર છે.

[૪]

સાધાર્ણ

૨ દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા આમ કહે છે - મારા રાજ્યાભિષેકને છત્રીસ વર્ષ થયા ત્યારે આ ધર્મવિપિ મેં લખાતી હતી સેકડો અને હજારો જીવોના જનોના ઉપર મેં રાજ્યકો નીમ્યા ૧ છે ન્યાયની અને દડની બાબતમાં મેં તેમને સ્વતંત્ર બનાવ્યા છે ૨ કેમ ? રાજ્યકો વિશ્વાસપૂર્વક અને ખીક વગર પોતાની ફરજો બજાવે, પ્રાંતોના લોકોનું હિતસુખ સાથે અને (તેમનો) અનુગ્રહ કરે તેટલા માટે જે સુખ કે દુઃખ આવે છે તેને તેઓ ઝાળખરો, અને ધર્મયુક્તોની ૩ સાથેસાથે પ્રાંતોના લોકોને તેઓ ઉપેક્ષા આપશે કેમ ? આ લોકો તથા પરલોકમાં તેઓ સુખ મેળવે તેટલા માટે રાજ્યકો મારે કંઈ કરવાને આતુર છે ૪ વળી, રાજ્યકો મારે કંઈ કરવાને આતુર હોય છે તેથી (તામાના) અમલદારો પણ મારી ક-છાને અને મારા હુકમોને ૫ માન આપશે અને કેટલાક (લોકો)ને ઉપેક્ષા પણ કરશે ખરેખર, 'હુશિયાર આયા મારા મંતાનને ઊછેરવા છ-છે છે,' (એમ પોતાના મનથી વિચારીને મનુષ્ય) પોતાના મંતાનને હુશિયાર આયાને સોંપીને જેવી રીતે વિશ્વાસ રાખે છે તેવી જ રીતે ખીક વગર, વિશ્વાસપૂર્વક અને ગૃહવધુ વિના રાજ્યકો પોતાની ફરજો બજાવી શકે તેટલા માટે પ્રાંતના લોકોના હિતસુખને માટે મેં તેમને નીમ્યા છે આ કારણે ન્યાયની અને દડની બાબતમાં મેં રાજ્યકોને સ્વતંત્ર બનાવ્યા છે, કારણ કે, આ તો ઇષ્ટ છે નુ ? ન્યાયની મમતા અને દડની સમતા વળી, મારો હુકમ તો એટલે સુધી પણ છે કે, જે લોકો બંધનમાં બધાએલા હોય, જેમને દડ થયો હોય અને જેમનો વધ થવાનો હોય તે લોકોને હક્કથી અને માત્ર પોતાના જ તરીકે તથા દિવસો મેં આપ્યા છે ૬ (એ મુદ્દનમાં) કાં તો (તેમનાં) સગામંડળીઓ તેમને જીવાડવાને સાર કેટલાક (રાજ્યકો)ને દડ આપી કરવાનું કહેશે, અથવા તો અતને - એટલે

કે, (આત્મિક) વિનાશને— અટકાવવાના હેતુથી તેઓ પરલોકને લગતાં દાન આપશે અને ઉપવાસ કરશે; ૧ કારણ કે, મારી ઇચ્છા એવી છે કે, બધનના ૮ સમયમાં પણ તેઓ પરલોકના સુખને મેળવવાનો પ્રયત્ન કરે, અને લોકોમાં વિવિધ પ્રકારના ધર્માચરણો, આત્મસંયમ અને દાનશીલતા વધવા પામે.

ટીકા

૧. 'આયત્ત' શબ્દ સાતમા યુગ્ય સ્તંભલેખની પહેલી લીટીમાં તેમ જ ધવલીના અને ચાવગઢના નૂંદાનૂંદા શિવાલેખો પેકીના પહેલા લેખની ચોથી લીટીમાં પણ જોવામાં આવે છે. 'આયત્ત'ની અને 'આયુત્ત'ની વચ્ચે લોકો ને ગોઠવેલો કરે છે તેનો આ દાખલો છે, જેમ સેનાર્ત સાહેબે કહ્યું છે તે ખરૂં લાગે છે.

૨ 'આધિપત્ય' નામની અને એવા ખીજાં નામોની દેખાદેખી કરીને 'અત્તપત્તિય' (=આત્મપત્ય) નામ શેખરમાં આવેલું છે. યુક્તેશ્વર સાહેબે 'અભિહાર' શબ્દનો અર્થ 'સન્માન' અથવા 'પારિતોષિક' કર્યો છે તેમણે બતાવ્યું છે કે, " ભત્રક, પુ. ૫, પૃ ૫૮, શ્લો ૧૪૩ "માં અને " પૃ. ૫૯, લીટી ૨૮ "માં જોવામાં આવતા એ શબ્દનો અર્થ બાળ્યકારે 'પૂજા' કર્યો છે પણ સેનાર્ત સાહેબે બતાવ્યું છે તેમ, આ સ્તંભલેખમાં પાળળથી એક બાજુએ 'અભિહાર' તથા 'દ્વઢ' શબ્દ અને બીજી બાજુએ 'ધિયોદ્ધાલ-સમતા' અને 'દ્વઢ-સમતા' શબ્દ વપરાયા છે તેથી ને શબ્દોનું મજતાપણું સ્પષ્ટતાથી સાબીત થાય છે આથી 'અભિહાર' શબ્દનો અને 'વ્યવહાર' શબ્દનો અર્થ એક જ હોવો જોઈએ વળી, અહીં 'દ્વઢ' શબ્દની સાથેસાથે જ તેના વિરોધમાં 'વ્યવહાર' શબ્દ વપરાયો છે તેથી 'વ્યવહાર' શબ્દનો અર્થ માત્ર 'યુક્તેશ્વર' ન હોઈ શકે, પણ 'યુક્તેશ્વરની ન્યાયપૂર્વક તપાસ' હોઈ શકે વ્યવહારની અને દંડની બાબતમાં રાજાને સ્વતંત્ર કરવામાં આવેલા, જેમ કહીને અરોહ શું કહેવા માગે છે : એ પ્રથમ આપણે કહી ગયા છીએ. જુઓ પૃ ૬૬-૬૮.

‘અસ્વચ્ચ’ શબ્દ ‘આશ્વસ’ ધાતુની ઉપરથી વ્યુત્પન્ન થયેલો છે. એ. ડબલ્યુ. યોમસ સાહેબે તેને લગતી નોંધ લખી છે તેને માટે જુઓ જ. રો. એ. સો., ૧૯૧૫, પૃ. ૧૦૬ અને આગળ.

૩. આ સ્તંભલેખમાં ‘ધંમયુત્તેન ચ વિયોવદિસંતિ જનં જાનપદં’ છે તેને સાતમા મુખ્ય સ્તંભલેખમાંના ‘દિવં ચ દેવં ચ પલિયોવદાય જનં ધંમયુત્તે’ની સાથે સરખાવી સમજી તેમ છે. આથી હરીને એમ સ્પષ્ટ થાય છે કે, આ સ્તંભલેખમાં ‘ધંમયુત્તેન’ શબ્દ છે તેનો અર્થ બુદ્ધવર સાહેબે “ધર્મને અનુસરીને” કહ્યો છે તેવો નથી પણ સેનાર્ત સાહેબે “ધર્મચુસ્તોની સાથેસાથે” કહ્યો છે તેવો છે.

૪. સેનાર્ત સાહેબે ‘લઘંતિ’ શબ્દને સુધારીને ‘ચઘંતિ’ શબ્દ લખ્યો છે. આ રીત સ્વીકારી સમજી તેમ નથી; કારણ કે, આ સ્તંભલેખની બધી નકલોમાં ‘લઘંતિ’ શબ્દ જ છે. બુદ્ધવર સાહેબે કહ્યું છે કે, સંસ્કૃત ભાષાના ‘રઘંતે’ (તેનો તત્પર છે અથવા આતુર છે) શબ્દની ઉપરથી ‘લઘંતિ’ શબ્દ વ્યુત્પન્ન થયેલો છે. પરંતુ સેનાર્ત સાહેબે ‘પટિચલતિ’ શબ્દનો ખરો શબ્દ ‘પરિચરતિ’ (સેવે છે કે માને છે) કહ્યો છે તે બરાબર છે ખીજા મુખ્ય સિલાલેખના અત્તમાગમાં ગિરનારની નકલમાં ‘પરિમોગાય’ શબ્દ છે તેની સાથે ખીજી નકલોમાંના ‘પટિમોગાય’ શબ્દને સરખાવો.

૫. બુદ્ધવર સાહેબે ‘હંદંનાનિ’ શબ્દને ‘પુલિસ્તાનિ’ શબ્દની સાથે સંબંધ ધરાવતો ‘હંદદ્દાની’ તત્પ્રત્યક્ષમાત્ર માન્યો છે, અને તેનો અર્થ તેમણે ‘હિંદા જાણનારા’ (હિંદુજ્ઞ) કહ્યો છે. સેનાર્ત સાહેબે તેને દ્વંદ્વસમાસ માન્યો છે (હંદદ્દ આજ્ઞા ચ); અને તે ‘પટિચલિસંતિ’-નું કર્મ છે, એમ તેમણે કહ્યું છે. આવા અર્થની સામે વાંધો લગાવતાં બુદ્ધવર સાહેબે કહ્યું છે કે, નારિભતિના ‘આ’કારાત શબ્દનાં રૂપો નાન્યતર-ભતિના ‘અ’કારાત શબ્દનાં રૂપોના જેવાં થતાં હોય, એવો એક પણ દાખલો નથી. પરંતુ અરોહની ધર્મલિપિઓમાં ભતિઓનો મોટો ગોટાલો થયેલો છે, એ તો આપણે જાણીએ છીએ. રૂપનાપના ઔષ્ઠ સિલાલેખમાં

‘કાલ’ શબ્દ ખરી રીતે ‘કાલા’ શબ્દ દોષ તેવી રીતે તેનાં રૂપો અપાયાં છે. આ દાખલો બહુ સ્પષ્ટ છે, પણ તેમ છતાં તે એક જ દાખલામાં નરભતિના ‘અ’કારાંત શબ્દોનાં રૂપો નારિભતિના ‘આ’કારાંત શબ્દોનાં રૂપોના જેવાં કરવામાં આવેલાં છે. તે જ પ્રમાણે આ ચોથા મુખ્ય સ્તંભલેખમાં પણ નારિભતિના ‘આ’કારાંત શબ્દોનાં રૂપો નાન્યતરભતિના ‘અ’કારાંત શબ્દોનાં રૂપોના જેવા કયાં છે તે આપણે કેમ ન સ્વીકારી લઈએ? વળી, આ સ્તંભલેખની બધી નકલોમાં ‘છંદનાનિ’ શબ્દને ‘પુલિસાનિ’ શબ્દથી છૂટો પાડેલો છે; પણ નિદાન એક નકલમાં તો તેને ‘પટિચલિસંતિ’ શબ્દની સાથે જોડેલો છે. આ હકીકત એમ બતાવી આપે છે કે, ‘છંદનાનિ’ શબ્દનો સંબંધ વિરોધજન્ય તરીકે ‘પુલિસાનિ’ શબ્દની સાથે નથી, પણ ‘પટિચલિસંતિ’ શબ્દની સાથે કર્મ તરીકે તેનો સંબંધ છે. આપણે સેનાર્ત સાહેબની પદ્ધતિ સ્વીકારીએ તો તેનો અર્થ પણ સ્પષ્ટ છે. ઉપલા વર્ગના અમલદાર ગણુતા રજગુકો અશોકનું કહ્યું કરે તો ૫૭ી નીચલા વર્ગના અમલદારો(પુરુષાઃ)એ તેમ કરવું જ નોંધએ. પરંતુ ખુદ્દલર સાહેબ આપણને એમ સમજાવવા માગે છે કે, ખુદ્દલર નીચલા વર્ગના અમલદારો હતા તે છતાં પણ રજગુકોએ તેમના દાખલાનું અનુકરણ કરવું નોંધએ.

સેનાર્ત સાહેબ ‘ચઘતિ’ શબ્દને ‘ચમ્ધતિ’ શબ્દ ગણે છે, અને તેને ‘પતિજગ્મતિ’(સંભાળ લે છે)ની માફક ‘જામ્મતિ’ શબ્દનું બદલાએલું રૂપ તેઓ માને છે. ગ્રીસર્સન સાહેબ છત્તીસગઢી બાલીમા વપરાતા ‘ચ્ઘ’ (કિન્નત યત્ર) ધાતુની ઉપરથી તેને વ્યુત્પન્ન થયેલો ગણે છે, અને સંસ્કૃતભાષાના ‘ચર્ઘ’ (જડું) ધાતુને મૂળ ધાતુ તેઓ ગણે છે. (જ. પા ટ. સો, ૧૮૬૧-૧૮૬૩, પૃ. ૨૮ અને આગળ) કર્ન સાહેબે ‘ચ્ઘ’ ક્રિયાપદની સમજૂતી હિંદીભાષાના ‘ચાહના’ ક્રિયાપદથી આપી છે. ખુદ્દલર સાહેબે આ અભિપ્રાય માન્ય રાખ્યો છે; અને વધારામાં તેમણે કહ્યું છે કે, હિંદુસ્તાનની બધી દેશી ભાષાઓમાં ‘ચાહ્’ શબ્દ જેવામાં આવે છે તેથી કરીને તે આર્ષભાષાના વ્દના શબ્દસમૂહમાંનો શબ્દ હોવા નોંધએ.

૬ 'ચોતે' શબ્દનો સર્વોપ સંસ્કૃતભાષાના 'ચૌતક' શબ્દની સાથે કર્ન સાહેબે જોડ્યો છે, અને યુરોપીય વિદ્વાનોએ તેનો અર્થ 'મહેતલ' કર્યો છે પરંતુ 'ચૌતક' શબ્દનો અર્થ 'મહેતલ' નથી થતો 'હકથી માણસનું કેવળ પોતાનું કાષ્ટક' એવો તેનો અર્થ થાય છે આ અર્થ અતી બંધબેસતો નથી, એમ તો ન કહી શકાય અરોગ એમ મહેવા માગે છે કે, જે શુનેગારને મોતની સજા થઈ હોય તેઓ હકથી મહેરબાનીના ત્રણ દિવસ માગી શકે

૭ આ સ્તબ્દોખ્યાન આ વાક્ય સૌથી વધારે મુશ્કેલ છે સેનાર્થ સાહેબે તેનો અર્થ આમ કર્યો છે — "મારા અમલદારો તેમને ચેતવશે (નિશ્ચયિસંતિ) કે, તેમણે વધારે કે ઓછું નથી (નાતિકાવકાનિ) જીવવાનું (જીવિતાયેતાન) તેમના પોતાના જીવનની મર્યાદા (નાસંત)ની બાબતમાં આપી રીતે ચેતવવામાં આવેલા (નિશ્ચયિતા) તેઓ પોતાના બાવિ જીવન(પાલત્કમ)નો વિચાર કરીને દાન (દાન) કરે (દાદતિ) અથવા ઉપવાસ કરે (ઉપવાસ યા કિઅછતિ) "

બ્યુદ્ધર સાહેબે તેનો અર્થ આમ કર્યો છે — "તેમના સત્રાસબધીઓ (નાતિકા) તેમનામાંના કેટલાક(વાનિ)ને ઘડો વિચાર કરવાની ફરજ પાડશે (નિશ્ચયિસતિ), અને એ ભોમની જાદગી બચાવવાના હેતુથી (જીવિતાયે તાન) અથવા તો જે (શુનેગાર)નો વધ થવાનો છે તેને (નાસંત) ઘડો વિચાર કરવાની ફરજ પાડવાના હેતુથી (નિશ્ચયિતા) તેઓ મરણોક્તિના વિચારથી દાન કરશે અથવા ઉપવાસ કરશે " બ્યુદ્ધર સાહેબે પોતાના એ અર્થની સમજાણ આમ આપી છે — "ત્રણ દિવસની મહેરબાની ફરજિયાતમાં પરજોક્તિના વિચારમાં પોતાનું મન પરોવવાને લગતો ઉપદેશ શુનેગારને તેના સત્રાસબધીઓ કરશે અને શુનેગારની જાદગી બચે એવી આશાથી અથવા તો નિદાન જેનો વધ થવાનો હોય તેનું હેતુ પીનબે અને સ્વર્ગની દિશામાં વળે એવી આશાથી તેઓ ધર્મદાન (દાન)ને લાયક નહિ) આપશે અથવા ઉપવાસ કરશે "

ઘોડા વર્ષના પહેલા ધ્રીયુત દે રા બાહારકરે એમ એ'ના વર્ષના વિધર્મીઓને આ વાક્યનો અર્થ આમ સમજાવ્યો હતો — તેમનાં સત્રાસબધીઓ (તેમનામાંના) કેટલાંને પોતાની જાદગી બચાવવાના

હેતુથી ધર્મનો વિચાર કરવાની ફરજ પાડશે (નિશ્ણપયિસંતિ); અને નજીકના (મનુષ્ય)ને (નાસંત) વિચાર કરવાની ફરજ પાડવાને સાર તેઓ પરલોકનો વિચાર કરીને દાન આપશે તથા ઉપવાસ કરશે ” તે વખતે તેમના કહેવાનો મુદ્દો એ હતો કે, તેના ધર્મને અનુસરનારા જે શુનેગારોના વધ થવાનો હોય તેમને જ તે ત્રણ દિવસની મુદત મહેરબાનીના રાહે આપતો હતો જ બિ. એ. સી. સો. (૬, ૩૧૬ અને આગળ)માં પ્રસિદ્ધ થયેલા લેખમાં આ જ અર્થ સ્વીકારવામાં આવેલો જણાય છે પરંતુ ઉવે શ્રીયુત દે. રા. કાઠારકર એ વાક્યનો ભૂદો જ અર્થ કરે છે, અને તે આ છે — “ (જેઓના વધ થવાનો હોય) તેમની જીવગી બચાવવાની બાબતમાં (તેમને) સગાસબધીઓ (રજાઓમાંના) કૃતજ્ઞતાના દિલ પીગળાવશે, અથવા તો અંત આવતો — એટલે કે, નાશ થતો — અટકાવવાને તેઓ પરલોકનો વિચાર કરીને દાન આપશે અથવા ઉપવાસ કરશે ” ‘નિશ્ણપયિસંતિ’ શબ્દનો જે અર્થ કરવામાં આવે તેના ઉપર આ વાક્યના અર્થનો ધણી આધાર રહે છે એક ઉપલક્ષ્ય ધ્યાનમાં સાહેબ (જ રો. એ. સો., ૧૯૧૬, પૃ. ૧૨૦ અને આગળ)ને અનુસરીને આપણે “નિશ્ણ” ધાતુ લઈએ તો શ્રીયુત દે. રા. કાઠારકરે પ્રથમ આપેલો અર્થ શોધ્ય જણાય પરંતુ “અયોધર-નતક” — માના બે શ્લોકોમાં (“નતક,” પુ. ૪, શ્લોક ૩૩૨ માં અને ૩૩૪ માં) આ શબ્દ વપરાયેલો છે, એ હકીકતના તરફ (યુડસ) સાહેબે આપણું ધ્યાન ખેંચ્યું છે એમાં એ ક્રિયાપદનો અર્થ ‘પીગળાવવું’ કે ‘અટકાવવું’ થાય છે, અને રાજાઓએ દરેલી સજાને ખાસ ઉદ્દેશીને એક પ્રસંગે તે શબ્દ વપરાયેલો છે આ અર્થ વધારે સારી રીતે બધા બ્રહે છે, અને એ રીતે આ વાક્યનો અર્થ વધારે સ્વાભાવિક નીવડી શકે છે વળી, પોતાના ધર્મના કારણે અરોઃ ન્યાયના હેતુને પણ નષ્ટ કરતો, એવા જે આરોપ અરોડના ઉપર મુદવામાં આવે છે તે આથી દૂર થાય છે

૮ સેનાર્ત સાહેબે ‘નિલુધસિ પિ કાલસિ’નો અર્થ “ કેદી તરીકેની મુદતમાં ” કર્યો છે પ્યુલ્કર સાહેબે તેનો અર્થ “ કેદના દરમિયાનમાં પણ ” કર્યો છે (યુડસ) સાહેબે તેનો અર્થ “ (નિશ્ણતિ ન હોવાથી) મૃત્યુકાળ નક્કી થઈ જ ચૂક્યા હોવા છતાં પણ ” કર્યો છે (જ રો. એ. સો. ૧૯૧૬, પૃ. ૧૨૩) સરખાવે, “ મનુસ્મૃતિ ” ૮, ૩૧૦

લાપાંતર

દેવેને લાડકો પ્રિયસ્થિ રાજ્યામ કહે છે—મારા રાજ્યાભિષેખને
 છત્રીસ વર્ષ વીત્યા ત્યારે આ પ્રાણીઓને ૧ અવધ્ય ગણવામાં આવ્યા
 હતા—જેમ કે, પોપો, સારિકાઓ, લાલ ચક્રવાકો, ૨ હસો, નદિમુખો,
 ગેલ્ટો, ચામાચીડિયાં, મોટી છીડીઓ, કાચખીઓ, હાડકા વગરની
 માછલીઓ, વેદવેયો, ગંગાપપુટકો, ચકુચિઓ (‘રોઇસ’ નામક
 માછલીઓ), કાચખાઓ અને સાંકડીઓ, સસલાના જેવી ખીસકોલી
 ઓ, બારચિઆ, છૂટા મુમએલા સાદ, ધરની જીવાનો, ગેડા, ધોળાં
 કખૂતરો, ગમડી કખૂતરો, અને વપરાતા કે ખવાતા ૪ ન હોય તેવાં
 બધા ચોપગા પ્રાણીઓ. બકરીઓ કે ઘેડોઓ કે કુકરીઓ ગામણી
 હોય કે દૂધાળી હોય તો તેમનો વધ કરવો અથોગ્ય છે, અને જ
 મહિનાની ઉમ્મર મુધીનાં તેમના કેલાક બચ્યા પણ અવધ્ય છે.
 રૂઢાની ખાસી કરવી નહિ જીવવાળા યુવાનેબાગવુ નહિ તોફાનમાં
 કે જીવહિસાને માટે જ ગવને બાળવાં નહિ. જીવને જીવથી ચોપવા
 નહિ. ત્રણ ઋતુઓની પૂનેમના ૫ અને તૈપની પૂનેમના અરમામા
 ત્રણ દિવસોના— (એ પખવાડિયાની) ચૌદસના (અને) પૂનેમના
 અને (પછીના અડવાડિયાની) પ્રતિપદાના— દરમ્યાનમા અને ખામ
 કરીને ઉપવાસના દિવસોએ માછલીનો વધ કરવો નહિ. એ જ
 દિવસોમા હાથીવનમાં અને માછલીના અથાણામાં આ અને બીજાં
 પ્રાણીઓને વધ કરવો નહિ. (દરેક) પખવાડિયાના આઠમા અને
 ચૌદમા તથા પદરમા દિવસે, (અને) તિથ્ય અને પુનર્વસુ દિવસોએ
 (તથા) ત્રણ ઋતુઓની પૂનેમે (આવા) સારા દિવસોએ ગોધાની
 ખાસી કરવી નહિ; બકરા, ઘેડાં, કુકર અને એવાં બીજાં (જે
 પ્રાણીઓ) ને ખાસી કરી હોય તેમને ખાસી કરવી નહિ તિથ્ય અને
 પુનર્વસુ દિવસોએ (તથા) ઋતુઓની પૂનેમે, અને ઋતુઓની

પૂત્રેમને લગતાં પખવાડિયામાં યોગ્યોને અને બળદોને ચિહ્ન કરવા નહિ. મારા રાજ્યાભિષેકને છવીસ વર્ષ વીત્યાં તે સમયમાં મેં પચીસ બાંધનમોક્ષ ૧ કર્યા છે.

ટીકા

૧. 'જાત' એટલે ખૂબ જોતાં 'જન્મેલો છવ' છે. અહીં તેનો અર્થ 'પ્રાણીઓ' કરેલો છે.

૨. 'અલુન'ને તૂટી નામ વરીકે ગણવામાં આવ્યું છે. પણ જેમ 'અનઠિક-મઠે' અને 'સકુજ-મઠે' છે તેમ 'અલુન-ચકાયાકે' ગણીને 'અલુન' ગણ્ધને 'ચકાયાકે'ના વિરોધણ વરીકે ગણવો, એ વધારે સાચું છે.

અને બુદ્ધર સાહેબે 'ચિંગટ'(ચોન)ને દારૂકાં વગરની માછલી તરીકે ઓળખાવેલી છે. 'સંકુજ-મછ'નો શબ્દશઃ અર્થ 'સંકોચાઈ રાકે તેવી માછલી' થાય છે; અને તેથી તેનો અર્થ 'શંકુચિ માછલી' કરવામાં આવેલો છે. 'કફટ' (સંસ્કૃતભાષાના 'કમટ') શબ્દનો અર્થ સેનાર્ત સાહેબે "કાયબો" કરેલો છે. 'સૈયક' (સંસ્કૃતભાષાના 'શલ્યક') શબ્દનો અર્થ 'સાહુડી' થાય છે. 'પંનસસ્ત'નો શબ્દશઃ અર્થ 'ઝાડનાં પાનમાં રહેલું સસજાના જેવું માછી' થાય છે, અને બુદ્ધર સાહેબે તેને "મોટી, ઘોળા પેટવાળી, રાત્રી ખિસકોલી" તરીકે ઓળખાવી છે. એવી જાતની ખિસકોલીઓ પશ્ચિમઘાટનાં જંગલોમાં જેવામાં આવે છે, અને તેમની ચામડી સસજાની ચામડીના જેવી હોય છે. 'સિમલે' (ધિમર) શબ્દનો અર્થ 'ખારશિંગા' (દરણ) થાય છે. 'સંઢક' શબ્દનો અર્થ 'સાંદ' —'છટા મુકાએલો અને તેથી મારી નાખી ન રાકાય એવો સાંદ'—થાય છે. સેનાર્ત સાહેબે 'ઓકપિંઢ' શબ્દનો સંબંધ "મહાવગ"માંના 'ઉકપિંઢ'ની સાથે નેડેલો છે. એ પ્રાણીઓ સાધુઓના અનાજને ખાઈ જાય છે. એમ કહેવાય છે. છુદ્દગોષ કહે છે તેમ, 'ખિલાડીઓ, જંદરા, પાટલાયો અને નોળિયા" એવાં પ્રાણીઓ છે. આ અર્થે ખરાબર બંધ બેસે છે; કારણ કે, આ પ્રાણીઓ ખાવાનાં કામે વપરાતાં નથી તેમ તેમનો ખીજે કંઈ દ્રવ્યેય પહોંચતો નથી. તેઓ ઘરમાંના અનાજને તુકસાન કરે તેટલા જ કારણે તેમને કંઈ મારી નાખવાં ન જોઈએ 'પલસત' (પાશ્ચિમીયોના 'પલાસાદ' અથવા 'પરસત') શબ્દનો અર્થ 'ગેડો' થાય છે, એમ બુદ્ધર સાહેબે કહ્યું છે. જુઓ પૃ. ૧૬૨ અને આગળ.

૪. 'પટિમોગ' શબ્દ ખરે જોતાં 'પરિમોગ' છે, અને 'પાવજ'થી વિરુદ્ધ અર્થમાં તે વપરાયો છે. દેખીતી રીતે અહીં અરોહ "જે પ્રાણીઓનાં ચામડાં, વાળ, પાંછાં વગેરે જરૂરના ન હોય તે બધાં પ્રાણીઓને તેમ જ જે ખવાતાં ન હોય તેમનો વધ કરવાની બંધી કરવા માગે છે." જુઓ પૃ. ૧૭૭ અને આગળ

૫. 'ચાતુર્માસી' (સંસ્કૃતભાષાનો 'ચાતુર્માસી') શબ્દ ત્રણ ઋતુઓની— શ્રીષ્ઠ ઋતુની તથા શરદ ઋતુની અને હેમંત ઋતુની— પૂનેમને માટે વપરાયેલો છે. દરેક ઋતુના પહેલા મહિનાની પૂનેમને માટે તે શબ્દ વપરાય છે. 'ત્રિસં પુનર્માસી' તૈય અથવા પોસ માસની પૂનેમ છે. 'પોસય' શબ્દ બૌદ્ધપાલિભાષાના 'ઉપોસય' શબ્દની અને જૈનભાષાના પ્રાકૃતભાષાના 'પોસહ' શબ્દની વચ્ચેનો શબ્દ છે. તે બાહ્યભૂતોના 'પવ'ને મળતો છે, અને દરેક ષષ્ઠવાહિયાનો આઠમો અને પંદરમો દિવસ તે દર્શાવે છે. એ રીતે અરોઝે આ ૫૬ દિવસોએ માછલીના વધના બાંધી કરેલી હતી:—(૧) ત્રણ ઋતુઓના દરેક પહેલા મહિનાના અને તૈય અથવા પોસ મહિનાના છઠ્ઠ દિવસો—સુદની આઠમ તથા ચૌદસ અને પૂનેમ અને વહની પ્રતિપદા અને આઠમ તથા અમાસ—મળીને કુલ ૨૪; (૨) બાકીના આઠ મહિનાના ચારચાર દિવસો—દરેક ષષ્ઠવાહિયાની આઠમ તથા પૂનેમ અને અમાસ—મળીને કુલ ૩૨. એકંદરે ૨૪+૩૨=૫૬ દિવસોએ માછલી વેચવાની અને ખાદવાની બાંધી અરોઝે કરી હતી.

એમ પણ સંગીત યાચ છે કે, અરોહની ધર્મસિપિઓમાં ૮ વર્ષો^૧ દૈવ્યેષનામાં આવેલાં છે તે તેના રાજકાળનાં વીતી ગયેલાં વર્ષો નથી, પણ તે તેના રાજકાળનાં ચાલુ વર્ષો છે. (જુઓ પૃ. ૧૦.)

[૬]

સાપાંતર

દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી^૨ રાજા આમ કહે છે:—મારા રાજ્યાભિષેકને બાર વર્ષો વીત્યાં ત્યારથી મેં લોકોના દિતસુખને માટે ધર્મસિપિઓ લખાવી છે તે એવા હેતુથી કે, તે (આચાર)ને છાડી દઈને (અમલદારો) આ અને તે ધર્મવૃદ્ધિ પોષે. ^૧ ‘આમાં લોકોનું દિતસુખ (છે),’ (એમ સમજીને) હું આધેનાતી તેમ જ પાસેનાતી મારાં સર્માસંબધીની માફક તપાસ રાખું ^૨ છું. એમ કેમ ? (લોકોમાંના) કેટલાકને હું સુખી કરું તેટલા માટે. હું તે પ્રમાણે વર્તું છું. આમ હું (અમલદારોના) બધા વર્ગોની તપાસ રાખું છું. બધા પાપડોને મેં વિવિધ પૂજથી પૂજ્યા છે; પણ (બીજા પાપડોની પ્રત્યે) પોતાથી વળતું, ૩ એને જ મેં મુખ્ય ગણ્યું છે. મારા રાજ્યાભિષેકને છવીસ વર્ષ થયાં ત્યારે મેં આ ધર્મસિપિ લખાવી છે.

ટીકા

૧. ‘પાપોષને માટે જ. એ સે. બે, ૧૬૨૦, પૃ ૩૩૬-૩૩૭ માં પ્રસિદ્ધ થયેલો શ્રીયુત્તર હરિવલ્કલ દેવનો લેખ જુઓ. આ ક્રિયાપદનો હર્તા ‘નિકાય’ છે. એ શબ્દ પાછળથી વપરાયેલો છે; પણ અહીં તે અધ્યાદૃત રહેલો છે ‘નિકાય’ શબ્દ બારમા મુખ્ય સિદ્ધાંતોના અંતસ્સાગમાં પણ જોવામાં આવે છે. તેનો અર્થ ‘અમલદારોના વર્ગો’ થાય છે

૨. ‘પટિવેદ્ય’ શબ્દનો અર્થ ત્રીજા મુખ્ય સ્તંભલેખમાંના ‘પટિવેદ્યા’ શબ્દથી નહીં થાય છે.

૩. 'પચ્ચગમન' (સંસ્કૃતભાષાના 'પ્રત્યુપગમન') શબ્દનો અર્થ 'મજલાને અધિકૃત અભિનંદન આપવાને સામા જવું' થાય છે. બારમા મુખ્ય શિલાલેખના સારની સાથે આ ભાગને સરખાવો.

[૭]

ભાષાંતર

દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા આમ કહે છે:—“જૂતકાળમાં રાજાઓ થઈ ગયા (તેમણે) આમ ઇચ્છેલું:—“ધર્મવૃદ્ધિની સાથે-સાથે લોકો દેમ કરીને આગળ વધે ?” પણ અનુરૂપ ધર્મવૃદ્ધિની સાથેસાથે લોકો આગળ વધ્યા નહિ.” આ બાબતમાં દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા આમ કહે છે:—“મને આમ લાગ્યું:—જૂતકાળમાં રાજાઓએ એમ ઇચ્છેલું કે, અનુરૂપ ધર્મવૃદ્ધિની સાથેસાથે લોકો આગળ વધે. પણ અનુરૂપ ધર્મવૃદ્ધિની સાથેસાથે લોકો આગળ વધ્યા નહિ. તો પછી ઈવી રીતે લોકો (ધર્મને) અનુસરતા થાય ? અનુરૂપ ધર્મવૃદ્ધિની સાથેસાથે લોકો ઈવી રીતે આગળ વધે ? ધર્મવૃદ્ધિની સાથેસાથે તેમનામાંના દેટલાકને હું ઈવી રીતે ઉન્નત કરું ?” આ બાબતમાં દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા આમ કહે છે:—“મને આમ સૂઝ્યું:—હું ધર્મશ્રાવણો સંભળાવીશ. હું ધર્મોપદેશ કરાવીશ. લોકો તે સાંભળીને તેમ વર્તીશ, પોતાની જાતને ઉન્નત કરશે, અને ધર્મવૃદ્ધિની સાથેસાથે ખૂબ આગળ વધશે.” આવા હેતુથી મેં ધર્મશ્રાવણો સંભળાવ્યાં છે, અને વિવિધ પ્રકારનો ધર્મોપદેશ કરાવ્યો છે. મારા અમલદારો-ગૃહીયો—અનેક લોકોના ઉપર નીમાએલા છે. તેઓ તેનો ઉપદેશ કરશે અને તેને ફેલાવશે. સેંકડો અને હજારો પ્રાણીના ઉપર રક્તબાંધ નીમાએલા છે. તેમને પણ એવી આશા કરવામાં આવી છે કે, ‘ધર્મયુક્ત લોકોને આમ અને આમ ઉપદેશ કરો.’”

દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા આમ કહે છે:—“રસ્તામાં મેં વડનાં ઝાડ ચેપાવેલાં છે, તેઓ મનુષ્યોને અને પશુઓને છાંયડો

આપશે. મેં આંખાવાડીઓ રોપાવેલી છે. મેં દર આંક કાસે ૨ ફૂટ ખોદાવેલા છે; અને મેં આરામગૃહો બંધાવેલાં છે. મનુષ્યોના અને પશુઓના ઉપભોગને માટે મેં વિવિધ રથજે ધણાં ચાણાં બંધાવેનાં છે. પરંતુ આ પ્રતિભોગ (ની બ્યવસ્થા) ખરેખર નિર્જીવ છે; દારણુ કે, મારી માફક મારા પહેલાં યદ્ય ગએલા રાત્રીઓએ પણ આવાં અનેક સુખસાધનોથી લોકોને મુખી કર્યાં છે. પણ મેં એવા હેતુથી આમ કર્યું છે કે, લોકો (આતુ) ધર્માચરણ કરે.”

દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાત્ર આમ કહે છે:-સાધુતાની વિવિધ બાબતોના કામે મેં ધર્મમહામાત્રોને નીમેલા છે. સર્વ પાપડોમાં—સાધુઓમાં અને ગૃહસ્થોમાં—તેઓ કામ કરી રહ્યા છે. મેં એવી વ્યવસ્થા કરી છે કે, તેઓ સધના અર્થે કામ કરશે. તેવી જ રીતે મેં એવી વ્યવસ્થા કરી છે કે, તેઓ છાત્રણુ આજીવકોમાં અને નિર્ગ્રંથોમાં તથા વિવિધ પાપડોમાં કામ કરશે. વિવિધ મહામાત્રો વિવિધ (વર્ગોના લોકો)ને માટે અને વિવિધ વિશિષ્ટ કામોને માટે (નીમાયા) છે. પણ મેં માત્ર આ અને બીજા બધા પાપડોને માટે ધર્મમહામાત્રો નીમેલા છે.

દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાત્ર આમ કહે છે:-આ અને બીજા ધણા મુખ્ય ૭ અધિકારીઓ મારા અને દેવીઓના દાનની વહેંચણીનું કામ કરે છે, અને અહીંના તેમ જ પ્રાતોમાના મારા બધા જનાનામાં તેઓ અનેક રીતના વિવિધ ગંતોપકારક પ્રયત્નો ૪ પ્રતિપાદિત કરે છે. વળી, મેં એવી વ્યવસ્થા કરી છે કે, ધર્મનો વિકાસ કરવાને અને ધર્મને અનુસરાવવાને માટે મારા પુત્રોનાં અને બીજા દેવીકુમારોનાં દાનની વહેંચણી કરવાનું કામ તેઓ કરશે. દયા, દાન, સત્ય, શુદ્ધતા, મૃદુતા અને સાધુતા જેવાં છે તેવાં આ ધર્મનો વિકાસ અને તેનું આ ધર્મને અનુસરવું લોકોમાં વધશે.

દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાત્ર આમ કહે છે:-મેં જો કાંઈ સાધુકર્મો ક્યાં છે તેમને લોકો અનુસર્યાં છે, અને તેઓ (ભવિષ્યમાં) તેમ

કરશે. તેથી કરીને માતાપિતાની શુભાની, ગુરુઓની શુશ્રૂષાની, ધરડાં-વરડાંના પગલે ચાલવાની (બાબતમાં), અને બ્રાહ્મણોની તથા શ્રમણોની (અને) ગરીબોની તથા હલકા લોકોની અને દાસની તથા નોકરની સાથે યોગ્ય વર્તન રાખવાની બાબતમાં તેઓ આગળ વધ્યા છે અને વધશે પણ ખરા.

દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા આમ કહે છે.—વળી, લોકોએ આ ધર્મવૃદ્ધિને બે રીતે આગળ વધારી છે:—ધર્મબધનથી અને (સંપૂર્ણ) બધીથી. ૫ વળી, આ બાબતમાં ધર્મબધનો નજીવો છે, અને (સંપૂર્ણ) બધીથી ઘણું વધારે કરાયું છે. ખરેખર, ધર્મબધનો મેં જે કહ્યો છે તેવા છે; જેમ કે, ‘ (પ્રાણીઓની) અમુકઅમુક જાતોનો વધ કરવાનો નથી, ’ તેમ જ જે બીજાં અનેક ધર્મબધનો મેં કહ્યા છે તે. પણ (સર્વ) જુતોની અવિહિસાના જેવી અને (સર્વ) પ્રાણીના અવધના જેવી (સંપૂર્ણ) બધીથી મનુષ્યોમાં ધર્મવૃદ્ધિ વધારે આગળ વધી છે. આ લખાણ એવા હેતુથી કર્યું છે કે, મારા પુત્રો અને પૌત્રો ચંદ્ર અને સૂર્ય ચાલુ રહે ત્યાં સુધી ટકી રહે અને એ રીતે (મારા પગલે) અનુવર્તે. આવી રીતે (મારા પગલે) અનુવર્તવાથી આ લોક તેમ જ પરલોક સિદ્ધ થાય છે. મારા રાજ્યાભિષેકને સત્તાવીસ વર્ષ પીત્યા ત્યારે મેં આ ધર્મલિપિ લખાવી હતી.

આના સંબધમાં દેવોને લાડકો આમ કહે છે.—ન્યા શિવાસ્તમો કે શિલાદ્ભક્તો હોય ત્યાં આ ધર્મલિપિ ઠાતરાવની કે જેથી તે ચિરંચાયી થાય.

ટીકા

૧. અહીં ‘ચયા’ શબ્દ નહિ હોય, પણ ‘જ્યુયા’ શબ્દ દરોઃ એમ વધારે સમજે છે. જુઓ ઇ એ, ૧૯૧૨, પૃ ૧૭૩.

૨ ‘અદ્વતોસ્તિયાનિ’ની બાબતમાં જ રો. જો. સો, ૧૯૦૬, પૃ ૪૦ અને આગળ આપેલી ફ્લોટ સાહેબની નોંધ જુઓ ‘નિત્તિધિયા’ની બાબતમાં જુઓ એ ઇ., ૨, ૨૭૪.

૩. સેનાત' સાહેબે 'મુખ' શબ્દનો અર્થ 'મધ્યતરી લોકો' કર્યો છે, અને ખ્યુદ્દર સાહેબે તેનો અર્થ 'મુખ્ય અમલદારો' કર્યો છે. કૌટિલ્યકૃત "અર્થશાસ્ત્ર"માં જે વિવિધ સ્થળે 'મુખ્ય' શબ્દ વપરાયેલો છે તેમના તરફ એક. ઉપસ્યુ. ચામસ સદહેબે આપણું ધ્યાન ખેંચેલું છે (જ. રા. ઇ. સો. ૧૯૧૫, પૃ. ૯૭-૯૯). પરંતુ તેમણે 'મુખ્ય' અને 'મુખ' શબ્દની વચ્ચે કાંઈક ગોટાળો કર્યો છે. "અર્થશાસ્ત્ર"થી ખ્યુદ્દર સાહેબના મતને પુષ્ટિ મળતી લાગે છે.

૪. ખ્યુદ્દર સાહેબે 'લુધાયતનાનિ' શબ્દને 'લુપ્તચાયતનાનિ' શબ્દ ગણ્યો છે, અને તેમણે તેનો અર્થ "સંતોષનાં સાધનો" અથવા "લુપ્તિની તકો" કર્યો છે. 'આયતન' શબ્દ 'આયત્' (યત્ન કરવો) ધાતુની ઉપરથી વ્યુત્પન્ન થયેલો હોવાથી તેનો અર્થ 'મયત્ન' કરવો એ વધારે સારું છે.

૫. 'નિજ્ઞતિ' શબ્દની બાબતમાં ચાયા મુખ્ય સ્તંભશ્રેણીને લગતી સાતમી દીકનો ઉલ્લેખ લાગ જુઓ. આ વાક્યના અર્થને માટે જુઓ પૃ. ૧૩૯ અને આગળ

(૩) પાંચ ગૌણ શિક્ષાલેખો

ધવલીના અને યાપાઠના જુદાજુદા શિક્ષાલેખો

[૬]

હું. આપણે સારા માણસોના સ્નેહને પ્રાપ્ત કરીએ તેટલા માટે તમે અનેક હજારો પ્રાણના ઉપર નીમાયા છો. સર્વ મનુષ્યો મારાં મંતાનો છે જેવી રીતે મારા સંતાનોની ખાખતમાં હું ધમ્મું છું કે આ લોકના તેમ જ પગલોકના મળધના સર્વ હિતમુખ તેઓ મેળવે તેવી જ રીતે સર્વ મનુષ્યોની ખાખતમાં હું એવું જ ધમ્મું છું. પણ આ ખાખતથી જણાય છે કે, તમે તે સમજતા નથી. કોઈક વ્યક્તિ (અમલદાર) તેના ઉપર ધ્યાન આપે છે; પણ તે અમુક ભાગના જ ઉપર-આખાના ઉપર નહિ. તો આમ જુઓ નીતિનું સૂત્ર પણ સારી રીતે દર્શાવાયું છે. એમ બને કે, કોઈ વ્યક્તિને બંધન કે કનડગત થાય છે. ત્યાં તેથી કારણ વગર બંધન કે મૃત્યુ થવા પામે છે. ૧ વળ, ખીજા ધણા લોકોને અતિશય દુઃખ થાય છે. તેથી કરીને તમારે ઈચ્છુ નેહએ. શુ ? વચ્ચે માર્ગ અહવાનુ ધર્મા, ખતની ખામી, કડકપણુ, અધીરાઈ, અબ્યામની ખામી. આજસ અને ચાકની લાગણી : એ જાતના સ્વભાવથી

દિવસોમા દરેક ઉત્સવે એઠ (અમલદાર) પણ તે સાંભળે, અને આમ કરીને (તે માગી આપાનો) અમલ કરવાનો પ્રયત્ન કરે. આ હેતુથી આ લિપિ અહીં લખી છે— કે, નગરઆવહારિકો (શહેર-આવાધીશો) રૂપ મહામાત્રો સ્થાપિત નીતિનિયમથી યુક્ત રહે, અને નગરજનોને જોરજુલમથી બંધન કે જોરજુલમથી કનડગત થવા ન પામે. વળી ધર્મપુર સગ આ હેતુથી હું (અમલદારને) દર પાંચ વર્ષે ૨ ફેરણી કચ્વા મોકલીશ, (અને) તેઓ કામમા કડક નહિ થાય તેમ જ મિત્રાશુ નહિ થાય, (પણ) નમ્ર થશે. આ હેતુને સમજીને તેઓ મારી આપાને અનુસરશે પણ ઉજ્જયિનીમાંથી રાજકુમાર આ વર્ગના (અમલદારો)ને મોકલશે અને ત્રણ વર્ષને ઓળંગશે નહિ તેવી જ રીતે તક્ષશિલામાંથી પણ એ મહામાત્રો ફેરણીએ જાય ત્યારે પોતાના કર્મને ત્યજ્યા વગર આના ઉપર પણ ધ્યાન આપશે અને રાજની આપાને અનુસરશે

મારા મંતાનોની બામતમાં હું ઇચ્છું છું કે આ લોકના તેમ જ પરલોકના સંમંધનાં સર્વ દિતસુખ તેઓ મેળવે તેવી જ રીતે સર્વ મનુષ્યોની બામતમાં હું એવું જ ઇચ્છું છું. 'નહિ જ્ઞતાએલા પાડોસીઓની બામતમાં રાગ આપણી પાસેથી રોની આશા રાખે છે,' એ જાણવાના હેતુથી પાડોસીઓની બામતમાં મારી શી ઇચ્છા છે, એમ તમે પૂછતા હો તો તેનો જવાબ આ છે—મારા પ્રત્યે તેમણે અનુદિગ્ધ રહેવું જોઈએ, એવું દેવોને લાડકો ઇચ્છે છે : એમ તેમણે સમજવું જોઈએ, તેમણે મારામાં વિશ્વાસ રાખવો જોઈએ, (અને) તેઓ મારા તરફથી દુઃખ નહિ મેળવે પણ સુખ મેળવશે વળી, તેમણે એમ પણ સમજવું જોઈએ (કે,) “સાખી શકાય ત્યાં સુધી રાગ આપણને સાખી લેશે,” પણ તેઓ આ લોકને અને પરલોકને મેળવે તેટલા માટે મારા નિમિત્તે તેમણે ધર્મ આચરવો જોઈએ. આ હેતુથી હું તમને આજ્ઞા આપું છું. તમને આજ્ઞા આપીને અને મારી ઇચ્છા જાણાવીને—મારો અડગ નિશ્ચય અને (મારી અડગ) પ્રતિજ્ઞા જાણાવીને—હું (તેમના) ઋણુમાથી મુક્ત થાઉં. તેથી આમ કરીને તમારે તમારી ફરજ બજાવવી જોઈએ અને તેમને આશ્વાસન આપવું જોઈએ કે જેથી કરીને તેઓ આમ સમજે—‘જેવો આપણો પિતા તેવો જ આપણો રાજા છે, તે જેમ પોતાને અનુકરે છે તેમ આપણને અનુકરે છે; રાજાના જેવા મતાનો તેવા આપણે છીએ.’ તમને આજ્ઞા આપીને અને મારી ઇચ્છા—મારો અડગ નિશ્ચય તથા (મારી અડગ) પ્રતિજ્ઞા—જાણાવીને મારા સ્થાનિક મંત્રીઓરૂપ ૨ તમારી સાથે હું આ કામે રહીશ તેમને આશ્વાસન આપવાને અને તેમના આ લોકના તથા પરલોકના દિતસુખની (ખાત્રી તેમને આપવાને) તમે પ્રયત્ન છો. આમ કંઈવાચી તમે સ્વર્ગને મેળવશો અને મારા ઋણુમાથી મુક્ત પણ થશો.

વળી, આ અર્થે આ લિપિ અહીં લખી છે (કે,) એ

પાડોસીઓને આશ્વાસન આપવાને અને (તેઓ) ધર્માચરણ કરે તેની ખાત્રીને માટે મહામાત્રો સ્થાપિત નીતિનિયમથી યુક્ત રહે. વળી, આતુર્ભાસી ઋણના તિબ્બ-દિવસે આ સિપિ સાંભળવી; અને ખરેખર તિબ્બ-દિવસોમાં દરેક ઉત્તમવે એક (અમલદાર) પણ તે મંભળે. આમ કરીને (મારી આસાનો) અમલ કરવાનો પ્રયત્ન કરે.

વરસથી— ખરેખર, એક વરસના કરતાં વધારે વરસથી— હું સંધની સાથે રહ્યો છું^૨ અને મેં પરાક્રમ કરેલું છે, પરંતુ આ મુદતના દરમ્યાનમાં જાણીપમાના જે મનુષ્યો (દેવોની સાથે) મિશ્ર થયા ન હતા તે દેવોની સાથે મિશ્ર થયા.^૩ [રૂપનાથની નકલના અનુમારે:— આ મુદતના દરમ્યાનમાં જે દેવો મિશ્ર થયા ન હતા તેમને આખા જાણીપમા (મનુષ્યોની સાથે) મિશ્ર કરવામાં આવ્યા હતા.] પરાક્રમનું રૂળ આ છે માત્ર ઉપલી કાટીનાએ^૪ જ આ મેળવવાનું નથી. પણ ખરેખર નીચલી કાટીનો પરાક્રમ કરે તો (લોકોને) પ્રુષ્ઠળ સ્વર્ગીય સુખ અપાવી શકે છે. આ હેતુથી આ શ્રાવણ ગંભીરજી છે —નીચલી કાટીના અને ઉપલી કાટીના આ (હેતુને) માટે પરાક્રમ કરે, મારા પાડોસીઓ આ જાણે, અને આ પરાક્રમ ચિરસ્થાયી થાય. વળી, આ હેતુ વધશે એટલું જ નહિ, પણ પ્રુષ્ઠળ વધશે— (નિદાન) દોઢગણો વધશે. વળી, આ શ્રાવણ ૨૫૬ વ્યુષ્ટોએ સંભળાવ્યું છે.”^૫

ટીકા

૧ વી ઓ. જ, ૧૨, ૭૫-૭૬ માં બ્યુટલર સાહેબે “ખડકાલ-
નતક” (નતક અંક ૫૪૨)ના આધારે ખાત્રી કરી આપી છે કે, ‘અચ્યપુત્ર’-
નો અર્થ ‘આર્યપુત્ર’ અથવા રાજકુમાર’ થાય છે.

૨. વધારે સમજીવીને માટે જુઓ પૃ ૭૪-૭૭

૩ જુઓ પૃ. ૧૨૩, ઈ ઈ. ૧૯૧૨, પૃ. ૧૭૦-૧૭૧ આની સાથે
અરખાવો ‘સદ્દેવ-મનુષ્યા અર્ધિમલ્લોકે પુરા ઘમૂલુ’ (‘બાબે
સંસ્કૃત સીરીઝ’ માં ‘આપસ્તમ્બીય-ધર્મસૂત્ર’ પૃ ૭૬)

૪ અહીં ને ‘ઉપલી ઠાટીના’ અને ‘નીચલી ઠાટીના’ ચબ્બે હલ્કેખાયા
છે તે ઉપલી વર્ગના અને નીચલી વર્ગના અમલદારોને હદેશીને વપરાયા
છે હસમા મુખ્ય સિલારેખની સાથે આ સિલારેખને સરખાવો અને ઉપરની
બીજી ટીકા વાંચો.

૫ ઈ ઈ. ૧૯૦૮ પૃ ૨૧, ને એ, મે-જુન, ૧૯૧૦, જ રો એ સો,
૧૯૧૩, પૃ ૪૭૭ વળી, જ રો એ સો ૧૯૧૦, પૃ ૧૪૨ અને ૧૩૦૮,
૧૯૧૧, પૃ ૧૧૧૪, ૧૯૧૩, પૃ ૧૦૫૩, ને એ, નવ્ય-ફેબ્રુ., ૧૯૧૧.
શીયુત દે રા ભાડારકરના અર્થને માટે જુઓ ઈ ઈ. ૧૯૧૨, પૃ
૧૭૧-૧૭૩

બોલવું જોઈએ ' આ ધર્મશુભો આચરના જોઈએ તેવી જ રીતે શિષ્યે શુરુને માન આપવું જોઈએ, અને ન્યાતીવાઓની સાથે (વ્યક્તિએ) યોગ્ય રીતે વર્તન રાખવું જોઈએ (માનવ મનની) આ પ્રકૃતિ^૧ પુરાણી છે અને તે ચિરસ્થાયી છે તેથી કરીને તેમ કરવું જોઈએ

લિપિકાર પદે લખ્યું

દીકા

૧ જુઓ ૫ ૧૫૮

[૫]

વૈરાગ્યનો બીજો (ભાષ્યાનો) શિલાલેખ

ભાષાતર

મગધનો રાજા પ્રિયદર્શી સધને અભિનદન કહેવડાવે છે અને આરોગ્ય તથા સગવડવાળું જીવન ઇચ્છે છે બદલે । જુદને માટે તથા ધર્મને માટે અને સધને માટે મને કેટલું બધું માન અને (કેટલો બધો) આનંદ છે, એ તમે જાણો છો બદલે । ભગવાન જુદે જે કાંઈ બાખ્યું છે તે સવળું સારું જ બાળેલું છે પણ બદલે । સદ્ધર્મ આમ ચિરસ્થાયી થાય તેટલા માટે જે કાંઈ મારા પોતાના તરફથી મારે કહેવું જોઈએ તે કહેવાનું હું યોગ્ય ધાર છું બદલે । આ ધર્મ સૂત્રો છે — (૧) વિનય-સમુક્સે (૨) અલિય-ઘસાનિ (૩) અનાગત-મયાનિ, ૪) મુનિ ગાયા (૫) મોનેય-સુતે (૬) ઉપતિસ-પસિન અને (૭) અસાત્યના સબધમાં જુદ ભગવાને રાહુને કરેલો મોષ^૧ બદલે । બિશ્વકો અને બિશ્વકીઓ પૈકીના ધણાખરા આ ધર્મસૂત્રોને હમેશા સાંભળે તથા વિચારે, એમ હું ઇચ્છું છું તે જ પ્રમાણે ઉપાસકોએ અને ઉપાસિકાઓએ (એમ જ કરવું જોઈએ), બદલે । આ જ મારણે હું આ કાતરાવું છું (કે,) તેઓ મારી ઇચ્છા જાણે

૧ જુઓ પૃ ૮૧-૮૬, જ રો. એ સો, ૧૮૮૮, પૃ ૬૩૬, ૧૯૦૧, પૃ ૩૧૧, ૫૫૫, ૧૯૧૧, પૃ ૧૧૧૩, ૧૧૧૩, પૃ ૩૮૫, ૧૯૧૫, પૃ ૮૭૫, ઈ એ, ૧૮૯૧, પૃ ૧૬૫ ૧૯૧૨, પૃ ૩૭, ૧૯૧૬, પૃ. ૮, જે એ, મે-જુન, ૧૮૯૬, મેક્સ વાલેસર ફ્રા “ડા એડિક વૉ ભાષા (માટેરિયેલિન ઝુંદે ફર ડે બુદ્ધિજમાસ)”, ઈ સ્યુમેન ફ્રા “ડા ભાષા-એડિક કે ઠાનિગ્સ અસોફ” (“ઝીટ ઇડોલો ઇરાન.”, આર્કટોબર ૨, ૧૯૨૩, પૃ ૩૧૬ અને આગળ)

(૫) છ ગૌણ સ્તંભલેખો

(ક) લુખિની-ઉધાન (ગમ્મિનદેઈ-પદીરિયા)નો સ્તંભલેખ
ભાષાંતર

દેવોને લાડકા પ્રિયદર્શી રાજા પોતાના ગાન્યાબિષેકને વીસ વર્ષો વીત્યા ત્યારે અહીં જાતે આગ્યો, અને (તેણે) પૂજા કરી ૧ અહીં શાક્યમુનિ શુદ્ધ જન્મ્યા હતા તેથી તેણે અહીં પથ્થરની જળરી દિવાલ ૨ ચણાવી અને શિલાસ્તંભ બંધો કરાવ્યો અહીં ભગવાન શુદ્ધ જન્મ્યા હતા તેથી લુખિનીમામને ધાર્મિક કર્મથી મુક્ત કરવામાં આવ્યું હતું, અને (જમીનમહેમુલ તરીકે માત્ર) એક અષ્ટમાથ (તેણે) આપવાનો હતો. ૩

ટીકા

૧ જુઓ પૃ ૭૧

૨ ‘સિલાધિગઢામીલા’ : એ અક્ષરોને વિદ્વાનોએ પ્રથમ તો બહુ જ ગૂંચવાડો બંધો કરે તેથી રીતે તેણે દર્શાવેલા, પણ સૌના પહેલા સ્વર્ગસ્થ રા. ગો. ભાણરકરે એમ બતાવ્યું હતું કે, આ બધા અક્ષરો મળીને એક જ શબ્દ બને છે, અને તેનો અર્થ “પથ્થરની દિવાલ કે શાક” થાય છે (જ. બો. બે. રો. એ. સો, પૃ ૨૦, પૃ ૩૧૬, ટીકા ૧૪) સ્વર્ગસ્થ સુદીઠ

સાહેબે એ મતને તત્વતઃ મળતો જ અભિપ્રાય આપેલો છે. શ્રીયુત દે. રા. ભાંડારકરે એ અક્ષરોને આમ તોડ્યા છે:-સિલા-ચિગદ-મીચા (શિલાચિકદ-મિત્તાનિ); અને તેમણે તેનો અર્થ “પથરની જળરી દિવાલો” કર્યો છે. નગરીમાં વાસુદેવ-સંકર્ષણના માનમાં જેવી દિવાલ ચણવામાં આવેલી તેવી આ દિવાલ હતી, એમ તેઓ કહે છે (મે. આ. સ. ઇ, અંક ૪, પૃ. ૧૨૯). પહેલાંના અર્થોની બાબતમાં જુઓ એ. ઈ., પુ., ૫, પૃ. ૫; એસ. ખી. પીઆર. એ. ડબલ્યુ., ૧૯૦૩, પૃ. ૭૨૪ અને આગળ; ઇ. એ., ૧૯૦૫, પૃ. ૧ અને આગળ: ૧૯૧૪, પૃ. ૧૯-૨૦.

૩. પ્રથમ એફ. ડબલ્યુ. ધોમસ સાહેબે ‘બલિ’નો ખરો અર્થ “ધાર્મિક કર” કર્યો હતો (જ. રા. એ. સો., ૧૯૦૯, પૃ. ૪૬૬-૪૬૭). તેમણે ‘ઝઠ-માનિય’નો ખરો અર્થ કરેલો છે તે જણવાને જુઓ જ. રા. એ. સો., ૧૯૧૪, પૃ. ૩૯૧-૩૯૨.

લેખસૂચિ

જયોજી ઇયુહ્સર:-એ. ઈ., પુ. ૫, પૃ. ૪ અને આગળ.

વિન્સેન્ટ સ્મિથ:-ઈ. એ., ૧૯૦૫, પૃ. ૧ અને આગળ; અને “ધટ્ટોડકશમ હુ મુકરજીઝ રીપોર્ટ ઓન ઍટિકિવટીઝ ઇન ધી તરાઇ, નેપાલ, કલકત્તા, ૧૯૦૧” [તરાઇ-નેપાલ-કલકત્તામાંના પ્રાચીન અવશેષોને લગતા શ્રીયુત મુકરજીના નિવેદન (૧૯૦૧)ની પ્રસ્તાવના].

જહાન રેઈથકુલ ફેલીટ:-જ. રા. એ. સો., ૧૯૦૮, પૃ. ૪૭૧ અને આગળ.

જે. કાર્પેટિયર:-ઈ. એ., ૧૯૧૪, પૃ. ૧૭ અને આગળ.

(ખ) નિગ્લીવનો સ્તંભલેખ

ભાષાંતર

દેવોને લાડકા પ્રિયદર્શી રાજાના રાજ્યાભિષેકને ચૌદ વર્ષ પીત્યા ત્યારે તેણે શુદ્ધ કોનાકમન(? કનકમુનિ)ના સ્તૂપને ખીજ વેળાએ વધાર્યો. વળી, તેના રાજ્યાભિષેકને (પીસ) વર્ષ પીત્યા ત્યારે તે જાતે આવ્યો, (તેણે) પૂજા કરી, અને (શિલાસ્તંભ) ઊભો કરાવ્યો.

(૩) મારનાથના થાંભલાનો લેખ.

ભાષાંતર

દેવોને લાડકો પ્રિયદર્શી રાજા આમ હુકમ કરે છે — ...
પાટલિપુત્ર ..સધને કોષ્ટ પશુ વાગન ન કરે પશુ જે કોષ્ટ સંધને
ભગ્ન કરશે તે બિશુ હોય કે બિશુણી હોય તે પશુ તેને ધોળા
કપડા પહેરાવવામાં આવશે, અને જે (બિશુઓનો) આવાસ^૧ ન હોય
તેમ (તેને) ગખવામાં આવશે. આમ બિશુક્રમ ધને અને બિશુક્રમવને
આ હુકમ જણાવવો જોઈએ

દેવોને લાડકો આમ કહે છે —આવી એક લિપિ તમારા
પાડોસમાં રહે તેટલા માટે કચેરીમાં ગોઠવાવી છે ૨ વળી, બીજી
એક લિપિ ઉપાસમેના પાડોસમાં ગોઠવાવી છે ઉપાસમેએ દરેક
ઉપવાસના દિવસે આવીને એવા એ હુકમની ખાત્રી કરી લેવી
જોઈએ વળી, ખરેખર, ઉપવાસના દિવસોએ દરેક મહામાત્ર
પોતાના વારાએ (મુખ્ય સ્થળમાં) આવે ત્યારે તેણે એવા એ
હુકમની ખાત્રી કરી લેવી જોઈએ અને તેને સમજવો જોઈએ વળી,
જ્યાં સુધી તમારો પ્રાતઃ પહેાચનો હોય ત્યાં સુધી તમારે (હુકમના)
આ શબ્દથી ફેરણીએ નીકળવું જોઈએ તે જ પ્રમાણે બધા
કિલ્લેમહીવાળાં શહેરોમાં અને પ્રાતના મહાલોમાં તમારે બીજાઓને
(હુકમના) આ શબ્દથી ફેરણીએ મોકલવા જોઈએ

ટીપ

૧ બીજાબિશુઓનો પહેરવેશ બગવા હોય છે તેમને ધોળો પહેરવેશ
પહેરાવવામાં આવે ત્યારે એમ સમજાય કે, તેમના બગવા કપડા ધીનવી
લેવામાં આવ્યા છે અને તેમને બિશુ ગણવામાં આવતા નથી (ગ્રાંડનબર્ગ^૨
દ્વારા 'ચિનયપિટક' પૃ ૩, ૫ ૩૧૨ લીની ૧૮. તેમજ જ એ
સો. જે ૧૯૦૮, ૫ ૭-૧૦) ઝનાયાસેના સબંધમાં બુદ્ધિ સે ૫,
૧૭ ૫ ૩૮૮, ટીપ ૧ માં આપેલી પ્રતિષ્ઠાની સમજૂતી

૨ અલ્લખન, રાજા મહામાત્રોને હેરાને કહે છે ફેરલા લેખો
માને છે તેમ બિશુઓને હેરાને તે કહેતો નથી. રજગથમાં 'સસરણ'

રાખના અર્થ 'રાજમાર્ગ' અથવા 'સંયોગ કે મેળાપ' વગેરે આપવામાં આવેલા છે. આ રીતે એ શબ્દનો અર્થ મહાલના રાહેરની 'ઠગેરી' તરીકે લેવા, એ યોગ્ય છે. તે રાજમાર્ગના ઉપર આવેલી હોય તેમ જ મેળાપનું સર્વસાધારણ સ્થાન પણ હોય છે. એફ. ડબ્લ્યુ થૉમસ સાહેબે "ચુલ્લવગ્ગ"—માં વપરાયેલા એ શબ્દના તરફ આપણું ધ્યાન ખેંચ્યું છે (જ. રે. એ સો., ૧૯૧૪, પૃ. ૧૦૯-૧૧૧) તે ઠગેરીની બાધણીનો પ્રકાર સૂચવે પણ છે

૩ 'આહાર' એટલે 'પ્રાત'. શરૂઆતના શિલાલેખોમાં આ અર્થનો એ શબ્દ ઘણુંખર વપરાયેલો જોવામાં આવે છે 'વિશ્વાસયાય'ની બાબતમાં જુઓ ઇ. એ., ૧૯૧૨, પૃ. ૧૭૨.

૪. અશોકના સમયમાં દરેક પ્રાંત (આહાર)માં અનેક મહાલ (વિષય) અથવા તાલુકા હતા. દરેક મહાલના મુખ્ય રાહેરને ફિલ્લેબંદી કરવામાં આવતી હોવી જોઈએ (એ. ઇ, ૮, ૧૭૧)

લેખસૂચિ

જે. પીએચ. વોગેલ:—એ. ઇ., પુ. ૮, પૃ. ૧૬૬ અને આગળ.

આર્થર વેનિમ —જ. એ. સો. એ., ૧૯૦૭, પૃ. ૧ અને આગળ.

એમિલી સેનાર્ત.—“ક્રાંતિ રાદુ દ લાક્ટેમી ઇન્સ્ક્રિપ્શ્યો,”

૧૯૦૭, પૃ. ૨૫.

બોયર:—જે. એ. ટામ ૧૦ (૧૯૦૭), પૃ. ૧૧૯.

(ઘ) સાંચીના થાંભલાનો લેખ

[આ સ્તંભલેખની છબી એ ઇ., ૨, પૃ. ૩૬૯ ની સામે આપવામાં આવેલી છે તેમાં બ્યુહ્લર સાહેબે વાંચેલું મૂળ લખાણ પણ આપવામાં આવેલું છે પ્રાચીનવસ્તુસંશોધક ખાતાએ મૂળ લખાણના ઉપર કાગળ મુકીને તેને ઠેકઠોડીકાને કરી લીધેલી સુદર નકલના આધારે હાલમાં અધ્યાપક હુલ્સ સાહેબે બ્યુહ્લર સાહેબના લખાણમાં થયેલા સુધારો કરેલો છે એમનું સુધારેલું લખાણ જ. રે. એ સો., ૧૯૧૧, પૃ. ૧૬૭-૧૬૯ માં આપવામાં આવેલું છે]

વિષયસૂચી.



વિષય.	પાનું
અકગર-અશોકની સાથે તેની સરખામણી ...	૨૧૦-૨૧૧
અગ્નિરકષે-તેનો અથ, ૧૧૫, ૧૧૬, ધર્મની વૃદ્ધિને માટે તેનું પ્રદર્શન ...	૧૨૪
અલિક્ષુદર-તેની ઓગખાણુ	૪૪, ૪૬
અવરોધન-ઝનાનો-તેમા વસનારી સ્ત્રીઓ, ૧૨-૧૪, સ્ત્રીઓનો એકાતવાસ	૧૬૪-૧૬૫
અશોક-તેનાં નામો, ૪-૬; તેના ખીરુદો, ૬-૮, તેનો રાજ્યાભિષેક અને સિંહલદ્વપની દંતકથા, ૯-૧૦, તેના રાજ્યાભિષેકનો વાર્ષિકોત્સવ, ૧૦; તેના રાજકાળનાં ચાલુ વર્ષોથી ગણાતા તેના વર્ષો, ૧૦; તેનું કુટુંબ, ૧૨-૧૪; સેક્રિની ગતિની સ્ત્રીની માથેનો તેનો સમઘ, ૧૩, તેનું ખાનગી જીવન, ૧૨-૧૯; મોરની જાતનાં પ્રાણીના માંસને મળેનો તેનો શોખ, ૧૬, પોતાની પ્રજાને મક્ત માસ પૂરે પાડવાની તેની પ્રથા,	

વિષય.

તેના ધાર્મિક જીવનના બે વિભાગો-(૧)
 ઉપાસક, ૭૪, ૧૨૨-(૨) ભિક્ષુગતિક, ૭૬-૭૮,
 ૧૨૨-૧૨૮, ૧૩૧; તેણે ખાસ ગણાવેલાં સાત
 ધર્મસૂત્રો, ૮૨-૮૬; બૌદ્ધપંથમાં તડ પડતાં
 અટકાવવાના તેના પ્રયત્નો, ૮૬-૯૨; બૌદ્ધ-
 પંથના સંબંધમાં તેની સ્થિતિ, ૯૨-૯૪; તેના
 ધર્મના અંગનાં સદ્ગુણો અને આચરણો,
 ૯૪-૯૭; સર્વ ધર્મોનો સાર, ૧૦૦-૧૦૬;
 ધર્માચરણથી થતી અતિમ ધ્યેયની સિદ્ધિ,
 ૧૦૭-૧૦૮; જ્ઞેનપંથની પ્રત્યેતુ' તેતુ' ઋણ્ય,
 ૧૧૭-૧૨૦; ખીજા પાષંડોની પ્રત્યેતુ' તેતુ'
 વલણ, ૧૨૦-૧૨૨; ધર્મવિસ્તારને માટેના
 ઉપાયો, ૧૨૩-૧૩૭; પ્રાણીસૃષ્ટિને માટેની તેની
 સંભાળ, ૧૩૭-૧૪૧; તેમના હિતસુખની વૃદ્ધિ,
 ૧૩૯-૧૪૧; પ્રાણીઓ અને પશુઓ માટેની
 તેની ચિકિત્સા, ૧૪૧, તેના ધર્મનો અર્થ,
 ૧૫૭-૧૫૯; તેનો આદર્શ, ૨૦૩-૨૦૪;
 કૌરવદંટાઇનની સામે તેની સરખામણી, ૨૦૭
 -૨૦૮; માર્કસ ઍરેલિયસની સાથે તેની
 સરખામણી, ૨૦૮-૨૦૯, તેની કળા-તેતુ'
 મહાન સ્વરૂપ, ૧૮૮-૧૯૩; તેના કામથી
 હિંદુસ્તાનને ચએલ લાભ અને હાનિ, ૨૧૬-
 ૨૨૭, તેના શાસનોનો સ્થળનિર્દેશ, ૨૨૮-
 ૨૪૧; તેમની જોડણીસંબંધી વિશિષ્ટતાઓ,
 ૧૭૩-૧૭૪; તેમાંથી જણાઇ આવતી બોલી-
 સંબંધી વિશિષ્ટતાઓ, ૧૭૪-૧૭૭; તેમના
 પ્રકારો, ૨૪૧-૨૪૨; તેમની સાલવારી ૨૪૪-૨૪૬

ભાષાંતર

ભિક્ષુઓને માટે અને ભિક્ષુકાઓને માટે માર્ગ કયો છે. સર્વ અને ચદ્ર ચાલુ રહે ત્યાંસુધી મારા પુત્રો અને પૌત્રો ચાલુ રહે કે જ્યાં જ કાંઈ ભિક્ષુક કે ભિક્ષુકા સધને ભગ્ન કરે તેને ઘોળા કપડાં પહેરાવવામાં આવે અને (ભિક્ષુઓનો) આવાસ ન હોય તેમાં રાખવામાં આવે, કારણ કે, મારી એવી ઇચ્છા છે. શી ૧-કે, માર્ગે રહીને મધ ચિરસ્થાયી થાય

અદલાહાખાદના થાંભલાના લેખો.

(૨) કૌશાંબીના સ્તભલેખ

[આ સ્તભલેખમાં પણ સધને ભગ્ન કરનારને યતી સજનો ઉલ્લેખ થયેલો છે, અને તે ઉપરના એ સ્તભલેખોની નકલ જ છે આ સ્તભલેખનો લગભગ બધો જ ભાગ નષ્ટ થઈ ગયો છે એમથી જ નવી અને મહત્વની હકીકત મળી આવે છે તે એ જ છે કે, કૌશાંબીમાંના મદામાત્રોને ઉદ્દેશીને અરોકે કરેલો દુક્રમ તેમાં એવામાં આવે છે, અને એ રીતે મૂળે તે સ્તભલેખવાળો થામલો કયા ગોઠવાયો હતો, એ એમથી જણાઈ આવે છે]

(૬) રાણીશાસન

ભાષાંતર

દેવોને લાડકાના દુક્રમથી સર્વત્ર મદામાત્રોને કહેવું (કે,) “અહીં બીજી દેવીનાં ગ્રમે તે દાન હોય તે-આખાવાડી, કળ્યાણ, દાનગૃહ અથવા એ દેવીનું ગણી શકાય તેવું જો કંઈ હોય તે- સર્વ તીવરની માતા, બીજી દેવી કારુવાડીના સમન્વા ” ૧

ટીકા

૧ પ્રોતાની બીજી દેવીનાં દાનની નોંધ લઈને અરોક દેખીતી રીતે જિમ કહેવા માને છે કે, એ દેવીનો દાખલો લઈને રાજકુલની બીજી વ્યક્તિઓએ પણ તેનું અનુકરણ કરવું જોઈએ ન્યૂઓ ૫ ૧૩૪ અને આગળ.

લેખસૂચિ

નયોજી બુદ્ધિર:—ઈ. ઍ., પુ. ૧૯, પ. ૧૨૪-૧૨૬.

ઈ. હુદ્દશ—જ. રો. એ. સો., ૧૯૧૧, પ. ૧૧૧૩-૧૧૧૪.

(૬) ત્રણ ગુહાલેખો

વર્ષર (ખરાબર) પર્વતના ગુહાલેખો

ભાષાંતર

(ક)—પ્રિયદર્શી રાજાએ પોતાના રાજ્યાભિષેકને બાર વર્ષ વીત્યા ત્યારે આજીવકોને આ વડની ગુફા આપી હતી.

(ખ)—તેના રાજ્યાભિષેકને બાર વર્ષ વીત્યા ત્યારે ખલતિક પર્વતમાની આ ગુફા આજીવકોને આપવામાં આવી હતી.

(ગ)—પ્રિયદર્શી રાજાએ પોતાના રાજ્યાભિષેકને એમણીસ વર્ષ વીત્યા ત્યારે ખલતિક પર્વત)મા.

લેખસૂચિ

નયોજી બુદ્ધિર:—ઈ. ઍ., પુ. ૨૦, પ. ૩૬૪.



વિષય

પાનું.

અસુરો- આસીરિયન લોકો તરીકેની તેમની ઓળખાણ,	
૨૦૦-૨૦૩; હોટાનાગપુરમાની અનાર્થ જાતિ	૨૦૧
આજીવકો-ધાત્ત્વજ્ઞોનો વર્ગ-૧૦૪, ૧૨૧, ૧૫૫,	
તેમના બે શક્ય વિભાગો	... ૧૫૬
આટબ્ય અથવા અટવી-તેની ઓળખાણ	... ૪૧-૪૩
આસિનવ-તેનો અર્થ	... ૬૮, ૧૧૭-૧૧૯
આસીરિયન લોકો-વૈદિક સાહિત્યમાના જે અસુરો તે જ	
આ લોકો, ૨૦૦-૨૦૩, હિંદુસ્તાનમાનાં	
તેમની સરૂતિના ચિહ્નો, ૨૦૨-૨૦૩, અશોકના	
સમયની કળાની ઉપર થએલી અસર	૧૬૮-૧૬૯
હયિશ્વર-મહામાત-જુઓ "હયધ્યક્ષ-મહામાત્ર"	
ધરાની-વાવની અસર-અશોકના સમયની, કળા ઉપર	
થએલી-તે સબધે દીકા	૧૬૭-૧૬૮
ધબ્ય-તેનો અર્થ	... ૧૬૬
ધસિલ	... ૫૦, ૨૩૬
ઉપોક્ત-અપવાગ	... ૬૦
એકીમીનિયન રાજ્યો-તેમનાં અને અશોકનાં	
શાસનોની વચ્ચે રહેલી સમતા	... ૮, ૧૮૮
એએની-બૌદ્ધધર્મની તેની ઉપર થએલી અસર	૧૫૧
અત્-મહામાત	... ૫૬
અંતિયોક (અંતિયક)-તેની ઓળખાણ	... ૪૩-૪૪, ૨૫૪
અંતિકેન-તેની ઓળખાણ	... ૪૪
અંતો-સરહદી રાજ્યોના રાજ્યો, ૩૬, ૧૬૭, તેમના	
બે વર્ગો	... ૩૬
અંતરિક્ષ	... ૩૨-૩૩
કર્મવાદ	... ૧૫૬-૧૬૧

વિષય.

પાનું.

કલિંગ-અશોકે તેના ઉપર મેળવેલો વિજય ...	૨૨
કલિંગની લડાઈ-તેમાં થએલા મૃત્યુ વગેરે તથા તેની ભયંકરતા	૨૨-૨૩
કારુવાકી-અશોકની બીજી રાણી	૧૨, ૧૪
કાલાશોક	૧, ૬૧
કુમારની સત્તા	૫૧-૫૨
કુમારની સુબાગીરી	૪૮-૪૯
કેરલપ્રત્તનો પ્રદેશ-તેનું સ્થાન	૪૦-૪૧
કોનાકમન શુદ્ધ	૧૫૫
કબોજ લોકો-તેમની ઓળખાણુ-મહાભારતમાં તેમનો ઉલ્લેખ	૨૯-૩૦
ખપિગય-ચાવગઢનો લેખ જેના ઉપર કાતરેલો છે તે ગિરિનું નામ	૨૪૨
ખરોઢી-લિપિ	૧૭૦
ખારવેલ	૨૦
ખોરાક-અશોકના સમયમાં વિહેત કે અવિહેત, ૧૬૨ અને આગળ ધર્મસૂત્રોનાં સમયની સાથે તેનો સંબંધ ..	૧૬૩
ખ્રિસ્તી ધર્મની ઉપર બાદપત્ની અસર ...	૧૪૮-૧૫૧
ગદ્દપતિ-(મુદ્દપતિ) પ્લાસ્ટીકપદ્ધતિનો ત્રીજો વર્ગ ગૌતમીપુત્ર સાતકર્ણી	૧૬૬, ૨૬૭-૨૬૮ ૨૦, ૧૮૭
ગ્રીસના મહારાજાઓ-અશોકે પોતાના સમકાલીન તરીકે ગણાવેલા	૪૩-૪૫
ગ્રોડ રાજ્યો-ટોલેમીએ ઉલ્લેખેલાં બે ...	૩૭
શુન્દિ'સા-તેની સામાન્ય બધી	૧૩૯-૧૪૦
જ્યોતિ રકષ-બુદ્ધો " અગ્નિરકષ " ...	૧૨૪
કાયોનીસિયસ-મૌર્ય દરબારમાં ગયેલો દૂત ...	૪૫

વિષય.

પાનુ.

તક-બૌદ્ધપથમાં પડેલાં તે	...	...	૮૬-૯૨
તિષ્ઠ-અશોકનો નક્ષત્ર	...	...	૧૧, ૬૧
તીવર-અશોકનો પુત્ર	...	...	૧૦, ૧૪
દરમાય-તેની ઓળખાણુ...	...	...	૪૩-૪૪
દુષારપ-અશોકનો યવન હાકિમ	...	...	૪૯
તોમલી	...	...	૩૪, ૫૦, ૬૨
ચાલુક્ય-તે ઊભા કરાવવાનું પ્રથમ માન આપણા દેશને છે	...	...	૧૮૯
ચેરામ્બુટી-બૌદ્ધપંથની તેના ઉપર થએલી અસર			૧૫૧
દશગથ-અશોકનો પૌત્ર	...	...	૧૦
દામો	...	...	૧૬૭
દેવાનાં ચિહ્ન:-એનો અર્થ	...	...	૬-૮
દેવીકુમારો	...	...	૧૪
ધર્મત્રિસિદ્ધ ધર્મવિપિઓ-અશોકની	...	...	૮૧, ૮૬
ધર્મશાક	...	...	૧
ધોયિક-તેણે કરેલો દરબાનો ઉદ્દેશ	...	...	૩૯

વિષય.

પાનું.

૧૬૬, ૨૪૩

ધંમ-યાત્રા (ધર્મયાત્રા)... ...

૧૬-૧૯, ૭૭-૭૯, ૧૨૬-૧૨૮

ધમ-લિપિ (ધર્મલિપિ)

૧૩૬, ૧૯૩-૧૯૫, ૨૧૭, ૨૪૪, ૨૪૬, ૨૪૮,

ધંમ-વિજય (ધર્મવિજય)

૨૨૪, ૨૪૩, ૨૪૭,

ધંમ-સાધન (ધર્મશ્રાવણો)

૧૨૯, ૧૩૧-૧૩૨, ૧૩૬

ધંમાનુસયિ (ધર્મોપદેશ, ધર્માનુશિષ્ટિ) ...

૧૨૯-૧૩૧

ધવલી-(એ જ તોસલિ)... ...

૪૮

નક્ષત્ર-અશોકનું, અને મગધ

૧૧

નગલ-વિયોદ્ધાલક (નગર-આવહાનિક) ...

૫૪, ૫૭, ૬૨, ૬૭

નાભપંતી-એતી ઝોળખાણ

૩૦

નિર્ગંથો

૧૦૪, ૧૨૧, ૧૩૨, ૧૫૫-૧૫૭

નેપોલિયન-તેની સાથે એચ. જી. વેલ્સે કરેલી

અશોકની સરખામણી

૨૧૧

પટ્ટિવેચ્છા અથવા પચ્છાવેચ્છન-આત્મપરીક્ષા

૯૮-૧૦૦

પતંગલિ-તેણે કરેલો 'શિષ્ટ બ્રાહ્મણો' નો ઉલ્લેખ

૧૮૨

પરચરનું સ્થાપત્ય-અશોકના સમય પહેલાનું ...

૧૬૩-૧૬૫

પરિવદ-તેના કર્તાઓ

૫૭-૬૦, ૬૫

પશુઓ-પ્રાચીન ધરાનીઓ

૨૦૨

પાંચ રાજ્ય-તેનું સ્થાનક, ૩૮, ૨૫૪; વરાહ-

મિહિરે ઉલ્લેખેલાં બે

૪૦

પાપ-માસિનઘથી, ગૂંધું ગણેલું

૧૧૮-૧૧૯

વિષય.

પાનું.

પાલિ-ષ. સ. ૧૦૦ સુધીની હિંદુસ્તાનની ભાષા; શ્રીયુત ક્ષીટના અને અધ્યાપક દ્વારસ ડેવિડ્ઝના અભિપ્રાયો પરત્વે ટીકા ...	૧૮૩-૧૮૫
પાસંદ-(પા.૫૬) અશોકે જે અર્થમાં તે શબ્દ વાપર્યો છે તે અર્થ-તેના બે વિભાગો	૧૫૭, ૧૬૦
પુનર્વસુ-મગધનું નક્ષત્ર	૧૧
પુરુષ	૫૬, ૫૭, ૬૦
પુલિદ-તેમનું રથાનક	૩૮-૩૪
પુલિદનગર-મહાભારતમાં તેનો ઉલ્લેખ ..	૩૪
પ્રજાની અને રાજાની વચ્ચેનો સબ્ધ-અશોકના સમયમાં અને તેના પહેલા... ..	૬૧
પ્રતિવેદકા	૫૯, ૬૫
પ્રાચ્યો-અમુરગતિ	૨૦૧
પ્રાણીઓનો વધ અને ઇદ્રિયલેપ કરવાની બધી- કૌટિલ્યકૃત અર્થશાસ્ત્રના આધારે ..	
પ્રાદેશિકો-(પ્રદેષ્ટુ)	

વિષય.

પાનું.

પચ્છાવેક્ષન વિષે તેનો ઉલ્લેખ ...	૯૯
બોલીઓ—ઉત્તરાપચની અને દક્ષિણાપચની ...	૧૭૬-૧૭૭
‘ખાહણો અને શ્રમણો’—એ સમાસનો અર્થ ...	૧૨૧, ૧૫૪-૧૫૫, ૧૫૭
બાલી—તેની ઉત્પત્તિ	૧૭૧-૧૭૩
ભરત—મસ્કૃતભાષાનું અને પ્રાકૃતભાષાનું તેનું વર્ગીકરણ	૧૮૦
ભાષા—અશોકની ધર્મલિપિઓની, ૧૭૩; બોલી પરત્વે તેની ખાસિયતો ..	૧૭૩-૧૭૭, ૧૮૦-૧૮૨
ભિક્ષુગતિક—‘ભિક્ષુઓની સાથે એ જ વિહારમા રહેતો હોય તે’	૭૬-૭૮, ૮૦, ૧૨૩, ૧૨૪, ૧૨૬-૧૨૮, ૧૩૧
ભૂતકા	૧૬૭
બોજ—પેતેનિકા—એનો અર્થ, ૩૦-૩૧, એનું સ્થાનક	૩૧-૩૨
મગ—તેની ઓળખાણુ :	૪૪
મશ્કિ—ચાલુક્યવંશના દક્ષતરોમાનું ‘વિરિય-માયગિ’	૩૫
મહાબોબો—એ જ બોજ—પેતેનિકા	૩૨
મહાન સિકદર—એમ છ. વેલ્સે અશોકની સાથે કરેલી તેની સરખામણી	૨૧૧-૨૧૨
મહામગલસુત	૧૧૨-૧૧૩
મહામાત્ર—એનો અર્થ	૫૬-૫૭
મહાન વહીવટદાર—પ્રાત્નિક સુખાના હાથે થતી	

વિષય.

પાનું.

તેની નીમણુંક	૪૬-૫૦
મોગધાન-બુદ્ધનો પદ શિખ	૧૨૪
યુક્તો	૫૧-૫૨, ૫૮, ૬૦, ૧૩૦, ૨૫૭, ૨૬૦
ચોન પ્રાંત-એની ઝાળખાણ	૨૭-૨૯
ચોન સેષો (ચવરો)-તમામ મીસવાસીઓનું ભતિનામ-મહાભારતમાં તેનો ઉલ્લેખ	૨૮
રજ્જુકો (રાણીકો)	૫૧, ૫૮-૫૯, ૬૦, ૬૬-૬૮, ૧૦૭, ૧૩૦-૧૩૧, ૨૫૭, ૨૬૦
રાજનીતિચાત્ર-કૌટિલ્યની પછી તેનો ચર્ચાનો લોપ	૨૨૧
રાષ્ટ્રિક-પેત્રેનિકા-એનો અર્થ અને એની ઝાળખાણ	૪૧
રતિદેવ-માંસ પૂરું પાડવાની તેની ટેવ ...	૨૧
સિપિઅને ધંમસિપિ-અન્નેની વચ્ચેનો તફાવત...	૨૪૩
સિપિઓ-અશોકના સમયની-(૧) ખાફી, (૨) અરોઢી	૧૭૦-૧૭૨
હુબિની-ત્યાના ધાર્મિક કરની માફી ...	૭૬
લૌકિક મંગલો-અશોકના અમયનાં ...	૧૬૫
લૌકિક માન્યતાઓ-અશોકના સમયની ...	૧૬૧
ચલમૂર્મિક (મજમૂર્મિક)	૫૫-૫૬, ૧૦૪
વર્ણવ્યવસ્થા-પ્રાચીન હિંદુસ્તાનની...	૧૬૬-૧૬૭
વસિષ્ઠીપુત્ર પુલુમાવિ	૧૮૭
વિનય-સમુકસે-એ જ તુષ્ટકસુત ...	૮૨-૮૩
વિમાન-એનો અર્થ	૧૧૫-૧૧૬, ૨૬૩

વિષય.

પાનું.

ચિમાનવત્થુ	૧૧૫, ૧૨૫-૧૨૬, ૨૬૩
ચિયુચ-(એ જ વ્યૂથ)... ..	૬૦
વિહારયાત્રાઓ	૧૭-૧૯, ૧૨૭
વિંધ્યામુલિય લોકો	૩૩, ૪૨
વૈરાટ-એ જ મત્સ્યદેશનું પાટનગર વિરાટપુર ..	૩૫
વ્યુથો	૧૩૦, ૧૩૧
ચમ્પ-ઇ-શિરાઝ-અશોકના એક સ્તંભનું નેનું વર્ણન	૧૯૦-૧૯૩
ચાહ્યાઝગઢી-ચોન પ્રાંતનું મુખ્ય શહેર ...	૩૫
શિદાર-એની તરફેણમાં અને વિરુદ્ધ અભિપ્રાય; મેગાસ્થેનીસે અને શાકુંતલમાં કરેલું તેનું વર્ણન	૧૭-૧૯
શિલા-ફલક	૨૪૨
શિલાલેખોની પ્રાકૃતભાષા-ભારતવર્ષની રાષ્ટ્ર- ભાષા, ૧૮૬ ; તેના ઉદયનું કારણ ...	૧૮૬-૧૮૭
શિલા-સ્તંભ	૨૪૨
સમાજ-અશોકે જણાવેલા તેના બે પ્રકાર ...	૧૯-૨૦, ૧૨૪, ૧૨૬
સમાપા	૩૪, ૫૦, ૬૨
સરકારી ફરણીઓ	૬૦
સાધનો-અશોકે પોતાની ધર્મલિપિઓના કામે વાપરેલાં	૨૪૨
સાતિયપુતનું રાજ્ય-એનું સ્થાનક	૪૦
સિંહલદ્વીપનો ઇતિહાસસંગ્રહ-ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ તેમનું મહત્વ	૧૪૫-૧૪૮

વિષય

પાનુ.

સિંગાલોપાદસુત	૧૧૦, ૧૧૨-૧૧૩
સીઝર-અશોકની સાથે તેની સરખામણી	૨૧૨-૨૧૩
સધ-અશોકના સમયમા તેમા પડેલાં તક, ૯૨- ૯૩; તેના ખાસ લક્ષણો	૧૪૫
સંયોધિ-એનો અર્થ, ૭૧, અશોકે લીધેલી તેની (બોધિવૃક્ષની) મુલાકાત ..	૭૭, ૭૮
સરકૃત-તે દેશી ભાષા હતી કે કેમ, ૧૮૩-૧૮૫; તેમાં લખેલો જૂનામાં જૂનો લેખ ...	૧૮૪
સેટ પાન-અશોકની સાથે જેને સરખાવી શકાય એવી એક જ ઐતિહાસિક વ્યક્તિ	૨૧૫-૨૧૬
સુચધ્યક્ષમહામાત્ર	૫૫-૫૬, ૧૦૪
સ્થાપત્ય-અશોકના સમયના પહેલાં મુખ્યત લાકડાનું કે ઇંટનું... ..	૧૯૩-૧૯૫
સ્વર્ગ-અશોકે તેના કરેલો ઉદ્દેશ, ૧૦૭, ૧૦૮, ૧૧૪, બાદ પચતું સ્વર્ગ તે જ આ સ્વર્ગ	૧૧૪-૧૧૬
હસ્તિનુ-(હાથી) એનો અર્થ	૧૧૪-૧૧૬
હસ્તિનુ-હલાવાનો પારિવારિક રાજા ..	૪૨
હિંદુસ્તાનનું ભાષાશાસ્ત્ર-અશોકની ધર્મલિપિઓથી તેના ઉપર પડેનો પ્રકાશ	૧૭૭-૧૮૦

